

زۇنۇن قادىرى

چىنقىش

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

زۇنۇن قادىرى

چىنقىش

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

مەسئۇل مۇھەررىرى : ئابدۇرۇسۇل ئۆمەر
مۇقاۋىسىنى لايىھىلىگۈچى : جالالىدىن بەھرام

چېنىقىش

(پوۋېست)
زۇنۇن قادىرى

*

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى نەشر قىلدى
(ئۈرۈمچى شەھىرى جەنۇبىي ئازادلىق يولى 348 - نۆ)
شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسىدىن تارقىتىلدى
شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى كومپيۇتېر ئىشخانىسىدا تىزىلدى
شىخو شەھەرلىك باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى

فورماتى : 850×1168 مىللىمېتىر 32 / 1

باسما تارۋىقى : 6.375 قىستۇرما ۋارىقى : 9

1991 - يىل 12 - ئاي 1 - نەشرى

1998 - يىل 3 - ئاي 2 - بېسىلىشى

تىراژى : 8.500 — 3.501

ISBN7-228-03720-0/1 • 1421

باھاسى : 8.50 يۈەن

مۇھەررىردىن

«چېنىقىش» — ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئاتاقلىق يازغۇچىسى زۇنۇن قادىرنىڭ بىرقەدەر تولۇقلانغان ھېكايىلەر توپلىمى.

توپلامغا ئاپتورنىڭ ئازادلىقتىن بۇرۇن ۋە كېيىن يازغان ھېكايىلىرىدىن ئون تۆت پارچىسى كىرگۈزۈلدى. بۇ ھېكايىلەردە ياز-غۇچى ئۆزىنىڭ پىشقان قەلىمى ئارقىلىق يۈكسەك بەدىئىي ماھارەت بىلەن ئۆتمۈش قاراڭغۇ جەمئىيەتنى، ئادالەتسىزلىكنى رەھىمسىزلىك بىلەن پاش قىلسا، ئەمگەكچى خەلققە بەخت - سائادەت ئېلىپ كەلگەن ئازاد يېڭى دەۋرنى تولۇپ تاشقان قىزغىنلىق ۋە چوڭقۇر مۇھەببەت بىلەن مەدھىيەلىگەن.

يازغۇچىنىڭ «چېنىقىش»، «ماغدۇر كەتكەندە» قاتارلىق ھېكايىلىرى تا بۈگۈنگىچە ھېكايىچىلىقىمىزنىڭ پارلاق ئۈلگىسى بولۇپ، پروزا ئىجادىيىتىمىزنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە تۈرتكىلىك رول ئويناپ كەلمەكتە.

توپلامنى نەشرگە تەييارلاشتا يولداش ھاكىم مۇسا ياردەم بەرگەندى. بۇ قېتىمقى نەشرىدە بەزى ھېكايىلەرگە قىسمەن تۈزىتىشلەر كىرگۈزۈلدى.

1997 - يىلى نوپابىر

مۇندەرىجە

1.....	زۇنۇن قادىر ھېكايىچىلىقىنىڭ بەزى خۇسۇسىيەتلىرى
32.....	ماغدۇر كەتكەندە
54.....	شەپقەت ھەم شىرىسى
62.....	مۇئەللىمنىڭ خېتى
70.....	كۈچۈككە ھۇجۇم
74.....	ئەخمەتجان قاسىمى
96.....	پەرمان
99.....	ئىككى بارمىقىم بىلەن
104.....	چېنىقىش
136.....	ئەسلەش
151.....	گۇمان
162.....	قىزىلگۈل
171.....	بەختىخاننىڭ ھاياتى
187.....	رەخمەت
195.....	ئالتۇننىڭ تەسىرىدە

زۇنۇن قادىر ھېكايىچىلىقىنىڭ بەزى خۇسۇسىيەتلىرى

مۇھىمەت پولات

زۇنۇن قادىر ھازىرقى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ پېشقەدەم ۋە كىلىرىنىڭ بىرى. ئۇ ئەدەبىياتىمىزغا رېئالىستىك پروزىنى ئېلىپ كىرگەن، دراماتورگىيىمىزدە بىرىنچى بولۇپ رېئال ئىجتىمائىي مەسىلىلەرنى يورۇتۇشنى باشلاپ بەرگەن تالانتلىق يازغۇچى ۋە دراماتورگدۇر. ئۇ ئۆزىنىڭ قىزىق نەچچە يىللىق ئىجادىي ھاياتىدا «جاھالەتنىڭ جاپاسى»، «گۈلنەسا»، «غۇنچەم»، «توي»، قاتارلىق ئونغا يېقىن دراما؛ «مۇئەللىمنىڭ خېتى»، «ماغدۇر كەتكەندە»، «چېنىقىش»، «گۇمان» قاتارلىق يىگىرمىدىن ئوشۇق ھېكايە؛ «چىمەنگۈل»، «تىڭشا دۇنيا»، «قوشچى بىلەن چاشقان» قاتارلىق ئوتتۇزغا يېقىن شېئىر، مەسەل، «فوللورغا قانداق نۇقتىئىيەزەردە قاراش كېرەك»، «بالىلار ئېغىز ئەدەبىياتى توغرىسىدا» قاتارلىق 10 يېقىن ئەدەبىي، ئىلمىي ماقالە يېزىپ، ئۇلۇغ رۇس يازغۇچىسى ئا.م. گورىكىنىڭ «ئارخىپ بوۋا ۋە لىئونكا»، سوۋېت ئۆزبېك يازغۇچىسى مىركەرەم ئاسىمنىڭ «ئاستىراپات»، سوۋېت تاتار يازغۇچىسى ئادىل قۇتېيىنىڭ «تاپشۇرۇلمىغان خەتلەر»، شىنجاڭ قازاق ئەدەبىياتىنىڭ ئاساسچىلىرىدىن بىرى، شائىر تاڭجارقىنىڭ «گۈندىپاي» قاتارلىق داستان، پوۋېست، ھېكايىلىرىنى تەرجىمە قىلىپ، بىرمۇنچە چۆچەك، قوشاق، ماقال - تەمسىللەرنى توپلاپ ئېلان قىلىپ، ھازىرقى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ راۋاجلىنىشىغا زور تۆھپە قوشتى. زۇنۇن قادىرنىڭ كۆپ تەرەپلىملىك ئىجادىي ئەمگىكى ئۇنى خەلق بىلەن مۇستەھكەم باغلىدى. ئۇنىڭ تۇرمۇشىنى ھەرقايسى تەرەپلەردىن ئۆزىگە خاس بەدىئىي يۈكسەكلىكتە يورۇتۇپ بەرگەن بىر قاتار ئەسەرلىرى

خەلقىمىزنىڭ بېسىپ ئۆتكەن جەڭگىۋار مۇساپىسىنىڭ ئەڭ ياخشى بەدە-
ئىي خاتىرىسى ، مىللىي مەدەنىيىتىمىزنىڭ يەنە بىر پارلاق سەمەرىسى
بولۇپ قالدى .

زۇنۇن قادىر 1911 - يىلى تارباغاتاي ۋىلايىتىنىڭ دۆربىلجىن ناھى-
يىسىدە شەھەر كەمبىغىلى ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلدى ، بەش يېشىدا ئىلى
ۋىلايىتىنىڭ غۇلجا شەھىرىگە كۆچۈپ كەلدى . شۇ يىلى ئانىسى ۋاپات بو-
لۇپ ، ئاتا تەربىيىسىدە قالدى . يەتتە ياشقا تولغاندا دادىسى ئوغلىنى
ئابلاخۇن خەلىپەت دېگەن كىشىگە دىنىي مەكتەپكە ئوقۇشقا بەردى ، كېيىن
ئۇ . ئىلىدا ئېچىلغان يېڭىچە مەكتەپكە كىرىپ ، خەت ساۋادىنى چىقاردى .
ئون ئۈچ ياشقا كىرگەندە دادىسى ۋاپات بولۇپ ئوقۇشنى داۋاملاشتۇرۇشقا
ئىمكانىيەت بولمىغانلىقى ئۈچۈن ، باشقىلارنىڭ ئىشىكىدە ئۇششاق -
چۈششەك ، يۈگۈر - يېتىم ئىشلار بىلەن شوغۇللاندى . 1936 - يىلى ئىلىدا
ئېچىلغان ئوقۇتقۇچىلارنى تەربىيىلەش كۇرسىغا ئوقۇشقا كىردى . 1937 -
يىلى مەكتەپنى تۈگىتىپ ، غۇلجا شەھەر بەيتۈللادا ئېچىلغان باشلانغۇچ
مەكتەپكە ئوقۇتقۇچى بولدى . 1938 - يىلى ئۈرۈمچىگە كېلىپ ئوتتۇرا
مەكتەپتە ئىككى يىل ، ئۆلكىلىك يېزا ئىگىلىك تېخنىكومىدا بىر يىل ئو-
قۇدى . كېيىن غۇلجىغا بېرىپ باشلانغۇچ مەكتەپتە مۇئەللىم ، 1940 - يىلى
غۇلجا شەھىرىدىكى ئۇيغۇر ئۇيۇشما قارمىقىدىكى تىياتىر ئۆمىكىدە ئارتىس ،
قوشۇمچە ئەدەبىيات بۆلۈمىنىڭ مۇدىرى بولۇپ ئىشلىدى . ئۈچ ۋىلايەت
ئىنقىلابى دەۋرىدە گېزىت - ژۇرناللاردا مۇھەررىر بولدى .

زۇنۇن قادىر كىچىكىدىن باشلاپلا خەلق داستانلىرى ۋە
چۆچەكلىرىنى ، مەدداھلارنىڭ قىسە ۋە جەڭنامىلىرىنى بېرىلىپ ئاڭ-
لىدى . ئۇ ساۋادى چىقىش بىلەنلا ئەدەبىي ئەسەرلەرگە قىزىقىپ ، نەۋائى ،
مەشرەپ قاتارلىق شائىرلارنىڭ كىتابلىرىنى ئوقۇشقا كىرىشتى . كېيىنچە
ئوبۇلقاسىم پىردەۋىسىنىڭ «شاھنامە» ، شەيخ سەئىدىنىڭ «گۈلىستان» غا
ئوخشاش مەشھۇر كىتابلىرى بىلەن تونۇشتى . رۇس ئەدەبىياتى
كلاسسىكىلىرىنىڭ ۋە ئۇلۇغ پرولېتارىيات يازغۇچىسى ئا . م گوركىنىڭ
تاتار ۋە ئۆزبېك تىللىرىغا تەرجىمە قىلىنغان بىر قىسىم ئەسەرلىرىنى ،

سەدرىدىن ئەينىنىڭ «قۇللار»، «ئادىنا»، «داخۇندا» قاتارلىق كىتابلىرىنى، سوۋېت ئۇيغۇر يازغۇچىسى ئۆمەر مۇھەممەدى ۋە نۇر ئىسرائىل قاتارلىقلارنىڭ ھېكايە، پوۋېستلىرىنى ئوقۇپ چىقتى. دېمەك، زۇنۇن قا-
دىرنىڭ ئەدەبىي ئىجادىيىتى خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى، كلاسسىك ئەدەبىيات
ئەنئەنىلىرى ۋە باشقا مىللەت يازغۇچىلىرىنىڭ ئىلغار ئەدەبىياتى تەسىرىدە
شەكىللەندى.

زۇنۇن قادىر 1937 - يىلىدىن باشلاپ يېزىشقا كىرىشتى. ئۇ ئەڭ
ئاۋۋال مەرىپەتچىلىك تەرغىپ قىلىنغان «جاھالەتنىڭ جاپاسى» ناملىق
ئۈچ پەردىلىك سەنئەت سىرى يېزىپ، جامائەتچىلىككە تەقدىم قىلدى.
شۇندىن باشلاپ ئۇنىڭ «غۇنچەم»، «گۈلىسا»، «ئۇچراشقاندا» قاتارلىق
ئۇندىن ئوشۇق دراممىسى ئارقا - ئارقىدىن كىتابخانلار بىلەن يۈز
كۆرۈشتى. ئۇنىڭدىن باشقا 1941 - يىلى ئىلىدا «غېرىپ - سەنەم» سەن-
ئىدە ئوينالغاندا زۇنۇن قادىر بۇ مەشھۇر ئوپېرانىڭ شىكار ئۈستى ۋە
مەكتەپ كۆرۈنۈشلىرىنى يازدى.

1944 - يىلىدىن باشلاپ زۇنۇن قادىرنىڭ ئىجادىيەت دائىرىسى كۆ-
رۈنەرلىك ھالدا كېڭەيدى. ئۇ دراما ئىجادىيىتى بىلەن بىللە يەنە ھېكايە،
مەسەل ۋە شېئىرىيەت بىلەنمۇ ئىزچىل شۇغۇللىنىپ، جەمئىيەت ئۈچۈن
مۇھىم بولغان بىر قاتار ئىجتىمائىي مەسىلىلەر كۆتۈرۈلگەن بىر مۇنچە
ياخشى ئەسەرلەرنى ياراتتى. ئۇنىڭ مۇشۇ يىللار ئىچىدە ئېلان قىلىنغان
ئۆز دەۋرىنىڭ ئىلغار سىياسىي، ئىستېتىك قاراشلىرى سىڭدۈرۈلگەن
ئەدەبىي، سىياسىي ئوبزورلىرى جامائەتچىلىك ئىچىدە خېلى چوڭقۇر تە-
سىر قوزغىدى.

ئازادلىقتىن كېيىن، زۇنۇن قادىرنىڭ ئىجادىيەت قىزغىنلىقى
تېخىمۇ ئۆستى. ماركىزىملىق سەنئەت تەلىماتى بىلەن ئىنقىلابىي رېئالىزم
لىق ئىجادىيەت مېتودى يازغۇچىنى تېخىمۇ كەڭ ۋە تېخىمۇ ئۈنۈملۈك
ئىجادىيەت زېمىنى بىلەن تەمىنلىدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئون يىلغا يەتمە-
گەن قىسقىغىنە ۋاقىت ئىچىدە سەرگۈزەشتە خاراكتېرلىق رومان «غەزەپ»
نىڭ تولۇق ۋە مۇكەممەل لايىھىسىنى، «غېرىپ - سەنەم» دراممىسى

ۋە «غېرىپ - سەنەم» كىنو سىنارىيىسىنى يېزىپ چىقتى . ئەپسۇسكى ، بۇ ئەسەرلەر مەدەنىيەت ئىنقىلابىنىڭ قالايمىقانچىلىقىدا يوقاپ كەتتى . ئۇنىڭدىن تاشقىرى ئىككى دراما ، ئونغا يېقىن ھېكايە يېزىپ ، سوتسىيالىستىك ئەدەبىياتىمىزنىڭ راۋاجلىنىشىنى ئىلگىرى سۈردى .

زۇنۇن قادىر بەدىئىي ئەدەبىياتنىڭ ھەممە تۈرىدە دېگۈدەك ئىشلىدى ، لېكىن ئۇنىڭ ئىجادىيىتىدە سالماق ئورۇننى تۇتىدىغىنى پروزا بولۇپ ، ھېكايە ئۇنىڭ ئاساسىنى تەشكىل قىلىدۇ .

زۇنۇن قادىرنىڭ ھېكايە ئىجادىيىتى سېپىگە كىرىپ كەلگەن يىللىرى شىنجاڭ ئۇيغۇر پروزىسى ئەمدىلا شەكىللىنىشكە باشلىغان چاغلار بولۇپ ، خەلق چۆچەكلىرى ۋە رىۋايەتلىرى ۋە قەلىمىنى يېڭىچە روھ بىلەن بېيىتىپ ، ئۇنى كلاسسىك پروزىمىزنىڭ بەدىئىي ئىپادىلەش ئۇسۇللىرىدىن پايدىلىنىپ ئېچىپ بېرىش ئارقىلىق ئىجتىمائىي رېئاللىقنى گەۋدىلەندۈرۈش — ئۇ چاغدىكى پروزىمىزنىڭ تۈپ ئالاھىدىلىكى ئىدى . بۇ ساھەدە زۇنۇن قادىرنىڭ ئىجادىي ئەمگىكى ئالاھىدە زور بولدى . 40 - يىللارنىڭ ئىككىنچى يېرىمىغا كەلگەندە زۇنۇن قادىرنىڭ ھېكايە ئىجادىيىتى مەزمۇن ۋە شەكىل جەھەتتىن يۈكسىلىپ رېئالىستىك پروزىمىزنىڭ ئىزىغا چۈشتى ، ھەممە زۆرۈر بەدىئىي ۋاسىتىلەرنى ئۆزلەشتۈرۈپ ، رېئاللىقنى ئۆز قىياپىتى بويىچە ئېچىپ بېرىشنىڭ يېڭى پەللىسىگە كۆتۈرۈلدى . ئەنە شۇ يىللاردا ئېلان قىلىنغان «مۇئەللىمىنىڭ خېتى» ، «ئىككى بارمىقىم بىلەن» ، «كۈچۈككە ھۇجۇم» ، «ماغدۇر كەتكەندە» ناملىق ھېكايىلىرىدە بىۋاسىتە جەمئىيەتنىڭ رېئال ، ماھىيەتلىك زېددىيەتلىرىگە مۇراجىئەت قىلىپ ، تۇرمۇشنى سىنىپىي مۇناسىۋەتلەر نۇقتىسىدىن يورۇتۇپ ، ئەدەبىياتىمىزدا جەڭگىۋار رېئالىستىك پروزىمىزنىڭ شەكىللىنىشى ۋە راۋاجلىنىشى ئۈچۈن يول ئېچىپ بەردى .

تۆۋەندە زۇنۇن قادىرنىڭ ۋەكىللىك خاراكتېرغا ئىگە ئىككى ھېكايىسى ئۈستىدە قىسقىچە توختىلىپ ئۆتۈش ئارقىلىق ، ئۇنىڭ ھېكايە ئىجادىيىتىنىڭ ئۆزىگە خاس خۇسۇسىيەتلىرى ئۈستىدە بەزى قاراشلىرىمنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ئۆتىمەن .

«ماغدۇر كەتكەندە» — زۇنۇن قادىرنىڭ 1948 — يىلى يازغان ھېكايىسى. بۇ چاغدا يازغۇچىنىڭ پروزا ئىجادىيىتى ناھەيچە سەمىمىي كۆزگە كۆرۈنگەن، خېلى يۇقىرى بەدىئىي ماھارەت سەۋىيىسىگە ئېرىشكەن چاغلىرى ئىدى. زۇنۇن قادىر بۇ ھېكايىسىدە غېنىمەتلىك ئېكسپىلاتاتسىيىنىڭ بېسىمى ئاستىدا، روھىي ۋە جىسمانىي تەرەپتىن مىجىلىپ ھالىدىن كەتكەن دېھقان ئائىلىسىنىڭ ئېچىنىشلىق سەرگۈزەشتىلىرىنى جانلىق ۋە كونكرېت تەسۋىرلەپ، زۇلۇم ۋە خورلۇق بىلەن تولغان جىنايەتلىك كونا جەمئىيەتنىڭ خۇنۇك مەنزىرىسىنى مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا سىزىپ بەردى.

ئاپتور قانداق قىلىپ ئۆز ھېكايىسىنى بۇنداق مۇۋەپپەقىيەتلىك يازالدى؟ بۇنىڭ تۈپ سەۋەبى شۇكى، ئاپتور ھېكايىسىدە ئەڭ ئاۋۋال باقىدىن ئىبارەت تىپىك پېرسوناژ ئوبرازىنى يارىتىپ، ئۆز ئەسرىنى يېتەكچىلىك جانلىقلىق ۋە كونكرېتلىققا ئىگە قىلدى. مەلۇمكى، ئوبراز جانلىق — بەدىئىي ئەدەبىياتنىڭ تۈپ خۇسۇسىيىتى. ھەممىنى ئوبراز ئارقىلىق سۆزلەش، تۇرمۇشتىكى خىلمۇ خىل زىددىيەتلەرنى، كىشىلەر مۇناسىۋىتىدىكى نازۇك ۋە ئىنچىكە سىرلارنى، ئادەملەر روھىي دۇنياسىدىكى مۇرەككەپ قارىمۇ قارشىلىقلارنى روشەن ۋە كونكرېت ئېچىپ بېرىپ، ئوقۇغۇچىلارغا تۇرمۇشنىڭ قانۇنىيەتلىك تەرەققىياتىنى ئوبرازلىق چۈشەندۈرۈش — بەدىئىي ئەدەبىياتنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى. شۇڭا يازغۇچى بىرەر ئەسەر ئۈستىدە ئىشلىگەن چېغىدا ئۆزىنىڭ ھەممە زېھنىي كۈچىنى ئەڭ ئاۋۋال بەدىئىي ئوبراز يارىتىشتىن ئىبارەت مۇشۇ تۈپ تەلەپ ئۈستىگە مەركەزلەشتۈرىدۇ. ئۇنداق بولمايدىكەن، ئۇ ھەرقانچە كۆپ كۈچ سەرپ قىلغان تەقدىردىمۇ، ئوقۇغۇچى قەلبىدە بەلگىلىك ئىستېتىك تۇيغۇ پەيدا قىلالايدىغان ھەقىقىي بەدىئىي ئەسەر يارىتالمايدۇ. بىز زۇنۇن قادىرنىڭ «ماغدۇر كەتكەندە» ناملىق

ھېكايىسىدىن بۇ نۇقتىنى چوڭقۇر ھېس قىلىمىز .

ھېكايە باشلىنىش بىلەنلا بىزنىڭ كۆز ئالدىمىزدا مۇشەققەتلىك يېزا تۇرمۇشى نامايەن بولىدۇ . تىرىكچىلىك ئازابىدا قەددى پۈكۈلگەن جاپا-تەس ، دېھقانلارنىڭ يۈرەكنى ئېزىدىغان مۇڭلۇق ناخشىلىرى قۇلقىمىز تۈۋىدە جاراڭلايدۇ ، ھېكايىنىڭ باش قەھرىمانى باقى كىشىدە ئېغىر ۋە ئازابلىق سېزىم پەيدا قىلىدىغان ئەنە شۇنداق تەسۋىرلەر ئىچىدە بەدىئىي سەھنىگە كۆتۈرۈلىدۇ . ئەنە ، خوجايىننىڭ ئاياق سېلىنغان خامىنى ، ئات ئايلىنىشتىن توختاپ ھە دەپ ئۈنچە يېمەكتە . ھالىدىن كەتكەن باقى ئارىسىنى قولى تۇتۇقلىغىنىچە بىر چەتتە ئۇخلاقتا . ئۇنىڭ قاپاقلىرى ئىشىنىپ خاھان ، چىرايى كىشىنىڭ غەشلىكىنى كەلتۈرگۈدەك دەرىجىدە سەت ۋە كۆرۈمىز . ئۇ نېمىشقا بۇنداق ھالغا چۈشۈپ قالىدىكەن ؟

ھېكايىنىڭ كېيىنكى بۆلۈملىرى باقىنىڭ ئۆتمۈشى ۋە ئۇنىڭ كېيىنكى تەقدىرىنى ئېچىپ بېرىشنى مەركەز قىلغان ھالدا راۋاجلىنىدۇ . ئاپتور باقىنىڭ ئۆتمۈشى ۋە ئۇنىڭ ئۆزىگە خاس تۇرمۇش سەرگۈزەشتىلىرىنى تەسۋىرلىگەن چېغىدا يېزا تۇرمۇشىنىڭ چوڭ ۋە ئالاھىدە تەرەپلىرىگە ، ئۇقۇم تۈسىدىكى ئابستىراكت تەسىراتلارغا بېرىلمەي ، ئۇ-قۇغۇچىنى بىۋاسىتە تۇرمۇشنىڭ ماھىيەتلىك تەرىپىگە ، پېرسوناژنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇش بىرلىكىگە ، ئۇنىڭ ساددا ۋە پاكىز روھىي دۇنياسىغا ، يەنى تۇرمۇشنىڭ كونكرېتلىققا ئىگە بولغان ئەھمىيەتلىك تەرىپىگە باشلايدۇ ، باقىنىڭ ئارزۇ - ئىستەكلىرى بىلەن تۇرمۇش رېئاللىقى ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەتلەرنى ، ئۇنىڭ كىشىنى ئېچىندۈرىدىغان ھايات پاجىئەسىنى جەمئىيەتنىڭ ئورتاق ئومۇمىي خۇسۇسىيەتلىرى نۇقتىسىدىن ئەمەس ، بەلكى ئاشۇ ئومۇمىي خۇسۇسىيەتلەرنىڭ كونكرېت ئىپادىسى بولغان دېھقان تۇرمۇشىنىڭ جانلىق ۋەقەلىكلىرى نۇقتىسىدىن يورۇتۇپ بېرىدۇ . ھېكايىدە باقىنىڭ تۇرمۇش بىرلىكى ۋە پىسخىك ئالاھىدىلىكىدىن ھالقىپ كەتكەن بىرەر بەدىئىي دېتالنى ياكى ئۇنىڭ تۇرمۇش مەنتىقىسىگە ئۇيغۇن بولمىغان بىرەر ئالاھىدە ۋەقەنى تاپقىلى بولمايدۇ . باقىنىڭ ھايات سەرگۈزەشتىلىرىدىن ئېلىنغان ئۇششاق ، لېكىن ئەھمىيەتلىك ئۇزۇندىلەر ،

بەكمۇ ئادەتتىكىچە بولغان ، لېكىن ئوقۇغۇچىنىڭ قەلب تارىنى تىترىتىدىغان تەسىرلىك ۋەقەلەر ئوقۇغۇچىنى توپتوغرا تۇرمۇشنىڭ ماھىيىتىگە ، باقىنىڭ ھايات پاجىئەسىنى كەلتۈرۈپ چىقارغان تۈپ ئىجتىمائىي سەۋەبلەر دۇنياسىغا باشلاپ كىرىدۇ . بۇ ھال ھېكايىنىڭ چىنىقلىقىنى تېخىمۇ كۈچەيتىپ ، ئۇنىڭ بەدىئىي تەسىرلەندۈرۈش كۈچىنى ئاسۇرىدۇ . ئەمدى باقىنىڭ خاراكتېرىنىڭ يارىتىلىش مەسىلىسىگە كەلسەك ، بۇنىڭدىمۇ ئاپتورنىڭ ناھايىتى ئوبدان مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشكەنلىكىنى كۆرىمىز . باقى تۇرمۇشقا ئەمدىلا كۆز ئاچقان ساددا ۋە ئاقكۆڭۈل بىر يىگىت ، ئۇ يېزا تۇرمۇشىنىڭ ئاچچىق - چۈچىكىنى تېتىمىغان ، ئۆز ئەتراپىدا كۈندە دېگۈدەك تەكرارلىنىپ تۇرىدىغان ھەر خىل مۇناسىۋەتلەرنىڭ سىرى ئۇنىڭ ئۈچۈن تېخى قاراڭغۇ . ئۇنىڭدا تۇرمۇش تىكى شەكىل ، ھادىسىلەردىن قايىمۇقۇپ ، ئاسان ئۈمىدلىنىدىغان دېھقان خاراكتېرىنىڭ چوڭقۇر تەسىرى بولغانلىقتىن ، ھايات دولقۇنلىرى بىلەن تۇرمۇش تاسادىپىلىرىغا نىسبەتەن ھېچقانداق روھىي تەييارلىق يوق . شۇڭا ، ئۇ كىچىككەنە زەربىگە يولۇقۇشى بىلەنلا ئۆزىنىڭ ياشاش ئىقتىدا-رىنى يوقىتىپ ھالاكەت گىرداۋىغا قاراپ ماڭىدۇ . ئۆزىنىڭ شۇنچە مۇشەققەتتە ئېرىشكەن قەدىرلىك نەرسىلىرىنىڭ بۇنىچىلىك ئاسان قولىدىن كېتىش مۇمكىنلىكىگە ئېشەنمەي ، ھەيران بولىدۇ . شۇڭا ، ئۇ ئۆز ھاياتىنىڭ خۇشال ۋە بەختلىك مىنۇتلىرى ئۈستىدە سۆزلىگەن چېغىدا ھاياچىنىنى باسالماي قالىدۇ . ئۆز ۋاقتىدا قولىدىن بېرىپ قويغان نەرسىلىرى گويا ھازىرلا قايتىپ كېلىدىغاندەك شادلىنىدۇ :

” راست ، بىز ناخشا ئېيتقان ، كۈچ - قۇۋۋىتىمىز بار چاغدا قانداق يىگىت ئىدۇق ، بىلەمسەن ؟ بىزنىڭ پېشانىمىز گىمۇ يەر پۈتكەن ، - ئون خوجە يېرىم بار ئىدى مېنىڭ ... ، - تورغاي چۇ چۇ-لىغاندا قوپۇپ ، تا ئەل ياتقۇچە ئېتىزدا قوش ھەيدەيدىغان ، كەتمەن چاپقان ، ئوما ئورغان ئەزىمەت ئىدۇق . بىز ئېچىق ئېتىش ئۈچۈن قومۇ-رۇپ كۆتەرگەن چىمىنى ئىككى - ئۈچ ئادەم كۆتۈرەلمەيدىغانىدى . ناخشىنى مانا شۇ چاغلاردا ئېيتىپ ئارىلىشىپ كەتكەن دېگەنە بىز ، ھەي ...

ئەمدى كۈچ يوق ، يۈرەك يوق ! "گەرچە بۇنداق ئەسلىمىلەر ئۇنىڭ قەلب يارىلىرىنى قوزغاپ ئۇنى ھەسرەت ۋە نادامەت ئوتىدا كۆيدۈرىدىغان بولسىمۇ ، لېكىن ئۇ يەنىلا مۇشۇنداق خاتىرىلەر بىلەن ئۆزىگە تەسەللىي بېرىشنى ياخشى كۆرىدۇ . شۇڭا ئۇ ئائىلىسىنىڭ پاجىئەسىنى كەلتۈرۈپ چىقارغان ئىجتىمائىي ئامىللارنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى ئوبدان بىلىپ تۇر-سىمۇ . غەپچقانداق قارشىلىق كۆرسىتىش خىيالىدا بولمايدۇ . چۈنكى ، ئۇ ئۆزىدە بۇنىڭغا لايىق بىرەر ئىقتىدارنىڭ بولۇشى مۇمكىنلىكىگە ئىشەنمەيدۇ .

ئاپتور باقىنىڭ خاراكتېرىدىكى يۇقىرىقىدەك ئالاھىدىلىكلەرگە باشتىن - ئاخىر سادىق بولۇپ ئۇنىڭ تۇرمۇش سەرگۈزەشتىلىرىنى شۇنىڭغا ماس بولغان كونكرېت ۋەقەلىكلەر نېگىزىدە يورۇتۇپ بېرىپ ، ئۆتمۈشنىڭ ئازاب - ئوقۇبەتلىرىدە ھەقىقىي ماغدۇرىدىن كەتكەن جاپاكەش دېھقاننىڭ بەدىئىي ئوبرازىنى يارىتىدۇ .

ئەمدى ھېكايىنىڭ بەدىئىي ئىپادىلەش تەرىپىدىكى بەزىبىر ئالاھىدىلىكلىرى ئۈستىدە شۇنى ئېيتىش مۇمكىنكى ، ئاپتور بۇ ھېكايىسىدە ئەينى ۋاقىتتىكى پروزىمىزدا قېلىپلىشىپ قالغان ئومۇمىي ئىپادىلەش ئۇسۇللىرى دائىرىسىدىن ھالقىپ ، ئۆزىگە خاس يېڭى يول تۇتقان . ئۇ باقىنىڭ تۇرمۇش سەرگۈزەشتىلىرىنى تەپسىلىي بايان ، ئىزچىل ھېكايە قىلىپ بېرىش ئۇسۇلىغا تايىنىپ ئەمەس ، ئۇنىڭ تۇرمۇشىدىكى بىرنەچچە ئەھمىيەتلىك ئۈزۈندىلەرنى تاللاپ تەسۋىرلەش ئارقىلىق ئېچىپ بەرگەن . بۇنداق سەكرەتمىلىك تەسۋىر ، ھېكايە سۈرئىتىنىڭ ئوبيېكتىپلىققا ئىگە ئەھمىيەتلىك ۋەقەلەردىن تۈزۈلگەنلىكى ئوبرازنى تېخىمۇ كۈچلۈك ، جانلىقلىق ۋە ھەرىكەتچانلىققا ئىگە قىلغان . ئۇندىن باشقا ئاپتور ھېكايىسىدە بايان ۋە تەسۋىردىكى بەدىئىي ئورگانىكلىققا ئۆزىنىڭ ئىنچىكە مەزمۇنلۇق مۇلاھىزىلىرىنى قوشۇپ ، ھېكايىنى قويۇق لىرىك خۇسۇسىيەتكە ئىگە قىلىپ ، مەنزىرە بىلەن ھېسسىياتنىڭ تەبىئىي بىرلىكىگە ئېرىشكەن . ھېكايىدىكى بۇ خىل خۇسۇسىيەت ئۇنىڭدا تەسۋىرلەنگەن تۇرمۇش كۆرۈنۈشلىرىنىڭ ۋەزىمىن ۋە ئېغىر ھېسسىيات بىلەن

سۇغۇرۇلغانلىقى كىشىدە ئازابلىق تۇيغۇ پەيدا قىلىدىغان مۇڭ - قايغۇنىڭ ھېكايىگە باشتىن - ئاخىر سىڭدۇرۇلگەنلىكىدە كۆرۈلىدۇ . گەرچە ھېكايىدە پېرسوناژ تۇرمۇشنىڭ دەسلەپكى مەزگىللىرىدىكى خۇشاللىق كەچۈرمىشلىرىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان بەزىبىر ۋەقەلەر تەسۋىرلەنگەن بولسىمۇ ، لېكىن ئۇ ئوقۇغۇچىدا ھېچقانداق بەختلىك سېزىم پەيدا قىلالمايدۇ . ئەكسىچە ، ئۇنىڭ قەلبىدە ئويغانغان ئازابلىق تۇيغۇنى تېخىمۇ كۈچەيتىدۇ .

ھېكايە ۋەقەلىكلەرنىڭ مانا مۇشۇنداق ئېغىر ۋە موڭلۇق بەدىئىي ۋەزىنىدە تۈزۈلگەنلىكى ئۇنىڭ تېمىسىغا ، يەنى ئۆتمۈش جەمئىيەتتىكى ئازابلىق تۇرمۇشنىڭ تۈپ ماھىيىتىگە بەكمۇ ماس كېلىدۇ .

يۇقىرىقىلاردىن باشقا ، ھېكايىنىڭ يەنە بىر ئالاھىدىلىكى توغرىسىدا شۇنى ئېيتىش مۇمكىنكى ، زۇنۇن قادىر بۇ ھېكايىسىدە پېرسوناژنىڭ ھەرىكىتى ۋە كەچۈرمىشلىرىنى يورۇتۇپ بېرىشتە ، ئاپتور بايانى بىلەن پېرسوناژ ھېكايىسىنى ئۆزئارا بىرلەشتۈرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان . بولۇپمۇ باقىنىڭ روھىي دۇنياسىنىڭ ئىنچىكە ۋە ئالاھىدە تەرەپلىرىنى كۆپرەك ئۇنىڭ ئۆزىنىڭ ھېكايە قىلىپ بېرىشى بىلەن ئاچقان . پروزا ئىجادىيىتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا ، بۇ ھەقىقەتەن ، مۇرەككەپ ۋە ئىنچىكە بىر ئىش . لېكىن ئاپتور بۇ ئۇسۇل بىلەن كىشىنى ھاياجانلاندۇرىدىغان ئاجايىپ تۇرمۇش مەنزىرىلىرىنى يارىتىپ ، قەھرىمان خاراكتېرىنىڭ ئىندىۋىدۇئال نازۇكلىقىنى ناھايىتى روشەن ئېچىپ بەرگەن .

” — مەن ئات بېقىشنى بىلىپ ، تولا ۋاقىتلاردا كېچىلەرنى ئېتىزدا ئۆتكۈزۈۋېتىمەن ، ئېتىزنىڭ ئايدىڭ كېچىلىرى قانداق چىرايلىق ، بىر بىرىگە تۇتىشىپ سوزۇلغان ئاشلىقلار ، ياپيېشىل يەلپۈنگەن بېدىلىك لەردە مەست بولۇپ سايرىغان بۇدۇنلىرىنىڭ ئاۋازى كۆڭۈلنى ئاللىسقاياقلارغا ئېلىپ قاچىدۇ ... كۆز يەتمەس يەردە ئاۋرال تېغى چوقچى يىپ تۇرىدۇ . ئەنە شۇ ئاۋرال تېغى باغرىدا باھار ئۇيغىغا كەتكەندۇ . مەن شۇ تەرەپكە قاراپ تاڭ ئاتقۇچە تويماي ناخشا ئېيتىپ چىقىمەن ، ئوھۇ ! ... بۇ قانداق ناخشىلار ... يۈرەكنى يېرىپ چىقىدۇ . مەن ئۆمرۈمدە سېغىنىش

نىڭ مۇنداق لەززەتلىك خۇمارىنى سەزمىگەندىم .”

بىز ھېكايىنىڭ بۇنداق سەھىپىلىرىدىن جانلىق ۋە ئوبرازلىق خەلق تىلى بىلەن چىن ۋە رېئال بەدىئىي تەسۋىرلىك كۈچ - قۇدرىتىنى ، يېزا تۇرمۇشىنىڭ ساددا ۋە رەڭمۇ - رەڭلىكى بىلەن دېھقان پىسخىكىسىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكىنى ناھايىتى ئوبدان كۆرەلەيمىز .

ئومۇملاشتۇرۇپ ئېيتقاندا ، بۇ ھېكايە ئۆزىنىڭ ئىدىيە ۋە بەدىئىيلىك تەرەپلەردىكى بىرقاتار ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن پروپوزىيىنىڭ ئازادلىققىچە قولغا كەلتۈرگەن ئەڭ ياخشى مۇۋەپپەقىيىتى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ .

شۇڭا ، ئۇ ئەدەبىياتىمىزنىڭ تەرەققىيات تارىخىدا مۇناسىپ ئورۇن ئىگىلىشى كېرەك .

×

«چېنىقىش» - يازغۇچى زۇنۇن قادىرىنىڭ ئازادلىقتىن كېيىن يازغان تۇنجى ھېكايىسى . ئۇ «ماغدۇر كەتكەندە» ناملىق ھېكايىسىدە فېئوداللىق زۇلۇم ئاسارىتىدە ياشاش ئىقتىدارىدىن ئايرىلغان ۋەيرانە بىر دېھقاننىڭ ئېچىنىشلىق تەقدىرىنى ئەكس ئەتتۈرگەن بولسا ، «چېنىقىش» ھېكايىسىدە كونا جەمئىيەتتە بۇزۇلۇپ كاردىن چىققان بىر ئادەمنىڭ سوتسىيالىزم تەسىرىدە ئۆزگىرىپ ياراملىق بىر ئادەمگە ئايلانغانلىقىنى تەسۋىرلەپ ، بىر بىرىگە تۈپتىن ئوخشىمايدىغان ئىككى خىل ئىجتىمائىي تۈزۈمنىڭ بەدىئىي سېلىشتۇرمىسىنى ياراتتى .

50 - يىللارنىڭ دەسلەپكى يېرىمىدا مەملىكىتىمىز بويىچە ئېلىپ بېرىلغان يېزا ئىگىلىكىنى كوللېكتىپلاشتۇرۇش ھەرىكىتى شىنجاڭ يېزىلىرىدىمۇ غايەت زور ئۆزگىرىشلەرنى بارلىققا كەلتۈردى . مىليونلىغان دېھقانلار شەخسىي مۈلۈكچىلىك ئاسارىتىدىن ئازاد بولۇپ ، مىڭ يىللاردىن بۇيان داۋام قىلىپ كەلگەن ماددىي ۋە مەنىۋى قاشاقلىقتىن ئۈزۈل - كېسىل قۇتۇلۇش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولدى . ئۇلار ئۆز - ئۆزىگە خوجا ئازاد ئادەملەر سۈپىتىدە كوللېكتىپ ئەمگەكنىڭ قاينام - تاشقىنىغا ئۆزىنى

ئېتىپ ، يېڭى بەختىيار ھايات قۇرۇشنىڭ سەلتەنەتلىك جېڭىنى باشلىدى .
زۇنۇن قادىر «چېنىقىش» ھېكايىسىدە مانا مۇشۇ زور ئىجتىمائىي
رېئاللىقنى ، يەنى يېزا تۇرمۇشىدا بارلىققا كەلگەن يېڭى ئۆزگىرىش ، يېڭى
مۇناسىۋەتلەرنى يارقىن ئوبراز ، تىپىك خاراكتېرلار ئارقىلىق جانلىق ھالدا
ئېچىپ بېرىپ سوتسىيالىزمغا چىن يۈرىكىدىن مەدھىيە ئوقۇدى .
ھېكايىنىڭ باش قەھرىمانى مەتنىياز — ھايات ئىرادىسىنى يوقات-
قان ، ياشاشقا قابىلىيەتسىز ھورۇن بىر ئادەم . ئۇ تىرىكلىك ئېھتىياجى
ئۈچۈنلا ئاز — تولا مىدىرلاپ قويۇشقا ئادەتلەنگەن ، بولمىسا ھويلىسىدىكى
كونا سۇيا ئۈستىدە خۇددى ئاپتاپتا قالغان سازاڭدەك ھەپتىلەپ توپىغا
مىلىنىپ يېتىشقا رازى . لېكىن ئۇ — قولىدىن ئىش كېلىدىغان ، بىر مۇنچە
ھۈنەرلەرنى ئوبدان بىلىدىغان يېتىمچى ، بىرەر ئادەمدىن رەنجىشنى
بىلمەيدىغان ، ھېچكىمگىمۇ يامانلىقنى راۋا كۆرمەيدىغان ئاقكۆڭۈل بىر ئا-
دەم . لېكىن ، شۇنداق بولۇشىغا قارىماي ، ئۇ ھاياتنىڭ ھېچنەمىسىدىن
بەھرىمەن بولالمايدۇ . كۈندۈلۈك تۇرمۇشنىڭ مۇشەققەتلىك ئېغىر يۈكى
ئۇنىڭ يەلكىسىدىن كەتمەيدۇ . نېمىشقا شۇنداق ؟ بۇنى مەتنىيازنىڭ ئائىلە
ۋە جەمئىيەت تەربىيىسى تەسىرىدە شەكىللەنگەن بوشاڭ ۋە ئىرادىسىز
تەبىئىتى بەلگىلىگەن . ئۇ — تۇرمۇشقا پەرۋاسىز قاراشقا ئادەتلەنگەن غا-
يىسىز بىر ئادەم ، ئۇنىڭغا ھايات ۋە ئۇنىڭ گۈزەللىكىگە ئىنتىلىش ، ئارزۇ
ئىستەككە ئوخشاش نەرسىلەر پۈتۈنلەي يات . ئۇ پەقەت دۇنياغا تۇغۇلغىنى
ئۈچۈنلا ئامالسىز ياشاشقا رازى ، ئاپتور مەتنىيازنىڭ مەنىسىز تۇرمۇش
مۇھىتى ئىچىدە شەكىللەنگەن يۇقىرىقىدەك خاراكتېرنى ناھايىتى
قىزىقارلىق ، سەمىمىي يۇمۇرلۇق تەسۋىرلەر بىلەن روشەن يورۇتۇپ بې-
رىدۇ . بۇنىڭدا ئۇ مەتنىيازنىڭ تۇرمۇش سەرگۈزەشتىلىرىنىڭ ھەممە
تەرىپىنى ئەمەس ، بەلكى ئۇنىڭ دېھقانچىلىققا كىرىشكەن دەسلەپكى يى-
لىنى ، يەنى ئۇنىڭ يازلىق يىغىم ۋاقتىدىكى روھىي كەچۈرمىشلىرىنى
نۇقتىلىق تەسۋىرلەش يولىنى تاللىۋالىدۇ .

مەتنىياز ئاتا — ئانىسىدىن ئايرىلغاندىن كېيىن ، شەھەردە بىر
مەزگىل لاغايلاپ يۈرۈپ ياشاش يولىنى تاپالماي ، ئاخىر دېھقان بولۇش

ئۈچۈن يېزىغا كېلىدۇ . لېكىن ، يېزىنىڭ جاپالىق ئەمگەك ئۈستىگە قۇرۇلغان ئەنئەنىۋى تۇرمۇش ئادىتى ئۇنىڭ بۇ ئارزۇسىنىڭ ئىشقا ئېشىشىغا يول قويمايدۇ . ئۇ دېھقانچىلىق ئىشىغا كىرىشكەن دەسلەپكى كۈنىدىن باشلاپلا تۈگىمەس جاپا - مۇشەققەت ئىچىدە قالىدۇ . شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ ئادىتى ، لېكىن ناھايىتى چوڭقۇر ھايات پاجىئەسى باشلىنىدۇ . ئۇنىڭ تۇرمۇش ئادىتى رېئاللىقنىڭ جىددىي سېنىقىغا دۇچ كېلىپ خاراكتېرىدىكى يۇقىرىقىدەك ئاجىزلىقلار تېخىمۇ چوڭقۇر ئاشكارىلىنىدۇ . ئۇ باشقىلارنىڭ ياردىمىدە تېرىپ ئۆستۈرگەن تەييار قىچىسىنى يېغىۋېلىشقىمۇ جۈرئەت قىلالماي ، سايدا ياتقىنىچە ھەسرەت چېكىدۇ . يېزىغا كەلگىنىگە ، ھەتتا دۇنياغا تۇغۇلغىنىغىمۇ پۇشايمان قىلىدۇ . ھاياتتىنمۇ ، تەبىئەتتىنمۇ ، ھەتتا يېنىدا چىرىلداۋاتقان چېكەتكىلەردىنمۇ بېزىدۇ . ئاپتور مەتنىيازنىڭ بۇ چاغدىكى روھىي ھالىتىنى تۆۋەندىكىچە تەسۋىرلەيدۇ :

« — ھە ، ھە ، ھە ، ھەممە نەرسە كۆيۈپ كېتىدىغۇ مۇنداق ئىسسىقتا ، — دەپ غۇدۇڭشىدى مەتنىياز ئۆزىنىڭ شېخىدا قونۇپ تۇرغان توك قانغا غىزا قاراپ . ئونلاپ - يىللاپ ئۆمۈر سۈرگەن بۇ قېرى قاغا شورلىشىپ كېپەك ئۆرلەپ كەتكەن تۇمشۇقنى كېرىپ ھەلقۇمنى لەپىلدەتتى . تۇراتتى . مەتنىياز بولسا ، تەر پۇراپ كەتكەن كۆڭلىكىنى كۆكتاق ئوراپ بېشىغا قويغان ، يالڭاچ دۈمبىسىنى نەم يەرگە چاپلىغان ھالدا ئوڭدا يا . تاتتى . ئۇنىڭ يۇمشاق تېنىگە چاۋا - چاتقاللار پېتىپ ، بىزەڭ چۈنلەر بولسا ، ئۇ يېرىدىن قوغلىسا ، بۇ يېرىگە قونۇپ بىئارام قىلاتتى . مەتنىيازنى بۇ يىل ئەتىيازدىن بېرى جان - جانىۋارلارمۇ ، مېنەتمۇ ، مانا ھازىرقىدەك ئىسسىقمۇ قىناۋاتىدۇ . بۇ ھېچ يالغان ئەمەسقۇ ، ئەنە شۇ ھاسراۋاتقان قېرى قاغا مەتنىيازنى بوزەك ئەتمىگەنمىدى ، يېرىم پۇتلۇق يەرگە قوناق تېرىسا پەقەت يىگىرمە ئۈچ تۈپ ئۈنۈپ چىقىپتۇ . ئەسلىدە بۇ يەرگە يېرىم چىلەكچە قوناق چاچقاندى . مىڭلاپ - مىڭلاپ دانلار قېنى ؟ ئۆزىنىڭ شېخىدا ئولتۇرغان مۇشۇ كاساپەتلەر يەپ كەتتى - دە ، قاغىنىڭ پەيسىز لىپىلىداپ تۇرغان ھەلقۇمىغا قاراپ يېتىپ مەتنىيازنىڭ ئازراق ئاچچىقى كەلدى . »

— قاناتلىرىڭ كۆيۈپ كەتسۇن ، ھارام تاماق ، — دېدى — دە ، ئەمدى دۈم ئۆرۈلۈپ يېتىۋالدى . ئۇنىڭ كۆزلىرى ئۇيقۇسىراپ پات — پات يۇمۇلۇپ قالسىمۇ ، خىيالىنى ئورۇۋالغان پۇشايمان ۋە ئېغىر ھەسرەتلەر ، بۇنى ئاز دەپ چىۋىنلەرنىڭ غىگىلداپ غىدىقلاشلىرى ئۇيقۇ بەرمەيتتى .

مەتنىياز ئەنە شۇنداق ھەسرەتلىك خىياللار بىلەن ئازابلىنىپ تۇرغان چېغىدا ، يىراقتىن ھەمكارلىق گۇرۇپپا ئەزالىرىغا چۈشلۈك تاماق ئېلىپ كېلىۋاتقان بىر توپ ئاياللار ئۆتۈپ قالىدۇ . ئۇنىڭ ئىچىدە ھەمكارلىق گۇرۇپپا باشلىقى ھەمرانىڭ تۈل سىڭلىسى ئىززەتخانمۇ بار ئىدى . يالغۇزلۇقنىڭ جاپا — مۇشەققىتى تۈپەيلىدىن ئۆي — ئوچاقلىق بولۇشنىڭ زۆرۈرىيىتىنى ھېس قىلىپ يەتكەن مەتنىياز بۇ ئايالغا ئۆزىچە قىزىقىپ يۈرمەيتتى . شۇڭا ، ئۇ ئىززەتخاننى كۆرۈپ ، ئۇنىڭغا ئاتاپ تىكىۋاتقان توپلىمىنى ھازىرغىچە پۈتتۈرۈپ بېرىلمىگەنلىكىنى ئېسىگە ئېلىپ ، قاتتىق خىجالەتچىلىك ھېس قىلىدۇ . شۇنىڭ بىلەن ، ئۇ ناھايىتى چوڭ غەيرەت ۋە چىدام بىلەن ئاران باشلىغان بۇ ئىشنى تاشلاپ قويۇپ ، ئۆيىگە بېرىپ ئىززەتخاننىڭ توپلىمىنى پەدەز قىلىشقا كىرىشىدۇ . ئۇ بۇ قىلىقى ئۈچۈن ھەمرادىن تەنبە ئاڭلايدۇ . شۇنىڭ بىلەن ، ئۇ باشقىدىن غەيرەتلىنىپ ، ئەتىسى تاڭ بىلەن ئېتىزغا چىقىپ ، قالغان قىچىسىنى پاك — پاكىز ئورۇپ تۈگىتىش ئىرادىسىگە كېلىدۇ ، لېكىن ئۇ ئىشقا كىرىشىپ ، ئۇزۇن ئۆتمەيلا ھورۇنلۇقى قوزغىلىپ بىردەمدىلا ئىشتىن بېزىدۇ :

« — ۋاي — ۋاي — ۋاي ، كاساپەت ئەجەپ ئاغرىيدىكەن ! — ئۇ ئىككى بېقىننى قاماپ تۇرۇپ گەۋدىسىنى توغرىلىدى . بىرنەچچە مىنۇت قىچە بېلىنى ئۇۋۇلاپ ، ئورغاقنى يەنە قولىغا ئالدى . بۇ ئورمىچى شۇنچىلىك غەيرەت قىلدىكى ، مۇكچىيىۋېرىپ بېلى ئاغرىغاندىن كېيىن ، زوڭزىيىپ ئولتۇرۇپ ، گاھىدا تىزلىنىپ يۈرۈپ ئوما ئورىدى . مەيدە ۋە غولىدىكى چوڭقۇرلۇقنى بويلاپ تەر شۇرقۇراپ ئاقاتتى . ھۆل بولۇپ چاپلىشىپ كەتكەن كۆڭلىكىنى تېنىدىن سويۇپ ياقىسىدىن تۇمشۇقنى ئېقىپ پۈدەيتتى ، قېشىنى بويلاپ تىنماي ئېقىپ چۈشۈۋاتقان تەرنى سېپىپ قولىنى سىلكىتەتتى . ئاخىر تامىقى قۇرۇپ ، مىدىرلىغۇچىلىك

دەرمانى قالغاندىن كېيىن ، بېشىنى تۆۋەن سالغان ھالدا ، ئۆز مەسايىسى تەرەپكە كەشىنى سۆرەپ ئاستا مېڭىپ كەتتى . ئۇ ئۈچ تۈيىنىڭ ئورنىچىلىك يەردىكى قىچىنى ئورغانىدى .

شۇنداق قىلىپ ، مەتنىيازنىڭ قىچىسى يەنىلا ئورۇلماي قېپقالىدۇ . گەرچە ئۇنى ھەمكارلىق گۇرۇپپا ئەزالىرى ياردەم قىلىپ ئورۇپ بەرسىمۇ ، لېكىن مەتنىيازنىڭ ئۇنى ۋاقتىدا يىغىۋېلىشقا قۇربى يەتمىگەنلىكتىن ، قالغان بىر قىسىم قىچىسىنى كالا - توپاقلار دەسەپ تۈگىتىدۇ .

يۇقىرىقى بىر قاتار تىپىك ۋەقەلەر ، كىشىنى قىزىقتۇرىدىغان مەسىيەتلىك تۇرمۇش كۆرۈنۈشلىرى مەتنىيازنىڭ بوشاڭ ، ئىرادىسىز تەبىئىتى بىلەن ئۇنىڭ زىددىيەتلىك روھىي دۇنياسىنى ناھايىتى ئوبدان ئېچىپ بېرىدۇ . ئەمدى ئۇنىڭ ھالال ، ئاقكۆڭۈللۈكىنى كۆرسىتىدىغان تۆۋەندىكى ۋەقە بولسا مەتنىيازنىڭ خاراكتېر ئۆزگىچىلىكىنى تېخىمۇ كۈچەيتىپ ، ئۇنى ئۆزىگە خاس ئادەت ۋە كۆز قاراشلىرى بىلەن باشقىلاردىن ئالاھىدە پەرقلىنىپ تۇرىدىغان جانلىق ئادەم سۈپىتىدە كۆز ئالدىمىزغا كەلتۈرىدۇ .

زىرائەتلەر يىغىلىپ بولغان كۆز كۈنلىرىنىڭ بىرىدە مەتنىياز باشقىلار بىلەن بىللە ئۆستەڭ چېپىشقا ماڭىدۇ . لېكىن ، بىردىن ئۇنىڭ كونا كېسەلى قوزغىلىپ ، ئىشتىن قېچىپ ئۆرۈك ياغاچلىرى ئارىسىغا مۆكۈۋالغان چېغىدا ، باشقىلار كۆرۈپ قالىدۇ . ئەسلىدە بۇ كىشىنى قاتتىق خىجىل قىلىدىغان بىر ئىش ئىدى . مۇبادا مەتنىيازنىڭ ئورنىدا باشقا بىر كىشى بولغىنىدا ئىدى ، بىرمۇنچە سەۋەبلەر بىلەن ئۆزىنى ئاقلاپ بۇنداق ئۇياتلىق ئىشتىن قۇتۇلۇپ كەتكەن بولاتتى . لېكىن مەتنىياز ئۇنداق قىلمايدۇ . كۆڭلىدىكىنى يوشۇرماي ئېيتىۋېتىپ ، بۇرۇنقى تۈز ۋە راستچىللىقى بويىچە قېلىۋېرىدۇ :

«باياتىن بېرى يول بويىدىكى تامغا يولىنىپ ئولتۇرۇپ تاماشا كۆرۈۋاتقان سېيتاخۇن مۇشۇ كىشىگە ئوخشايدىغان ئۆتكۈر كۆزلىرىنى ئوينىتىپ توپىنىڭ ئالدىغا يورغىلاپ ئۆتۈۋالدى - دە :

— ھە ، ئۇقۇلدى ، مەتنىيازنىڭ بۇ قىلغىنى ئويۇن ئەمەسكەن ،

ئۆستەڭگە بېرىشتىن قېچىشكەن - دە ، بۇ نېمىدېگەن ساختىپەزلىك ؟ مانا قاراڭلار ! - دېدى .

- شۇنداق ، ھېچ قاملاشمىغان بىر ئوي مىڭمىگە كىرىپ قالدى - دە ، ئۆستەڭگە بېرىشتىن قېچىپ مۆكۈۋالدىم .

- ئەمدى بۇنى نېمە قىلىش كېرەك ؟ - دېدى سېيىتتاخۇن مەتنىياز تەرەپكە قولىنى سوزۇپ .

- مۇساپىرىنىڭ كۈچۈكىدەك بويىنىمىزنى ئېگىپ تۇردۇق . نېمە قىلساڭلار ، ئىختىيار سىلەردە ، - دېدى مەتنىياز قول قوشتۇرۇپ بويىنىنى ئەگكەن ھالدا .

كۆپىنچە كىشىلەر دائىم دېگۈدەك ئۆزلىرىنىڭ ئىززەت - نەپىسى ئۈستىدە باش قاتۇرۇشتىن خالىي بولالمايدۇ ، بۇ ھەممە كىشىدە دېگۈدەك ئوخشىمىغان دەرىجىدە بولىدىغان بىر خىل ئەھۋال . مەتنىيازدا بولسا ھەتتا مۇشۇ نەرسىمۇ يوق . شۇڭا ئۇ ھەممە نەرسىگە پەرۋاسىز قاراشقا ئادەتلەنگەن . بۇ - ئۇنىڭ مۇشۇنداق ئېغىر ۋە مەنىسىز تۇرمۇش شارائىتىغا ھازىرغىچە كۆنۈپ كەلگەنلىكىنىڭ ، ئۇنى ئۆزگەرتىش ۋە يېڭىلاشنىڭ خىيالىسىمۇ كەلمىگەنلىكىنىڭ تۈپ سەۋەبى ، شۇنداقلا بۇ پېرسوناژ خاراكتېرىنىڭ - ئۇنىڭ ئۆزىگە خاس تۇرمۇش مەنتىقىسىنىڭ تىپىك ۋە جانلىق ۋەقەلىك نېگىزىدە يارقىن ئېچىپ بېرىلىشىدۇر .

ئاپتور مەتنىيازنىڭ كېيىنكى ئۆزگىرىش جەريانىنى ئەكس ئەتتۈرۈشتىمۇ ، خۇددى يۇقىرىقىغا ئوخشاشلا زور بەدىئىي مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشكەن . ئۇ بۇنىڭدا مەتنىيازنىڭ تۇرمۇش شارائىتىنىڭ يېڭىلىنىشى ، ماددىي - ئىقتىسادىي ئامىللارنىڭ تەسىرى ياكى بىرەر شەخسنىڭ مەنئىي غەمخورلۇقى قاتارلىق ئومۇمىي خاراكتېر ئالغان نەرسىلەرنى تەسۋىرلىمىگەن ، بەلكى ھەممە نەرسىنى ئۇنىڭ خاراكتېر ۋە تۇرمۇشىنىڭ مەنتىقىلىق راۋاجىدىن ئىزلەپ ، ئۇنىڭغا ھەقىقىي تەسىر كۆرسىتەلەيدىغان ماھىيەتلىك تۇرمۇش ۋەقەلىكلىرىنى تاللىغان . كوللېكتىپ ئەمگەكنىڭ زوق - شوقى ، ئىرىكەن ۋە ئازادە تۇرمۇش ، كوللېكتىپنىڭ ئىشەنچ ۋە مېھرىبانلىقى ، ئىززەتخانغا بولغان مۇھەببەتنىڭ چوڭقۇرلىشىشى قاتارلىق

مەنبۇ ئامىللار ئۇنىڭغا تۇرمۇشنىڭ لەززىتى ، ھاياتىنىڭ مەنىسىنى تېخىمۇ چوڭقۇر تونۇتىدۇ . شۇنىڭ بىلەن ، مەتنىياز ئۆزىنىڭ قەدىر - قىممىتىنى ھەقىقىي ھالدا چۈشىنىپ ، كوللېكتىپ ئەمگەكنىڭ قابىنام تاشقىنىغا ئۆزىنى ئېتىپ ، بەختىيار تۇرمۇشنىڭ ياراتقۇچىلىرىنىڭ بىرى بولۇپ قالىدۇ . بۇ ئارقىلىق ئاپتور مەتنىيازدىكى ماھىيەتلىك بۇرۇلۇشنى ، يەنى ئۇنىڭ روھىي دۇنياسىدا يۈز بەرگەن چوڭقۇر ئۆزگىرىشنى مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا ئېچىپ بېرىپ ، خاراكتېر ئۆزگىرىشى ئارقىلىق ئوبراز يۈكسەكلىكىگە ئېرىشىدۇ . شۇڭا ھېكايىنى ئوقۇپ چىققان كىتابخان باشتىكى بوشاڭ ۋە ئىرادىسىز مەتنىيازنى ئۆزىنىڭ كىشىلىك بۇرچىنى تونۇپ يەتكەن ئاڭلىق ئەمگەكچى سۈپىتىدە كۆرۈپ چەكسىز سۆيۈنۈش ھېس قىلىدۇ . بۇ — ئاپتورنىڭ ماھارەتلىك قەلىمىدە يارىتىلغان بەدىئىي چىنلىقنىڭ ، يەنى تۇرمۇشنىڭ ھەقىقىي ماھىيىتىنىڭ ئادەم ھېس قىلالايدىغان كونكرېت ئوبرازلار ئارقىلىق روشەن يورۇتۇپ بېرىلگەنلىكىنىڭ نەتىجىسى .

ئومۇملاشتۇرۇپ ئېيتقاندا ، مەتنىياز ئوبرازىنى ھازىرقى زامان ئۇيغۇر پرورزىسىدا بىرىنچى قېتىم بارلىققا كەلگەن ، رېئاللىقنىڭ ئومۇمىي تۈپ خۇسۇسىيەتلىرىنى ئۆزىدە تولۇق ئەكس ئەتتۈرگەن ، ئۆزىگە خاس ئىندىۋىدۇئال خاراكتېرغا ئىگە مۇكەممەل بەدىئىي تىپ دېيىشكە بولىدۇ .

ھېكايىدە مەتنىيازدىن باشقا ھەمرا ، سېيىت ، ساۋۇتجان ، ئىززەت - خان قاتارلىق بىرنەچچە پېرسوناژلار بار بولۇپ ، ئۇلارمۇ ئۆزىگە خاس خۇسۇسىيەتلىرى بىلەن بىر بىرىدىن روشەن پەرقلىنىدۇ .

ھەمرا — كوللېكتىپلىشىش جەريانىدا ئۆسۈپ يېتىلگەن يېزا ئاكا - تىمىي . ئۇ — ئېنىق غايە ، مۇقىم سىياسىي قاراشقا ئىگە بولغان ئاڭلىق تەشكىلاتچى . ئۇنىڭ تۈپ ئالاھىدىلىكى تەلەپچانلىق ۋە ئەمەلىيەتچانلىق . ئۇ مەتنىيازنىڭ كەلگۈسىگە چوڭقۇر ئىشىنىدۇ ، ھەتتا مەتنىيازغا بولغان ئادىل قارىشى تۈپەيلىدىن ئۆزىنىڭ شەخسىيىتىگە تېگىدىغان بىرمۇنچە سۆز — چۆچەكلەرگە قالغان چاغلاردىمۇ ، ئۇنىڭدىن ئۈمىدىنى ئۈزمەيدۇ . ئۇنىڭ بولمىغۇر قىلىقلىرىنى تەنقىد قىلىپ ، ئارتۇقچىلىقلىرىنى جارى قىلدۇرۇشقا يېتەكلەيدۇ . تۇرمۇش ئۇنى قىيىنغان ، ئازابلىغان پەيتلەردە

ئۇنىڭغا سەممىي مەدەت بېرىدۇ . نەتىجىدە مەتنىياز ئۇنىڭ تەسىرى ۋە ئىشەنچىسى بىلەن چىدام ۋە غەيرەتكە ئۆگىنىپ ، مەنىلىك تۇرمۇش يولىغا كىرىدۇ . كىتابخان ھەمرا ئوبرازىدىن كوللېكتىپلاشتۇرۇش ھەرىكىتى جەريانىدا يېزىلىرىمىزدا بارلىققا كەلگەن سوتسىيالىستىك يېڭى كىشىلەر - نىڭ ئالسىجىناپ پەزىلەتلىرىنى كۆرەلەيدۇ . ئوتتۇرا دېھقان سېپىت ئوبرازىنىمۇ مۇۋەپپەقىيەتلىك يارىتىلغان ئوبراز دېيىشكە بولىدۇ . ئاپتور ئۇنىڭدا ئوتتۇرا دېھقانلارنىڭ ئىدىيىۋى خۇسۇسىيىتىنى گەۋدىلىك ھالدا كۆرسىتىپ ، كوللېكتىپلاشتۇرۇش ھەرىكىتىنىڭ ماھىيىتىنى ، ئۇنىڭ دېھقانلارنى شەخسىي مۈلۈكچىلىك ئىدىيىسىنىڭ ئاسارىتىدىن قۇتۇلدۇرىدىغان ئۇلۇغ ئىجتىمائىي ئىنقىلاب ئىكەنلىكىنى روشەن ئېچىپ بېرىدۇ . ئىززەتخان ئوبرازى ھېكايىدە ئانچە كۆپ كۆرۈلمەيدۇ . لېكىن ، شۇنداق بولۇشىغا قارىماي ، ئوقۇغۇچىغا ئەركىن ۋە شوخ تەبىئەتلىك يېزا ئاياللىرىنىڭ يېقىملىق قىياپىتىنى ئەسلىتىدۇ .

قىسقىسى ، «چېنىقىش» ھېكايىسى ئىدىيىۋى مەزمۇنىنىڭ كەڭ ۋە چوڭقۇرلۇقى ، ئوبرازلىرىنىڭ روشەن ۋە كونكرېتلىقى ، تەسۋىرلىگەن تۇرمۇش مەنزىرىلىرىنىڭ جانلىق ۋە رەڭمۇ - رەڭلىكى بىلەن كىتابخانىدا چوڭقۇر تەسىر قالدۇرىدۇ .

×

زۇنۇن قادىر — ئۇزۇن يىللىق ئىجادىي ئەمگىكى ئارقىلىق ئۆزىگە خاس بەدىئىي ئۇسلۇب شەكىللەندۈرگەن تالانتلىق يازغۇچى . ئۇنىڭ ھېكايىلىرى مەزمۇن ۋە بەدىئىيلىك تەرەپلەردە بىرمۇنچە ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە بولۇپ ، تەلەپچان يازغۇچىنىڭ كەشپ قىلىش ۋە ئىجاد قىلىشقا بولغان قىزغىن ئىنتىلىشى بىلەن تولغان .

زۇنۇن قادىر ئۆز ھېكايىلىرىدە بەدىئىي ئەدەبىياتنىڭ چىنلىق قانۇنىيىتىگە ئەمەل قىلىپ ، تۇرمۇشنىڭ ئىجابىي ۋە سەلبىي تەرەپلىرىگە بىردەك كۆڭۈل بۆلۈپ ، رېئاللىقنى ھەرقايسى تەرەپلەردىن چوڭقۇر ئېچىپ بېرىدىغان خىلمۇ خىل بەدىئىي ئوبرازلارنى ياراتتى . ئۇ غايىۋى مەزمۇننى

گەۋدىلىنىدۇرۇشتە ئۆزىگە خاس يول تۇتۇپ ، ئىجادىي زېھنىنى كۆپرەك سەلبىي ۋەقەلەر ئۈستىگە مەركەزلەشتۈرۈپ ، ھېكايىلىرىنىڭ بەدىئىي ۋەزىنىنى يۇمۇرلۇق تەبەسسۇم ، مەسخىرىلىك كۈلكە بىلەن يۇغۇرۇپ ، سەلبىي ھادىسىلەر تەسۋىرى ئارقىلىق ئىجابىي ھادىسىلەرنى گەۋدىلىنىدۇرۇپ بەردى . بۇ ئارقىلىق ئۇ ئۆز كىتابخانىنى تۇرمۇشنىڭ تېخى ھېس قىلىنىمىغان يېڭى گۈزەللىكىگە باشلىدى .

تۆۋەندە بىز زۇنۇن قادىر ھېكايىلىرىنىڭ بەزى خۇسۇسىيەتلىرى ئۈستىدە قىسقىچە توختىلىپ ئۆتىمىز .

زۇنۇن قادىر ھېكايىلىرىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى ئەڭ ئاۋۋال ئۇلاردا ئەكس ئەتكەن تۇرمۇش مەنزىرىلىرىنىڭ باي ۋە خىلمۇ خىللىقىدا كۆرۈلىدۇ . تەبىئىيى ، بۇ نەرسە زۇنۇن قادىرنىڭ چوڭقۇر تۇرمۇش بىلىمىگە ئىگە ئىكەنلىكىدىن ئايرىلمايدۇ . ھەقىقەتەنمۇ زۇنۇن قادىر — ئۆز خەلقىنىڭ تارىخى ، ئىجتىمائىي سەرگۈزەشتىلىرىنى پىششىق بىلىدىغان ، ئۇنىڭ تۇرمۇش ئادىتى ، روھىي — پىسخىك ھالىتى ، ھېس — تۇيغۇ ۋە ئارزۇ — ئارمانلىرىنى چوڭقۇر چۈشىنىدىغان يازغۇچى . ئۇ تۇرمۇشنى يازغۇچىلىق دىت بىلەن كۆزىتىش ئىقتىدارىغا ئىگە . ئۇنىڭ بۇ ئالاھىدىلىكى ئەڭ ئاۋۋال ئۇنىڭ تۇرمۇشنىڭ تېخى ئېچىلمىغان ماھىيەتلىك تەرەپلىرى بىلەن ، كىشىلەر مۇناسىۋىتىدىكى ئۇششاق ، لېكىن خاراكتېرلىق ۋەقەلەرگە بولغان قىزىقىشىدا كۆرۈلىدۇ . بېلىنسىكى مۇنداق دەيدۇ : «ھەرقانداق خەلقنىڭ ئىككى خىل پەيلاسوپىسى بار . بىرى ، ئىلمىي ، كىتابىي ، تەنتەنىلىك ۋە شەۋكەتلىك پەيلاسوپىسى ، ئىككىنچىسى ، كۈندۈلۈك ، ئائىلىۋى ، تۇرمۇشتىكى پەيلاسوپىسى . كۆپىنچە بۇ ئىككى پەيلاسوپىيە بىر بىرىگە بىرمۇنچە يېقىن بولىدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن جەمئىيەتنى تەسۋىرلەمەكچى بولغان كىشى بۇلارنىڭ ھەر ئىككىسى بىلەن تونۇشۇشى ، لېكىن كېيىنكىسىنى ئالاھىدە ئۆگىنىشى لازىم .»^①

زۇنۇن قادىرنىڭ ئۇزۇن يىللىق ئىجادىي ئەمەلىيىتىدىن ئۇنىڭ

① بېلىنسىكى — «تاللانغان ئەسەرلەر» ئۆزبېكچە نەشرى ، 384 - بەت .

تۇرمۇشنى ئۆگىنىش ۋە كۆزىتىشتە بۇ مۇھىم تەلەپكە ئىزچىل ئەمەل قىلىپ كەلگەنلىكىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. ئۇ ھېكايىلىرىدە كىتابىي بىلىملەرگە، ئابستراكت ئۇقۇم ۋە چۈشەنچىلەرگە، جەمئىيەت ئۈچۈن ئورتاق بولغان چوڭ ۋە سەلتەنەتلىك ۋەقەلەرگە بېرىلمەيدۇ، ئەكسىچە، تۇرمۇشنىڭ ماھىيىتىنى ئېچىپ بېرەلەيدىغان ئۇششاق تىپىك ۋەقە ۋە تىپىك كۆرۈنۈشلەرگە ئىنتىلىدۇ. ئۇ ئوقۇغۇچىنى ئۆز پېرسوناژىنىڭ ئەڭ كىچىك تۇرمۇش بىرلىكىگە، ئۇنىڭ ئوي ۋە خائىسىغا، روھىي دۇنياسىنىڭ ئەڭ يوشۇرۇن بۆلۈملىرىگە باشلاپ كىرىدۇ. ئۇنىڭ پېرسوناژلىرى ھەرقاچان تۇرمۇشنىڭ قاينىمىدا، زىددىيەت ۋە قارىمۇ قارشىلىقلارنىڭ مەركىزىدە نامايەن بولىدۇ. شۇڭا، ئۇنىڭ ھېكايىلىرىدە جەمئىيەتنىڭ قايسى قاتلام، قايسى تەبىقىسى تەسۋىرلەنگەن بولسۇن ياكى تۇرمۇشتىكى قانداق بىر شەخسنىڭ بەدىئىي قىياپىتى سىزىلغان بولسۇن، ئۇلار ئوقۇغۇچىنىڭ كۆز ئالدىدا خۇددى تۇرمۇشتىكىدەك روشەن گەۋدىلىنىدۇ. «ماغدۇر كەتكەندە» نى ئېلىڭ، ئۇنىڭدا ئەكس ئەتكەن تۇرمۇش كۆرۈنۈشلىرى نېمە دېگەن باي - ھە؟ سىز بۇ ھېكايىدىن ئۆتمۈشتىكى ئۇيغۇر دېھقانلىرىنىڭ پاجىئەلىك ھاياتىنى، ئۇلارنىڭ ئۆزىگە خاس تۇرمۇش ئالاھىدەلىرىنى، ئەمگەك، مۇھەببەت، دىن ۋە نىكاھقا بولغان مۇناسىۋەتلىرى بىلەن جەمئىيەتكە بولغان كۆز قاراشلىرىدا ئەكس ئەتكەن ئىجتىمائىي ئىپادىنى ئاڭ - پىكىرلىرىنى، شۇنداقلا ئۇلارنىڭ تۇرمۇشىغا ئوخشاشلا ساددا ۋە يارقىن بولغان پاك روھىي دۇنياسىنى تولۇق كۆرۈۋالالايسىز. ئەمدى كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان رەڭمۇ رەڭ تۇرمۇش مەزىرىلىرى بىلەن جانلاندۇرۇلغان «گۇمان» دېگەن ھېكايىنى ئوقۇپ چىقىڭىز، ئاپتورنىڭ بۇنچىلىك كەڭ تۇرمۇش مەزمۇنىنى قانداق قىلىپ بىرنەچچە بەتلە كېلىدىغان قىسقا بىر ھېكايىگە سىغدۇرالىغانلىقىغا ھەيران قالسىز. زۇنۇن قادىر ھېكايىلىرى ئەنە شۇنداق قويۇق تۇرمۇش پۇرىقىغا ئىگە بولغانلىقتىن، ئوقۇغۇچىغا ئالاھىدە بىر خىل بەدىئىي كۈچ بىلەن تەسىر قىلىپ، ئۇنى يېڭىدىن يېڭى ھېسسىياتلار دۇنياسىغا باشلاپ كىرەلەيدۇ.

زۇنۇن قادىر ھېكايىلىرىنىڭ يەنە بىر خۇسۇسىيىتى كومپوزىتسىيە

ۋە سۈزىت قۇرۇلۇشى جەھەتتىكى مۇكەممەللىكىدە كۆرۈلىدۇ. كومپوزىتسىيە ئەسەرنىڭ تۈزۈلۈشىدىن ئىبارەت بولۇپ، ئەسەردىكى ھەرقايسى بەدىئىي بۆلەكلەرنىڭ بىر بىرىگە تەبىئىي باغلىنىشى، قىسىملارنىڭ مۇۋاپىق ھالدا جايلاشتۇرۇلۇشىدىن بارلىققا كېلىدۇ. كومپوزىتسىيەنىڭ قانداق تۈزۈلۈشكە ئىگە بولۇشى، ئەڭ ئاۋۋال ئاپتورنىڭ تەسۋىرلىمە كۈچى بولغان ۋەقە - ھادىسىلەر ھەققىدىكى پىكىر ۋە خۇلاسەلىرىگە باغلىق. شۇڭا ئۇ ئەسەر ۋەقەلىكلىرى، پېرسوناژلار ئوبرازى، ئىجتىمائىي مۇھىت ۋە تەبىئەت تەسۋىرلىرى بىلەن ئورگانىك بىرلىككە ئىگە بولۇشى لازىم.

ئەمدى سۈزىتقا كەلسەك، ئۇ - ئەسەردىكى پېرسوناژلارنىڭ خاراكتېر ۋە ئۆزئارا مۇناسىۋەتلىرىنى يورۇتۇپ بېرىش ئارقىلىق تېمىنى ئېچىپ بېرىدىغان، بىر بىرىگە باغلىغان ۋەقەلەر تىزمىسى، شۇڭا سۈزىت رېئال ھاياتتىن ئېلىنىشى، زىددىيەت ۋە قارشى قارشىلىقلارنى ئەكس ئەتتۈرگەن ھالدا، تۈرمۈشنىڭ تۈپ ماھىيىتىنى ئېچىپ بېرىشى، ئۇنىڭدىكى ھەر بىر ئېپىزوت ۋە ھەر بىر ۋەقە چوقۇم تېمىنى يورۇتۇپ بېرىش ئۈچۈن خىزمەت قىلىشى لازىم.

دېمەك، كومپوزىتسىيە ۋە سۈزىت - ئەسەرنىڭ ئۆمۈرتەقى ۋە جەننى، ئۇنىڭسىز ھەرقانداق بەدىئىي ئەسەرنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىنى تەسەۋۋۇر قىلىش مۇمكىن ئەمەس.

زۇنۇن قادىر ئۆز ھېكايىلىرىدە تېما ۋە پېرسوناژ خاراكتېرلىرىنىڭ مەنىلىقلىكىگە سادىق بولۇپ، يېتەكچى ۋەقەلىكتىن تارتىپ ئەڭ كىچىك دېتالىغىچە بولغان ھەممە نەرسىنى ئورگانىك ھالدا بىر بىرىگە باغلاپ، ھەرقانداق ئېھتىياتسىز قولنىڭ تېگىشىنى كۆتۈرمەيدىغان جانلىق ۋە نازۇك بەدىئىي گەۋدە تۈزەيدۇ. مۇبادا ئۇنىڭ ھېكايىلىرىنىڭ بىرەر بۆلۈكىگە تېگىلسە، ئۇ چاغدا ھېكايىنىڭ پۈتۈن قىسمى تەسەرگە ئۇچرايدۇ. ۋەچى ئىشقىش ھېكايىسىنى كۆرۈپ باقايلى. ئاپتور بۇ ھېكايىسىدە كونا جەمئىيەتتە بۇزۇلۇپ كاردىن چىققان بىر ئادەمنىڭ سوتسىيالىستىك جەمئىيەتتە ئۆزگىرىپ ياراملىق بىر ئادەمگە ئايلانغانلىقىغا دائىر جەريانى ئەكس ئەتتۈرۈپ بەرمەكچى بولغان. بۇنىڭ ئۈچۈن، مەتنىيازنىڭ شە

ھەردىكى مەنىسىز تۇرمۇشى ، يېزىغا كەلگەندىن كېيىنكى ئىدىيىۋى كەچۈرمىشى ، ئەمگەك ۋە تۇرمۇش سەرگۈزەشتىلىرى ، مۇھەببەت ۋە كول- لېكتىپقا بولغان مۇناسىۋىتى ، مۇرەككەپ ئىچكى زىددىيەتلىرىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان بىر مۇنچە ئۇششاق ۋە قەلىكلەردىن قۇرۇلغان بەدىئىي بۆلەكلەرنى ماھىرلىق بىلەن بىر بىرىگە باغلاپ ، مەتنىيازنىڭ خاراكتېر مەنتىقىسىنى روشەن يورۇتۇپ بېرىدىغان مۇكەممەل بەدىئىي قۇرۇلما تۈزگەن ، بۇنىڭدا ئۇ ئەڭ كىچىك بىر دېتالىنىمۇ تەۋرەتكىلى بولمايدىغان ، مۇبادا ئاشۇنداق قىلىنسا ، ھېكايىنىڭ ئىزچىللىقى بۇزۇلۇپ ئوبراز خىزمەتلىشىدىغان ، بىز ئۇچراشقان ساددا ۋە ئاقكۆڭۈل مەتنىياز تۇرمۇشتىكى باشقا مەتنىيازىلارغا ئوخشىماي قالدىغان بەدىئىي مۇقىملىقنى شەكىللەندۈرگەن . دېمەك ، زۇنۇن قادىر ھېكايە كومپوزىتسىيىسىنى تېمىغا ۋە پېرسوناژ خاراكتېرىنى ئېچىپ بېرىشنىڭ تەلەپ ۋە زۆرۈرىيىتىگە قاراپ قۇرۇپ ، ئوبراز بىلەن قۇرۇلمىنىڭ يۈكسەك بىرلىكىگە ئېرىشكەن .

زۇنۇن قادىر سۇژىتىنى تەشكىللەشتە كۈندۈلۈك تۇرمۇشتىكى ئۇششاق ماھىيەتلىك زىددىيەتلەرگە ، خاراكتېرلىق توقۇنۇشلارغا مۇراجىئەت قىلىپ ، پېرسوناژنىڭ روھىي دۇنياسىنى جانلىق ۋە قىزىقارلىق ۋەقەلىكلەر نېگىزىدە ئېچىپ بېرىشكە تىرىشىدۇ . ئۇنىڭ پېرسوناژلىرى ھەرقاچان ئۆزلىرىنىڭ خاراكتېر ئالاھىدىلىكى يول قويغان پائالىيەت دائىرىسىدىلا ھەرىكەت قىلىدۇ . ئۆزىگە مۇناسىپ بولمىغان ئىش - ھەرىكەتلەرگە چېپىلمايدۇ . ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئادەتتىكى ئىش - ھەرىكەتلىرى ، ساددا پىكىر - خىياللىرى بىلەنمۇ ئوقۇغۇچى قەلبىدە ئاجايىپ يۈكسەك ھېس - تۇيغۇلارنى قوزغىتالايدۇ .

زۇنۇن قادىرنىڭ ھېكايىلىرى كۆپىنچە سۇژىتنىڭ بىر لىنىيىلىك تەرەققىياتى بويىچە راۋاجلىنىپ بارىدۇ . مۇرەككەپ ۋە ئەگرى - توقاي ۋەقەلەر ، پېرسوناژلار پائالىيىتىنىڭ كۆپ تەرەپلىملىك تەرەققىياتى بولمايدۇ . بۇ ھال ئاپتورغا تۇرمۇشنى تېخىمۇ يۈكسەك دەرىجىدە مەركەزلەشتۈرۈش ۋە ئومۇملاشتۇرۇش ئىمكانىيىتىنى بېرىدۇ . ئۇنىڭ ئەڭ چوڭ ھېكايىسى «چىنقىش» نى مىسالغا ئالساق ، ئۇنىڭدا مەتنىيازنىڭ

ئەمگەك ۋە مۇەببەت سەرگۈزەشتىسىگە تەئەللۇق بولغان بىر يېتەكچى ۋەقە بىلەن ئۇنىڭ ئادەت ۋە كۆز قاراشلىرىنىڭ يېڭىچە مۇناسىۋەتلەر مۇھىتى بىلەن توقۇنۇشىدىن پەيدا بولغان بىر چوڭقۇر مەنىۋى زىددىيەتلا بار. بۇ ۋەقە ۋە زىددىيەت ھېكايىدىكى باشقا بىر مۇنچە ئۇششاق ۋەقە — ئېپىزوتلارنى، زىددىيەت ۋە قارىمۇ قارشىلىقلارنى، ئەسلىمە ۋە قىستۇرمىلارنى تەبىئىي ھالدا بىر بىرىگە باغلايدۇ. ئۇلارنى خۇددى يىپىقا مەرۋايىت تىزغاندەك بىر بەدىئىي ئىزغا سېلىپ، بىر يول بويىچە راۋاجلىنىپ بارىدىغان ئاددىي ۋە جانلىق ۋەقەلەر تىزمىسىنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ. مەتنىيازنىڭ ئۆزىگە خاس خاراكتېرى ئەنە شۇ ۋەقەلەر تىزمىسى ئاساسىدا تەدرىجىي ئېچىلىدۇ.

پېرسوناژلار خاراكتېرىنىڭ روشەن مىللىي ئالاھىدىلىككە ئىگە بولۇشى زۇنۇن قادىر ھېكايىلىرىنىڭ يەنە بىر مۇھىم خۇسۇسىيىتىدۇر. خاراكتېر — ئوبرازنىڭ جېنى، ئۇنىڭ ئورگانىزىمىدا ئايلىنىپ يۈرگۈچى ھاياتىي قان. ئۇ — پېرسوناژنىڭ ئاساسىي مەسلەك كۆز قارىشىنى بەلگىلىگۈچى، نىسبىي تۇراقلىققا ئىگە تۈپ خىسلىتى، يازغۇچى تەرىپىدىن ئەكس ئەتتۈرۈلگەن تارىخىي ئىجتىمائىي شارائىتقا مەنسۇپ بولغان خۇلقى — مەجەزىنىڭ تىپى، ئۇ پېرسوناژلارنىڭ رېئاللىققا بولغان مۇناسىۋىتىدە، بولۇپمۇ كىشىلەر بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىدە، ھەرىكىتى، پىكرى كەچۈرمىشىدە ئىپادىلىنىدۇ. شەخسنىڭ ئىندىۋىدۇئال ئالاھىدىلىكى ئۇنىڭ خاراكتېرىنىڭ ماھىيەتلىك بەلگىلىگۈچى ئامىلىدۇر. ھەرقانداق خاراكتېر بەلگىلىك ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت ۋە تۇرمۇش مۇھىتى شارائىتىدا شەكىللەنگەنلىكتىن، روشەن دەۋر خۇسۇسىيىتىگە ئىگە بولۇش بىلەن بىللە، يارقىن مىللىي خۇسۇسىيەتكىمۇ ئىگە بولىدۇ ۋە بولۇشى لازىم. ئۇ ئۆزى تەۋە بولغان خەلقنىڭ مىللىي تۇرمۇش بىرلىكى، پىسخىك ئۆزگىچىلىكى زېمىنىدە شەكىللىنىشى، شۇ مىللەت خەلقىنىڭ ھەممە تارىخىي، ئىجتىمائىي، پەلسەپىۋى سەنئەت قاراشلىرىنى ۋە ئۆزىگە خاس تۇرمۇش مۇھىتىنىڭ تۈپ ئالاھىدىلىكلىرىنى ئۆزىگە يىغقان، خۇلقى — مەجەز ۋە پىسخىك نازۇكلۇقىنى ئەكس ئەتتۈرگەن بولىدۇ ۋە شۇنداق

بولۇشى لازىم . پەقەت مۇشۇنداق خاراكتېرلا شۇ مىللەت خەلقىگە نىسبە-
تەن تىپىكىلىك ئەھمىيىتىگە ئىگە بولغان ھەقىقىي بەدىئىي ئوبرازلار
بولالايدۇ . زۇنۇن قادىر ھېكايىلىرىدە خاراكتېرنىڭ بۇ مۇھىم ئالامەتلىرى-
نىڭ ھەممىسى تېپىلىدۇ ، ئۇنىڭ پېرسوناژلىرى ئۇيغۇر مىللىي تۇرمۇش
بىرلىكىدە ، مىللىي ئالاھىدىلىكلەر بىلەن تولغان ماھىيەتلىك تۇرمۇش
ۋەقەلىكلىرى زېمىنىدە ھەرىكەت قىلىدۇ . ئۇلار ھەممە نەرسىنى ئۆزىچە
قارايدۇ ، ھەممە نەرسىنى ئۆزىچە چۈشىنىدۇ . ئۇلارنىڭ ھېسسىيات ،
پىكىر - خىيال ، ئارزۇ - ئارمان ، خۇشاللىق ۋە قايغۇلىرىدا ئۇيغۇر
پىسخىكىسىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلىرى نامايەن بولىدۇ . بىز يۇقىرى
رىدا توختىلىپ ئۆتكەن باقى ۋە مەتنىياز ئوبرازلىرى ئەنە شۇنداق
خاراكتېرلىق ئوبرازلاردۇر . بۇ ئوبرازلار ئۇيغۇر مىللىي تۇرمۇش مۇھىتى
ياراتقان ھەقىقىي جانلىق خاراكتېرلار بولۇش سۈپىتى بىلەن ئۆزلىرىنىڭ
ھايات - سەرگۈزەشتىسى ، خۇلقى - مېجەزى ، روھىي كەچۈرمىشى ۋە ئە-
قىل - ئىدىيىدىكى ئايرىملىقلىرى بىلەن باشقا خەلقلەر ئەدەبىياتىدا بار
بولغان مۇشۇ خىلدىكى ھەرقانداق بەدىئىي ئوبرازلاردىن پەرق قىلىدۇ . بىز
«چېنىقىش» ھېكايىسىدىكى مەتنىيازنىڭ خاراكتېرىغا باغلىق بولغان تۆ-
ۋەندىكى پارچىنى ئوقۇپ كۆرەيلى :

«مەتنىياز بەزى ۋاقىتلاردا دېھقانلارنىڭ چاچلىرىنى چۈشۈرۈپ ،
ساقال - بۇرۇتلىرىنى ياساپ قويىدۇ . ئۇنىڭغا باش چۈشۈرتكەن كىشىنىڭ
ئىشى بولماسلىقى ۋە ئۆزىمۇ زېرىكمەسلىكى كېرەك . ئۇ ئىشكنىڭ ئالدى-
دىكى تاشتا ئولتۇرغان كىشىنىڭ بېشىنى ئاۋۋال ئون - ئونبەش
مىنۇتقىچە قۇرۇق ئۇۋۇلاشقا باشلايدۇ ، كېيىن ئوچۇمغا سۇ ئېلىپ ئۇش-
شاق قوللىرىنىڭ ئارىسىدىن ئېقىتىپ يەنە ئۇۋۇلاشقا باشلايدۇ . بۇ
ھەرىكەت خېلى ۋاقىتقىچە داۋام قىلىپ ، چاچ ئالدۇرغۇچىنىڭ قۇلاق چۆ-
رىلىرى ۋە قاشلىرىنى بويلاپ يۇنىدا ئېقىپ كۆڭلەكلىرىنى ھۆل
قىلىۋېتىدۇ . ساتراش بولسا ئۇنىڭغا ئەھمىيەت بەرمەستىن ، ئەزىملىك بى-
لەن جەڭنامە قىسسىلىرىنى سۆزلەۋېرىپ ، قوللىرىنىڭ توختاپ
قالغانلىقىنى سەزمەي قالاتتى . تاكى تاش ئۈستىدە مۇكچىيىپ ئولتۇرغان

كىشى : «ئۇستام ، چاچ قۇرۇپ كەتتىغۇ» دېگەندىن كېيىن مەتنىياز يەنە
ھۆلەپ ئۇۋۇلاشقا باشلايتتى ۋە شۇنىڭ بىلەن تەڭلا تۈگىمەس قىسىلم
رىنى داۋام قىلىشقا باشلايتتى .

— پادىشاھى جەمىشەت لەيلۈۋەشكە ھەممە نەرسىلىرىنى ئۇتتۇرۇپ
قويغاندىن كېيىن ئەڭ چىرايلىق خوتۇنى مەلىكە دىلسۆزنى قىمارغا تىكتى .
لەيلۈۋەش بۇ نازىنىن پەرىزاتىنىمۇ ئۇتۇۋالدى — دە ، ھى ، ھى ، ھى ... —
ئۇ ئۆزىنىڭ گېپىگە ئۆزى ھوزۇر قىلىپ كۈلەتتى .

بۇ پارچىدا مەتنىيازنىڭ ئۆزىگە خاس چۈشەنچىسى ، تۇرمۇش
ئادىتى ، خۇلقى — مېجەزى ، ھەۋەس — قىزىقىشى ، مىللىي تۇرمۇشنىڭ
كىشى ھېس قىلالايدىغان كونكرېت كۆرۈنۈشلىرى ئارقىلىق روشەن
گەۋدىلەندۈرۈپ بېرىلگەن . مەتنىيازغا ئوخشاش بۇنداق ئالاھىدە
خاراكتېر — ھەممە نەرسىگە پەرۋاسىز قاراشقا ئادەتلەنگەن بۇنداق ئەزەمەت
ۋە بوشاڭ پېرسوناژ پەقەت شۇنداق تۇرمۇش مۇھىتىدىلا مەۋجۇت بولۇشى
مۇمكىن .

تەسۋىرنىڭ چىن ۋە يارقىنلىقى — زۇنۇن قادىر ھېكايىلىرىنىڭ
يەنە بىر مۇھىم ئالاھىدىلىكى ، بۇ — پروزا ئەسەرلىرىدە بولۇشقا تېگىشلىك
ئەڭ مۇھىم شەرتلەرنىڭ بىرى . چۈنكى ، تەسۋىر ئارقىلىق ئوقۇغۇچى
پېرسوناژ ھەرىكەت قىلىۋاتقان ئىجتىمائىي شارائىت ، تەبىئىي مۇھىت بىلەن
تونۇشىدۇ . ئۇنىڭ تۇرمۇش ئادىتى ، خۇلقى — مېجەزى ، چىرايى ۋە
قىياپەت ئالاھىدىلىكىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرىدۇ . شۇڭا تەسۋىر ئىنچىكە ،
تەپسىلىي ، خۇددى تۇرمۇشتىكىدەك ئېنىق ۋە روشەن بولۇشى كېرەك .
زۇنۇن قادىرنىڭ بەدىئىي تەسۋىرلىرىدە بۇ خىل خۇسۇسىيەتلەر
تولۇق تېپىلىدۇ .

« سىلەر مۇشۇ يېزىنىڭ جەنۇبىدىكى ئېرىقنى ياقىلاپ ماڭساڭلار ،
كوچا تەرەپتىكى تاملىرى ئۆرۈلۈپ ئوت بېسىپ كەتكەن ، بەش — ئالتە
تۈپ ئالما ۋە ئاچچىق ئۆرۈكى بار ، ئوتتۇرىسىدىكى غوللىرى قۇرۇپ قال
خان ، لېكىن تۈۋىدە يەنە قويۇق شاخلاپ چىقىۋاتقان كىچىككىنە
شايتۇللۇق باغنى كۆرۈسىلەر . باغنىڭ شىمالىدىكى دالنى ئۆرۈلۈپ كې

تېپ يالغۇز قالغان بىر ئېغىز ئۆيگە كىرىپ قاراپ بېقىڭلار : ئوچاقتا داتلىشىپ كەتكەن كىچىككىنە بىر قازان ئېسىقلىق تۇرىدۇ . ئۆيىنىڭ ئوت تۇرىسىدا بىر كىشى ياتقۇدەك ئورۇن بوش بولۇپ ، ئاتنىڭ توقۇمىچىلىك بىر پارچە يىرتىق كىگىز سېلىقلىق . . . ئۆيىنىڭ توغرا كەلگەن بىر يېرىدە تومۇرچىلىك ، ياغاچچىلىق ، موزدۇزلۇق ۋە ساتىراشلىق ئۈچۈن كېرەكلىك تۈرلۈك جابدۇقلار بىر - بىرىگە ئارىلىشىپ چېچىلىپ ياتىدۇ ، قازان بېشى ۋە ئويۇقلارغا بۇرۇنقى زامانلاردىن قالغان تۆمۈر قۇتىلار ، دات باسقان سۇنۇق ئۈستۈرىلەر ، ئۇشاق ۋېنتا ، گايكا ، كونا تاقا ۋە مىخلار تاشلاپ قويۇلغان ، ئويۇقتا قېلىن ، چۆرىسى قىرچىلىپ ياغلىشىپ كەتكەن كونا جەڭنامە كىتابىدىنمۇ ئىككىسى تۇرىدۇ . تورۇسنىڭ ھەر تەرىپىدە ۋە ئىسلىشىپ كەتكەن تاملاردا ئېسىقلىق تۇرغان قول ھەرە ، ياغاچ تېشىدىغان ئۇچكە ، قېلىپنى تارتىپ چىقىرىدىغان بولجۇرغا ئوخشاش نەرسىلەرگە ئۆمچۈكلەر تور باغلاپ كەتكەن . « (چېنىقىش) » بۇ تەسۋىرنىڭ چىن ۋە رېئاللىقى ، ھەممە نەرسىنىڭ خۇددى رەڭدار سۈرەتتەك ئېنىق ۋە يارقىنلىققا ئىگە بولۇشى كىشىنى ھەقىقەتەن ھەيران قالدۇرىدۇ . مانا بۇنى ئوقۇغۇچىدا كونكرېت تۇيغۇ پەيدا قىلالايدىغان ھەقىقىي جانلىق بەدىئىي تەسۋىر دېسە بولىدۇ .

زۇنۇن قادىرنىڭ پورتىرىت ۋە تەبىئىي تەسۋىرلىرىمۇ خۇددى شۇنداق ئېنىق ۋە يارقىنلىققا ئىگە . ئۇ پورتىرىت تەسۋىرىدە پېرسوناژ قىياپىتىنىڭ خاراكتېر ئالاھىدىلىكىنى ئىپادىلەپ بېرىشكە ياردىمى بولىدۇ . خان ماھىيەتلىك تەرەپلىرىنى تاللاپ تەسۋىرلىسە ، تەبىئەت تەسۋىرىدە پېرسوناژنىڭ ئىچكى كەچۈرمىشىنى يورۇتۇپ بېرىشكە مۇناسىۋەتلىك بولغان مەنزىرە كۆرۈنۈشلەرنى سىزىدۇ : « مەن تونۇردىن پۈتۈمنى تارتىۋېلىپ ئاسمانغا قارىدىم ، يېقىن بىر جايدىكى قارىياغاچ شاخلىرى ئا- رىسىدىن تولۇنئاي ماربلاپ تۇراتتى . يۇمشاق شامالدا تىترىگەن يوپۇرماقلار تونۇر بېشىدىكى ئالا كۆلەڭگىنى نازغىتىپ ئوينايىتتى . كېچە بەك چىرايلىق ئىدى » (« ماغدۇر كەتكەندە ») . « قىشچە قارنىڭ ئاستىدا ياتقان يوپۇرماقلار سەمىرىپ ئالمىلىق باغلاردىن خۇش پۇراقلار قوزغال

ماقتا. نەملەشكەن مېۋىلىك ياغاچلارنىڭ يۇراقلىرى كۈچىدىكى ئاق
تېرەكلەرنىڭ سۇس يوپۇرماقلىرى بىلەن ئارىلىشىپ يېزىنىڭ ھاۋاسىدا
ئەجەپ يېقىملىق پۇراق ئەگىپ يۈرەتتى. «(چىنىقىش)».

بۇ ئىككى تەسۋىردە مەنزىرىلەر ئۈستىلىق بىلەن جانلاندۇرۇلۇپ،
تەبىئەت ھادىسىلىرىنىڭ ھەرىكەتلىك ماھىيىتىدە ئەكس ئەتتىرىغان ھەقىقەت
قىسقىچە گۈزەللىكى جانلىق ۋە كۆركەم ھالدا ئىپادىلەپ بېرىلىپ،
يېزىق سۆزلەرنىڭ ئەينى ۋاقىتتىكى روھىي ھالىتى روۋىي گەۋدىلەندۈرۈلۈپ
كەلگەن.

ئاپتونىڭ «ماغدۇر كەتكەندە» ھېكايىسىدىكى تۆۋەندىكى ئىككى
پورتىرە تەسۋىرى تېخىمۇ ئاجايىپ: «ئېچىلغان قوقاسنىڭ يورۇقىدا با.
قىنىڭ يۈزىگە سەپالغانىدىم، ئۇنىڭ ئاغزىدىن ئاڭلاۋاتقان گۈل،
بوستان، بۇلبۇل، باھار دېگەن چىرايلىق سۆزلەر خىيالىمدىن ئۆتتى.
چۈنكى، ئۇنىڭ چىرايى سوغۇق شامالدا تىرەپ ئالدىمىزغا چۈشۈۋاتقان
كەچ كۈزىدىكى ئۇشاق يوپۇرماقلارغا ئوخشايتتى. ئۇنىڭ ھازىرقى چىرايى
يىنى ئەمەس، بۇلبۇل بولۇپ سايىراپ يۈرگەن چاغلارنى كۆرگۈم
كەلدى.»

«ئۇنىڭ ئىككى مەڭزى گىردە ئاندەك قىزارغان، بۇرنىنىڭ ئۈچىدا
گۈل ئۈستىدىكى ئۇشاق شەپقەت دىنلىرىدەك تەر تەپچىلىرى تىزىلىپ
تۇراتتى. ئىككىمىزگە ئىككى مەڭزىدىن ئالدىغا چۈشكەن چاچلىرىنى
ئەپچىللىك بىلەن سىلكىتىپ ئارقىسىغا ئېتىپ قوياتتى.»

يۇقىرىدىكى پارچىلارنىڭ بىرىنچىسىدە زۇلۇم ۋە خورلۇق دەستى
دىن ھايات باھارى سۇلغان ۋەيرانە بىر دېھقاننىڭ ھەسرەتلىك ئىچكى
دۇنياسى يورۇتۇپ بېرىلگەن بولسا، كېيىنكىسىدە ھاياتقا يېڭىلا كۆز ئاچ
قان، تۇرمۇشنىڭ جاپا-مۇشەققىتىنى تېخى ھېس قىلىپ يەتمىگەن شوخ
ۋە ئەركىن يېزا قىزىنىڭ كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان گۈزەل قىياپىتى
جانلىق سۈرەتلەپ بېرىلگەن.

زۇنۇن قادىر ھېكايىلىرى تەپسىلاتلىرىنىڭ چىن ۋە جانلىقلىقى
بىلەنمۇ كىشىنى ھەيران قالدۇرىدۇ.

تەپسىلات دېگىنىمىز — ئەسەرنىڭ مەلۇم دەرىجىدە نىسبى مۇستەقىللىققە ئىگە بولغان ئەڭ كىچىك دېتالى ، پېرسوناژ تۇرمۇشىنىڭ ئەھمىيەتلىك ئۇششاق ئۈزۈندىسى ، ئۇنىڭ مەجەز — خۇلقىنىڭ بىردەملىك ۋاقىت ئىچىدىكى تىپىك ئىنكاسى . ئۇ ئەسەردە سۈرئەتنى جانلاندۇرۇپ ، پېرسوناژ خاراكتېرىنىڭ ئىنچىكە ۋە نازۇك تەرەپلىرىنى چوڭقۇر ئېچىپ بېرىش رولىنى ئوينايدۇ . شۇڭا تەجرىبىلىك يازغۇچى باشقا ھەرقانداق نەرسىگە قارىغاندىمۇ تەپسىلاتقا كۆپرەك كۆڭۈل بۆلىدۇ ، ئۇنى تېپىش ۋە ئەكىس ئەتتۈرۈشنىڭ قىيىن ۋە مۇشەققەتلىكلىكىگە قارىماي (چۈنكى نەپىسلىك پېرسوناژ روھىي ھالىتىنىڭ دەرھال سېزىۋالغىلى بولمايدىغان بىر خىل نازۇك ئىپادىسى) ئىجادكارغا خاس جۈرئەت بىلەن رېئاللىقنىڭ باي ۋە مۇرەككەپ قايىنىمىغا چۆكۈپ ، ماھىيەتلىك تۇرمۇش كۆرۈنۈشلىرىنى ئىزدەپ تاپىدۇ . شۇنىڭ بىلەن ، ئەسەرنىڭ ھاياتىيلىق قىسمى تېخىمۇ كۈچەيتىپ ، پېرسوناژ خاراكتېرىنىڭ ئالاھىدە تەرەپلىرىنى روشەن يورۇتۇپ بېرىدۇ . زۇنۇن قادىر ھېكايىلىرىنى بۇ سەھىدە ياخشى بىر بەدىئىي ئۈلگە دېيىشكە بولىدۇ . ئۇنىڭ ھېكايىلىرى ئوقۇغۇچىنى ۋەقەلىكنىڭ ماھىيىتىگە ، پېرسوناژنىڭ روھىي دۇنياسىغا باشلاپ كىرەلەيدىغان جانلىق تۇرمۇش تەپسىلاتلىرىغا باي بولغانلىقتىن ئۇزاققىچە كىشىنىڭ ئېسىدە ساقلىنىپ قالىدۇ . تۆۋەندىكى قۇرلارنى ئوقۇپ كۆرەيلى :

«بۇ ئائىلىدە كۆپ ۋاقىتتا شۇنداق يېرىم تويۇش ھۆكۈم سۈرەتتى . بالىلار تاماقنى بىر بىرىدىن قىزغىنىپ چاينىماي يۇتىدۇ ، قاچىدا ھېچنەرسە قالمىغاندىن كېيىن ، تاماقنىڭ تاتىقى قالغان قولىنى يالاپ شۇ-مۇرۇپ ئانىسىغا (يەنىچۇ) دېگەن مەنىدە بويىنىنى سىڭايان قىلىپ تەلمۈرۈپ قارايدۇ » («ماغدۇر كەتكەندە») ؟

«ئۇ ئەتىياز ئىززەتخانىنىڭ پۈتىنى چىگە بىلەن ئۆلچەۋاتقاندا توم-بۇلاق پاچىقى تېگىپ كېتىپ بىلىكىنى ئىستىۋەتكەنلىكىنى يادىغا چۈشۈرۈپ بىئارام بولدى . ئۇ ئىززەتخانىنىڭ يۇيۇپ يېيىپ قويغان كۆڭ-لىكىنى كۆرگەندىمۇ ئۆزىدە قانداقتۇ غەلىتە ئىسسىق بىر ئۇيغۇننىڭ پەيدا

بولدىغانلىقىنى بىلەتتى، «چىنىقىش»

بۇ پارچىلاردا تەسۋىرلەنگەن تۇرمۇش كۆرۈنۈشلىرى شۇنچىلىك چىن ۋە روشەنكى، ئۇلارنى ئوقۇغان ھەر بىر كىتابخان ھېكايە پېرسوناژلىرىنىڭ ئەينى ۋاقىتتىكى روھى ھالىتى بىلەن تۇرمۇش ئالاھىدىلىكلىرىنى ھېچبىر قىيىنلايلا كۆز ئالدىغا كەلتۈرەلەيدۇ. بۇ ھال كىتابخاننىڭ ھېكايە پېرسوناژلىرىنى تېخىمۇ ئېنىق ۋە كۆكرەت تەسۋىر قىلىپ، ئۇلارنىڭ ھەرىكەت پائالىيەتلىرى ئارقىلىق ئەكىس ئەتتۈرۈلگەن كەڭ ۋە چوڭقۇر ئىدىيىۋى مەزمۇننى تولۇق ئۆزلەشتۈرۈۋېلىشقا ياردەم بېرىدۇ.

زۇنۇن قادىر ھېكايىلىرىنىڭ بەدىئىي پورما ۋە ھېسسىيات ۋەزنى يېقىندىكى ئالاھىدىلىكلىرىمۇ كىشىنى قايىل قىلىدۇ. ئۇ ھېكايىلىرىنىڭ سۈزىتى، ئېمپىزوت، تەپسىلات ۋە تىل قۇرۇلمىلىرى بىلەن بايان، تەسۋىر، دىئالوگ ۋە مۇلاھىزىگە ئوخشاش بەدىئىي ئىپادىلەش ۋاسىتىلىرىنىڭ ھەممىسىنى ھېكايىسىنىڭ ئىدىيىۋى مەزمۇنىغا ماس ھالدا تەشكىللەپ، بىر بىرىگە ئوخشىمايدىغان بەدىئىي پورما ۋە ھېسسىيات ۋەزنىنى بارلىققا كەلتۈرۈپ، ئوقۇغۇچىنى چوڭقۇر تەسۋىرلەندۈرىدىغان بەدىئىي مۇھىت يارىتىدۇ. ئۇ فېئوداللىق زۇلۇم شارائىتىدىكى دېھقان تۇرمۇشىنىڭ ئېچىنىشلىق مەنزىرىلىرىنى تەسۋىرلەشكە بېغىشلانغان «ماغدۇر كەتكەندە» ناملىق ھېكايىسىنى كىشى قەلبىنى ئېزىدىغان ئېغىر مۇكەببە ۋە ھەسرەتلىك ھېسسىيات بىلەن سۇغارسا، كونا جەمئىيەتتە بۇزۇلۇپ كاردىن چىققان بوشاڭ بىر ئادەمنىڭ يېڭى جەمئىيەتتىكى ئۆزگىرىشىنى ئەكىس ئەتتۈرىدۇ. خان «چىنىقىش» ھېكايىسىنى سەمىي يۈمۈرلۈك تەبەسسۇم بىلەن يۈڭىرىدۇ. شۇنداقلا ئەمگەكچى خەلقنىڭ قان - تەرى بەدىلىگە بېيىغان ئاچكۆز ئەمەلدارنى پاش قىلىدىغان «ئىككى بارماق بىلەن» ناملىق ھېكايىسىنى ئۆتكۈر ھەجۋىي، نەپرەتلىك كۈلكە بىلەن جانلاندۇرسا، ئۆز ئەيمىۋىنى چۈشىنىپ يەتكەن گۇمانخور ئەرنىڭ روھىي كەچۈرمىشلىرى تەسۋىرلەنگەن «گۇمان» ھېكايىسىنى چوڭقۇر ئۇيات ۋە ئېغىر قورقۇنۇش تۈيغۈسى بىلەن يۈڭىرىدۇ. دېمەك، زۇنۇن قادىر ھەر بىر ھېكايىسىدە

ئىدىيىۋى مەزمۇنغا ماس بولغان ئالاھىدە بەدىئىي پورما ۋە ھېسسىيات ۋەزىنى تاللىۋېلىپ ئۆز ئەسىرىنى يېتەرلىك ئارگىناللىققا ئىگە قىلىدۇ. بۇنى زۇنۇن قادىرىنىڭ ھېكايە ئىجادىيىتىدە ئەكس ئەتكەن بەدىئىي ماھارىتىنىڭ كىشىنى قايىل قىلىدىغان مۇھىم بىر تەرىپى دېيىشكە بولىدۇ. يۇقىرىدىكىلەردىن باشقا، زۇنۇن قادىرىنىڭ ھېكايە تىلىمۇ بىزنىڭ ئۆگىنىشىمىزگە ئەرزىيدۇ. ئۇنىڭ ھېكايە تىلىنىڭ تۈپ ئالاھىدىلىكى ساددىلىق ۋە ئېنىقلىقتىن ئىبارەت. ئەدەبىي ئەسەر ئۈچۈن ئېيتقاندا، بۇ بەكمۇ مۇھىم بىر تەرەپ. چۈنكى، ساددىلىق بولماي تۇرۇپ ئېنىقلىق ۋە روشەنلىككە ئېرىشكىلى، ئەدەبىي تىلنىڭ ھەقىقىي گۈزەللىكىنى تولۇق جارى قىلدۇرغىلى بولمايدۇ. زۇنۇن قادىرىنىڭ ھېكايە تىلى خۇددى تۇرمۇشنىڭ ئۆزىدەك ساددا ۋە يارقىن بولۇپ، ئۆز پېرسوناژلىرىنىڭ خاراكتېر ئالاھىدىلىكىگە بەكمۇ ماس كېلىدۇ. ئۇنىڭغا ئوقۇغۇچىدا ئېنىق چۈشەنچە پەيدا قىلالايدىغان، دەمدە بىلىك، يالتىراق جۈملىلەر پۈتۈنلەي يات. ئۇ — سۆزنى تېجەپ ئىشلىتىدىغان، ئاز سۆز بىلەن كۆپ مەنىنى ئىپادىلەشنى بىلىدىغان يازغۇچى. ئۇ قىسقىغىنە بىر نەچچە جۈملە بىلەنلا ۋەقە — ھادىسىلەرنىڭ ماھىيىتىنى، پېرسوناژلارنىڭ روھىي ھالىتىنى، تۇرمۇشنىڭ مۇرەككەپ زىددىيەتلىك كۆرۈنۈشلەرنى ئېچىۋېتەلەيدۇ. ئۇ پېرسوناژلار تىلىنى ماھىرلىق بىلەن ئىندىۋىدۇئاللاشتۇرۇپ، ئۇلارنىڭ ھەر بىرىنى ئۆزىگە خاس تىل بىلەن سۆزلىتىپ، ئۇلارنىڭ ئىچكى دۇنيا-سىنى روشەن يورۇتۇپ بېرەلەيدۇ. زۇنۇن قادىرىنىڭ ھېكايە تىلىدىن ئانا تىلىمىزنىڭ ھەقىقىي كۈچىنى، ئۇنىڭ باي، يارقىن ۋە ئوبرازلىق خۇسۇسىيەتلىرىنى تولۇق كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. تۆۋەندىكى پارچىنى ئوقۇپ كۆرەيلى:

«ئىززەتخان بالىسىدىن توپلىسىنى تارتىپ ئېلىۋاتقاندا، مەتنىيازنىڭ يۈزىگە ئىسسىق ۋە يۇمشاق تىنقى ئۇرۇلدى. مەتنىياز سىماپ تەك تىترەپ كېتىشكە ئاز قالغان تېنىنى ئاران — ئاران تۇتۇۋالدى. ئۇ بۇ ھالەتنىڭ يەنە بىردەم داۋام قىلىشىنى تىلەيتتى. بىراق ئىززەتخان توپلىسىنى بالىسىدىن تارتىۋېلىپ ئۆيگە كىرىپ كەتتى. ئۇستام ئانىسىنىڭ پۇرىقى سىڭىپ قالغان بالىنىڭ قۇلاقلىرىنى پۇراپ ئەكىلىتەتتى» («چىنقىش»)

بۇ جۈملىلەردىكى سادىقلىق ۋە ئېنىقلىقنى قاراڭ! ئۇنىڭ ھەممىسى خەلقنىڭ جانلىق تىلىدىن كەلگەن ئاددىي جۈملىلەر، لېكىن ئۇلاردا ئىپادىلەنگەن مەنە شۇنچىلىك كەڭ ۋە شۇنچىلىك ئېنىقكى، ئۇنىڭدىن مەتنىيازنىڭ خاراكتېرىنىمۇ، ئۇنىڭ تۇرمۇشقا بولغان ئىتىلىشىنىمۇ، مۇھەببەت ۋە ئازرۇ - ھەۋىسىنىمۇ، كىشىنى قىزىقتۇرىدىغان ئاجايىپ مەجەز - خۇلقىنىمۇ بىلىۋالالايمىز.

ئەمدى «چېنىقىش» ھېكايىسىدىكى تۆۋەندىكى دېئالوگلارنى ئوقۇپ كۆرەيلى:

« - شۇنداق - شۇنداق، بۇ توغرا، ئەمدى قانداق قىلام بولىدىكىن؟

« - مەن دەۋاتىمەنغۇ! ياپىسام پىشامدىكىن، كۆمەم پىشامدىكىن دەپ خىيال سۇرۇپ ئولتۇرىدىغان ۋاقىت ئەمەس بۇ، بەلكى چىڭ باغلاپ ئورۇپ يىغىش كېرەك.

« - يىغىشنىغۇ يىغارمىز، راستىنى ئېيتسام، يىغىش تەس كېلىۋاتىدۇ - دە.

« - ھەي ئۆستام، - دېدى ھەمرا ئېچىنغان قىياپەت بىلەن، - ئاشلىقنى يىغىپ تېپىۋېلىش ئۇنى يىقىتىپ قويۇشتىن ئوڭاي ئەمەس. ھەممىسىگە چىدام كېرەك، چىدام.

« - غەيرەت لازىم دېسە -

«چېنىقىش» ھېكايىسىنى كۆرمىگەن، ئۇنىڭدىكى ھەمرا ۋە مەتنىيازلاردىن خەۋىرى بولمىغان ھەرقانداق بىر كىتابخانىمۇ بۇ دېئالوگلارنى ئوقۇيلا، سۆزلىشىۋاتقان پېرسوناژلارنىڭ قانداق ئادەملەر ئىكەنلىكىنى دەرھال بىلىۋالالايدۇ. چۈنكى ھەمرا ۋە مەتنىيازنىڭ سۆزىدىن ئۆز ئىشىغا چوڭقۇر مۇھەببەت باغلىغان، غەيرەتلىك ۋە تەلەپچان بىر ئادەمنىڭ قىياپىتى كۆرۈنسە، مەتنىيازنىڭ سۆزىدىن يوشاڭ ۋە ئىرادىسىز بىر ئادەمنىڭ مۇغەمبەردەك كۆرۈنىدىغان سادىقلىقى سېزىلىدۇ. بۇنىڭدىن زۇنۇن قا.

دىرىنىڭ پېرسوناژلار تىلىنى ئىندىۋىدۇئاللاشتۇرۇشتا قانچىلىك يۇقىرى سەۋىيىگە ئېرىشكەنلىكىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ.

«ئومۇملاشتۇرۇپ ئېيتقاندا، زۇنۇن قادىر - ھېكايىچىلىقىمىزدا ئۆزىگە خاس يېڭى يول ئاچقان تالانتلىق يازغۇچى. ئۇنىڭ پىروزىمىزنىڭ

ماغدۇر كەتكەندە

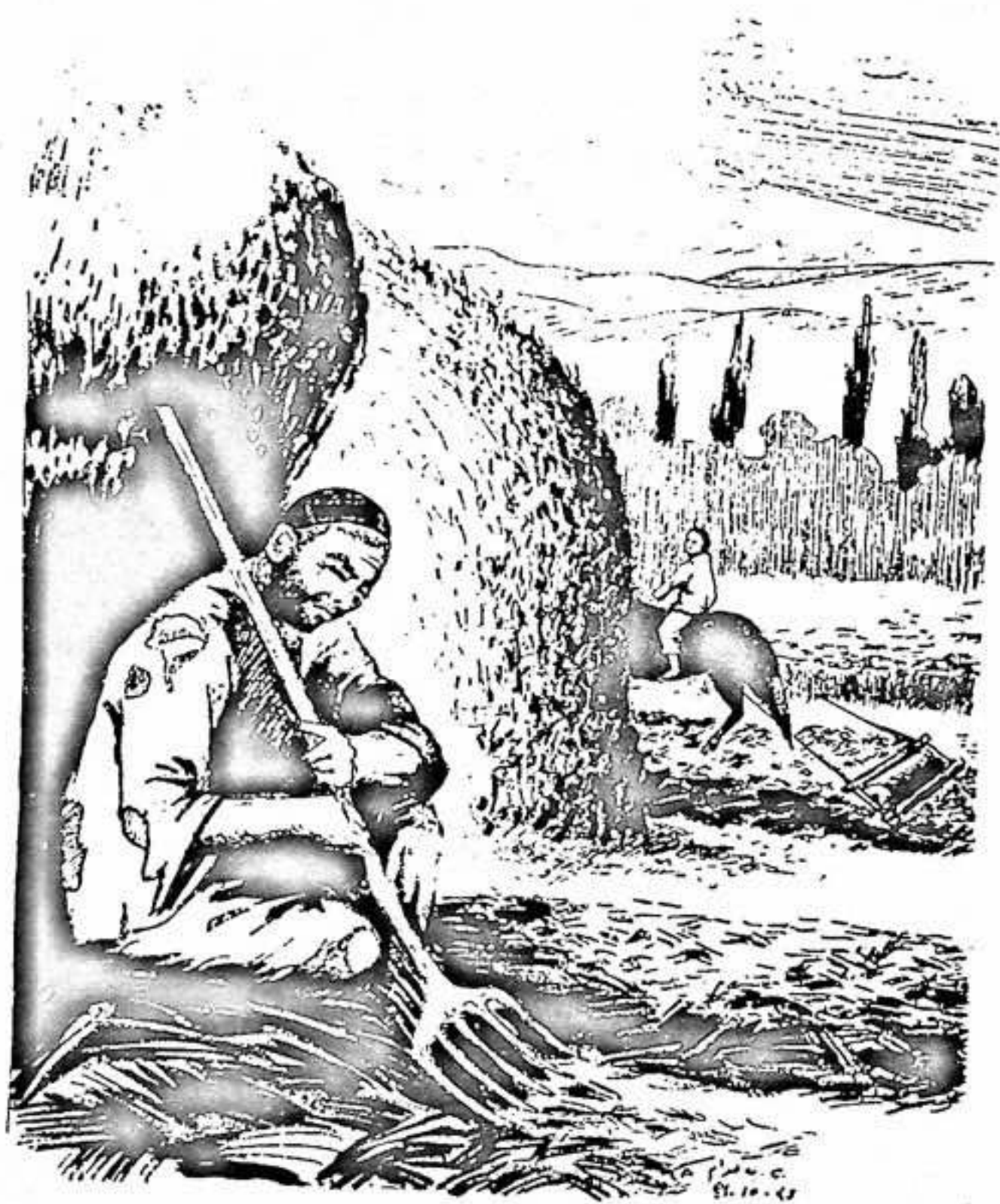
1

بىز تېخى كىچىك ئىدۇق . شۇنىڭ ئۈچۈن دادىمىزدىن قالغان
بىرنەچچە خويىنى ئۆزىمىز تېرىپ باشقۇرالايتتۇق . مەھەللىمىزدە
ئۆزىنىڭ ناھايىتى نۇرغۇن يەرلىرىگە دېھقانچىلىق قىلىپ ، يەنە يېرىنى تېپ
دىيالىمىغان بىرنەچچە دېھقانلار بىلەن ئوتاقچىلىق قىلىدىغان بىر خوجاين
بار ئىدى .

بىر يىلى بىزمۇ شۇ باي بىلەن ئوتاقچىلىق قىلدۇق . ئەتىيازدا ئۆ-
نىڭ يىللىقچىلىرى كېلىپ قوش بىلەن بىر كۈندىلا بىزنىڭ تۆت خو
يىمىزنى ھەيدەپ ، ئۇرۇقنى توپىغا كۆمۈپ بېرىپ كەتتى .
يازىچە بۇغداينى سۇغرىپ ئاسراپ ئۆستۈردۇق . مانا ئەمدى كۈزدە
بۇغداينى بىز ئورۇپ يىغىمىز ، ئوتاقچى باي بولسا ئورمىغا ئىككى ئەمگەك ،
خامان ئېلىش ئۈچۈن بىر ئادەم بېرىدۇ ، تولۇقنى بىز ھەيدەيمىز . باينىڭ
چىقارغان ئادىمى بولسا ئارا تۇتىدۇ .

2

ئۇ بېشىمنى تۆۋەن سايگىلاتقان ھالدا ، ئارىنىڭ ئۈچى بىلەن
چۆيۈندەك قاتقان يەرنى سىجاپ ئولتۇراتتى . مەن تۇلۇق ھەيدەۋاتاتتىم .
كۈن نەيزە بويى ئۆرلىگەندىن تارتىپ ئالمازدىگەرگىچە بىر دائى-
رىنى ئايلىنىپ ئورۇش ۋە تۇلۇقنىڭ بىر خىل گۆپۈلدىگەن ئاۋازى مېنى
زېرىكتۈرەتتى . توغرىسىنى ئېيتقاندا ، ئۇستىخالىرىم ئاچراپ كەتكەندەك
بولۇپ ، پۈتۈن ئەزالىرىم سقىراپ ، ھاردۇق يېتىپ قالغانىدى . ئۆزۈم
تايمىقى بىلەن ئاتنىڭ چۆسسىغا كۈچۈمنىڭ بارىچە بىرنەچچە قېتىم ئۆر-
مەن ، دېۋىتىپ تىزگىنىنى سىلكىمەن . ئات يەنە قېتىسراپ كېتىدۇ .



بەش - ئالتە قېتىم چۆگىلەپ قويۇپ ئېغىر يۈك تارتقاندا ئاستا مېڭىشقا باشلايدۇ . مەنمۇ ئارام ئالغاندا بولۇپ ، دېمىقىدا غىڭشىپ ناخشا ئېيتىپ خىيال سۈرۈپ كېتىمەن : « دۇكاندارلارنى قارا ، ئۇلار ئاپتاپتا كۆيمەيدۇ ، تەرلىمەيدۇ ، سۇ سېپىپ قويۇپ سايىدا ئولتۇرۇشىدۇ ، ساختىپەزلىك قىلىشىپ راھەت كۆرىدۇ . » « خامان ئالماق — شەھەر ئالماق » دېگەنلەر راست ئېيتقانكەن . تېخى مۇشۇ دۆۋىلەگىلىك بۇغداي باغلىرىنى يۇمشىتىش كېرەك . بۇغداينى ساماندىن ، توپىدىن ، چادىن ئاجرىتىپ قىپقىزىل چەش قىلىش كېرەك . چەش بۇرىنى ئايرىيمىز . قەلەندەرلەر يۇڭرىشىپ كېلىدۇ . ئۇلارغا بىر - ئىككى گۈرچەكتىن كەپسەن بېرىمىز . ئۇ كۈنى خامانغا مانتۇ قويغانلارغا ئىككى پۇت بېرىمىز . ئورمىچىلارغا تۆت خۇ بۇغداي بېرىش كېرەك . ئوندىن بىرىنى ئۆشۈرگە ئايرىيمىز ، ئاندىن چەشنىڭ ئالدىدىكى دانلىقراق يەردىن خاماندىلا ئۈگۈت ئېتىپ ھۆكۈمەتكە تاپشۇرىدىغان دەننى قاچىلاپ قويۇش كېرەك . ھەم دەن ، ھەم ئۆشۈر ئالسا ، دېھقانلارغا ئېغىر بولمامدۇ . بىرىنى ئالسىمۇ بولىدىغۇ . بىزمۇ مۇسۇلمان بولغانلىقىمىز ئۈچۈن ھەم ھۆكۈمەتنىڭ غەللە - پارىقىنى ھەم مۇسۇلمانچىلىقنىڭ ئۆشۈرىسىنى تۆلەيدىكەنمىز . تېخى ھاشارغا ، مەدىكارغا بېرىپ قويغان پۇلى ئۈچۈن ئوتاقچى خوجاينى يېرىم باھادا بۇغداي ھېسابلاپ ئالىدۇ ، ئۇنىڭغا قانچىلىق بۇغداي كېتەر كىن . ئارپا ، بېدە سېلىقى بار ، ئۇنىڭغىمۇ بۇغداي سېتىپ بېرىش كېرەك . ھارۋا سېلىقى ، كۆمۈر سەيسىسى ، يەنە مەن بىلمەيدىغان قانداق دەردى بالالىرى بارىكىن . بۇغدىيىمىزنىڭ ئورۇقى تۆت خۇ ، ئەگەر ياخشى بولغان بولسا ، قىرىق خۇ بولار . بۇنىڭدىن بىزگە يىگىرمە خۇ تېگىپ ، ئون خوسى دەنگىلا بېرىلە . شۇنىڭ بىلەنلا يىللىق ئوزۇققا ، كېلەر يىلى ئوزۇققا ئاشامدۇ - يوق ؟ ئاشمايدۇ ، ئەگەر دەنگە پۇل ئالسا ، باشقا نەرسىلەرنى سېتىپ تۈگىتىپ ئون خۇچە بۇغداي ساقلاپ قويۇش كېرەك ... تۇرمۇشنىڭ قاتتىق ۋە قاراڭغۇلۇق جايلارىغا چۈشۈپ قالماي ، قانداق قىلىپ ياخشىراق — بەختلىك كۈن كەچۈرۈش خىياللىرى مېنى ، ئەتراپىمنى ئورۇۋالغان ھادىسىلەردىن ئاجرىتىۋېلىپ ، ئاللىقانداق تېگى يوق دولقۇنلۇق دېڭىز ئىد .

چىگە ئاتقاندى ، ئاتنىڭ تۇيۇقسىزلا قاتتىق پۇرقىشى بىلەن خاماندا تۇلۇق
ھەيدەۋاتقانلىقىم ئېسىمگە چۈشتى . ئات بولسا ، توختاپ قېلىپ بۇغداي
يەۋىتىپتۇ . خامان تېپىدىغان كىشى ئارىنى قۇچاقلانغان بويىچە ئۇخلاپ
قايتۇ . ئۇنىڭ چىرايى خۇددى يېنىدىكى ساماننىڭ رەڭگىدەك ، قاپاقلىرى
ئىششىق ، گەز باغلاپ كەتكەن كالىپۇكلىرى ئۈستىدە تۈكۈرۈك كۆۋۈك
لىرى گىزىلداپ ، چۈشىنىپ بولمايدىغان غەلىتە ئاۋازلار چىقىرىپ
تۇراتتى . كۆڭلەكسىز تېنىگە كىيىۋالغان ياماق ۋە چىرىپ كەتكەن پەش-
مىتى ، مايلاشقان شاپاق بۆكى ، ئۇنىڭ چىرايىنى تېخىمۇ سەتلەشتۈرۈپ
كۆرسىتىدۇ . ئۇنىڭ كۆڭۈلگە غەشلىك سالىدىغان قىياپىتىنى كۆرۈپ
تېخىمۇ بىئارام بولدۇم .

«بۇ — بولۇمسىز ھورۇن ئادەم» دەيمەن ئىچىمدە ، يەنە بىر
ياقتىن ئۇنىڭغا ئېچىنىمەن ، «بۇ گاڭگىراپ كەتكەن ئادەم . مەنمۇ چوڭ
بولغۇچە تۈزۈكرەك يول تاپالمىسام ، ئەنە شۇنداق تەمتىرەپ قالىمەن -
دە !» دېگەن ئەندىشلىك خىياللارغا بېرىلىمەن .

نېمىشقا نۇرغۇن ئادەملەر شۇنداق يامان كۈنلەرگە قالىدۇ ؟ مەن بۇ
سوئالنىڭ تېگىگە ئويلاپ يېتەلمەس ئىدىم . يەنە خىيالىم چىگىش كىرىپ
كەتكەن لەڭلەكنىڭ تانىسىدەك بولۇپ كەتتى . كۆزۈمنى چەكسىز
كەتكەن ئېتىز باغرىغا تاشلىدىم .

بىر بىرىگە تۇتىشىپ سوزۇلغان ئېگىزلار ئاپتاپتا ساپىرىق ئال-
تۇندەك تاۋلىناتتى . ئېرىقنىڭ قىرلىرىدىكى چۆپلەر ۋە دەل - دەرەخلەرلا
يېشىل بولۇپ كۆرۈنەتتى . ئۇياق - بۇياقتىكى خامانلاردىن ئاسمانغا فونتان
بولۇپ ئېتىلىۋاتقان توپانلار ۋە بۇغدايلىقلاردا مۇكچىيىپ ، بەس - بەس
بىلەن ئۆمۈلەپ كېتىپ بارغان ئادەملەرنىڭ ھەرىكەتلىرى توپىغا چېچىلىپ
كەتكەن دانلارنى يىغىۋېلىش ئۈچۈن باشلانغان كۈرەشنىڭ جىددىي
ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ تۇراتتى . يىراق جايلاردىن ئورمان ناخشىسى ئاڭ-
لىنىپ تۇرىدۇ :

ئورماننى تولا ئورۇپ ، بىلىككە تالدىمۇ يارىم .

ئاز كۈن ئويناپ ئايرىلدۇق ،
يۈرىكىڭ قاندىمۇ يارىم .
ئالتۇنۇم ، ئامرىقىم ، ئومىقىم ...

ئوھۇ ! نە قاتارلىق چىرايلىق ناخشا ئېيتىدىغان ئادەملەر بۇ ؟ ئارزۇ - ئارمانلارغا قانمىغان ھەسرەتلىك يۈرەكلەردىن شۇنداق پارقىراپ تۇرىدىغان ئۈنچىدەك سۆزلەر ئۈزۈلۈپ چىقىدىكەن - دە .
ئەنە ئاشۇ يۈرەكلەرنى ئېزىۋەتكۈدەك دەردلىك ناخشا ئېيتىۋاتقان ئورمىچى يىگىت تىنماي ئىشلەپ قانچىلىق ھوسۇل ئالىدىكەن ؟ ھە ، تايىنلىق ، ھە قاچان ئورمىغا يەتكۈچە ئۇمۇ جازانسخورلاغا بىرمۇنچە قەرزدار بولغاندۇ . ياخشى ، توق تۇرمۇش كەچۈرمىز دەپ ئارزۇ قىلغان ، لېكىن ياز بويى ئىشلەپ ، ئايىغىدا ھوسۇل ئورنىغا ئارا ، گۈرە كىنى قول تۇقلاپ قالغان دېھقانلار ئازمۇ ؟ ...

ئەتىدىن كەچكىچە ئالتە قىرلىق ئېغىر تاش تۇلۇقنى سۆرىگەن ئات ، ئۇنىڭ ئۈستىگە مىنىۋالغان مەن بۇ بىر تۈگىمەس دائىرنى ئايلانماق ، يۇقىرىقىدەك ئاخىرى ئۈزۈلمەس چىگىش خىياللار مېنىڭ بېشىمنى ئايلىناتتى ...

خامانغا بىزنىڭ ئوتاقچى خوجاين كەلدى . ئۇ قورسىقىنى ئالدىغا چىقىرىپ ، قولىنى كەينىگە تۇتقان ھالدا ماڭا قارىمايلا ئۇخلاۋاتقان ئادەمنىڭ يېنىغا كېلىپ توختىدى . ئۆزىمۇ ھازىرلا ئۇيقۇدىن تۇرغان بولسا كېرەك ، ئەتىمالم . ئاچ بۆرىنىڭكىدەك قىزارغان كۆزلىرىنى چەكچەيتىپ :
— ھوي باقى ! — دەپ ۋارقىرىدى ، ئۇخلاۋاتقان ئادەمنى تاپىنى بىلەن ئىتتىرىپ ، — مۇشۇ ئىش بولدىما ؟ ئۆلۈمتۈك .

باقى تەمتىرىپ قويۇپ :

— يۇمشاپ كېتىپتىغۇ ، مېنى نېمىشقا ئويغاتمايمەن ؟ — دەپ ماڭا قارىدى . مەن ئۇنىڭغا جاۋاب بەرگۈچە ئوتاقچى خوجاين جۇدۇن بىلەن :
— سېنى خامانغا بېرىپ ئۇخلاپ ئارام ئېلىۋالغىن ، دەپ ئەۋەتمىگەن - دە ، كۈنلۈكىڭگە ئالدىغان يېرىم پۇت بۇغداينى ھالاللاپ

ئالساڭ بولمامدۇ ؟ — دېدى .

— مەجەزىم يوق ، — دېدى باقى ، ئارتۇق سۆز قىلالماي يەرگە قاراپ قالدى .

— تاشلا ئارىنى ! مەجەزى يوق ئىشى . مەجەزى يوق ئادەم ئىش لەلمەيمەن دېيىش كېرەك . تەپسە تاغنى ئۆرۈيدىغان ئېمىلەر ئىش تاپالماي يۈرىدۇ . ھەر ھالدا ئۇششاق بالىلىرى بار ، راپاۋىتىمىز بولۇپ قالسۇن دەپ كۈنلۈكىگە يېرىم پۇت بۇغداي بەرگەننى بىلمەيدۇ . مەجەزى يوق كىشى ئۆزىنىڭ گۆرىگە كىرىپ ياتسۇن ، بۇ كېسەل ياتىدىغان جاي ئەمەس ، بىلىپ قوي ، بۇ خامان !!

خوجايىنىڭ زەردە بىلەن قىلغان ئاچچىق سۆزلىرىنى ئىچىگە يۈ- تىمۈتەن باقى گەز باغلاپ كەتكەن كالىپۇكلىرىنى يالاپ ، ئۇلۇغ كىچىك تىنىدى . دە ، ماتەمدار كىشىلەردەك بېشىنى تۆۋەن سالغان ھالدا مەھەللە تەرەپكە بىر بېسىپ ، ئىككى بېسىپ يۈرۈپ كەتتى .

ئۇنىڭ ئۈچ كۈندىن بېرى كېسەلدىن قىيىنلىپ يۈرۈپ ئىشلىگەن ھەققىمۇ بىكار كەتتى . خوجايىن ئۇنىڭ يېرىم جان ئادەم ئىكەنلىكىنى بى- لىپ تۇرۇپ ، ئەرزان ھەق بىلەن ئىشلىتىشنى ئويلىغانىدى . ئەمدىچۇ ، مۇشۇ بانا بىلەن ئۇنىڭ بىر يېرىم پۇت بۇغدىيىنىمۇ بەرمەيدىغان بولدى . باقى كەمبەغەللىكتە ئۈستۈنۈشى سەت كۆرۈنگەن بىلەن ئۇنىڭ كۆڭلى چىرايلىق ، زىل بولغىنى ئۈچۈن قاتتىق گەپنى كۆتۈرەلمەيدۇ . ئىككىنچىدىن ئۇ ئاچتىن ئۆلسىمۇ ئەر ز قىلىپ بېرىشنى ئېغىر ئالىدۇ . ئۇ — كەمبەغەللەر ئۈچۈن ياقا يىرتىدىغان سوراقچى تېپىش ھەممىدىن تەس ئىكەنلىكىنى ئۆز بېشىدىن ئۆتكۈزگەنىدى .

3

باھارخان كىچىككىنە قىزىنىڭ ۋاي سالغىنىغا قارىماي ، ئۇنىڭ يېرىلغان پۇتلىرىنى چىراغ يېغى بىلەن داغلاۋاتقاندى .

— ئەزىرايى خۇدا ، تويدۇم مۇشۇ كۈندىن ، — دېدى باقى قول- دىكى بەتىنىكىنى يەرگە ئېتىپ ، بىگىز سانچىلغان قولىنى سىلكىدى ، —

بۇنىڭ جايى قىغ ، ئالۋاستىنىڭ ... ئوچاققا تاشلاپ كۆيدۈرىمەن !
— ئەۋەي ، تۆمۈر بولسىمۇ ئۇپرايدۇ ، بۇ يىل قىش چىقسا شۇ بە-
تىنىكىگە بەش يىل بولىدۇ . ھېلىمۇ ياز بويى ئۇنى ئاياپ يالاڭغىداق
يۈرىمەن .

باقى خوتۇننىڭ بەتىنىكىسىنى يەنە ياماشقا كىرىشتى . ياماپقۇ ئۇ-
نىڭغا ياماق سېلىۋاتقىنى يوق ، كەندىر چىگە بىلەن ئۇياقتىن — بۇياقتىن
تارتىپ پۇرۇشتۇرەتتى . چىرىپ كەتكەن قىرىم چاڭ تۇتالماسىدى . باقى
بەتىنىكىنى پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن بېرىلىپ تىكىشكە كىرىشتى . يىڭنە
ئۆتكەن جايغا تۈكۈرۈكنى پۇركەپ ، بارماق بىلەن بېسىپ تۇرۇپ چىگىنى
ئاۋايلاپ تارتاتتى .

ئادەم بويىدىن بىر غېرىچىلا ئەگىزلىكتىكى ئۆي ، بۇنى ئۆي دەپ
ئېيتقىلىمۇ بولمايدۇ ، مومايلارنىڭ « ئالۋاستى كەپسى » دېگىنىگە
ئوخشاشلا بىر نەرسە . ئويۇقتا ئورۇن — كۆرپە نامى بىلەن بىر قۇچاق
ئەسكى — تۈسكى نەرسىلەر تىزىپ قويۇلغان . يەردە ئىككى غۇلاچچە
تىتىلىپ كەتكەن كىگىز ؛ چىلەك ، چۆگۈن ، چۆمۈش ، تۆمۈردىن ياسال-
غان نەرسىلەر ئەمەس ، دېھقانلار ئۆزى تېرىۋالغان قاپاقلار . ناھايىتى بۇ
ئۆيدە پۇلغا يارىغۇدەك بىرلا نەرسە — كىچىككىنە بىر قازان . بىراق بۇ قۇم
قازانىمۇ ، ياكى چۆيۈنمۇ بايقاپ ئالالمىدىم . بەلكى قۇم قازاندۇر . مەن دېھ-
قانلارنىڭ قۇم قازان ، قۇم چۆگۈن ئىشلىتىدىغانلىقىنى جىق كۆرگەنىدىم .
ئۆيىنىڭ بۇلۇڭلىرىدا توشقاندا تۈگۈلۈپ ئۈچ — تۆت بالا
ئولتۇرىدۇ . ئانا — بالىلارنىڭ بىر — بىرسىدىن پەرق قىلمايدىغان توپىرەڭ
چىرايىدىن ئادەمگە يارىشىدىغان ئىسسىقلىق — خوشاللىقلار كۆرۈنمەيدۇ .
ھەممە قاپاقلار تۈرۈك ، ئۆيدە غەمكىن بىر جىمجىتلىق ھۆكۈم سۈ-
رىدۇ . « بالىلىق ئوي بازار ، بالىسىز ئوي مازار » دېگەن سۆزلەر بۇ ئۆيدە
قېنى ؟ « ئە — ئە » لىغان ئۇنلەر ، قايسى بىرسىنىڭ قاتتىقراق ئىگىرىغان
ئاۋازى ئاڭلانغانىدى ، دادىسى قاغاشقا باشلىدى .

— سەپرايىمنى ئۆرلەتمە ! ھازىر ئۇجۇقتۇرۇۋېتىمەن ! يا ئۆلىمىدى
بۇ ئىنجىمارۇق جىن تەپكەنلەر ... خۇدايىم تىلىگەنلەرگە بەرسە بولمامدۇ

غاندۇ بۇ ئىتنىڭ كۈچۈكلىرىنى ...
— نېمەنچە سەپەرلىق بۇ؟! جان ئاغرىغاندىن كېيىن داتلىمادۇ.
ئۆزلىرىمۇ تاڭ ئاتقۇچە غىشىپ، يۆتۈلۈپ ياتالمايدىلىغۇ، — دېدى با.
ھار خان باقىغا تىكىلىپ.

يەنە جىمجىتلىق ھۆكۈم سۈرۈپ كەتتى. قارا چىراغىدىن بىر غېرىج
ئۆرلەپ تارلىنىۋاتقان ئىس تام — تورۇسلارنى قارا رەڭگە بويىماقتا. ئۆينىڭ
ئىچى بارغانسېرى گۈگۈملەشپ ئىچىدىكى ئادەملەرنى خىيالىي بىر
گەۋدىلەرگە ئايلاندۇرماقتا. مەن ئاچچىق زەردە گەپلەر بولۇپ تۇرىدىغان
بۇ ئۆيگە كىرىشتىن كەچتىم. بىچارە ئادەمگە ئۆزرە ئېيتىپ كېلەي دېگەن
خىيال — سۇغا چۈشكەن قاردەك ئېرىپ كەتكەندى. پەنجىرە تۈۋىدىن
ئاستا — ئاستا بېسىپ ئارقىغا يېنىپ كەتتىم.

ئۆيگە بېرىپ ياتقاندا تىنچ ئۇخلىيالىدىم. ئۇنىڭ بالىلىرى شۇنچە
مۇلايم. ئۇلار باشقا كىشىلەرنىڭ بالىلىرىدەك كوچىنىڭ ئۇ بېشىدىن، بۇ
بېشىغا قىسقاس — چۇقان سېلىپ يۈگۈرۈشەيدۇ. تال چۈپتىن ئات
ئېتىپ، كوچىنى چالغۇ كەلتۈرۈشنىمۇ بىلىمەيدۇ. بوسۇغىدا، ئۆينىڭ
بۆلۈك — پۇشقاقلاردا دەرمانسىز شۇمشىپ ئولتۇرغىنى ئولتۇرغان.
يىناش ئۈچۈن قورساق توق، كۆڭۈل خاتىرجەم، تەن ساق بولۇش
چىرەك — تە. ھەممىسى ئاغرىق، يەنە ئۇنىڭ ئۈستىگە يۈرەكلەرگە
ئەشتەردەك سانجىلىدىغان سۆزلەر، سىلكىش، ھەر كۈنى بىرنەچچە قېتىم
نەگىرىدىن ئۆلۈم تىلەش، ئاتا — ئانىلىرىمۇ ئاغرىق، ئوقەت قىلىدىغان
كىشى يوق. پەقەت ئۇلار قارغىش، رەنجىش، كۆڭۈل ئاغرىقىنى كەسىپ
قىلىۋالغاندەكلا كۆرۈنىدۇ. بۇ نەقەدەر ئوسال كۈن كەچۈرۈش ھە؟! —

باقى ھەر كۈنى مەسچىت ئالدىدا يانپاشلاپ ياتىدۇ. باھار خان
مەھەللە بېشىدىن ياكى ئايغىدىن كۈلۈمسىرەپ، بولمىسا سولتۇنۇپ كې-
لىدۇ. ئۇنىڭ پاخپايغان چاچلىرى، چاپاق بېسىپ قىزارغان كۆزلىرى،
جۈلجۈل بولۇپ كەتكەن كۆڭلىكىنىڭ يىرتىقلىرىدىن كۆرۈنۈپ تۇرغان
كۈلرەڭ تېنى، كۈلىشىمۇ، يىغلىشىمۇ باقىنىڭ «ئالۋاستى» دەپ
تىللايدىغان قىياپىتىنى ئەسلىتەتتى، لېكىن دۇنيادا باقىغا بۇنىڭدىن مېھ-

رىبان باشقا ھېچنەرسە پۈتمىگەنىدى . مۇھەببەت ئۇلۇغ نەرسە دېسە ، مانا شۇنىڭغا ئىشەنسە بولىدۇ . بەزى ئادەملەر يىرگىنىپ گەپلەشكىسى كەلمەگەن بىلەن دۇنيادا باقىغا ئۇنىڭدىن چىرايلىق كۆرۈنىدىغان ئىككىنچى بىر ئادەم بولمايدۇ . ئۇرۇشۇش - تىللىشىش ، رەنجىشىش بۇ ئائىلىگە ئەسلى خاس ئەمەس . ئۇلار بىر - بىرىگە نېمە يامانلىق قىلىشقان گۇناھى ئۈچۈن زەردە قىلىشىدۇ ، نېمە تالىشىدۇ ، ئۇرۇشقىدەك ئىش بارمۇ ؟ يوق ، پەقەت تۇرمۇشنىڭ ئاچچىق زەھىرى مەست قىلغان چاغدىلا شۇنداق بولۇپ قالىدۇ .

باھارخان نان ياققان جايدىن بىر - ئىككى ئىسسىق نان ، توغاج گامى چاغدا كىرىۋاتقان جايدىن كوزىدا يا ھېچىردا تاماق كۆتۈرۈپ كېلىدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ ، ئوي تەرەپكە قايرىلىدۇ ، باقى ئۇنىڭ ئارقىسىدىن ھېچ تەرەپكە قارىماي دو كۈلدەپ كىرىپ كېتىدۇ . باھارخان نېمىكى تاپسا ، ئوتتۇرىغا قويۇپ ئۆزى چەتتە قاراپ تۇراتتى . چوڭ ئادەم نەپىسىنى يىغىۋېلىشى مۇمكىن ، لېكىن چالا تاماق يەپ قالغان كىچىك بالىلارنىڭ كۆزىگە تىكىلىپ قاراش ناھايىتى تەس . كۆڭۈلنىڭ نازۇك يەرلىرىگە بولغان بۇنىڭ تەسىرىنى قورسىقى توق كىشىلەرگە چۈشەندۈرۈپ بېرىشمۇ تەس . بۇ ئائىلىدە كۆپ ۋاقىتتا شۇنداق يېرىم تويۇنۇش ھۆكۈم سۈرەتتى . بالىلار تاماقنى بىر - بىرىدىن قىزغىنىپ چاينىماي يۈتىدۇ . قاچىدا ھېچنەرسە قالمىغاندىن كېيىن تاماقنىڭ تاتىقى قالغان بارماقلىرىنى يالاپ ، شۇمۇپ ئانىسىغا «يەنچۈ» دېگەندەك بويىنىنى سىڭايان قىلىپ تەلمۈرۈپ تۇراتتى .

مەن بالىلارنى مۇنداق قىياپەتتە كۆرگەندە ئىچىمنى نېمىدۇ بىر نەرسە تاتلاۋاتقان دەك ھېس قىلىپ ، چىداپ تۇرالماي يەرگە قارىۋالاتتىم .

4

كەچ كۈزنىڭ بىر كېچىسى تونۇر بېشىدا ئولتۇراتتۇق .
— بىز ھايۋان ئەۋلادى ئەمەسقۇ ! بىز ئادەمغۇ ! توۋا قىلدىم ، —
دېدى باقى ياقىسىنى تۇتۇپ ، — ھېچكىم بىزنى ئېلىۋەتكەن تىرنىقىغا ئال

مايدۇ ، خۇددى بىر سۇيۇرەندى ئەخلەت . بىزمۇ جاھان تۇتۇپ
كۆرگەنغۇ ، ئەلنىڭ گۈلىگە گۈل ، خېلىغا خال قويغان . مۇنداقلا ئەمەس
ئىدۇق .

ئۇ بىر نەرسە تىڭشاۋاتقان ئادەمدەك بويىنى ئېگىپ جىم بولۇپ
قالدى ، مەن تونۇردىن پۈتۈمنى تارتىۋېلىپ ، ئاسمانغا قارىدىم . يېقىن بىر
جايدىكى قارا ياغاچ شاخلىرى ئارىسىدىن تولۇنئاي ماراپ تۇراتتى ، يۇمشاق
شامالدا تىرىگەن يوپۇرماقلارنىڭ تونۇر بېشىدىكى ئالا كۆلەڭگىسىنى ئوي-
نايتتى . كېچە بەك چىرايلىق ئىدى . يىراق يەرلەردە ئېتىزدىن ئات بېقىپ
قايتقان كىشىلەرنىڭ ناخشىلىرى ئاڭلىنىپ تۇرىدۇ ، مەن يەنە پۈتۈمنى
تونۇرغا ساڭگىلىتىپ :

— جىمىپ كەتتىڭغۇ باقىكا . جاھاننىڭ كارى تۈگەيدۇ ، قېنى
ناخشا ئېيتقىنا ! — دېدىم . ئۇ ، خىرىلىدىغان ئاۋاز بىلەن ئۇزۇن بىر ئۆھ
تارتىپ ، چىشىنىڭ ئېقىنى كۆرسەتتى .

— راست بىز ناخشا ئېيتقان ، كۈچ — قۇۋۋىتىمىز بار چاغدا قانداق
يىگىت ئىدۇق بىلەمسەن ! بىزنىڭ پېشانىمىز گىمۇ يەر پۈتكەن — ئون
ئۈچە بېرىم بار ئىدى مېنىڭ . بىر ئات ، بىر ھارۋا ، سېغىپ ئىچىدىغان
كالىمىز ، ئۆز ئالدىمىزغا قوشقا قاتىدىغان بىر جۈپ ئۆيىمىز بار ئىدى .
غاي چوڭ چىلىغاندا قويۇپ ، تا ئەل ياتقۇچە ئېتىزدا قوش ھەيدەيدىدۇ .
، كەتمەن چاپقان ، ئورما ئورغان ئەزىمەت ئىدۇق ، بىز ئېچىق ئېتىش
چۈن قومۇرۇپ كۆتۈرگەن چىمنى ئىككى — ئۈچ ئادەم ئاران كۆتۈرە .
سەيدىغانىمىدى ، ناخشىنى مانا شۇ چاغلاردا ئېيتىپ ئارىلىشىپ كەتكەن
دېگىنا بىز ، ھەي ... ئەمدى كۈچ يوق ، يۈرەك يوق !

ئۇ بېشىنى لىڭشىتىپ قويۇپ ، ياش يىگىتلىك چاغلاردىكى شېرىن
خاتىرىلىرىنى زوق بىلەن سۆزلەشكە چۈشتى .

— مېنىڭ ناخشا ئېيتالايدىغانلىقىمنى ئاڭلاپتىكەنسەن — دە . راست-
تىنى ئېيتقاندا ، مۇشۇ مەھەللەدە مېنىڭچىلىك ناخشا ئېيتالايدىغان كىشى
يوق ئىدى ، مەن بولغان توي — تۆكۈن ، مەشرەپلەر ئالايتەن قىزىپ كې-
تەتتى . ئوتتۇز ئوغۇلنىڭ سەرخىل بىر گۈلى ئىدىم ، ھەممە مېنى باقمە —

باقەم دېيىشىپ ئاغزىدىن چۈشۈرمەيتتى .
بولۇپمۇ مەن ناخشىنى قاچان تولا ئېيتاتتىم . مانا بۇنى ساڭا
سۆزلەپ بېرىمەن ، ھەي ، ئېسىت ياشلىق چاغلار !... قانچىلىك
شوخلۇقلارنى قىلغان بىز !

باقى ناھايىتى 45 ياشلاردىكى كىشى بولسىمۇ ، ئۆزىنى سەكسەن ،
توقسان ياشلاردىكى بوۋاي چاغلايتتى . چۈنكى تەڭسىز تۇرمۇشنىڭ
ئەزگۈچى قاتتىق قولى ، ئۇنىڭ ياقىسىنى دەم ئالدۇرماي سىققان ، سۈلۈك
لەر قېنىنى شوراپ ، ئۇنى قۇرۇق قاخشال قىلىپ ماغدۇرسىز ، ئاپئاق ساقال
قىلىپ قويغانىدى .

ئۇ ، قۇرۇپ كەتكەن تامىقىنى ھۆللەپ ، تۈكۈرۈكنى يۇتۇپ
سۆزىنى داۋام قىلدى .

— ئۆرۈكلەر راسا مەي باغلاپ پىشقان چاغ ئىدى . ھاۋا تىنچىق .
ماداخان قىلىنغان ئالدى ئوچۇق كۆڭلىكىمنىڭ ھەممە ئىزمىلىرىنى شېشىپ
ئەتتىم ، بېشىمدا قىرلانغان ئاق مالىخاي ، پۈتۈمدا پەس پاشنا مەسكاپ
ئۆتۈك ، تام شورىلىرىدىن ئاتلاپ چۈشۈپ ، جاڭگاللىق باغلاردا ئۆرۈك
تاللاپ يەپ يۈرگەنىدىم . قويۇق ئۆرۈك ياغاچلىرى ئارىسىدىن ئۈچ — تۆت
بالىنى ئەگەشتۈرۈپ ، بىر قىز كېلىۋاتاتتى . مەن ئۇنى تونۇدۇم . ئۇ ،
ئۇششاق ئۆرۈلگەن قويۇق قارا چاپچىلىق ، پىستە كۆزلۈك ، لەۋلىرى
جىنەستىدەك قىزارغان سۇمباتلىق باھار ئىدى . بىز ئۇچرىشىپ قالغان
چاغلاردا بىر — بىرىمىزگە قاراپ كۈلۈمسىرىشىپ ئۆتۈپ كېتەتتۇق . باھار
كۈلگەن چاغدا ئىككى قوۋزىدىكى زىنقى ماڭا ئۇنىڭ چىرايىنى ناھايىتى
يېقىملىق قىلىپ كۆرسىتەتتى .

ئەنە ، ئۇلار توپ — توغرا مەن تەرەپكە كېلىۋاتىدۇ . يۈرىكىم
دۈپۈلدەپ كەتتى . ئالدىمدىكى ئېگىز ئۆسكەن باراقسان شاخلىق ئۆرۈك
ئۈستىگە چىقىۋالدىم .

باھار شۇ ئۆرۈك تۈۋىگە كېلىپ :

— تېرىڭلار ئۈكىلىرىم ، مۇشۇ ياخشى ئۆرۈك ، — دېدى . دە ،
قوللىرىدىكى سېۋەتنى يەرگە قويۇپ ، ئۆرۈك تېرىشكە باشلىدى . مەن كەپ-

تەرنى ماراپ ياتقان مۇشۇكتەك ، بوپۇرماقلار ئارىسىدىن قاراپ ، ئۇنىڭ
ھەرىكىتىنى تاماشا قىلىۋاتىمەن . ئۇنىڭ ئىككى مەڭزى گىردە ئاندىمەك
قىزارغان ، بۇرنىنىڭ ئۈچىدا گۈل ئۈستىدىكى ئۇشاق شەبنەم
دانىلىرىدەك تەر تامچىلىرى تىزىلىپ تۇراتتى . ئىككىشكەندە ئىككى مەڭ-
زىدىن ئالدىغا چۈشكەن چاپلىرىنى ئەپچىللىك بىلەن سىلكىتىپ
ئارقىسىغا ئېتىپ قويىدۇ . ئارىلاپ - ئارىلاپ كۆزىگە چىرايلىق كۆرۈنگەن
ئۆرۈكلەرنى ئاغزىغا سېلىۋالىدۇ .

ئالا بولغان ئۆرۈكتىن ئۈچ - تۆت تال ئۈزۈپ ئالدىم - دە ، غولىنى
چەلىپ تۇرۇپ بىرنى ئاتقاندىم ، ئالدىغا چۈشتى ، ئۇ ئۇياق - بۇياققا
قاراپ قويۇپ ، يەنە ئۆرۈك تېرىشكە تۈتۈندى ، ئىككىنچى قېتىم ئاتقاندىم
بىششىغا قاتتىق تەگدى ، ئەتىلىم ، قوشۇمىسى تۈرگەن بويى
ئورنىدىن ئىتتىك تۇرۇپ :

— ئۇ ... ھۇي قايسىگۇي ، نېمە ئۇنداق قىلىسەن ، — دەپ ئارقى-
سىدا ئۆرۈك تېرىۋاتقان بالىغا گۈلەيدى . مەن ئۆزۈمنى تۇتالماي
كۈلۈۋەتكەندىم .

— ۋىيەي ... ساراڭ ، — دېدى - دە ، چالۋاق سېۋەتكىمۇ قار-
ماي دومىلىغان بويى باغدىن چىقىپ كەتتى . ئۇ ، مانا ئەمدى قالدىم
بالاغا . ئۇ ، شۇنچە نازۇك ئىكەن - دە ، نېمىشقا ئوبىناشتىم ھە ... ئەمدى بۇ
گۇناھنى قانداق يۈيۈش كېرەك .

بالىلار بىلەن سېۋەتنى ئۆرۈككە لىققىدە توشقۇزۇپ ، باھارنىڭ
ئۆيىگە ئېلىپ كېتىپ بارىمەن ، ئۇ ، ئانىسىغا يىغلاپ بارغان بولسا ، ھۇي
جۇۋاينىسەك كەتكۈر ، قىزىمغا نېمىشقا تېگىشتىڭ ... دەپ جاۋىلداپ
كەتسە ، نېمە دەيمەن ، سېۋەتنى ئىشك ئالدىغا قويۇپ ، ئۇنى قىچقىرىش
كېرەك .

ئىش مەن ئويلىغاندەك بولۇپ چىقىدى . پۈتۈنلەي باشقىچە ، ئۆ-
رۈكنى كۆتۈرۈپ بارغىنىمىدا باھارنىڭ ئانىسى ھويلىدىن پايپاسلاپ
چىقۇراتاتتى ، گەپ قىلماستىن سېۋەتنى ئىشك ئالدىغا قويغاندىم .

— رەھمەت بالام ، خۇدا ئۆمرۈڭنى بەرسۇن ، باھار ئۆزى قەيەردە

قالدى ؟ — دېدى . — چۈنكى مېنىڭ ئۆيۈم ئۆيۈمگە قارىماي ، ئۆيۈمگە قارىماي .

مېنىڭ گۇناھىم تېخى بۇ يەرلەرگە يېتىپ كەلمىگەننى سېزىپ :
— كېلىۋاتىدۇ ، — ھازىرچە مەندىن خوش بولغان بىلەن كېيىن
تىللايسەنغۇ — دېدىم ئىچىمدە . ئارتۇق سۆز قىلماستىن ئارقامغا ياندىم .
— ھىم ، تازا ئىشلىتىۋالدىمۇ — تازا ، — غورۇنىڭ يېنىدىكى
چولاق تام كەينىدىن تۇيۇقسىز چىققان بۇ گەپ مېنى چۆچۈتتۈرۋەتتى ،
ئىتتىك ئارقىغا قارىسام ، باھار كۈلۈمسىرەپ تۇرىدۇ .
— ۋاي تاۋى نازۇك ، شۇنىڭغىمۇ يامانلاپ كەتتىڭىزمۇ ! — دې-
دىم .

ئۇ ، ئۈنچىقماي چېچىنىڭ ئۈچىنى ئويىناپ يەرگە قازاپ تۇراتتى .
ئۇنىڭ كۈلۈمسىرەپ خومالاشقان كۆزىدىن رەنجىگەنلىك سېزىلمەيتتى .
« تاۋى نازۇك » دەپ قىلغان تەنەمگە جاۋاب قايتۇرماستىن شۇنداق
يېقىملىق ، مۇلايم قاراپ تۇرۇشى ، « مەن سېنى ياخشى كۆرىمەن »
دەۋاتقاندا ، خۇددى شۇ ۋاقىتتا ئۇ ، « گەھ » دېسەم قولۇمغا كېلىپ
قونىدىغان قۇرغۇي بولۇپ كۆرۈنەتتى . تەلپۈنۈپ تۇرغان ياشلىق كۆڭ-
لۈمدە ئۇ بىرىنچى قېتىم ھېچنەمە بىلەن تەڭلەشتۈرۈپ بولمايدىغان
ئىسسىق بىر تۇيغۇ قوزغاتتى . خىجالەت بولۇشقا باشلىدىم . شۇنىڭ ئۈ-
چۈنمۇ نېمە دېيىشىمنى بىلمەي تەمتىرەپ قېلىپ :

— بۈگۈنكى ئىسسىقتا ئۆرۈك تازا پىشىدۇ ، — دېدىم .

— بىراق كۈننىڭ شۇنچە تەپتىدە سىز تېخىچىلا غورا
ئىكەنسز ، — دېدى باھار كۈلۈپ .

« ھىم ، مانا ئوخشاتتى سېنى ، ئەمدى نېمە دەيسەن » دېدىم ئۇ-
چىمدە ، شۇ پەيتتە ئۇ قىزغا گەپ تېپىپ بېرىلەيدىغاندا ، ئەمەس ئىدىم .
ئۆز تەڭ تۇشلىرىم ئارىسىدا ئىشتىلا ئەمەس ، چاقچاق ، گەپ — سۆزدىمۇ
چېچەن ئىدىم . ئەمما ، شۇ تاپتا مېنىڭ ئۇ چېچەن تىللىرىمنى قانداقتۇ بىر
سېھىرلىك كۈچ سېھىرلەپ قويغاندا ، جۈرئەتسىز ھالدا ئىدى . ياخشى
ئۇنى ئانىسى قىچقىرىپ ، سۆزىمىز شۇ يەردە ئۈزۈلۈپ قالدى .

شۇنىڭدىن كېيىن كۆڭلۈمدە « باھار » دېگەن چىرايلىق بىر ئىسىم

ھەممىشە يادلىنىدىغان بولدى ، بىراق باشقىلارغا ئوخشاش « ئىشقا ئۇتۇلغان
گىرىپتار بولدۇم ، مېنىڭ دەردىم بار » دەپ لاقىلداپ يۈرگىنىم يوق . زوق
بىلەن ئىشلەپ ئېتىزنىڭ باغرىنى گۈل قىلىۋەتتىم . يەلپۈنۈپ تۇرغان
كۆپكۆك بۇغدايلار ، قوغۇن - قاپاقلار ، باراڭ ئەتراپىدا ئېچىلغان گۈل ،
زاراڭزىلار ھەر كىمىنىڭ زوقىنى كەلتۈرەتتى . مانا شۇ چاغدا قىن - قىنىمغا
پاتىماي ناخشا ئېيتاتتىم . كىمكەن ئۇ ، مېنى ماختىمايدىغان ، ھەممىسى
ئۆپچۆرمەدىن ئايلىنىپ كېتەلمەيتتى . ئەنە ، ئېتىزىم بوستان ، مەن بولسام
بۆلۈل بولۇپ سايرىغان . شۇنداق چىرايلىق چاغلاردا باھار بىلەن يار بو-
لۇشقان ، گۈللۈك باراڭدا سۆيۈشكەندۇق !..

ئۇ ، ھەر كۈنى بىزنىڭ باراڭغا قوغۇن - تاۋۇزغا كېلەتتى .

— مۇشۇ قوغۇنلۇق ساڭا قارايدۇ ، ئۆزۈڭ تاللاپ ئۈزۈۋال ، —

دەيتتىم .

— ناخشا ، ناخشا ... ھە ، بايا دېدىمغۇ ، ناخشا ئېيتقۇچىلىكىمىز

قالدىمۇ ، سەن تېخى ئوقمايمەن ...

ئۇ ، يەنە ئۆزىنىڭ كونا سەرگۈزەشتىسىگە چۈشۈپ كەتتى .

— بىزنىڭ مەھەللىدە باھارلارنىڭ تېرىلغۇ يەرلىرى بولمىغىنى

ئۈچۈن ، ئاتا - ئانىسى تىرىكچىلىك ئىزلەپ سۇلتانۇەيسىگە كۆچۈپ

كەتتى . شۇنىڭ بىلەن ، مېنىڭ باھارىمۇ سۇلتانۇەيستە بولۇپ قالدى .

باھار كەتكەندىن كېيىن ، مېنىڭ قاپقىم ئانچە ئېچىلمايدىغان

بولۇپ قالدى . ئۆيىدىكىلەر بىلەن ئەرزمەس ئىشلارغىمۇ ئۇرۇشۇپ قالد

مەن ، دادام : « ھە ، بۇ ساراڭنىڭ بۇرنى كۆپتى » دەپ قوياتتى .

مەن ئات بېقىشنى پانا قىلىپ ، تولا ۋاقىتلاردا كېچىلەرنى ئېتىزدا

ئۆتكۈزۈۋېتىمەن ، ئېتىزنىڭ ئايدىڭ كېچىلىرى قانداق سىرلىق ؛ قانچىلىك

چىرايلىق دېگەنە ؛ بىر - بىرىگە تۇتۇشۇپ سوزۇلۇپ كەتكەن ئېتىز - ئې-

رىقلار ، تاختا بولغان بۇغدايلار ، ياپيېشىل يەلپۈنگەن بېدىلىكلەردە مەست

بولۇپ « ۋىستۋالداق — ۋىخ ... ۋىخ » قىلىپ سايرىغان بۇدۇنلەرنىڭ

ئاۋازى كۆڭۈلنى ئاللىقاچانلارغا ئېلىپ قاچىدۇ . غۇيۇلداپ ئۇچۇۋاتقان

شامالدا يىراقتىن كېلىۋاتقان قۇشلارنىڭ ئاۋازلىرىنى ئاڭلاش قانداق كۆ-

گۈللۈك . ئەنە ، كۆز يەتكۈسىز يەرلەردە ئاۋرال تېغى چوقچىيىپ تۇرىدۇ .
 ئەنە شۇ ئاۋرال تېغى باغرىدا مېنىڭ گۈزەل باھارىم ئۇيقۇغا كەتكەندۇ .
 مەن شۇ تەرەپكە قاراپ تاڭ ئاتقۇچە تويماي ناخشا ئېيتىپ چىقىمەن ،
 ئوھۇ ! ... بۇ قانداق ناخشىلار ... يۈرەكنى يېرىپ چىقىدۇ . مەن ئۆمرۈمدە
 سېغىنىشنىڭ مۇنداق لەززەتلىك خۇمارىنى سەزمىگەنىدىم ، — دەپ
 كۆكسىنى تۇتۇپ بىر ئوھ تارتقانىدى . مەن تەسرىلىنىپ ئۇنىڭدىن :
 — شۇنىڭدىن كېيىن يارىڭىز بىلەن ئۇچراشمىدىڭىزمۇ ؟ — دەپ
 سورىدىم .

5

— قىسقىسى ، بىز مۇرادىمىزغا يەتكەنىدۇق ، باھار بىلەن ئۆي
 تۇتتۇق . كېچە — كۈندۈز بىللە ئىشلەپ ، راھەتلىنىمۇ ، جاپانىمۇ بىللە كۆ-
 رەتتۇق . قولىمىزدا ئارتۇق نەرسە بولمىسىمۇ ، بىلەكنىڭ كۈچىگە
 تايىنىپ ، ۋاقتىمىزنى چاغ ئۆتكۈزەتتۇق .
 ئەتىياز ئايلىرى ، قىزىق قوش ھەيدەۋاتقان كۈنلەرنىڭ بىرىدە
 دادام ئۇزاق تارتقان سىل كېسىلى بىلەن يېرىم كېچە مەھەللىدە جان
 ئۈزۈپ قالدى . دادام ئاز — تولا كىتاب ئوقۇشنى بىلىدىغىنى ئۈچۈن يۇرت
 ئىچىدە ئابروىي بار ئىدى . شۇنىڭ ئۈچۈن مەھەللە چوڭلىرى چاپسانلا
 يېتىپ كېلىشتى . ھە ، راستلا بىر گەپنى ئۇنتۇپ قاپتىمەن . مەن ھازىر
 شۇنچە خار بولۇپ قالغان بولساممۇ خەلق مېنى نېمىشقا « سەن » دېمەي ،
 « سىز » دەيدۇ . چۈنكى مەن دادامنىڭ ئارقىسىدا يۈرۈپ ئانچە — مۇنچە
 قارا خەت تونۇپ قالغانىدىم . قارىغىنا شۇنىڭمۇ ھۆرمىتى بولىدىكەن .
 يۇرت چوڭلىرىنىڭ مەسلىھەتى بويىچە ئون خۇچە بۇغداينى ھار-
 ۋىغا بېسىپ ، توخۇ ئىككى قىچقارغان چاغدىلا شەھەرگە كىرىپ كەتتىم .
 بازاردىن كىيپەنلىكلەرنى ئېلىپ بولغاندىن كېيىن شەھەر ئىچىگە
 (سېپىل ئىچىگە) كىرىپ تۇققۇنىمىزنى نامازغا ئېيتىپ قايتقانىدىم ، دەڭ
 دەرۋازىدىن ئۆتەلمەي تۇرۇپ قالدىم . ھەي ... شەيتانلارنىڭ ئىشى دېگىنا !
 ھەممە پېشكەللىكنىڭ ئاۋۋىلى مانا شۇ يەردىن باشلاندى . شۇ ۋاقىتتا ئال

دېراپ، ئىچىمىنىڭ تىتى - تىتى بولۇۋاتقانلىقىنى قايسى تىل بىلەن
ئانگلىستاي. ئاش ۋاقتى بىلەن كەلگەن ئادەم تا چىڭقى چۈشكىچە ساقلاپ
تۇردۇم. دەرۋازىنىڭ ئىچى - تېشىدا ماڭا ئوخشاش يول تالىشىپ تۇرغان
ئات ھارۋا، ئۆكۈز ھارۋا، ئاتلىق، ئېشەكلىك، پىيادە كىشىلەرنىڭ سانى
يوق. دەك دەرۋازا ئىچى خۇددى چوڭ بىر پاتقاق دەرياسى. ئۇنىڭدا ئاتلار
ئۆزىدۇ. چىلىشىپ كېتىپ بارغان ھارۋىلار ئادەمگە قېيىقنى ئەسلىتىدۇ.
پىيادە ئادەملەر بولسا، بۇنداق «قېيىقلارغا» ئىككى گۇۋازا، تولا ئالدىراپ
كەتكەنلەر بىر تەڭگە كىرا بېرىپ ئۆتۈشۈپ تۇرىدۇ. يول تالىشىپ ئات-
لىقلارنىڭ، ئادەملەرنىڭ باش - كۆزىگە قامچىلار تېگىدۇ. تېپىلىپ
يىقىلغان ئادەملەرنىڭ تەلەتگە قاراپ كۈلگۈڭ كېلىدۇ. بىر تۇرۇپ ئۇنىڭ
رەسۋا بولغان ئېچىنىشلىق قىياپىتىگە قاراپ ئىچىڭ ئاغرىيدۇ ياكى يىغلى-
غۇڭ كېلىدۇ. ئاتلار مۇدۇرۇپ كەتسە ياكى سەللا پۇتىنى ئېگىزىرەك
كۆتۈرسە پۈتۈن ئەتراپقا پاتقاق مۆلدۈردەك ياغىدۇ. مۇنداق ۋاقىتتا ئادەم-
لەر ئۆزىنى قاچۇرۇپ ناھايىتى كۈلكىلىك قىياپەتلەرگە كىرىۋالىدۇ،
زارلىنىدۇ، لەنەت ئوقۇيدۇ. تىزىغىچە پاتقاق كېچىپ يۈرۈپ مۇشلىشىۋات-
قان ئادەملەرنىڭ رەڭگى - رۇخسارىغا قاراپ تېخىمۇ قاتتىق كۈلگۈڭ
كېلىدۇ. لېكىن بۇ يەردىكى ئېچىنىشلىق ئەھۋاللار، يۈرەكنى تىلىپ تاش-
لىغۇدەك ئاچچىق تىللار، كۈلكىلەرنى باسىدۇ. بولۇپمۇ شۇ كۈنى
ئادەملەرنىڭ ئۆتۈشلەپ كۆپرەك تۇرۇپ قېلىشىغا بىر دېھقان سەۋەبىچى
بولدى. بىراق، شۇ سەۋەپ بولدى دەپ تىللاي دېسەڭ ئۇنىڭ ھالى
ھەممىنىڭكىدىن يامان بولغانىدى. ھېلىقى دېھقاننىڭ جىنازىغا ئوخشاپ
قالغان ئېتى پاتقاقتىن ھارۋىنى تارتىپ چىقالماي تازا چوڭقۇر يەردە
يىقىلدى. ئۇنى سەۋەبىچى بولدى، دېگەن كىشىلەرمۇ ئىناپ قىلىشى كې-
رەك، ئەلۋەتتە. پاتقاق دەرياسىغا چۆكۈپ كەتكەن ئېتىنى چىقىرىپ
دەپ ئۇنىڭ تارتقان كۈنى ئازمۇ؟ ئاخىر ئېتى ئۆلۈپ قۇتۇلدىغۇ. بىچارە
دېھقاننىڭ بوغا، جەۋەنى مۆرىسىگە سېلىپ، سۈزمە خالتىسىدەك بولۇپ
چىقىۋاتقىنىنى، ئۇنىڭ يۈزىدىكى پاتقاقنى، ئېقىپ چۈشۈۋاتقان تارام -
تارام يېشىنى كۆرگەن ئادەملەر يەنە ئۇنى سەۋەپ بولدىڭ، دەپ قانداق



تېلىماقچى ئىدى . ئەسلىدە سەۋەب بولغان كىم ، نېمە ؟! شۇ قارا دەرۋازىدا ئادەملەرنىڭ يولىنى توراپ قويغان دەرۋازا ئىگىسى « ئۇلۇغلار » - دە .
مىڭ بالالىقتا ماڭا ئەمدى ئۆتۈش نۆۋىتى كەلگەنىدى . قايسى كۆزۈم بىلەن كۆرەي ، تەلەتى سۆرۈن بىر يايى كېلىپ ، ئېتىمنىڭ تۈم- شۇقىغا بىر قامچە ئۇردى - دە :

— ھارۋاڭنى ئارقىغا قايتۇر ، — دېدى .
— ئاكا ، مېنىڭ ئىشىم ئالدىراش ... — تېخى سۆزۈم ئاياقلاشقۇچە باش - كۆزۈمگە قامچا ياغدى . يەنە بىر يايى كېلىپ ئاتنىڭ چولۇۋورنىنى تۇتتى - دە ، ھارۋامنى ئارقىغا ئايلاندۇرۇۋەتتى .

« ياخشى سۆز تاشنى ئېرىتىدۇ » دېيىشەتتى ، قېنى ئېرىتكىنى ! مەن شۇ كۈنى دۇنيادىكى بار ياخشى سۆزنى قىلدىمغۇ . يالۋۇردۇم ، ئىتقا ئوخشاش ئۇلارغا كۈچۈكلۈنۈپ يىغلىدىم . دادامنىڭ ئۆلۈكىنى ۋە پۈتۈن ئەۋلىيالارنىڭ ئەرۋاھىنى شىپە كەلتۈردۈم . مېنى زادىلا قويۇپ بەرمىدى . ئۇلارنىڭ باغرى تاشتىنىمۇ قاتتىق ، پۈتۈن تېنى مۇزدىن يارىتىلغان ئادەم- لەر ئىدى . ئادەملەر دۇنياغا بىرىنى بىرى مۇشۇنداق بوزەك قىلىش ئۈچۈن تۇغۇلغانمۇ ؟ دەرەڭنى ئاڭلايدىغان ئادەملەر قەيەردە ... ؟

ماڭا ئوخشاش ئوتتۇز ھارۋىكەش ساڭدىن بۇغداي قاچىلاپ سار بۇلاققا ماڭدى ... (بۇ ۋاقىتتا سار بۇلاقتىكى تۈگمەندە چېرىكلەر ئۈچۈن ئۇن تارتىلاتتى) . يالۋۇرۇش تۈگىمىگەنكىن تېخى ، تۆت كۈن ئاۋارە بولۇپ يۈرۈپ بۇغداينى تۈگىمەنگە ئۆتكۈزدۈك . ئات - ھارۋا بىلەن ئۆ- زۇڭ نەچچە كۈن بىكارغا ئىشلىسەڭ رەھمەت - تازىم قېنى ؟ مانا قارا ، رەھمەت - تازىم ئورنىغا « ئوغرى ، بۇغداي كەم » دەپ يۈزلىرىمگە تۈ- كۈرۈپ ، يەتتە كىشىنى كۈرەدە ئۈچ كۈن سولاپ قويدى ... مانا پالەشلەرنىڭ كاشىلىسى ، مەن سولاقتىن چىقسام « ئېتىڭ ئۆلۈپ قالدى » دېدى - دە ، ئالدىمغا ئاتنىڭ تۆت تۇيۇقىنى تاشلاپ قويدى . ئۇ مېنىڭ ئېتىمنىڭ تۇيۇقىمۇ ئەمەس ، مانا ئۆزلىرى ئوغرى . ئەزىرايى خۇدا مەن- سەپدارلارنىڭ ئۆزلىرى ئوغرى . بۇ ئەھۋالدىن بىر يەرگە داتلاشمۇ تەس . كىمگە ئەرز قىلساڭ بولىدۇ ؟ « دادام ئۆلۈپ قالدى ، جېنىم ئاكا ... » دې-

گىنىڭگە قارىماي قامچىلاپ سېنى غۇلجىدىن كۈرەگە ھەيدەپ كەلگەن ئادەملەرگىمۇ ياكى « ئوغرى » دەپ سولاپ قويغان چېرىكلەرنىڭ ئەڭ چوڭى جىڭشۇسىمۇ ، ئۇلارنىڭ ئالدىغا بېرىپ باش قويۇشتىن يەنە نېمە پايدا چىقار ؟ ... ئاتتىنمۇ ، ئاتىدىنمۇ ئايرىلدىم . بوغا - جەۋەنى ئۆشەمگە سېلىپ غۇلجىغا قايتتىم . خەير ئۇمۇ كەتتى .

ئۇ ، ئادەتتىكى سۆزىنى ئۆزگەرتىپ ، تۇيۇقسىزلا قايناپ :

— شۇمۇ ئادەمگەرچىلىكمۇ ، بۇ نەقەدەر ئۇياتسىزلىق ئىش - ھە ، خۇددى غالجىر ئىت ئۇلارچۇ قارا ! — دەپ خىقراپ توختاپ قالدى .

مەن ئۆچۈپ تۈگەي دەپ قالغان سامان ئوتنىڭ ئەڭ ئاخىرقى قاتلاملىرىنى چۇخچىلىغانىدىم ، ئۇنىڭ قاشلىرى چىمىرىلىپ كۆزىدە غەزەپ ئوتى چاقنىغاندەك كۆرۈنىدى .

ئاي بىز بىلەن ئاللىقاچان خوشلاشقان ، جاھان بارغانسېرى قاراڭغۇلۇق ئىچىگە پاتماقتا ، يېقىن بىر جايدىكى ئىتنىڭ ھۇلغان زۇۋاللىق ئاۋازى كۆڭۈلگە قورقۇنچ سېلىپ ئۆتەتتى . باقى سۆزىنى داۋام قىلدى .

— بىزنىڭ ئۆيدە ئۆلۈم مەرىكىسى بولدى . ئۆلگەن كىشى بولسا ، مېنىڭ دادام . ئۇنى قانداق ئۇزاتقاندىمۇ ؟ مەن ھازىدار ، بېلىمگە ئاق باغلاپ ، كۆك تايلاق تايىنىپ ، جىنازا ئالدىدا يىغلاپ چىقىشىم كېرەك ئىدىغۇ . مېنى دادام قانچە ئېغىر چىلىقلار بىلەن باقتى ، مەندىن نېمىلەرنى كۆتكەنىدى . قېنى ئۇ ، قېنى مېنىڭ ئەسقاتقىنىم ، ئېست ، ئېست بەختسىزلىك ... يۇرت ئالدىغا نېمە دەپ ، قايسى يۈزۈم بىلەن چىقىمەن ... شۇنداق تۈگىمەس - پۈتمەس خىياللار بىلەن كېچىچە پىيادە يۈرۈپ ، چاي ۋاقتى بىلەن دوتەي يامۇلىنىڭ ئالدىغا يېتىپ كەلگەنىدىم .

— ھەي جۇمبۇ كۆتەرگەن ، توختا ! — دېدى بېلىدە سىم ئوردغان قامچىسى بار بىر ئادەم .

— ياق ساتمايمەن ، — دەپ يولۇمغا كېتىۋەرگەنىدىم ، ھېلىقى بۈگۈرۈپ كېلىپ :

— كىمىڭنى ئەخمەق قىلىسەن چوشقا ! مالڭ بۇياققا ، سەيسە قىد

لىسەن ! — دېدى — دە ، ئارقامغا ئىتتىرىۋەتتى .
— يەنە نېمە سەيسە بۇ ، مەن ھازىر سەيسىدىن كەلدىمغۇ !
— ساختىپەزلىك قىلما ، ياخشىلىقچە ماڭ ئىت !
— ئەزىرايى خۇدا ، مەن سەيسىدىن كەلدىم .
— ياخشىلىقچە ماڭامەن — يوقمۇ ؟! ھېلى بىكار كۆرسەن
چوشقىنىڭ بالىسى .

— ئۆزۈڭ چوشقا ، ئۆزۈڭ غالتىر ئىت ، ماڭمايمەن ، نېمە قىلد
سەن ؟!

ئۇ قامچىسى بىلەن بىر نەچچىنى ئۇرغانىدى . قولىنى ئارقىسىغا
قايرىپ چىڭ تۇتۇۋالدىم . بۇنىڭغا بوي بەرمىگەنلىكىمنى كۆرۈپ ، نە-
دىنىدۇ ، ئىككى چېرىك يۈگۈرۈپ كەلدى . ئۈچى بىر بولۇپ مېنى دوتەي
يامۇلىغا ھەيدەپ كىردى . ئاۋۋال ، ھارغىچە ئۇرۇپ ، تېپىپ دۇمبالدى .
كېيىن بىر قاراڭغۇ ئۆيگە سولاپ قويدى .

ھارغانلىق ۋە قورساقنىڭ ئاچلىقىدا ئەسەپ — ئەسەپ كۆزۈم
ئۇيىقىغا كەتكەنىكەن ، يەنە ھېلىقى قاپقى يامان ، سىم ئورغان قامچىسى
بار يايى :

— تۈرە ئوغرى ، — دەپ بېشىغا تېپىپ ئويغىتىۋەتتى .

— ئەمدى چىقىپ كېتەيمۇ ئاكا ؟

— ئاناڭنىڭ يېنىغا بارامەن ھارمى ...

— يەنە نېمە دەيسىز بېگىم ؟!

— ھە ، ئەمدى خېلى چۆچۈپ قاپسەن . ئالدىمغا چۈشۈپ ماڭ ، —

دېدى — دە ، ماڭا ئوخشاش پايتىمىسنى تەتۈر ئورغان سەيسىكەش بىر
ئادەم بىلەن ئىككىمىزنى چۈشكىچە بېدە توغراتتى . ئۇندىن كېيىن ناماز-
دىگەرگىچە قىغ توشۇتۇپ قويۇپ بەردى . مانا كۆردۈڭمۇ بۇ نېمە دېگەن
خورلۇق .

ئۆز ئاتىسىنىڭ ئۆلۈكىنى تاشلاپ كېتىدىغان ئادەملەرمۇ بىز .
مۇنداق ئوساللىقنى مەن ئۆز ئىختىيارىم بىلەن قىلدىمۇ ؟ ياق . ئىش
شۇنداق بولسىمۇ يەنە ھەممىسى مەندىن كۆڭۈل ئاغرىتىدۇ . يۇرت ئىچىدە

مەن ئەڭ باغرى تاش يامان ئادەم ! ھەتتا ئادەممۇ ئەمەس . خۇددى كالا
ياكى ئىت . توغرا ، ئۇلارنىڭ شۇنداق قاتتىق رەنجىشكە ھەققى بار .
بىراق ، كاساپەتكە ئۆزۈم يولۇقاي دەپ ئالايتەن بىر مىدىم - دە ، ...
ئۇرۇق - توغقانلار ماڭا ئوچۇق چىراي ئاچمايدۇ .

— داداڭ ئۆزى تاپقان بىر جۈپ ئۆكۈزنى سېتىپ ، بىر كۈنلۈك
مەرىكىسىنى ئۇزاتتۇق . سەنمۇ ئوغۇل بالا مەن دەپ بېلىڭنى باغلاپ
يۈرسەنغۇ . قېنى يەتتە نەزىرىنى قانداق قىلسەن ، ياكى داداڭنىڭ يەت
تىنىنىمۇ بەرمەسەن ، — دېگەندەك سۆزلىرى جان - جېنىمدىن ئۆتۈپ
يۈرەككە نەشتەردەك سانجىلىپ تۇراتتى . ئۇرۇق - توغقانلارنىڭ تەنىسىنى
بېشى ئۈچۈن دادامنىڭ يەتتە نەزىرىنى ناھايىتى چوڭ ئۆتكۈزدۈم .

شۇ يىلدىن باشلاپلا ئۆز ئالدىغا يەر ھەيدىيەلمىدىم . قوش ، ئات -
ھارۋا ، ھەتتا ئۇرۇقلۇققا بىر خۇ بۇغداي ئۈچۈن باشقىلارغا ساغرىدىغان
بولۇپ قالدىم . ئەمدى كېچە - كۈندۈز جان كۆيدۈرۈپ ئىشلىسەكمۇ
چاپىنىمىز تىزدىن ئاشمايدىغان بولۇپ قالدى . ئۈچ - تۆت يىلغا بارماي
يېرىمىزنىڭ مۇقىم پارىقى دىن ۋە باشقا ئالۋاڭلارنى بېرىلمەستىن يەرنى
سېتىپ بېرىپ ئۇنىڭدىنمۇ ئادا تاپتۇق ... شۇندىن بىرى تالادا قېلىپ ،
ھەركىمنىڭ ئىشىكىدە تەمتىرەپ يۈرىمىز . ئىككىمىز خامان تەپكەن كۈنى
ھېلىقى خوجاينىڭ زەھەرلىك سۆزلىرىنى ئۆزۈڭمۇ ئاڭلىدىڭ . ھە ، مانا
بىزنى شۇنداق ئاچ كۆز خوجاينىلار ، ئالۋان - ياساقلار ، خورلۇق -
ھاقارەتلەر قۇرۇق قاخشال قىلىپ قويدى . مانا ھازىر ئۆزۈڭ كۆرۈپ تۇ-
رسەن . بىزدىن ئەمدى ماغدۇر كەتكەن . تىرىكچىلىك بولسا ، مۇشۇ ...
قېنى ياشلىق ! قېنى كۆڭۈلدە يالقۇنچاپ تۇرىدىغان زوقلار ! ئەمدى كۆ-
ڭۈلگە ئارام بەرگۈدەك چىرايلىق ناخشا ئېيتىش مۇمكىنمۇ ، يوق . ئۇنىڭغا
زوق كېرەك ، ماغدۇر كېرەك .

باقى كۆڭلىدىكى ھەسرەتنى قاپلىشىپ چىققان تۈتۈندەك ئۇزۇن
ۋە ئېغىر بىر تىنىپ چىقاردى - دە ، توختاپ قالدى .

يەرنى قۇچاقلاپ ئالغان كېچىنىڭ ئېغىر قاپقارا بېسىمىنى بۇزۇپ
ھەر تەرەپتىن خورازلار قىچقاردى . بۇ ئاۋازلار شەرقنى قاپلاپ ياتقان قو-

يۇق قاراڭغۇلۇقنى ئېپىزلىتىشكە باشلىدى . بىز تونۇرغا ئېگىشكەن ئىدۇق ، كاۋىنىڭ كۆيۈپ پىشقان پۇرىقى دىماققا كېلىپ تەگدى ، ئۇنى تونۇردىن كەتمەندە ئاۋايلاپ ئالدۇق .

6

باھار خان ئۆلگەندىن كېيىن باقىنىڭ سىل كېسلى ئېغىرلىشىپ ، ئورۇن تۇتۇپ يېتىپ قالغانلىقىنى ئاڭلىغانىدىم . بىر كۈنى ئۇنى يوقلاپ قويماقچى بولۇپ يېزىغا چىقتىم . سىلەرگە تونۇش بولغان ھېلىقى « ئالۋاستى كەپسى » بۇرۇنقىدىن نەچچە ھەسە سەتلىشىپ كېتىپتۇ . ھەممىگە نۇر بېرىشكە سېخى بولغان كۈنمۇ بۇ بىر ئېغىز ئۆي ئىچىگە ئۆزىنىڭ ئىسسىق ئاق نۇرىنى چېچىپ ئۆتمەيدۇ . بىرنەچچە ۋاقىتتىن بېرى باھار خاننىڭ شىۋاق سۇپۇرگىسىدىن قۇتۇلۇپ قالغان ئەخلەپ - چىرىن دىلەر ۋە كېسەلنىڭ غەلىدى - غەشلىرى ئىنتايىن يامان پۇراق چېچىپ تۇرۇپتۇ . مۇنداق ئۆيلەردە كىمىنىڭ كۆڭلى ئېچىلىپ ، ئارام ئېلىپ تۇرالايدۇ . توغرىسىنى ئېيتقاندا ، ھايۋانلارمۇ شۇنداق جايلاردا ئۇزاق چىداپ ياتالماس ئىدى . لېكىن باقىنىڭ ئائىلىسىدەك مىليونلىغان ئائىلە كىشىلىرى مۇشۇنىڭغا ئوخشايدىغان « ئالۋاستى كەپىلىرى » دە كۈن كەچۈرۈپ يۈرۈپ ئاچچىق ھەسرەتتە دۇنيا بىلەن ۋاقىتسىز خوشلىشاتتى . ئۆيدە جىمجىتلىق ھۆكۈم سۈرەتتى . يېڭى تىرىلىپ باقىنىڭ ئەتراپىدا ئۇچۇپ يۈرگەن چۈنلەرنىڭ گىزىلدىشى ۋە ئۆينىڭ بۇلۇڭىدا ئۇخلاۋاتقان ئاۋاق پۇشقاقتا مۇشۇ كىنىڭ يۇمشاق خىرىلدىشى بۇ جىمجىتلىققا ئېچىنارلىق مۇڭ بېرىپ تۇراتتى . مۇڭلۇق بۇ جىمجىتلىق ئىچىدە باقىنىڭ تۆت بالىسى دان توشۇپ تۇرغۇچى ئانىسىدىن ئايرىلغان سېرىق تۈكلۈك كەپتەر باچكىلىرىدەك يېرىم ئاچ ھالدا شۇمشىپ يېتىشىدۇ .

مەن باقىنىڭ يەتتە ياشلىق بالىسى توختىدىن :
— داداڭ كىشى تونۇمدۇ ؟ — دەپ سورىدىم .
— ئۈچ كۈن بولدى گەپ قىلىمىغان ، كۆزىنى ئاچمىغان ... —
دېدى ئۇ پەس ئاۋاز بىلەن .

— يۈزىنى يېپىپ قويۇپسەنغۇ ؟ — دېدىم .

— بايا دادام ، ئى ... ئى ... قىلىپ ھىجايىدى ، ئاغزىغا چۈن ئولشىپ كەتتى ، يېپىپ قويدۇم ، — دېدى ئۇ كۈلۈمسىرەپ . ئۇنىڭ ئۆگەن يۈزىدە خىرە يانغان خۇشاللىق نۇرى دادىسىنىڭ ئەمدى ياخشى بولغانلىقىنى ئىپادە قىلماقچىدى . لېكىن ئەكىسى ھالدا ماڭا ئۇنىڭ يۈزى بىر نەرسىدىن يىرگىنىۋاتقان ئادەمنىڭ چىرايىدەك بولۇپ كۆرۈنىدى .

باقىنىڭ يۈزىنى ئاستا ئېچىپ باققانىدىم . مەن ئۇنى چىرايى تام دەك تاتىرىپ ، ئىككى تۆۋەن چۈشكەن ھالدا كۆردۈم . تېنىم جىغىلداپ كەتتى . قورقۇنچ باشتى . بالىلىرىغا تۇيدۇرماستىن ئاستا تالاغا چىقىپ كەتتىم .

ئەتىسى ئەتىگەندە مەھەللىدىكى بىر نەچچە كەمبەغەل ، كۆيۈمچان ئادەملەر يىغىلىپ ، سۆگەت شاخلىرى بىلەن جىنازا توقىدى . ئۇنى غېرىپ يوپۇقى بىلەن ياپتى — دە ، ئاش ۋاقتى بىلەن باقىنىڭ نامىزىنى چۈشۈرۈپ مەھەللىدىن يىراقتىكى تۇپراقلىققا ئېلىپ مېڭىشتى . ئۇنىڭ كۆزىگە كۆرۈ- نەرلىك ھازىردىكى يوق ئىدى . جىنازا مەھەللىدىن ھەشەمەتسىز ، يېنىك ھەرىكەتلەر بىلەن ئۈزۈتىلدى . ناھايىتى ، جىنازا ئالدىدا باقىنىڭ يەتتە ياشلىق ئوغلى يىغلامسىراپ ، بۇرنىنى تارتىپ ، ئۆز گەۋدىسىنى باشقۇرالمىدى ، مۇدۇرۇپ — مۇدۇرۇپ كېتىپ باراتتى . ئۇنىڭ ئارقىسىدىن بولسا بەش ياشلىق سىڭلىسى پىلدىرلاپ ئەگىشىپ بارىدۇ . بۇ كىچىككىنە قىزنىڭ يۇمشاق چاچلىرى ئايلاپ تاغاق كۆرمەي پاخماق بولۇپ قالغان ، پۇتى يالاڭسىداق ، ناھايىتى ئۇچىسىدا ھەر رەڭلىك لاتىلار بىلەن يامالغان كىر ، يىرتىق كۆڭلىكى بار ئىدى . ئۇ كىچىككىنە قارا كۆزلىرىنى كۈچ بىلەن ئېچىپ ، بىر ئارقىسىغا ، بىر ئالدىغا مۆلدۈرلەپ قارايدۇ . بىر يۈگۈرەيدۇ ، بىر توختاپ ئاكىسىنىڭ قولىنى تۇتۇۋالىدۇ . ئۇنىڭ مۇنچاق- تەك پارقىرىغان كۆزىدىن : « ئاپام قېنى ، ئەمدى دادامنى نەگە ئېلىپ بارىسىلەر ، بىز قانداق قىلىمىز ... » دېگەندەك مەنىلەر چېچىلاتتى . خۇددى شۇ ۋاقىتتا باقىنىڭ تۇمانلىق ۋە قاراڭغۇ ھاياتى ئېغىر كۈلەڭگە بولۇپ جىنازا ئۈستىدىن ئۆتەتتى . مەن ھەسرەت دەرياسىغا چۆمگەن

ھالدا بېشىمنى تۆۋەن سېلىپ كېتىپ بارىمەن . مېنىڭمۇ بەش ياشلىق چاغدىكى تەجرىبىسىز يۈرىكىمدە ئانامدىن ئايرىلغان مۇنداق كۈنلەرنىڭ ئاچچىق دېغى قالغانىدى . شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ يۈرەكنى ئېزىدىغان تىترەتكۈچى مۇنداق ئېچىنىشلىق كۆرۈنۈشلەر ماڭا ھەممىدىن چوڭقۇرراق تەسىر بەخش ئەتتى .

مانا تۇپراقلىققا يېتىپ كەلدۇق ، بۇ يەردە بەختسىز ھاياتتىن خوشلاشقان مىڭلاپ ئادەملەرنى ئۆز قوينىغا ئالغان كونا تۇپراقلار دۈمچەك - دۈمچەك كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ . ھەممە قەبرە بىر خىل كۆرۈنۈشتە ئەمەس ئىدى . ھىمايىچىلىرىدىن ئايرىلغانلىرى ئويۇلغان ياكى ئىزىنىسى تۈگەپ كىچىككىنە دۈمچەك بولۇپ قالغان . بەزىلىرىنىڭ بولسا ، ئۈستىگە تاش ، ياغاچ ، قوچقار مۈڭگۈزلىرى قويۇلغان ، ئاندا - ساندا سالاسۇن بىلەن ئورالغان ۋە گۈمبەز قىلىپ قاتۇرۇلغان مۆتىۋەر قەبرىلەرمۇ كۆزگە چېلىقتى . يەنە يېڭىدىن توپا دۆۋىلەنگەن قەبرىلەر ئۈستىگە يوپۇرماقلىق شاخلار قادالغان ياكى ئۈستىگە گۈللەر تېرىلىپ سۇ قويۇپ قويۇلغانىدى . مانا شۇلارنىڭ ئارىسىدىن يېڭى توپا دۆۋىلەنگەن باقىنىڭ ئاددىي قەبرىسى ئورۇن ئالدى . كۈندىن - كۈنگە كۆپىيىۋاتقان قەبرىلەرنىڭ يەنە بىر سانى ئاشتى .

باقىنىڭ قەبرىسىگە مۈڭگۈز قويۇلمىدى ياكى گۈل تېرىلمىدى . ئۇنىڭ قەبرىسى تېخى ئەتىيازنىڭ يۇمشاق كوكاتلىرى بىلەن قاپلانمىغان يالىڭاچ مۇڭلۇق قەبرە بولۇپ قالدى .

1948 - يىل ، غۇلجا .

شەپقەت ھەم شىرىسى

1

يانۋار كۈنلىرى . پۈتۈن ئەتراپ ئاپئاق قارغا كۆمۈلگەن . سوغۇق ئادەمنى ھەرىدەك چېقىپ تۇرىدۇ . تۈگمەننىڭ نوسى ئۈستىدە ساڭگىلىشىپ تۇرغان چوكا مۇزلار ئادەتتىكى ئېقىمىنى ئۆزگەرتىپ ، ئەتراپىغا مەرۋايىتتەك يالتىراق تامچىلىرىنى سېپىپ تۇراتتى .

بىز تۈگمەننىڭ جەنۇبىدىكى دۆڭگە كەلگەندە لەڭشاڭ بۇتخانىسى ئەتراپىغا ئورناشقان گومىنداڭنىڭ پوتەيلىرى ئاشكارا كۆرۈنىدى .

— ئەمدى تۆۋەنگە قاراپ يۈگۈرۈش كېرەك ، — دېدى يېنىمدا كېلىۋاتقان يولدىشىم .

— توختا ، ساناپ باقايلى ، قانچە پوتەي ئىكەن ، — دېگەندىم .

— ھەي ، بەغەرەز نېمىكەنەنا ، مۇشۇ بۇرۇلۇشتىكى دۆڭ خەۋپلىك ؛ دۈشمەنگە مانا مەن دەپ كۆرۈنۈپ تۇرىمەن — دە ، — دېيىشى ئارىلىقىدا « تالە » ، « تۈك » قىلغان ئاۋاز ئاڭلىنىپ ، ۋىڭىلاپ بىر ئوق ئۆتۈپ كەتتى . بىز تۆۋەنگە قاراپ يۈگۈردۇق .

تۈگمەننىڭ ئۈستىگى بويىدا ئىككى كىشى قولىغا قىلىق يۈيۈشۈپ ئولتۇراتتى . ئۇلارنىڭ قىزلار ئىكەنلىكىنى يىراقتىن قاراپ پەرق ئەتكىلى بولمايتتى . ناھايىتى يۈز قەدەم يېقىنلاشقان چاغدىلا ئاۋازىنىڭ زىللىقىدىن « ھە ، بۇلار قىزلار ئىكەنغۇ » دېدۇق . ئۇلارنىڭ بېشىدا قوي تېرىسىدىن تىكىلگەن ئاق قۇلاقچا ، ئۈچىسىدا قايرىم ياقىلىق قىسقا جۇۋا ، پۈتىدا پىمما بار ئىدى . ئەسكىرىي فورمىدا ، ئەرەنچە تىكىلگەن جۇۋا ئۇلارنىڭ گەۋدىسىگە ئانچە لايىق كەلمەي ، چاققانلىقىنى يوشۇرۇپ تۇرغان بولسا مۇ ، تاسما بەلۋاغ بىلەن بېلىنى مەھكەم باغلاپ ، پىيىمىنىڭ قونجىنى قايرىپ ئېلىپ ، يۈرۈش — تۇرۇشقا خېلى قولۇشۇپ ئېلىشقانىدى .

بىز ئۇلار بىلەن سالاملىشىپ ، ئويماندىكى سازلارنىڭ شىمالىغا ئورناشقان شىتاپقا كىرىپ كەتتۇق . بۇ شىتاپ پوزىتسىيىمىزنىڭ شەرقىي جەنۇبىدا ئەڭ چەتتە تۇرغان . جاي بولۇپ ، دۈشمەننىڭ لەڭشاڭ ئېگىزلىكىدىكى ناھايىتى نۇرغۇن پوتەي ۋە ئاكوپلىرىغا قارشى مۇھىم ئورۇن ئىدى . ئىككىنچىدىن ، بۇ شىتاپ جايلاشقان قىسىملىرىمىزنىڭ پوزىتسىيىسىنى «يېڭى ھايات» مەھەللىسىنىڭ ئوتتۇرىسىدىن كېسىپ ئۆتكەن يوللار غەربتىكى دۈشمەن پوزىتسىيىسىدىن ئاجرىتىپ تۇراتتى . دۈشمەنلەر يولنىڭ ئۇ قانىتىدىكى ئىمارەتلەرنىڭ ئۆگزىلىرىگە پوتەي ياساپ ، ئىستال-نوكلۇق پىلىسموتلارنى ئورنىتىۋالغان . بۇ قاناتتا بولسا ، دۈشمەنلەر تەرەپتىن كۆيدۈرۈپ ۋەيرانە قىلىنغان ئىمارەتلەرنىڭ تاملىرى ۋە ئاندا-ساندا ئوقتىن پاناھ قىلىپ تىزىلغان كېسەكلەر بىزنىڭ پوزىتسىيىمىزنىڭ چېكى ئىدى . بىز شىتاپ باشلىقى بىلەن كۆرۈشۈپ بىر ئاز سۆھبەت قىلغاندىن كېيىن ، سۇ بويىدا ئۇچراتقان قىزلاردىن بىرى ئىشكىتىن روخەت سوراپ كىرىپ كەلدى .

— مانا بۇ بىزنىڭ قىسمىنىڭ شەپقەت ھەمىشەسى رىزۋانگۈل بولىدۇ . قىرىق كۈندىن بېرى بىز بىلەن بىرقانچە جەڭلەردە بولدى ، يۈرەكلىك ، ئىشچان قىزىمىز ، — دەپ تونۇشتۇردى شىتاپ باشلىقى .
— شۇنداق ، بىز تونۇشقۇ ، — دەپ مېنىڭ يولدىشىم . رىزۋان كۈلۈمسىرەپ :

— سىزغۇ بۇ يەرگە بىرقانچە قېتىم چىققان ئىدىڭىز . بۇ كىشىنىڭ بىرىنچى قېتىم كېلىشىغۇ دەيمەن ، — دەپ .
— توغرا ، — دەپمەن .

رىزۋانگۈل — قوي كۆزلۈك ، قارا قاش ، قاڭشا بۇرۇن ، بۇغداي ئۆڭ ، ئوتتۇرا بويىلۇق ، 19 ياشتىكى قىز ئىدى . ئۇ ئۆزىگە سەپداش بولۇۋاتقان ، ئۇيغۇر قىزلىرى ئىچىدە تېتىكلىكى ، پىكىرىنىڭ ئۆتكۈرلىكى بىلەن ئالاھىدە ئايرىلىپ تۇراتتى ، باشقا قىزلارغا قارىغاندا ئۆزىگە ياراشقان تەمكىن يېقىملىق قىياپەتتە كىشىلەر بىلەن ئەر كىن سۆزلىشەتتى . ئۇرۇش باشلانغىلى ئىككى ئايغا يېقىن بولۇپ قالدى . كۈن ساناپ پارتىزان شەك

لىدىن ئىنتىزاملىق ئەسكىرى قىسىملارغا ئايلىنىۋاتقان جەڭچىلىرىمىز كېچە - كۈندۈز تىنماي مەشق قىلىپ ، ھەربىي قائىدە ۋە قورال ئىشلىتىش يوللىرىنى ئۈستۈن ھەۋەس بىلەن ئۆگەنمەكتە ئىدى . ئەنە ، بىر بولۇڭدا بەش ئاتار مىللىتىنى بۇزۇپ ، تۈزەپ ئۆگىنىۋاتقان بىر يىگىتنىڭ يېنىغا كېلىپ دۈشمەندىن ئولجا ئالغان قوراللارنىڭ تۈرلىرى ۋە ئۇنى ئىشلىتىش يوللىرى توغرىسىدا سۆھبەت قىلىشتۇق . ھەممىمىز تىكىلىپ قاراپ تۇر . غانلىقىمىز ئۈچۈنمۇ يىگىت مىللىتىنىڭ چاقمىقىنى ئورنىغا سېلىشتا تەمىرەپ قالدى ، رىزۋانگۈل مىللىتىنى قولغا ئېلىپلا ، ھېچقانداق تەمىرەپ تۇرماستىن چاقماقنى ئورنىغا سېلىپ قويدى . يىگىت ئىزا تارتقىنىدىن قىزىرىپ كەتتى .

رىزۋانگۈل بەش ئاتار مىللىتى ، قول پىلىموت ۋە گىرانات ئېتىشى ، مىللىتلارنى چۈۈۋۈپ ، تۈزەشنى ئۆز - ئۆزىدىن ئۆگىنىۋالغانىدى . چۈنكى ئۇ قايتا جەڭلەردە بولۇشنى ، ئەگەر بىرەر ئېغىر ۋەزىيەت ئىچىدە قالسا ، دۈشمەن بىلەن ئاخىرقى تامچە قېنى قالغۇچە قۇراللىق كۈرەشنى ئويلايتتى .

شۇنىڭ ئۈچۈن ، رىزۋانگۈل ئىنقىلابنىڭ 6 - كۈنىلا بىرنەچچە دوستلىرى بىلەن شۇ ۋاقىتتىكى باش شىتاپقا كېلىپ پىدايى بولۇپ ئالدىنقى سەپكە بېرىشنى تەلەپ قىلدى . پىدايىلارنى تىزىملاۋاتقان قارا - قاش يىگىت ھاكاۋۇرلۇق بىلەن :

— ھەي سىڭلىم ، ئۇرۇش دېگەن قورچاق ئوينىنى ياكى ئاغىچايلام ئوينىنى ئەمەس ، بىلىپ قويۇڭ ، بۇ جەڭ ! — دېدى .

يىگىتنىڭ كۆرەڭلەپ قىلغان سۆزلىرى رىزۋانگۈلنىڭ ئىززەت نەپسىگە تەگدى . شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ بۇ يىگىتكە قاتتىق تېگىپ :

— چاپىنى بارغا مۇش ئاتىسام ، جۇۋىسى بارغا تور كەتتى ، دېگەندەك مەن گومىنداڭغا قارشى مۇش ئاتاي دېسەم سىزگە تور كەتتىمۇ - نېمە ؟! — دەپ ئۈستەلگە ئالقىنىنى قويۇپ ئۇنىڭ تىزىملاۋاتقان دەپتىرىگە قارىدى . زالدا پىدايىلىققا تىزىملىتىشقا نۆۋەت كۈتۈپ تۇرغۇچىلار ئارىسىدا كۈلكە كۆتۈرۈلدى .

ئۇكامۇي! ئۇرۇش دېگەن جان بىلەن ئوينىشىدۇ. بۇنداق ئىشقا بېلىنى چىڭ باغلىغان ئوغۇل بالا بولۇشى كېرەك. مەن سىلەرنى قىز دەپ ئاياپ گەپ قىلسام قايناپ كەتتىڭىزغۇ! — دېدى يىگىت خىجالەت بولۇپ.

— پۈتۈن خەلقىمىز قوزغىلىپ كوپا — كوپچىدا دەريادەك دولقۇنلىنىپ ئېقىۋاتىدۇ. بىز ئۆيىمىزدە شۇك ئولتۇرالامدۇق؟ خەلق ئەر-كىنىلىك ئۈچۈن «ھۇررا» قىچقىرىپ جەڭگە كىرىۋاتسا، بىز تاماشا كۆرۈپ تۇرساق، مۇشۇ بەستىمىز بىلەن قورچاق ئوينىساق، ئۇيات ئەمەسمۇ؟ بىز مۇنداق نومۇسنى كۆتۈرەلمەيمىز! ئوغۇللار خەلقنىڭ بالىسى بولسا، قىزلار خەلقنىڭ بالىسى ئەمەسمۇ، ئۇلار دۈشمەنگە قارشى تۇرما-لىقى كېرەكمۇ؟! ياق، قىزلارمۇ جەڭگە ئاتلىنىشى كېرەك! سىزمۇ بۇنى بىلىپ قويۇڭ! قېنى يېزىڭ بىزنى! — دەپ ئۇنىڭغا تىكىلدى.

— جەڭدە سىلەرگە قىيىن بولارمىكىن دەيمەن — دە، — دېدى يىگىت، ئەتىمالم سۆزىدە خېلى ئالدىراپ قالغان بولسا كېرەك، ئىككى قۇلىقىنى كەينىگە قايرىپ باغلىۋالغان قۇلاقچىسىنى بېشىدىن ئالدى، ئۇنىڭ پېشانىلىرىدا تەر تامچىلىرى كۆرۈنەتتى. ئۇ، رىزۋانگۈلنىڭ تەلپىنى ھەل قىلالمايدىغانلىقىنى ئېيتىپ قىزلارنى شىتاپ باشلىقىغا ئەۋەتتى، باشلىقمۇ ئۇنىمىغانىدى. رىزۋانگۈل:

— دۈشمەن بىلەن ئەر ئۈچۈن جەڭ قىلىۋاتقانلار ۋەتەننىڭ ئوغۇللىرى بولسا، بىز ۋەتەننىڭ قىزلىرى. قىزلار «قورال تۇتالمايدۇ» دەپ قايىسى تارىختا كۆرسىتىپتۇ. بىزگە قورال بېرىلسۇن! ھېچقانداق توختالغۇسىز ئالدىنقى لىنىيىگە بارىمىز... — دەپ مۇراجىئەت قىلدى.

بەزىلەر رىزۋانگۈلگە دوستلىرى بىلەن ساقلىقنى ساقلاش ۋاقىتلىق نازارىتى گوسپىتالىدا خىزمەت قىلىشنى تەكلىپ قىلغانىدى. رىزۋانگۈل:

— بىز دۈشمەنگە قارشى ھەقىقەتەن غەزەپكە كەلدۇق، يوللىرىمىزنى توسۇماڭلار! فرونتقا قوراللىق بېرىشنى قەتئىي تەلەپ قىلىمىز! — دېدى. ئۇنىڭ يۈزلىرى پوكاندەك قىزارغان، غەزەپ بىلەن يانغان كۆزلىرىدىن

ياش تامچىلىرى ئەگىپ تۇراتتى . ئۇ ، شۇ ھالدا دۈشمەنگە قارشى يېرىلىشقا تەييار تۇرغان بومبا ئىدى .

باشقىلار رىزۋانگۈلنىڭ ئاجايىپ جاسارەتلىك قىز ئىكەنلىكىنى ، ئۇنىڭدا ۋەتەنگە ، خەلققە ، ئازادلىققا بولغان مۇھەببىتىنىڭ كۈچلۈكلۈكىنى كۆردى . ئۇنى ئارقا سەپتە قالدۇرالمىدىغانلىقىنى سەزدى . شۇنىڭ ئۈچۈن ، جەڭ مەيدانلىرىغا شەپقەت ھەمىشە قىلىپ ئەۋەتكەنىدى . رىزۋانگۈل جەڭ مەيدانلىرىدىكى ھەرقانداق مۇشەققەتلەرگە چاپسان كۆنۈپ ، ئۇ يەردىكى كىشىلەر بىلەن بىر تۇغقاندىك بولۇپ كەتتى . كۆيۈمچانلىقى ۋە ھېچنەرسىدىن ئېرىنىمگەنلىكى ئۈچۈن جەڭچىلەر ئۇنى ئەڭ شەپقەتلىك ، مېھرىبان ھەمىشە دەپ ھۆرمەت قىلاتتى .

2

1945 - يىل 13 - يانۋار . تاڭ بىلەن بىزنىڭ قىسىملىرىمىز دۈشمەن پوزىتسىيىلىرىگە ھۇجۇم باشلىدى .

دۈشمەنلەردىن تارتىۋېلىنغان قوراللارنىڭ سانى خېلى كۆپەيگەن بولسىمۇ ، پىدايى بولۇپ ، سەپكە كىرىۋاتقانلارغا تېخى قورال تولۇق يېتىشمەس ئىدى . شۇنىڭ ئۈچۈن ، پىدايىلار تۆمۈرچىلەرگە نەيزە ياسىتىپ چەنزىلەرنىڭ ئۈچىغا قالدۇرۇلغان ، مىڭلاپ - مىڭلاپ نەيزىلىرىنى كۈندە يالتىرىتىپ ، كوچىلاردىن ئۆتكەندە ئۇلارغا ئەگەشكەن خەلق توپى كۈچلەردا دېڭىزدەك دولقۇنلىنىپ ئاڭلاتتى . پۈتۈن خەلق ئادەتتىكى شەخسىي تىرىكچىلىكىنى ئۇنۇتقان ، ھەممىنىڭ پىكرى - خىيالى دۈشمەنگە زەربە بېرىشتىن ئىبارەت ئىدى . جەڭ كۈنى مەيدانلاردا قىسىم - قىسىمغا بۆلۈنۈپ كەن قوراللىق جەڭچىلىرىمىز ئەتراپىدا نەيزە كۆتەرگەن پىدايىلار ۋە كالتەك ، چوماق كۆتۈرۈپ چىققان يۈز مىڭلاپ خەلق دولقۇنى ئاڭلاتتى . قوراللىق قىسىملىرىمىز ھەربىي قائىدە بويىچە ھەرىكەتلىنەتتى . پىدايى نەيزىچىلەرمۇ تەرتىپكە سېلىنغان ، لېكىن كالتەك كۆتۈرۈپ يۈرگەن خەلق بولسا ، ئۆز ئىختىيارىچە ھەرىكەتلىنىپ يۈرەتتى . گامى چاغلاردا دۈشمەننىڭ ئەڭ دەھشەتلىك ئوت توچكىلىرىغا ئۆمۈلىشىپ باراتتى . مانا بۈگۈنكى



جەڭ كۈنىدىمۇ ھەرمباغ ۋە لەڭشاڭ ئەتراپىدا سان - ساناقسىز خەلق چۇقان سېلىپ يۈرەتتى .

كۈن نەيزە بويى ئۆرلىگەن چاغدا ، ئەڭ دەھشەتلىك جەڭ ھەرمباغنىڭ غەربىي تۆپىلىكىدە باشلاندى . دۈشمەن بارلىق كۈچىنى ھەرىكەتكە كەلتۈرۈپ قارشىلىق قىلماقتا . پۈتۈن ئاكوپ ، بىلىنداز ، پو-تەيلەردىن تىنىمىسىز ئوت ئاچماقتا . بىزنىڭ قوراللىق قىسىملىرىمىز ھەرمباغ تەرەپتىكى زەرەتكارلىقتا قارغا كۆمۈلۈپ ئالغا سىلجىماقتا . تېخى شاھاجىنىڭ بېغىدىن تۆپىلىككە چىقىمىغان جەڭچىلەر سېپى ئارىسىدا بىزمۇ فرونت ھەمىشلىرى بىلەن بىللە تۇراتتۇق .

— قىسىملىرىمىز ئالدىنقى سېپى دۈشمەننىڭ ئەڭ خەۋپلىك پوتەيلىرى جايلاشقان تەرەپكە سىلجىپ كەتتى ، — دېگەندى بىرى .
رىزۋانگۈل ئورنىدىن چاچراپ تۇرۇپ :

— بىزنىڭ ئەمدى بۇ يەردە تۇرغىنىمىزنىڭ ھېچ پايدىسى يوق . جەڭچىلىرىمىز ئارىسىدىن ئورۇن تېپىشىمىز كېرەك ، — دېدى . بۇ تەكلىپكە بەزىلىرى ئۇنىغان بولسىمۇ ، بەزى ھەمىشلىلەر ئۇنىماي قالدى . رىزۋانگۈل ئۆزىنىڭ سۆزىدە مەھكەم تۇردى . سومكىسىنى پۇلاڭلىتىپ باغدىن تۆپىلىكتىكى زەرەتكارلىققا چىقىپ كەتتى . 2 - ھەمىشە بىلەن زەرەتكارلىقنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى ئۈنچە كىشى پاتقۇدەك ئويمايلىققا بېرىپ جايلاشتى . ئۇنىڭ ۋەتەن ۋە خەلق ئۈچۈن يانغان ياش يۈرىكى قەھرىمان ئاتا - بوۋىلىرىمىزنىڭ پەدىسىدە تېپەتتى . ئۇ تەۋرەپ كەتكەن خەلقنىڭ ئۈستۈن روھىنى ، ئەركىنلىك ئۈچۈن پۇرۇقلاپ قايىناۋاتقان جەڭنى كۆرۈپ مەغرۇرلىناتتى . مۇھەببەت ئۆلۈمىنى يېڭىدۇ ، دېگەندەك ئۆز ۋەتىنىگە ، خەلقىگە بولغان مۇھەببىتى ئالدىدا رىزۋانگۈلگە ئۆلۈم ناھايىتى ئاددىي نەرسە كۆرۈنەتتى . ئۆلۈم ئۇنىڭ يادىغىمۇ كەلمەيتتى . ئۇ جەڭلەردە ئەڭ خەۋپلىك يەرلەرگە ناھايىتى قىزغىن ۋە قەھرىمانلارچە يۈگۈرۈپ باراتتى . قەلبىدە مۇھەببەت بىلەن نەپرەت قايناپ تاشاتتى . مۇھەببىتى ئەلگە ، ۋەتەنگە ، نەپرەتتى دۈشمەنگە ئىدى . مۇشۇ كۈچ ئۇنى ئالغا ئىتتىرەتتى ، باشلايتتى . جەڭ ناھايىتى دەھشەتلىك تۈس ئالدى .

ھەر ئىككى تەرەپتىن ئېتىلىۋاتقان مىللىتىق - پىلىموت ئوقلىرىنىڭ ۋە گىرا-
ناتلارنىڭ ئاۋازلىرى قۇلاق ، مېڭىنى يەپ تۇراتتى . ھەربىر قەبرىنىڭ
دۆۋىلەنگەن توپىلىرى جەڭچىلىرىمىزگە ئوقتىن ساقلىنىشقا پاناھ بولماقتا .
پىلىموت ئوقلىرى بولسا ، قەبرىلەر ئۈستىدىكى قارلارنى ۋىزىلىدىتىپ ئۇ-
چۇراتتى .

— دۈشمەننىڭ بىلىندازلىرىغا يېقىن بېرىپ قالغان ئىككى - ئۈچ
جەڭچىگە ئوق تەگدى . — دېگەن خەۋەرنى ئاڭلىغان ھامان ، رىزۋانگۈل
ئالغا قاراپ ئۇچقاندەك يۈگۈردى . ئۇنى كۆرگەن ھەر بىر جەڭچى :
— توختاڭ !!

— توختاڭ رىزۋان !

— ئۆرە ماڭما ھوي ، سىڭلىم ! — دەپ ۋارقىراشتى .

رىزۋانگۈلنىڭ قۇلىقىغا كىشىلەرنىڭ ۋە ئوقلارنىڭ ئاۋازىمۇ
ئاڭلانمايتتى ، ئۇنىڭ قۇلىقىدا پەقەت « جەڭچىگە ئوق تەگدى » دېگەن
بىرلا قايغۇلۇق ئاۋاز شۇبىرلايتتى . مانا شۇنىڭغا ياردەم قىلىش كېرەك .
ئۇ ، مۆلدۈردەك يېغىۋاتقان ئوق ئاستىدا كۈچىنىڭ بېرىپچە ئۆرە يۈگۈرۈپ
كېتىپ باراتتى . چىڭ باغلىغان تاسما بەلۋېغىغا يوغان قاچا
قىستۇرۇۋالغان . قولىدا بولسا داكا ۋە پاختا سېلىنغان سومكا پۇلاڭلاپ
تۇراتتى .

ئۇ يارىدار بولغان ئىككى جەڭچىنىڭ يارىسىنى تېڭىپ ، ئارقا
سەپكە ئەۋەتكەندىن كېيىنلا ۋىزۋود كوماندىرى ئەڭ خەۋپلىك يەردە بې-
شىدىن يارىلىنىپ يىقىلدى . رىزۋانگۈل ئۇنى كۆردى - دە ، شۇ تەرەپكە
يۈگۈرۈپ كەتتى . كوماندىر دۈشمەننىڭ پىلىموت ئوقى ئۈچ تەرەپتىن
قايىچا ئۆتۈشۈپ تۇرىدىغان خەتەرلىك جايدىن ئون قەدەمچە نېرىدا
تۇرغان ئەسكى تامغا يېتىۋېلىشقا يۈگۈرگەندە ئوق تەگكەندى . شۇ چاغدا
رىزۋانگۈل يۈگۈرۈپ يېتىپ كەلدى - دە ، ئۇنى ئۆزى نشانلىغان چولاق
تامغا سۆرىدى . ئۇشقىتىپ ئۇچۇۋاتقان ئوقلار رىزۋانگۈل بىلەن
يارىدارنىڭ ئەتراپىدىكى قارلارنى ئۇچرىتىپ تۇراتتى . لېكىن مەرد
رىزۋانگۈل ئوقلارنىڭ ئۆزىگە كەلتۈرۈۋاتقان ئۆلۈم خەۋەرلىرى بىلەن

ھېسابلاشمايتتى . ئۇ ، كۆزلىگەن ئون قەدەمدىكى چولاق تامغا يارىدارنى يەتكۈزۈپ بېشىنى تاڭدى ۋە ئاغزى - بۇرنىنى سۈرتۈپ ھوشغا كەلتۈردى .

كوماندىر ئۆلۈم ئاغزىدىن قۇتۇلدى .

جەڭچىلەر دۈشمەننىڭ دەھشەتلىك قارشىلىقىنى سۈندۈرۈپ ئىلگىرى كېتىپ باراتتى . خەۋپلىك جايدا يەنە بىر جەڭچى يارىدار بولدى . رىزۋانگۈل ئەمدى ئارقىغا قاراپ يارىدار جەڭچىگە يۈگۈرگەنىدى ، دۈشمەننىڭ ئوقى كېلىپ ئۇنىڭ بېشىغا تەگدى .

— ئاھ رىزۋانگۈل ! — يۈگۈرگەنىدى دوستلىرىدىن بىرى ، يۈرەكتىن فونتاندەك ئېتىلىپ چىققان بۇ ئاۋاز شەپقەت ھەمىشرىلەر ئەتراپىدىكى كىشىلەرنى چۆچۈتتۈرۋەتتى . ھەممىمىز ئۇنىڭ ئەتراپىغا توپلاشتۇق . رىزۋانگۈل كۆزىنى مەھكەم يۇمۇپ ، چىشلىرىنى كىرىشتۈرۈپ ياتاتتى . ئۇنىڭ يۈزىدىن ئەگىپ ئېقىپ چۈشۈۋاتقان قىپقىزىل قان ۋە تال - تال بولۇپ يۈزىگە چېچىلغان قارا چاچلىرى ئۇنىڭغا ئاجايىپ بىر سۈر پەيدا قىلغانىدى . ئۇنىڭ بېشى داكا بىلەن مەھكەم تېگىلىپ گوسپىتالغا ئەۋەتىلدى . ئۈزىتىپ قالغۇچىلار بولسا ، ئېچىنىشلىق چوڭقۇر ھەسرەت ئىچىدە ئۆرە تۇرۇپ قالدى .

شۇ كۈنى ئازادلىق ئۈچۈن بولغان قايناق جەڭلەردە شەپقەت ھەمىشرىلىرىمىزنىڭ يەنە بىرى — رازىيەمۇ ئېغىر يارىدار بولدى . شەپقەت ھەمىشرىلىرىمىزمۇ خەلقنىڭ ئەركى ئۈچۈن دۈشمەنگە قارشى كۈرەش مەيدانىدا شېھىت بولغان ۋەتەننىڭ قەھرىمان ئېزىز پەرزەنتلىرى قاتارىدىن ئورۇن ئالدى .

1948 - يىل ، نوياىبر .

مۇئەللىمنىڭ خېتى

مۇئەللىم كونۇپرت ئۈستىگە « بۇ خەت غۇلجا شەھرىدە تۇرۇشلۇق ئانام چىمەنخانغا تەگسۇن » ، تۆۋىنىگە « ئۈرۈمچى شەھرىدىكى ئوغلىڭىز روزىدىن » دەپ يازدى . ئەمدى يېزىلغان بۇ سالام خەتنى ئانىسىغا قانداق قىلىپ ئەۋەتىشنىڭ چارىسىنى ئويلاپ ، ئۇ چوڭقۇر خىيالغا چۆمگەنىدى . ئۆيىنىڭ ئوتتۇرىسىدا مايلىشىپ قارىداپ كەتكەن بىر ئۈستەل تۇرىدۇ . بۇ ئىشلەش ھەم تاماق يېيىش ئۈستىلى . كېچىسى بولسا ، يېتىش ئۈچۈن كارىۋاتىنىڭمۇ خىزمىتىنى قىلىدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن ئۈستەلگە يېپىلغان جاپاكەش كۆپە ، ياستۇق ۋە قالايىمقان چېچىلىپ ياتقان كىتاب ، دەپتەر ، قەغەزلەر كىرلىشىپ يىرگىنىشلىك تۈس ئالغانىدى . ئۆيىنىڭ تام تورۇسلىرىدا ساڭگىلىشىپ تۇرغان ئۆمۈچۈك تورلىرى ئىسلىشىپ ، قارا رەڭگە بويالغان . ئۈستەل يېنىدا سوغى يەنجىلىپ كەتكەن ئەسكى شىۋەكتىن باشقا كۆزگە كۆرۈنەرلىك نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى مۇئەللىمنىڭ ياستۇقى ئاستىغا جايلىشىپ كەتكەن . پەنجىرىنىڭ ئويۇقىدا ئىسلىشىپ كەتكەن كۇرۇشكا بىلەن بىر دانە قارا ھېجىر تۇرىدۇ . ئىشكىنىڭ يېنىدىكى تۈۋى كەڭ ، جۈمىكى ئۇزۇن بىر چۆگۈن چاي دەملەش ئۈچۈن ھەم يۈز يۇيۇش ئۈچۈن كېرەك بولۇپ تۇراتتى . يەنە ئاغزى ماكچىيىپ كەتكەن بىر ئەسكى چامىداننى ئېتىۋارغا ئالسا ، بۇ ئۆيدىكى ھەممە جابدۇقنى ساناپ تۈگەتكەن بولىمىز .

چامغۇرغا ئورنىتىپ قويغان شامنىڭ پوتلىسى ئۆسۈپ ئىسلاشقان بۇ زەي ئۆيىنىڭ ئىچى بارغانسېرى قاراڭغۇلاشماقتا .

پەرۋانىلەر شامنىڭ پىلىلىدىغان كۈچىز نۇرىنى سىلكىتىپ مۇئەللىمنىڭ خىيالىنى تېخىمۇ تۇمانلاشتۇراتتى .

كوچا تېخىمۇ قاراڭغۇ . ئۈرۈمچى شەھرىنىڭ ئاسمىنىدا يۇلتۇزلارمۇ كۆرۈنمەيدۇ . گويا شەھەر تا ئاسمانغىچە كۆمۈرگە ئايلىنىپ قاپقارا بولۇپ

قېتىپ قالغان ، ئەل قاتتىق ئۇيقۇغا چۆمۈپ ، پۈتۈن ئەتراپتا ئۆلۈم جىمجىتلىقى ھۆكۈم سۈرەتتى . ناھايىتى بۇ سۈرلۈك كېچىنىڭ تىنچلىقىنى قەيەردىدۇر ، يىراق يەرلەردىن ئاڭلىنىۋاتقان كۆكەمە ئىتلارنىڭ ئاچچىق قاۋاشلىرى ۋە پەنجىرىدىكى قاتتىق نان پارچىلىرىنى غاچاۋاتقان چاشقانلارنىڭ كىتىرلاشلىرى بۇزۇپ تۇراتتى . ئۆينىڭ قاراڭغۇلىشى بىلەن مۇئەللىمنىڭ ھەرىكەتسىز جىم بولۇپ قالغانلىقىنى سەزگەن چۈچۈنلەر ئۆمۈلىشىپ ، بۈرگىلەر بولسا سەكرىشىپ ئۆينىڭ قېنىنى شوراشقا كىرىشتى . لېكىن مۇئەللىم بۇ ھادىسىلەرنىڭ ھېچقايسىسىنى سەزمەيدۇ . ئۇ مەيدىسىنى ياستۇققا قويۇپ ، بېشىنى ئىككى قولىنىڭ ئارىسىغا قويغان ھالدا جەينىكىنىڭ ئاغرىشىنىمۇ تۇيماستىن دۈم ياتىدۇ .

چەتتىن قارىغان كىشى ئۆينىڭ ئۇيقۇدا ئىكەنلىكىنى ياكى ئويغاقلىقىنى پەرق قىلالمايتتى .

— روزى ، روزى ، ھەي روزم !

پەنجىرىدىن كىرىۋاتقان تۇيۇقسىز ئاۋاز مۇئەللىمنى سەسكەندۈرۈۋەتتى . ئۆينىڭ چىگىش كىرىپ كەتكەن خىياللىرى دەھشەتلىك بىر قورقۇنۇچقا ئورۇن بېرىپ قەيەرلەرگىدۇر ئۇچۇپ كەتتى . ئۇ بېشىنى كۆتەردى - دە ، بىر نۇقتىغا قاراپ بەزگەك كىشىدەك تىترەشكە باشلىدى . چۈنكى ، مۇشۇ ھالەتتە ئۆينىڭ كۆز ئالدىدا جاللات شېڭ شىسەينىڭ خەلققە كۆرسىتىۋاتقان دەھشەتلىك قانلىق كارتىنىلىرى ئۆتۈشكە باشلىغانىدى :

مىڭلاپ - مىڭلاپ كىشىلەر تۇيۇقسىزلا كۆك ماشىنىغا چۈشۈپ غا-يىپ بولاتتى . ئۇلار نېمە گۇناھ قىلدى ۋە نەگە ئېلىپ كېتىلدى ؟ ئۇنى ھېكچىم بىلمەيتتى . لېكىن تۈرمىلەردە بولۇۋاتقان ھاقارەت ، زورلۇق ، زۇلۇم ، ۋەھشىلەرچە قىيىناشلار ، ئادەم سويىدىغان قۇشخانلاردا ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ قانلىق پاجىئەلىرىدىنمۇ نەچچە ھەسسە دەھشەتلىكرەك قىيىناپ ئۆلتۈرۈشلەرنى سېزەتتى . مۇئەللىمنىڭ بىللە ئوقۇغان ساۋاقداشلىرىنىڭ تولىسى بىر كېچىدىلا كۆك ماشىنىغا چۈشۈپ يوقاپ كەتكەنىدى . ئەنە ئۇلارنىڭ بىرىنى ئادەم ئوغرىلىرى بېشىنى چۆمكەپ ھايۋاندىك يېتىلەپ

كېتىپ بارىدۇ. ئۇنى بۈگۈن سويا كېرەك. ئۇنىڭ كۆز ئالدىغا: قارنى يېرىلغان، باشلىرى مېجىلغان ياكى يۈرەكلىرى سۇغۇرۇپ ئېلىنىپ، تىللىرى كېسىلگەن گەۋدىلەرنىڭ قانغا مىلىنىپ يېتىشلىرى، ئۆزىنىڭ تىرىك كۆمۈلىدىغان ئورسىنى كولاۋاتقان بىچارە مەھبۇسلارنىڭ ھالىسىز ھەسرەتلىك قىياپەتلىرى، تاغ ئارىسىدا قاغجىراپ ياتقان ئادەم بېشىنىڭ قۇرۇق سۆڭەكلىرى قاتار تىزىلىپ كەلدى.

مۇئەللىم ئادەم قاسساپلىرىنىڭ بۈگۈن چولسى تېگىپ بۇ يەرگە قەدەم تەشرىپ قىلغانلىقىغا جەزمەن ئىشەندى. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئۇ ئۇلۇغ، كىچىك بىر تىنىدى - دە، ئالدىراشلىق بىلەن قالايمىقان كىيىنىشكە باشلىدى.

— ھەي، روزى، روزى بارمۇ سەن ئۆزۈڭ؟! —

— مەن، مەن... مانا ھازىر، — دېدى مۇئەللىم ھودۇقۇپ، — خاپا بولماڭلار... چاپىنىمنى... ئۇنىڭ ھاسىرىغان ئاۋازى پەنجىرىدىن ھويلىغا ئاشكارە ئاڭلىنىپ تۇراتتى.

— قورقما ھەي روزەم! مەن سادىق. ئىشكىنى ئاچ! — مۇئەللىم روزى ئۆزىنى تامام دەھشەت ئوراپ ئالغانلىقىنى ئەمدى سەزدى. پېشانىسىدىن بۇزۇلداپ چىققان تەرنى چاپىنىنىڭ يېڭى بىلەن سۇرتۇپ: — ۋاي خۇمپەر! كېچىدە كېلىپ ئادەمنى شۇنچىمۇ قور-قۇتالمىسەن، — دېدى - دە، ئىشكىنى ئاچتى. ھازىر ئۆيگە كىرگەن مېھماننى دەررۇ قاراشتا مۇئەللىمنىڭ دوستى سادىق دەپ ئېيتىشقا بولمايدۇ. نېمىشقا دېسىڭىز، ئۇنىڭ بالدۇرقى ئاق دۈمۈلاق يۈزى قارايدىغان، كۆزلىرى ئىچكىرى كىرىپ، چوڭقۇر چاناق ئىچىدە پىلىدىرلاپ قالغانىدى. ئۇنىڭ بۇرۇنقى كېلىشكەن گەۋدىسىمۇ ۋىجىكلەپ قالغاندەك بولۇپ كۆرۈنەتتى. ئۆگۈپ، يىرتىلىپ كەتكەن كىيىم - كېچەكلىرى ئۇنىڭ ھازىرقى قىياپىتىنى تېخىمۇ سەت كۆرسىتەتتى، سادىق ئۇششىسىدىكى توپا باسقان بوپىسىنى پەنجىرە تۈۋىگە قويۇپ ئولتۇردى - دە، روزىنىڭ ياتىقىنى كۆزدىن كەچۈرۈپ:

— بەلى ئاداش ، سەن مەندىنمۇ ۋەيرانە ئىكەنسەن . ئوقۇتقۇچى
نىڭ تۇتقان ئۆيى شۇنداق پاسكىنا بولامدۇ ؟

— خاتىرجەمسىز ھاياتتا قولۇڭ قانداق ئىشقا بارىدۇ ئاداش .
كۆڭۈللۈك ئۆي تۇتۇش ئۈچۈن ، كۆڭۈللۈك تۇرمۇش كېرەك ، — دەپ
روزى شامنىڭ پوتلىسىدىن قارايدىغان قولىغا تۈكۈردى .

— ھازىرقى روھىي چۈشكۈنلۈك ، ئەندىشىلىك ئەھۋالىمىزدا بۇ
سۆزنى قىلىشقا ھەقلىقسەن . ئەمما ئوقۇتقۇچى بولغان كىشىنىڭ ئۆزىنى
تۇتالماستىقى ، بىپەرۋالىقى ئوسال ئىش .

— پەلسەپە ساتمىساڭچۇ . ھويلىغا نەدىن كىردىڭ ؟ — دېدى
روزى سادىقنىڭ گېپىنى كېسىپ .

— ۋارقىراپ — ۋارقىراپ ئاڭلىتالماي ، ئاخىر تامدىن چۈشتۈم .

— ئوغرىلىقىمۇ ئۆگىنىپسەن — دە ؟

— ئەھۋال مۇشۇنداق بولسا ھەر نېمە بولىمىز — دە ، — دېدى سا-
دىق بېشىنى لىڭشىتىپ . ئۇ غەزەپلىنىپ مۇشتىنى تىزغا ئۇرۇپ ئولتۇرۇپ
سۆزىنى داۋام قىلدى ، — بۇ گومىنداڭچىلارنىڭ پەيلى مۇشۇنداقلا بولى-
دىغان بولسا ، ئۇلارنىڭ بىزنى بەخت — سائادەتكە ، مەدەنىيەتكە ئېلىپ
بارىمىز دېگەنلىكى مەلۇم بولدى . خەلق ئاچ — يالىڭاچ قېلىپ خورلۇق ،
گادايلىق ، نادانلىق ئاپەتلىرىگە ئۇچرىدى . خەلقنى مەدەنىيەتكە
باشلايدىغان مۇئەللىملەرنىڭ ئەھۋالى مانا مۇشۇنداق . بەخت — سائادەت-
نىڭ جايى زىندان بولدى . تەقىپ قىلىش ، چېقىمچىلىق ، مۇتتەھەملىك ،
خىيانەت ، تۆھمەت ، ئوغرىلىقلار ئۇچىغا چىقتى . تېخى بۇ گېزەندىلەر ئۇ-
يالىماستىن ئۈچ ۋىلايەتتە زۇلۇمغا ، ھوقۇقسىزلىققا قارشى قوزغالغانلارنى
ئوغرىلار دەپ تەشۋىقات قىلىۋاتىدۇ . ئۆز ھوقۇقى ئۈچۈن كۈرەشكۈچىلەر
ئوغرى بولسا ، خەلقنى بۇلاپ — تالىغۇچىلارغا ، ھوقۇقنى ئاياق — ئاستى
قىلغۇچىلارغا ، نېمە دەپ نام بېرىشكە بولىدۇ . مانا بۇ تالاش ئۈستىدىن
ئادىل ھۆكۈم چىقارغۇچىلار گومىنداڭچىلارنى ئوغرى دەپ ، ئازادلىقنى
تەلەپ قىلغۇچىلارنى توغرى دەيدۇ . ھە ، روزى ، مانا قارا ، ئەگەر بىزمۇ
ئازادلىقنى خالايدىكەنمىز ، مۇنداق بۇلۇڭ — پۇشقاقتا ئېسىلىشىپ كىرگە ،

ئەخلەتكە چۆكۈپ ياتقۇچە ئۈچ ۋىلايەتتە باشلانغان كۈرەشنىڭ ماھىيىتىنى خەلققە چۈشەندۈرۈپ، خەلق ئازادلىقى يولىدا قولىمىزدىن كەلگەن ياردىمىمىزنى كۆرسىتىشىمىز كېرەك.

— توغرا ئېيتتىڭ سادىق، ئەلۋەتتە مۇنداق پەيتتە بىز جەڭگە كىرەلمەي قالغان بولساقمۇ، بۇ يەردىكى خەلققە كىم ئوغرى، كىم توغرى، يەنى دوست كىم، دۈشمەن كىم ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈش بىزنىڭ ئۈستىمىزدىكى قەرز، — ئىككى مۇئەللىم خېلى ۋاقىتقىچە سۆزسىز جىم ئولتۇرۇشۇپ قالدى.

روزي بېشىنى ئاستا كۆتۈرۈپ، سادىققا بىر نېمە دېمەكچى بولۇپ، يەنە توختاپ قالدى. نېمىشقا ئۇ كۆڭلىگە كەلگەن سۆزنى دوستىغا ئېيتالمىدى. چۈنكى روزى ناھايىتى ئېھتىياتچاندى. ئىككىنچىدىن، بۇ ۋاقىتتا كىشىلەر بىر — بىرىگە ئانچە ئىشەنمەس بولۇپ قالغانىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن، روزى ئۈرۈمچىدىكى ياشلار ئىچىدە گومىنداڭغا قارشى بولۇۋاتقان مەخپىي ھەرىكەتنى سادىققا تامامەن سۆزلەپ بېرىپ، ئۇنىمۇ بۇ ھەرىكەتكە تارتىشتىن ئېھتىيات قىلدى. «كىم بىلىدۇ، بىرقانچە ۋاقىتتىن بېرى سادىق قەيەردە، كىمىلەر بىلەن بولدى، بىر بىرىنى تۇتۇپ بېرىدىغانلار ئازمۇ ھازىر...» دەپ ئويلىغانىدى. لېكىن روزىنىڭ سادىق توغرىسىدىكى مۇنداق گۇمانلىق ئويلىرى توغرا ئەمەس ئىدى.

سادىق كۈلۈمسىرەپ:

— ھە، بىر نېمە دېمەكچى بولۇپ توختاپ قالىدىغۇ؟ سۆزلە قورقۇنچاق، — دەپ روزىغا قارىدى.

— قويساڭچۇ سادىق! — دېدى روزى بىرنەرسىدىن يىرگەنگەندەك چىرايىنى تۇرۇپ، — ئۆزۈڭنىڭ ئەھۋالى قانداق ئاداش؟

— نېمىنى سوراپسەن، جاۋ يۈتىڭدا سەندوبادىكى مەكتەپكە شياۋجاڭلىققا سايلاندىڭ دېگەن گەپنى ئاڭلاپ چىققىنىمدا سىلەر «مانا سادىق مۇدىر بوپتۇ، بىز بولساق مۇئەللىم، بەختىڭ بار ئىكەن، بەختىڭ» دېيىشىپ مېنى تەبرىكلەشنىپ قالىدىڭلار. مەن سىلەر بىلەن خۇشال خوشلىشىپ ھارۋا ئىزدەپ دەڭ — دەڭگە يۈگۈرۈپ كەتتىم. ئاخىر

بىر ئۆلەرمەن كالا ھارۋىسىنى تېپىپ ، شۇنىڭ بىلەن يولغا چىقىپ ، ئۈچ
 كۈن دېگەندە ئەتراپى سازلۇق ، قومۇشلۇق بىر جاڭگال يېزىغا چىقتىم .
 شيەنجېڭفۇدىكى بۇرلىرى ساڭگىلاپ تۇرغان زەي بىر تاشلاندىق ئۆيدە
 بەش كۈن قوندۇق . چىلە پۇراپ تۇرىدىغان سېسىقچىلىقتا پاشىنىڭ دە-
 تىدە قېنىقنا بىر دەم ئۇخلىيالىمىدىم . بەش كۈن ئىچىدە ھېچكىم مەن
 بىلەن تۈزۈك كىرەك گەپلەشمىدى ، ياكى قىلىدىغان ئىشىمغا ئەۋەتمىدى .
 توغرىسى ، مەن بۇ يەرگە ئوقۇتقۇچىلىق ۋەزىپىسى بىلەن چىقتىمۇ ياكى
 مەھبۇس بولۇپ يالاندىمۇ ئۇنى ئاجرىتىۋالالىمىدىم . ئېست ، بىر نەچچە
 يىل ئوقۇغۇنۇم نەگە كەتتى . يىراق يەرلەردىن كېلىپ ئوقۇغۇنۇمغا مىڭ
 پۇشايمان قىلىدىم . ئاخىر چىدالىمىغىنىمدىن كېيىن ، « سولساڭ بىراق
 بىولا ، ياتارمەن » دېدىم - دە ، باتۇرلۇق قىلىپ شيەنجاڭنىڭ
 ئالدىغا توپ - توغرا كىرىپ باردىم . شيەنجاڭ بىر قولىدا تاماكا ، بىر قو-
 لىدا چاي قويۇلغان ئىستاكاننىڭ ئۈستىدىن تۇتۇپ ئالدىدىكى قەغەزگە
 قاراپ ئولتۇرۇپتىكەن . ماڭا بويىنىنى بۇراپ گەپ قىلماستىن قاراپ تۇردى .
 مەن ئۇنىڭ بۇ قارىشىدىن ھېچنەرسە ئۇقالىمىدىم - دە :
 — شيەنجاڭ جانابلىرى ، مەن نېمە ئىش قىلىمەن ؟ ئالتە كۈن
 بولدى ، زېرىكىپ ياتىمەنغۇ ، — دېدىم - دە ، قىزىرىپ تىترەپ كەتتىم .
 ئۇ يىپەرۋالىق بىلەن ھېجىيىپ ئازراق ئويلىۋالغاندىن كېيىن :
 — بۇ يەردە ھازىر ئۇيغۇر مەكتىپى يوق . سەن خاتا چىقىپ قاپ-
 سەن ، — دېدى ،
 — ئانداق بولسا مەن قايتىپ كېتەيمۇ ؟ — دېگەندىم ، شيەنجاڭ
 مەندىن شۇ گەپنى كۈتۈپ تۇرغان بولسا كېرەك ، ئەتىمالىم :
 — مۇمكىن . سەن ئىشلىيەلمەيدىكەنمەن دەپ بىر پارچە ئەر زىي-
 زىپ بېرىپ ئاندىن كەتسەڭ بولىدۇ ، — دېدى ئۇ بېشىنى لىڭشىتىپ .
 كېيىن قولىدىكى تاماكىسىنىڭ ئاخىرقى قىسمىنى چېكىۋېتىپ ، ئىستاكان-
 دىكى چايىنى سۈمۈرۈپ جىم بولۇپ قالدى . شۇ كۈنىلا ئەر زىيىپ
 تاپشۇردۇم . شيەنجاڭ مەندىن قۇتۇلغانغا خوش ، مەنمۇ ئىگىسىز ئىتتەك
 كەچكىچە زەي يەردە زېرىكىپ ئاچ يېتىشتىن قۇتۇلغىنىمغا خوش . شۇ

كۈنى كەچ كىرگەنگە قارىماي بوپامنى دۈمبەمگە ئارتىپ ، پىيادە يولغا چۈشتۈم . مانا بۈگۈن ئۈرۈمچى شەھرىگە كەلگىلى ئۈچ ئاي بولدى ...
— ئۈچ ئايدىن بېرى نېمە ئىش قىلدىڭ ؟

— سايۋاققا كېلىپ كېسەك قۇيدۇم .

— زەي يەرگە كىرىۋېلىپ ، سازاڭدەك بىكار ياتقاندىن كۆرە ، ئەمگەك قىلىش قانداق ياخشى . قورساقمۇ توپىدۇ ، تەنمۇ چېنىقىدۇ . —
هە مۇدىر ، ئىش شۇنداق دېگىن .

— مەنغۇ سىغەننى تۇمشۇقۇمنى تىرەپ يۈرۈپ تۈگەنكەندىم . ئاخىر مۇئەللىم بولالماي قالدىم . سەن ئۆزۈڭ نېمە ئىش قىلىۋاتىسەن ، —
دەپ سورىدى سادىق .

— مېنىڭ مۇئەللىملىكىم سېنىڭ تەمىتىرەپ يۈرۈشۈڭدىن ئانچە پەرق قىلمايدۇ ، بۇ ئەھۋاللارنى ئاتا - ئانىمىزدىن يوشۇرۇپ قېلىشقا ئانچە ئورۇنمۇ قالمايدى ئاداش ، — دەپ روزى مۇلايم بىر قىياپەتتە ياستۇق ئاستىدىكى خەتنى ئېلىپ سادىققا ئۇزاتتى . سادىق ئوقۇشقا كىرىشكەن خەتتە مۇنداق سۆزلەر يېزىلغانىدى :

« سېغىنىشلىق سالام خەت :

مېھرىبانىم ئانا ! غەم - قايغۇلار ئىچىدە قالغان دەردلىك ئوغلۇڭ روزىدىن سالام !

جېنىم ئانا ! ئېسىمدىن زادى چىقمايدۇ . سەن كەچ كۈزنىڭ بىر ئەتىگەنلىكى مېنى يۇيۇندۇرۇپ ، چىرايلىق كىيىندۈردۈڭ . گۈللەپ تىكىلگەن جىلتىنى بوينۇمغا ئېسىپ قويدۇڭ ، ئانىلىق مېھرىڭنى چېچىپ يۇمشاق قولۇڭ بىلەن بۇدرە چاچلىرىمنى سىلاپ تۇرۇپ « مېنىڭ ئوغلۇم بۈگۈندىن تارتىپ ، بەخت يولىغا كىرىدۇ . يۈر قارا كۆزۈم ، مەن سېنى بەخت ئۆيىگە تاپشۇرىمەن » دەپ مەھەللىمىزدىكى باشلانغۇچ مەكتەپكە ئاپىرىپ بەردىڭ . مەن شۇ كۈندىن تارتىپ ئوقۇشقا كىرىشتىم . مانا بۇ يىل توپ - توغرا ئون ئۈچ يىل ئوقۇدۇم .

قارىغىنا ! مېھرىبان ئانا چىرايمىغا . مەنمۇ بۇرۇن ئالدىڭدىكى

بالاڭغا ئوخشاش بۇدۇققىنا ، قىزىل يۈزلۈك ئوغلۇڭ روزى ئەمەسمىدىم .
 شۇنداق ، مەن شۇ روزى . بىراق ھازىرقى ھوقۇقسىزلىق ، ئەندىشلىك
 ھاياتىمدا يىگىرمە ئىككى ياشلىق روزىنىڭ سەن سىلىغان قارا بۇدرە چاچ
 لىرى ئاقاردى . چىرايلىرى ساغرىپ پېشانىسىغا سىزىقلار تارتىلدى .
 جېنىم ئانا ! باراۋەر ھوقۇققا ئىگە بولغان جايلاردىكى ئوقۇمۇشلۇق
 كىشىلەرنىڭ بەختلىك ھاياتىنى كۆرۈپ ، «يۈرەك پارەم ئوغلۇمنى ئوقۇت-
 سام ، بەختلىك بولار» دېگەن شېرىن ئارزۇلار بىلەن بار - يوقۇڭغا
 قارىماي مېنى ئوقۇتقاندىڭ . لېكىن مەن بەختسىز بولۇپ چىقتىم . خا-
 تىرجەم ئەمەسمەن . ھەتتا ئۆزۈمنىڭ سايسىدىن ئۆزۈم قورقىدىغان بولۇپ
 قالىدىم . ھەر كۈنى چۈشۈمدە زىندان ، ئۆلۈم ، زۇلۇم كۆرىمەن ، شۇنىڭ
 ئۈچۈن بۇرنۇمغا ھەمىشە قان پۇرىقى كېلىدۇ ، يۈرۈكۈم سىقىلىدۇ ... ياق ،
 مەن تۇغۇلغاندا مۇنداق بەختسىز ، بىئارام ئەمەس ئىدىم ... كېلىچىكىم-
 نىڭمۇ بەختسىز ئەمەسلىكىگە ئىشىنىمەن . ئانا ، ئوغلۇڭنى ھازىرچە
 بەختسىز قىلغان ۋە ئۆز خەلقىگە مۇئەللىمنى رودو ، سەت قىلىپ كۆر-
 سەتكەن نەرسىنىڭ ئېمە ئىكەنلىكىنىمۇ ياخشى چۈشەندىم . ئۇ - تەڭسىز
 جەمئىيەت ، ئۇ - ئىستىبدات ھاكىمىيەت . ئانا ، سىلەر ئىلىدا تۇرۇپ
 كۈلۈۋاتىسىلەر ! بىزنىمۇ سېغىنغانىسىلەر ؟ خۇشاللىقنىڭلارغا ، بەختنىڭلارغا
 بىزنىمۇ شېرىك قىلغۇڭلار كېلىدىغاندۇ ؛ سىلەرگىمۇ مۇئەللىم كېرەكتۇر .
 مەن ياخشى بىلىمەن ، ئەلۋەتتە كېرەك . ئۆز بالىسىدىن ، ئۆز ئانىسىدىن ،
 خەلقىدىن ، ۋەتىنىدىن كېچىدىغان كىشىلەر سېنىڭ بىلەن بىز ئەمەس .
 مېھرىبان ئانا ! ئوغلۇڭ بۇنىڭدىن ئۆزگەردىمىكەن دەپ ھەرگىز گۇمان
 قىلما . مەنمۇ ئازادلىق يولىدا ، بەخت يولىدا كۈرەشكە تەييار !

1945 - يىل ، ئاۋغۇست

كۈچۈككە ھۇجۇم

1946 - يىلى ، كەچكۈز كۈنلىرىنىڭ بىرىدە ئۈرۈمچى ئاسمىنىڭ قايىقى تۈرۈلگەن ، چىرايى سۆرۈن بولۇپ تۇراتتى . كوچىلاردا يۈرۈش - تۈرۈشمۇ شۇنداقلا كۆڭۈلسىز بولۇپ تۇرغان بىر پەيتتە ، نەنگۈەن كوچىسىدىكى ئاشپۇزۇلدىن خوتۇنى بىلەن بىر ھەربىي ئادەم چىقتى . ئېرى ئېگىزىرەك ، خوتۇنى بولسا پاكارراق ئىدى . بىزنىڭ بىلىدىغىنىمىز پەقەت شۇلا . ھەربىي كىشىنىڭ ئېتىنى بىز بىلمەيمىز ، ئەمما ئۇنىڭ مۇرىسىدە چاپراس تاسمىسى ، ساغۇچ ، يېڭى ھەربىي كىيىمى بولۇپ ، بەلۋاغىنىڭ ئالدى ئوڭ تەرىپىدە يالتىراق قاپلىق تاپانچىسى ئېسىقلىق ئىدى . ئۇنىڭ ياقىسىدا قانداقتۇر ھەربىي ئۇنۋاننىڭ بەلگىلىرى تۇراتتى . بۇ قىياپەتتىكى كىشىنى كۆرگەنلەر ، ھە ، ئەلۋەتتە ، بۇ خېلى چوڭ ئوفىتسېر ئىكەنمۇ ، دەپلا قويۇشاتتى . ئۇ ۋىزۇۋۇت كوماندىرىمۇ ، روتا كوماندىرىمۇ ، ياكى كىچىكرەكمۇ ، كاپىتانمۇ ، بەلكى پولك كوماندىرىمۇ ، ئۇنى سۈرۈشتۈرگىلى بولامدۇ ؟ ئەگەر سىزنىڭ ئېتىڭىز نېمە ، نېمە خىزمەت قىلىسىز ؟ دەپ سورىساق ، بىزگە ئېيتىپ بېرەتتىمۇ ؟ ياق ، ئۇنداق ئىشتىن ھەزەر قىلىش كېرەك . بولمىسا سەن سوراپ باققىنا قېنى ؟ ئۇنىڭ يۈزى سۆرۈنلىشىپ ، قاپقىدىن مۇز يېغىپ كېتىدۇ ۋە ئاغزىدىن زەھەردەك ئاچچىق سۆزلەر چىقىپ ، چېچىلىپ تۆكۈرۈۋەتسە ، يۈزۈڭ ئېچىشىپ كېتىدۇ . ھەتتا چىدىمىغىنىدىن ئۆزىمۇ ئورنىدا تۇرۇپ ئۈچ قېتىم سەكەيدۇ . چۈنكى ئۇلارنىڭ نۇرغۇنلىغان شېرىكلىرىنىڭ شۇنداق كۆڭۈلگە تەگكۈدەك ئالاقە قىلغانلىقى بىزگە ناھايىتى ئوچۇق بولغانلىقى ئۈچۈن ئېھتىيات قىلىمىز - دە ...

مانا مۇنداق ئادەملەرنى بىز سەپرا مەجەز ياكى كۆكەمە دەيمىز . مۇنداق ھەربىي كىشىلەر خېلى كۆپىيىپ قالغانىدى . ئۇلار ئۆزلىرىچە « خەلقنىڭ ئەركىنلىكىنى ھىمايە قىلىمىز » دېيىشىپ يۈرىدۇ . لېكىن

خەلق ھەقىقىي ئەركىنلىك توغرىسىدا ئۇلاردىن بىر نەرسە سوراپ قالسا ،
ھېلىقىدەك سەپرايى ئۆزلەيدۇ - دە ، پىلىموتلىرىنى سۆرەپ چىقىدۇ . گويا
قورالسىز ، قويدەك ياۋاش خەلق ئۇلار بىلەن جەڭ قىلغىلى كەلگەنمىش .
ھەقىقەتەن ئۆلكىنىڭ باشقا شەھەرلىرىدە بولسا گومىنداڭ ھەربىيلىرى بىلەن
جەڭمۇ بولۇۋاتاتتى . شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ نېرۋىسى بۇزۇلغان
بولۇشى كېرەك .

بىز ھېلىقى ئېتىنى بىلمەيدىغان ئوفىتسېر توغرىلۇق گەپ قىلماقچى
ئىدۇق . لېكىن سەل چەتكە چىقىپ كەتسەك كېرەك . ئەسلىدە سىلەرگە
سۆزلەپ بەرمەكچى بولغان ھېكايىمىز ، تۆۋەندىكىچە :

ئوفىتسېر خوتۇنى بىلەن ئاشپۇزۇلدا ياخشى تاماق يېگەنىدى .
شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ ۋاقتى چاغ ، ئالدىرىماي كېتىپ باراتتى . ئاشپۇز
زۇلىنىڭ بوسۇغىسىنى پۇراپ ، ھېچنەرسە تاپالمىغان كىچىك ، ئورۇق
كۈچۈك بىردىنلا بۇرۇلۇپ ئوفىتسېرنىڭ ئارقىسىغا چۈشتى . ئېھتىمال ئو-
فىتسېردىن مايلىق تاماقنىڭ يېقىملىق ھىدى كېلىپ بۇرنىغا پۇرىدىمۇ ياكى
ئۇنىڭ مايلاشقان باجىڭىرىنىڭ پۇرىقىنى پۇرىدىمۇ ، ھەر ھالدا كۈچۈك
ئەگەشكۈدەك بىر پۇراق بولسا كېرەك .

كۈچۈك ئوفىتسېرنىڭ بەتىنىكىسىنى پۇرىدى . ئاۋۋال ئوفىتسېر ئۆ-
زىنىڭ سۆلەتلىك مېڭىشىنى بۇزماي بەتىنىكىسىنىڭ ئۆكچىسى بىلەن
كۈچۈكىنى ئىتتىرىۋەتتى . كۈچۈك ئوفىتسېردىن ياخشىلىق كۆرمىگىنى
ئۈچۈن ئۇنى قاغاپ قاۋاشقا باشلىدى . ئوفىتسېر ئارقىسىغا بۇرۇلۇپ
ئۇنىڭغا ئالايدى . كۈچۈكمۇ ئۇنىڭغا كىچىككىنە دۈگلەك كۆزلىرى بىلەن
ئالسىپ قاراپ تۇردى . ئوفىتسېر ئۇ تەرەپكە بىر قەدەر مېڭىپ ھەيۋە
قىلدى . كۈچۈك بولسا ، ئارقىسىغا ئىككى قەدەر چېكىنىپ بېشىنى كۆتۈر-
رۇپ يەنە قاراپ تۇردى . ئوفىتسېر ئۇنىڭ قورققانلىقىنى سېزىپ ، يەنە
خاتىرجەم بولۇپ ئالدىغا قاراپ مېڭىشنى داۋام قىلدى . لېكىن كۈچۈك ئۆ-
نىڭدىن قورقمىغانىكەن ، يەنە ئارقىسىدىن ماراپ كېلىۋەردى . ئوفىتسېر
بولسا ، ئىككى - ئۈچ قېتىم ئارقىسىغا بۇرۇلۇپ ئۇنى تىللىدى . كۈچۈكمۇ
ئۇنىڭغا قاراپ قاۋاشنى توختاتمىدى . ئوفىتسېرنىڭ سەپرايى بىردىنلا

ئۆرلەپ كەتتى. چىرايى پۇرۇشۇپ، بىر قېشى ۋە سول تەرەپ كالىپكى
كۆتۈرۈلۈپ كىرىشكەن چىشلىرى كۆرۈنۈپ قالدى... كۈچۈكتىمۇ
شۇنداق بىر قىياپەت پەيدا بولغانىدى.

مانا ئەمدى جەڭ باشلىنىپ كەتتى. بىردەم كۈچۈك قاچىدۇ،
بىردەم ئوفىتسېر. ئوفىتسېر قورقا كۈچۈك قاۋايدۇ، كۈچۈك قورقا،
ئوفىتسېر تىللايدۇ. خەيرىيەت جىق ماجرادىن كېيىن غالىبىيەت ئوفىت
سېرنىڭ بولۇپ چىقتى. كۈچۈك كوچىنىڭ ئوتتۇرىسىدا ھالىسىزلىنىپ
يىقىلدى. يەڭگۈچى بولسا، پۈتۈن كۈچى بىلەن ئۇنىڭغا ھۇجۇم قىلىپ
دەسەپ تېپىۋاتىدۇ. يېڭىلىگۈچىنىڭ ئاغزىدىن قان قۇيۇلۇپ تۇرىمۇ،
تېخىچىلا تىرىشىپ غىشىۋاتىدۇ. ئوفىتسېرنىڭ خوتۇنى بىلىكىدىن تۈ-
تۈپ:

— بولدى ئەمدى، بولدى! كېرەك يوق، — دەپ ئۇنى سۆرەپ
ئاران يولىنىڭ چېتىگە ئېلىپ چىقتى.

لېكىن ئوفىتسېرنىڭ ئاچچىقى تېخىچىلا ئۆرلەپ تۇراتتى. شۇنىڭ
ئۈچۈن ئۆز دۈشمىنىنى يانچىپ يەر يۈزىدىن يوق قىلىۋەتكۈچە قويۇپ
بەرمىگەن خوتۇنىنى نېرى ئىتتىرىۋېتىپ، ئۇنىمۇ ھەم جان تالىشىۋاتقان
كىچىككەنە كۈچۈكتىمۇ تىللايتتى.

— تۇفى لالما! تۇفى! تېخى مېنى قورقۇتماقچى بولىدۇ! —
دېدى ئۇ كۈچۈك تەرەپكە تۈكۈرۈپ. ئۇنىڭ ئاچچىقىغا چىدىماي، يېرىم
گەز، بىر گەز سەكرەۋاتقىنىنى كۆرگەن خەلق كۈلۈشۈپ كەتتى.
ئوفىتسېر ئىزا تارتقىنىدىن قىزىرىپ، تاتىرىپ، تېخىمۇ قاتتىقراق تې-
رىكتى. مانا ئەمدى ئاچچىقى ئەۋجىگە چىقتى. ئۇ شار ت قىلىپ
تاپانچىسىنى سۇغۇرۇۋېلىپ، توپلانغان كىشىلەرگە تەڭلىدى.

— ھەممىڭ ئىت، يوقال! مانا مۇشۇنداق ئېتىپ تاشلاي-
مەن! — دېدى. دە، ئۆلۈك كۈچۈكتىڭ جەستىگە ئۈچ پاي ئوق ئاتتى
ۋە ئۇنىڭ بېشىنى دەسەپ يانچىۋەتتى.

تاماشىچىلاردىن بىرى ئوفىتسېرغا ئاڭلاتماستىن زاڭلىق قىلىپ:
— قالتىس «قەھرىمان» ئىكەن بۇ! دۇنيادا مۇشۇنداق غەيرەت

لىك « قەھرىمان » ئۆتكەنمىدۇ ؟ — دېدى .
 ئىككىنچى بىر ياش يىگىت كىنايىلىك كۈلدى :
 — ھە ، ئۆتكەن . مانا بۇ گومىنداڭ ئوفىتسېرىدىنمۇ «
 غەيرەتلىكەرەك » ھەتتا قويلارغىمۇ ھۇجۇم قىلىدىغان دونكىخوت دې-
 گەن « قەھرىمان » ئۆتكەن .
 تاماشىچىلار ئېھتىيات بىلەن ئاستا كۈلۈشۈپ تارقىلىشتى .
 ئوفىتسېر بولسا ، جەڭدە دۈشمىنىنى قىزىپ تاشلاپ ، غەزەپ ئوتى پە-
 سەيگەن مەغرۇر غالىپ « دونكىخوت قەھرىمان » دەك ئېغىر چامداپ ئۆز
 يولىغا يۈرۈپ كەتتى . خوتۇنى بولسا خەلقنىڭ كۈلكىسىدىن خىجالەت بو-
 لۇپ ئۇنىڭغا يېتىشىۋېلىشقا ئالدىراپ ئارقىسىدىن ماڭدى . شۇنىڭ بىلەن
 كوچا جىمىپ قالدى .

1946 - يىلى ، غۇلجا .

ئەخمەتجان قاسىمى

(خاتىرە)

«... دوستلار ئاتلاڭلار شانلىق غەلىبىگە

ئۇلارنىڭ نۇرلۇق ئىزىدىن مېڭىپ ...

ساقلاڭلار كۈرەشچان ۋەسىيىتىنى

يۈرەككە تېڭىپ !

يۈرەككە تېڭىپ !

ئۇلارنىڭ روھىغا شەرەپ ياغىدۇ ،

كىشىلىك دۈشمىنىنى

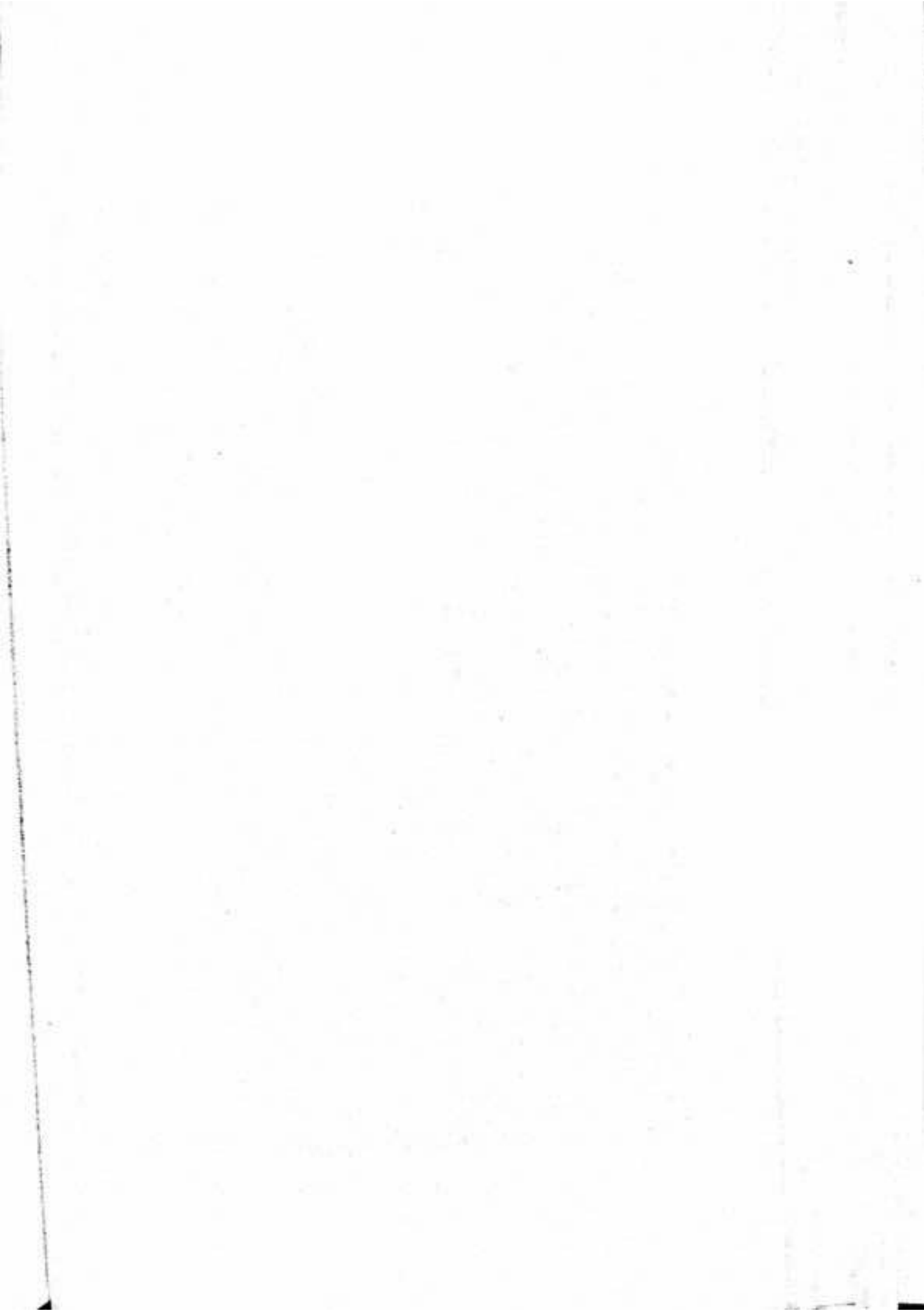
چىنقاق بىز يېڭىپ .»

— جۈرئىتى

خەلقىمىزگە بەخت كەلتۈرۈش سەپىرى ئۈستىدە بىرنەچچە رەھ-
بەرلىرىمىزنىڭ بىر يولى خەتەرلىك ھادىسىگە ئۇچراپ قۇربان بولغان
چوڭقۇر قايغۇلۇق خەۋىرىنى ئاڭلىدۇق . بۇ ھادىسە ئەسرلەر بويى
زۇلۇم - خورلۇقتىن ئىگىرىغان خەلقنىڭ يېڭى زامان تارىخىغا ماتەمنىڭ قارا
سىزىقى ئورالغان ئاچچىق خاتىرە بېتى بولۇپ كىرىدۇ .

ھەر قانداق مىللەت ئۆزىنىڭ مىللىي ئازادلىقى ۋە بەخت - سائادىتى
ئۈچۈن كۈرەشكەن ، ئۆز مەنپەئەتىنى خەلق مەنپەئەتى ئۈچۈن قۇربان
قىلغان قەھرىمان پەرزەنتلىرىنى ، ئۇلارنىڭ شانلىق نامىنى قەلبىدە ئەبەدىي
ساقلايدۇ . بىزنىڭ خەلقىمىز مۇ ئەر كىشىلىك ، بەخت - سائادەتنى قولغا
كەلتۈرۈش يولىدا قۇربان بولغان ئۆز رەھبەرلىرىنى مەڭگۈ ئېسىدىن
چىقارمايدۇ . خەلق يېڭىدىن - يېڭى ئۇتۇقلارغا ، شان - شەرەپلەرگە ئې-
رىشكەنسىمۇ ۋە ئۇلار ياراتقان كۈرەش مېۋىلىرىنى تېتىغانسىمۇ ، ئاشۇ





ئەجدادلارنى تېخىمۇ سۈيۈملۈك ھېس قىلىدۇ . مەن رەھبەرلىرىمىزنىڭ بىرى - ئەخمەتجان قاسىمى توغرىلۇق يازماقچىمەن ، بىراق ، مېنىڭ بۇ قورقماس ۋە چىۋەر ئادەم توغرىلۇق ئومۇملاشقان مەلۇماتنى بېرەلمەيدىغانلىقىم ناھايىتى ئېنىق . ھەتتا مېنىڭ بۇ يازغىنىم ناھايىتى ئاز ۋە يېتەرسىز . ئەگەر ماڭا : سەن نېمە ئۈچۈن قو-
لۇڭغا قەلەم ئېلىپ قەغەزنى بويىپ يۈرسەن ؟ - دېگەن سوئال قويۇلىدىغان بولسا مەن : بۇ سۈيۈملۈك ئادەمنىڭ قىممەتلىك خاتىرىسى ئەسىرلەر بويى ئىجتىمائىي پالاكەتلىكلەر دەستىدىن زارلانغان خەلقىمىز ئىچىدە قۇرۇق ھۆرمەت بىلەن ئەمەس ، مېھىر - مۇھەببەت بىلەن يادلان-
ماقتا ، مانا مەنمۇ شۇنىڭ بىرى بولۇپ ، بۇنىڭغا كۆڭلۈمدىن ئورۇن ئالغان ئىسسىق مۇھەببەت بىلەن قارايمەن . شۇ مۇھەببەت ۋە جىدىدىن ئەخمەتجان قاسىمى توغرىسىدا ئاز بىلىمىمۇ ، كۆرگەن - بىلگەنلىرىم توغرىسىدا قو-
لۇمغا قەلەم ئالدىم ، دەيمەن .

مېنىڭ يازغانلىرىم - ئۇنىڭ بىلەن كۆپ يۈرۈپ سۆھبەتلەشكەن كىشىلىرىمىز ۋە كېچە - كۈندۈز بىرگە بولۇپ ئىشلىگەن دوستلىرى تەرىپىدىن قۇرۇلىدىغان خاتىرە بىناسىغا بىر كېسەك بولۇپ ، بىنانىڭ كەم يەرلىرىنى تولدۇرۇش ماتېرىيالى بۇلار دېگەن ئۈمىدلىمەن .

ئەخمەتجان قاسىمى ئالەمدىن ئۆتتى .
ئۇ بىزدىن جۇدا بولغاندىن كېيىن ، ئىنسانپەرۋەرلىك ، ئادالەتپەر-
ۋەرلىك بىلەن يۇغۇرۇلغان غەيۇر سىماسى تېخىمۇ روشەنرەك بولۇپ
كۆرۈندى .

ھەقىقەتكە كۆز يۇممايدىغان كىشىلەر ئۇنىڭدا ياخشى پەزىلەت ،
ياخشى خىسلەتلەرنىڭ بارلىقىنى ، بولغاندىمۇ تۇتۇق ئەمەس ، ناھايىتى
ئوچۇق ، خۇددى قاراڭغۇدا يېنىپ تۇرغان چىراغنىڭ يورۇق ئىكەنلىكىنى
ئېيتىشتى . ھەقىقەتەن ، ئەسىرلەر بويى جاھالەت قاراڭغۇلۇقىدا گامگىراپ

كەتكەن خەلق ئىچىدە ئۇنىڭ يۈرىكى قەھرىمان ، مەرد دانكونىڭ ①
يۈرىكىدەك يورۇق بولۇپ يېنىپ تۇراتتى .

ئەخمەتجان قاسىمنىڭ ئوبرازىنى يېزىش ئاسان ئەمەس ۋە ئۇنى
ئىككىنچى بىر شەخس بىلەن سېلىشتۇرۇپ كۆرۈش تېخىمۇ تەس . بۇ
ئادەمنىڭ بىزنىڭ تارىخىمىزدا ئۆزىگە خاس ئۇلۇغلۇقى بار . ئۇنىڭ ئوبرا-
زىنى يالتىراق سۆزلەر بىلەن بېزەشكە بولمايدۇ . بۇ ئوبرازنى ئېچىپ
بېرىش ئۈچۈن ، گەپنى ئۇنىڭ ئادىي - ساددىلىقى ، بۇ ئاددىيلىقنىڭ تە-
بىئىلىكى ۋە ئۇنىڭ روھىي گۈزەللىكىدىن باشلاش كېرەك .

« قەھرىمانلىق — ئادەمنىڭ تاشقى كۆرۈنۈشتىكى سۆلىتى ،
ئۆزىنى كۆرسىتىپ تۇرغان ھەيۋىتىدە ، ئۇنىڭ سىرتقى كۆرۈنۈشىدە بول-
ماستىن ، بەلكى ئۇنىڭ ئىچكى روھىي بايلىقىدىن ئىبارەتتۇر . » دېگەندەك ،
ئۇنىڭ قەھرىمانلىقى ناھايىتى قىممەتكە توختايدىغان ئەڭ كۈچلۈك روھىي
مەنىۋىي بايلىقى بىلەن تولغاندۇر .

ئەخمەتجان قاسىمنىڭ قەھرىمانلىق ئىش ئىزلىرى ئېزىلگەن
خەلقنىڭ بەخت - سائادىتىگە مەھكەم باغلانغان . ئۇ خەلقنىڭ بەختى ئۇ-
چۇن ئۆزىنىڭ شەخسىي بەختىدىن كېچەلەيدىغان ، ئورنى كەلسە بۇ يولدا
ئۆز ھاياتىنى قۇربان قىلالايدىغان مەردانە پەزىلەت ئىگىسى ئىدى .
بىز بۇنى 1947 - يىلى گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى پەيدا قىل-

غان 26 - فېۋرال ۋەقەسىدە ناھايىتى روشەن كۆرۈپ ئۆتتىمىز . شۇ كۈنى
گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى ھەددىدىن ئاشقان ئۇياتسىزلىق بىلەن پۇقراچە
كىيىۋالغان ئەسكەر ۋە جاسۇسلارنى تەييارلاپ ئۈرۈمچىدە بىزنىڭ خەلق
ۋەكىللىرىمىز تۇرغان ئۆيىنى ئورنۇپلاپ ھۇجۇم باشلىغانىدى . ئۇلار
بىزنىڭ ۋەكىللىرىمىزنى تەھلىكە ئاستىدا تۇتۇپ تۇرۇپ ، خەلقنىڭ قولغا
كەلتۈرگەن ئاز - تولا ئەركىنلىكىنى تارتىۋېلىپ يەنە دوزاخقا ئىتتىرىش
مەقسىتىدە تىز چۆكتۈرۈشنى ئويلىدى . لېكىن بۇنى سەزگەن دانىشمەن
ئەخمەتجان قاسىمى گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ باشلىقلىرىدىن

① م . گوركىنىڭ « ئېزىر گېل موماي » ناملىق ھېكايىسىنىڭ قەھرىمانى . ئۇ
قاراڭغۇ جاڭگالدا ئېزىپ قالغان خەلق ئۈچۈن يۈرىكىنى ياندۇرۇپ يول باشلىغان .

بىرىگە : سىزگە ھازىر ئىككى يول بار . بىرى ، چىقىپ ئەسكەرلىرىڭىزگە
» ئارقىغا بۇرۇل ، قەدەملەپ مارش ! « دەيسىز ، ئۇلار چىقىپ كېتىدۇ . بىز
چىقىپ نەنگۈەندىكى خەلقنى تىنچلاندۇرۇپ تارقىتىۋېتىمىز ، تىنچلىق
بولىدۇ ، ئىككىنچىسى ، مانا شۇ ئىشكنى ئېچىپ ، ئەسكەرلىرىڭىزنى قويۇپ
بېرىمىز . ئۇلار بىزنى ئۆلتۈرىدۇ ، بۈگۈن ئۈرۈمچىدە ، ئەتىدىن تارتىپ
پۈتۈن ئۆلكىدە قان تۈگۈلىدۇ . مانا شۇ ئىككى يولنىڭ قايسىسىنى
خالىسىڭىز بىرىنى تاللىۋېلىڭ ! بىز ئۆلۈمدىن ئەسلا قورقمايمىز ، ئۇنى ئال-
لىمقاچان ئۈستىمىزگە ئالغان ئادەملەرمىز . ھازىر بىز ھايات قالساقمۇ خەلققە
پايدا ... چۈنكى ئون بىر بىتىم بويىچە خەلقنىڭ ئەركىنلىكىنى تەمىن
قىلىمىز . ئۆلەك ئۇنىڭدىن ئارتۇق پايدا ، چۈنكى بۇ مۇناسىۋەت بىلەن
خەلق قوزغىلىپ ، بۇ بىتىمدىن كۆرە ئارتۇقراق يەنى تولۇق ئازادلىقنى
قولغا كەلتۈرىدۇ . بىزنىڭ قېنىمىز خەلققە ئازادلىق كەلتۈرۈپ بېرىدۇ . بۇ
ئەلۋەتتە بىز ئۈچۈن شەرەپلىك ئۆلۈم بولىدۇ ، دېدى .

ئەخمەتجاننىڭ بۇ مەردانە خىتاۋى بىلەن ، دۈشمەنلەرنىڭ
رەسۋاسى چىقىپ ساختا قىياپىتى ئاشكارىلاندى .

ئەخمەتجان قاسىمى خەلقنىڭ قۇدرەتلىك كۈچىگە ناھايىتى ئېنىق
ئىشەنگەن ، ئۇنىڭغا گۇمان بىلەن قاراشتىن خالى ئادەم ئىدى . ئۇ
گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ چوقۇم مەغلۇپ بولۇشىنى ئالدىن كۆرۈل-
گەن ، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ دائىم ئىشەنچلىك ھالدا » ئۆلكىمىزدە
خەلقچىللىق سىياسەت جەزمەن ئەمەلگە ئاشىدۇ « دەپ سۆزلەيتتى . ئۇ
دۈشمەننى ئاجايىپ ماھارەت بىلەن كالتەكلىيەلەيتتى ، ئاددىي ، لېكىن
مەزمۇنى تىرىم سۆزلەر بىلەن دۈشمەننىڭ كۆزىنى پارقىرىتىپ تۇرۇپ ،
ئۇنىڭ سۈرىتىنى خەلققە سىزىپ كۆرسىتەلەيتتى .

ئۇ بىر كۈنى گومىنداڭ ساقچى ئەمەلدارلىرىنىڭ رەزىللىكىنى پاش
قىلىپ مۇنداق دېگەنىدى :

— دۇنيادا خەلقنىڭ ئەشەددى دۈشمىنى بولغان فاشىزم قولى
يەتكەنلا جايلاردا قانلىق قىرغىنچىلىق يۈرگۈزۈپ ئادالەت ۋە ئەركىنلىك
تەرەپدارى بولغان ئادەملەرنى يوقىتىش چارىسىگە كىرىشكەنىدى . بىراق

گىملىر بىراۋنىڭ ئۆيىگە ئوشۇق ياكى نەشە تاشلاپ قويماستى . ئۇ گىستاپودىن ناھايىتى ئۈستىلىق بىلەن ئىشلەنگەن ھەر خىل ھۆججەتلەرنى تەييارلاپ ، شۇ ھۆججەتلەرنى فاشىستلارغا قارشى بولغۇچىلارنىڭ يانچۇق ياكى ساندۇقلىرىغا سېلىپ قويۇپ ، شۇنىڭ بىلەن تۇتاتتى . ھازىر بىزنىڭ گىملىر ئۇنداق ئاۋاز بولۇپ يۈرۈشىنى خالىماستىن ، يۇقىرىقى ئاددىي ئۇسۇل بىلەنلا بەگگى ، ئوغرى ، قىمارۋاز دەپلا تۇتۇپ كېتىدىغان بولۇپ قالدى .

مەن شۇ كۈنگىچە بىزنىڭ خەلق ئىچىدە دۈشمەن بىلەن يۈزمۇ - يۈز تۇرۇپ ، دۈشمەننىڭ ئەپتى - بەشىرىسىنى دادىللىق بىلەن پاش قىلىپ كۆرسىتىلگەن مۇنداق قەھرىمان شەخسىنى ئۇچراتمىغانلىقىمنى ھېس قىلىمەن .

« رەھبەر » دەپ نام چىقارغان يۇقىرى مەنەپتىكى بىر قانچە شەخسلەرنى كۆرگەنىدىم ! مەن ئۇلارنى تۆۋەن بىر جايدا تۇرۇپ ئېگىز - رەك بىر ئورۇندا ياكى تام تۆپىسىگە چىقىپ ، يىراقتىن قاراپ ھەشەمەتلىك بىر گۈرۈھ ئىچىدە « ئەنە ئۇ » ، « ئاشۇ كىشى » دېگەن سۆزلەر قۇلۇقۇمغا كىرىپ تۇرغان ھالدا كۆرەتتىم . 1937 - يىلى ئۈرۈمچىگە ئوقۇش ئۈچۈن بارغان ، لېكىن ھېچقانداق ئوقۇش جايىغا ئورۇنلاشتۇرۇلماي ئىگىدارسىز قالغان بىر قانچە ياشلار ئىچىدە مەن بار ئىدىم . بىز قار ياققان كۈنلەردىمۇ ئۈرۈمچى خەلق ئىستىراھەت بېغىدا يول ئاداشقان ساياھەتچىلەردەك گۈل - خان سېلىپ ، ئۇنىڭ چۆرىسىدە كۈن ئۆتكۈزەتتۇق . بىر كۈنى تۇيۇقسىز بىرنەچچە ماشىنا بىلەن ياخشى قوراللانغان 100 دىن ئارتۇق ئەسكەرنىڭ مۇھاپىزىتىدە شېڭ دۈبەن باغقا كىرىپ بىز تۇرغان جايدىن 30 مېتىرچە يىراقلىقتا - سۇ بويىغا چۈشتى . مۇھاپىزەتچىلەر ئۇنى كەڭ دائىرىدە ئوراپ ئىككى - ئۈچ ئورۇنغا پىلىسموت قۇرۇپ قويدى . بىزنىڭ ئىچىمىزدىكى بەزى ياشلار گۈلخان يېنىدا كىرىپ يۈرۈۋاتقان ، يۇپۇرماق غا - زىڭى بىلەن ياستۇق ياساۋاتقان ، ئوتۇن سۇندۇرۇۋاتقانىدى ، بىرى بولسا دۈتتار چېلىپ ناخشا ئېيتىۋاتقانىدى . تۇيۇقسىز پەيدا بولغان بۇ سۈرلۈك كۆرۈنۈشتىن ھەممىنىڭ ھەرىكىتى توختاپ قالدى . بىز ئۆزىدىن دائىم

ئەنسىرەپ يۈرىدىغان بۇ كىشىنىڭ سۈرى بىلەن ئارتۇق قىمىرلاشتىن ئېھتىيات قىلىشقا باشلىدۇق. شۇ ۋاقىتنىڭ ئۆزىدە بىزنىڭ ئادەتتىكى يۈرۈش - تۈرۈش ئەر كىيىملىرىمىز دىمىق ئىچىدە تۇنجۇققاندىمۇ سېزىلەتتى. ھەتتا بىز ئۇنىڭ ئولتۇراغان تەرىپىگە ئۇزاقراق قاراشقىمۇ پېتىنالمىدۇق. ئارقامدا «بىزگە قارىدى» دەپ، بىزى پىچىرلىدى. ئۇنىڭ گېپى ماڭا سوغاقراق ئىشتىلىدى. شېڭ شىسەي تەرەپكە قارىغانىدىم. ئۇ ئۆستەڭ قىرىدىكى ئۇششاق تاشلارنى ئوچۇمىغا ئېلىپ سۇغا ئېتىپ ئويناۋېتىپتۇ. ئۇنىڭ گۆشلۈك يالىڭاچ ئوڭ قولىدا بىرنەچچە تال ئۇششاق تاش، ئاق پەلەيلىك سول قولىدا بولسا، يەنە بىر پاي ئاق پەلەي ئوچۇمدالغانىدى. شىنجاڭ خەلقىنىڭ «دامىسى» دەپ ئېلان قىلىنغان بۇ مەغرۇر گەۋدىلىك ئادەم. نىڭ زۇڭزىيىپ تاش ئويناپ ئولتۇرۇشى كۆڭلۈمدە سىرلىق بىر تۇيغۇ ھاسىل قىلدى. مەن ئۇنىڭ تاش ئويناپ ئولتۇرۇشىنى ئاددىي ھەرىكەت يەنى تەبىئەتنى سۆيۈش ھەرىكىتى دەپ ئەمەس، شۇ كۈنلەردە ئۆلكە خەلقىنى مىڭلاپ - مىڭلاپ زىندانلارغا، قۇشخانلارغا ھەيدەپ كىرىشكە باشلىغان بۇ ئادەم ئۆلكە خەلقىنىڭ تەقدىرىنى قولىدىكى ئۇششاق تاشلارنى شاراقلىتىپ سۇغا چۆكتۈرۈپ ئويناۋاتقاندىمۇ ھېس قىلدۇراتتى. مانا شۇنداق خەلققە ئىشەنمەيدىغان، كۆپچىلىككە ئىختىيارى يېقىنلىشالمايدىغان «داھى» نى ئۆمرۈمدە بىرىنچى قېتىم 30 مېتىرچە يىراقلىقتا كۆرگەنىدىم.

مەن شۇندىن ئون يىل ئۆتكەندىن كېيىن، ئۆلكە خەلقىگە رەھبەر بولۇپ كۆتۈرۈلگەن بىر ئادەم بىلەن يەنى ئەخمەتجان قاسىمى بىلەن تەلەك تېغى ئۈستىدە ئۇچراشتىم. مەن بۇ چاغدا يەتتە ۋىلايەتتىن غۇلجىغا قېچىپ ئۆتكەن ياشلار ئۈچۈن كەڭ سايدا تەشكىل قىلىنغان مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى بولۇپ ئىشلەۋاتاتتىم. ئەخمەتجان قاسىمنىڭ قېيىن بۇلاققا دەم ئېلىش ئۈچۈن چىققانلىقىنى ئاڭلاپ، بىر دەم ئېلىش كۈنى ئەتىگەندىن لىسكى ئۇنىڭ بىلەن كېۋرۈشۈپ كېلىش ئۈچۈن مەكتەپ مۇدىرى غازىيۇپ بىلەن بىرگە ئاتلىق قېيىن بۇلاققا كەلدۇق. ئۇنىڭ ئېگىز بىر تاغ ئۈستىدە ئىكەنلىكىنى ئۇقۇپ، شۇ تاغقا ئۆرلەپ ماڭدۇق. 15 - 20 مېتىرچە ئۆرلەپ

گەندىن كېيىن ، يوغان بىر تاش يېنىدا بىر چېلەكتە قارىقات ، بىر ياغلىقتا ئۈزۈم بىلەن بىر توغاچنى كۆرۈپ ، ئۇ ئەخمەتجان قاسىمىنىڭ نەزىرلىرى ئىكەنلىكىنى ، ئەمدى ئۇنىڭ بار يېرىگە كەلگەنلىكىمىزنى ھېس قىلدۇق . بىراق ، ئۇنى بۇ ئارىدىن ئۇچرىتالماي يەنە ئېگىزلەپ ، بۇرالمىلىق تىك يار تاش يېنىغا كەلگەندە يول تاپالماي قالدۇق . بىر ئاز ئارقىغا يېنىپ يەنە ئۆرلىشىمىزگە تاغنىڭ يۇقىرى قىسمىدا تۇرغان ئەخمەتجان قاسىمىنى كۆردۇق ، ئۇ قولىنى بۇلغىتىپ بىزنى چاقىردى .

بىز خۇشاللىقىمىزدىن بار كۈچىمىز بىلەن يۇقىرىغا قاراپ يامىشىپ ، تاغ ئۈستىدە ئەخمەتجان بىلەن قېرىنداشلارچە تىنچ - ئامانلىق سوراشتۇق . لېكىن بىزدە ھاسىراش بېسىلمىغانىدى . ئۇ كۈلۈمسىرەپ :
— ھە - ھە ، مانا تاماكنى كۆپ چەككەننىڭ پايدىسى شۇ ، —

دەپ چاقچاق قىلدى . ئەخمەتجاننىڭ يەلكىسىدە بەش ئاتار مىللىق ، قولىدا « فېت » ماركىلىق فوتو ئاپارات ساڭگىلاپ تۇراتتى . سېپتا كىيىمى ۋە ئېلىپ يۈرگەن جابدۇقلىرى بىلەن بۇ ئادەم تاغنىڭ مۇشەققەتلىرىگە كۆنۈكۈپ ، تەبىئەت بىلەن چېلىشىپ يۈرگەن ئوۋچى ياكى بىر ئاددىي جەڭچىدەك كۆرۈنەتتى . ئۇنىڭ چېنىققان مۈسكۈللۈك ئورتا بويى ، كەڭ پېشانىلىق ، قىسقا قىزىلغان تۈم قارا بۇرۇتلۇق ، كۈلۈمسىرەپ تۇرغان يۈزى تاغنىڭ ساپ ھاۋاسى ۋە گۈزەل مەنزىرىسى ئىچىدە ناھايىتى يېقىملىق ، تازا ۋە جەزىبىلىك بولۇپ تۇراتتى .

ئەخمەتجان قاسىمى بىزنى سۈرەتكە چۈشۈردى . ئاندىن بىز بىلەن يانمۇ يان ئولتۇرۇپ :

— قانداق ، بىزنىڭ تاغلار چىرايلىقمۇ ؟ — دېدى . ئۇ بېشىنى سەل سىڭايان قىلىپ ئەتراپتىكى قارىغاي ، دەرەخلەرگە ۋە پەستىكى ئېدىر قاپتاللىرىدىكى ياپيېشىل چىمەنزارلارغا زوق بىلەن قاراپ كۆكى قانغۇچە نەپەس ئېلىپ بىزگە قارىدى . مەن ئۇنىڭ شۇنداق بېشىنى سول تەرەپكە سەل سىڭايان قىلىپ كىشىگە نەزەر سالىدىغان ئادىتى باردەك سەزدىم . ئۇ ماڭا ناھايىتى يېقىن ئولتۇرغانىدى . پۈتمىدىكى رابوتچىك ئۆتۈكى مېنىڭ ئۆتۈكۈمگە تېگىپ تۇراتتى ، يېقىملىق كۈلۈپ تۇرىدىغان مۇلايم

قىياپەتلىك ، چىن ئىنسانى مۇئامىلىدىنكى بۇ ئادەم ماڭا تۆۋەندە تۇرۇپ مۇنبەر ئۈستىدە كۆرۈپ يۈرگەن ئەمەلداردەك تۇيۇلمىدى . بۇ خەلقنىڭ ھەقىقىي رەھبىرى ، مانا شۇ تاپتا بولسا بىزنىڭ ئاغىنىمىز . شۇنىڭ ئۈچۈن ، مەن ئۇنىڭدىن تارتىنىپ ئولتۇرمىدىم . ئۆزۈمنىڭ ھىسسىياتىم بويىچە تاغنىڭ گۈزەللىكىنى خۇسۇسەن يۇقىرى ئېغىزدا سايرام كۆلى ۋە ئۇنىڭ ئەتراپىدا يايلاقلارنى بارلىقى ، ھەر جەھەتتىن كېلىشكەن تەلەك تېغىنىڭ دەم ئېلىشقا ئەپلىك ئورۇن ئىكەنلىكى توغرىسىدا گەپ قىلدىم . ئۇ پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن بېرىلىپ ئاڭلاپ :

— بۇنى توغرا ئېيتىسىز ، سايرام ئەتراپىدا ۋە كۆك سالادا ساناتورىيە قۇرساق بولىدۇ ، — دەپ تەستىقلىدى . كېيىن ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئەھۋالىنى سۈرۈشتۈرۈپ كېلىپ :

— ئوقۇغۇچىلارغا قانچە گراممىدىن شېكەر بېرىۋاتىسىلەر ؟ — دەپ سورىدى . قانچە گرامم دېگىنى ئېسىمدا يوق ، مۇدىر جاۋاب بەردى .

— بۇ يەردە ھەسەل كۆپ ، شېكەرنىڭ ئورنىغا شۇنى بەرسەڭلار ئەرزان چۈشىدۇ . ھەم ھەسەل دورىلىق ياخشى نەرسە . ئەنە ئاۋۇ تەرەپتە — چارباغ دەپ ئاتىلىدىغان يەردە تەبىئىي باغ بار ئىكەن . ئۇنىڭدىن باشقا تاغ قاپتاللىرىدا نۇرغۇن ئالما كۆردۈم . ئالمىلار پىشپ يەرگىگە تازىمۇ تۈكۈلۈپتۇ . ئۇ بىر كىشىنىڭ خۇسۇسىي بېغى ئەمەس ، كۆپچىلىكنىڭ بېغى ، ئوقۇغۇچىلارغا ئېيتىڭ ، مەرھەمەت ئالما يەپ كېتىشىۈن ، بىر كۈنى ھەممىڭلار كېلىپ شۇ ئالمىلاردىن ئېلىپ كېتىڭلار ، ئۆزىڭلار ياۋا تاغ ئالمىسى ، شۇنداق بولسىمۇ ئەتىگەنلىك چايدا بالىلارغا بەرسەڭلار ، پايدىلىق . نۇرغۇنراق ئاپىرىپ قاق سېلىۋېلىشىۈن . شۇ كۈنى ئەخمەتجان قاسىمى بىلەن بىللە تاغۇ — تاغ يۈرۈپ ئوۋ

ئوۋلىدۇق . ئوۋلاپقۇ بىز ھېچنەرسە تۇتالمىدۇق ، بىراق شۇ سۆيۈملۈك رەھبىرىمىزنىڭ بىرقانچە خىسلىتى مەندە ئۇنتۇلماس خاتىرە بولۇپ قالغانىدى ، مەكتەپ مۇدىرى ئاتلارنى ئېلىپ چىقىش ئۈچۈن پەسكە چۈشۈپ كەتكەن ۋاقتىدا مەن ئەخمەتجان قاسىمى بىلەن ھەسەل ھەرە باققۇچىنىڭ ئۆيىنىڭ يېنىدا ئولتۇرغانىدىم . ئۇ بىردىنلا :

— مىلتىق ئاتالامسىز ؟ — دەپ سورىدى . مەن بىر ئاز خىجىل بو-

لۇپ راستىنى ئېيتتىم :

— ياق ، ئېتىپ باقمىغان .

— قېنى ئېتىپ بېقىڭ ، ئىچىدە تۆت تال ئوقى بار ، — دېدى . ئۇ ماڭا قارىغا قانداق ئېلىشنى چۈشەندۈرگەندىن كېيىن ، بەش ئاتارنى ماڭا سۈنۈپ ، تاغدىن شاقىراپ چۈشۈۋاتقان سۇ بويىدىكى تېرەككە قونۇپ تۇرغان بىر سېغىز خاننى كۆرسەتتى . مىلتىقنى قولۇمغا ئېلىپ بىر تېزىم بىلەن تىزلىنىپ ، قورۇلغا ئالدىم . لېكىن ئەپلەشمىگەندەك بولۇپ ئورنۇمدىن تۈردۈم .

— ئېتىڭ ، ھە ، ئەپلەشمىدىمۇ ، قولڭىزنى مېنىڭ مۈرەمگە قو-

يۇڭ ، — دەپ ئالدىمغا كېلىپ تۇردى . مەن يېتىر قاپ :

— ياق ، ئەپەندىم ، ئۆرە تۇرۇپ ئاتىمەن ، — دەپ ئىككى - ئۈچ قەدەم نېرى چېكىنىپ كەتتىم ، ئۇيالىغىنىمدىن قىزىرىپ كەتسەم كېرەك . — ھى ، ھى مانا قىزىق ، نېمىشقا تارتىنسىز ؟ ، — ئۇ « ھى » ھەرىپىنى غەلىتە قىسقا ، يېنىكرەك قىلىپ ئېيتتى . ئۇنىڭ بۇ ئاھىڭىدا بىرقانچە چۈشەنچىلەر ئىپادىلەنگەندەك تۇيۇلاتتى .

مەن مىلتىقنى قارىغا ئالا - ئالماستىنلا ئېتىۋەتتىم .

ئەپەندىم تۆۋەندىكى ساي تەرەپكە ماڭدى . مەن مىلتىقنى دولامغا سېلىپ ئارقىسىدىن ئەگەشتىم . ئىككى يۈز مېتىر چە يۈرگەن ئىدۇق ، سايىنىڭ ئىچكىرىسىدىن كۆنرىغان يىرتىق كىيىملىك بىر قازاق كەمپىر ئۆزىدىن چوڭ بولغان قاقشال ئوتۇننى باغلاپ ئۆشنىسىگە ئارتىپ ، مۈكچەيگەن ھالدا ناھايىتى ئاستا يۈرۈپ كېلىۋاتاتتى . ئۇ بىزگە يېقىن كەلگەندە تىزلىنىپ ئوتۇنغا يۆلەنگەن ھالدا ھاسىراپ ئولتۇرۇپ قالدى .

— ئېسەنسزما كەمپىر ، ھە ، دەم ئېلىڭ ، دەم ئېلىڭ ، ئولتۇرۇپ

تۇرۇڭ ، — دېدى ، ئەخمەتجان ئاپپاراتىنى راسلاپ ئۇنى سۈرەتكە چۈ-
شۈرۈۋالدى . ناھايىتى مېھرىبانلىق بىلەن ئۇنىڭ تىرىكچىلىك ۋە ئائىلىسى توغرىسىدا ، ئۆيىنىڭ نەدىلىكىنى سۈرۈشتۈردى . كېيىن ئۇنىڭ ئوتۇنىنى يۈدۈپ ، ئاۋۇلىغا يېقىن جايغا ئاپىرىپ بەردى . كەمپىرنىڭ شۇنچە ياشقا

كىرگەندىمۇ شۇنداق ئېغىر ئوتۇننى كۆتۈرۈپ كەلگەن غەيرىتىنى ماخ-
تىدى ۋە يېقىن كېلەچەكتە مۇنداق ئېغىر كۈلپەتلەردىن
قۇتۇلىدىغانلىقىمىزنى ئۇنىڭغا ئاددىي سۆزلەر بىلەن چۈشەندۈردى .

شۇ كۈنى تاغ ئايلىنىپ يۈرۈپ ، ئەخمەتجان قاسىمى يىراقتا چوق-
چىيىپ تۇرغان چوققىدا قونۇپ ئولتۇرغان بىر توك قاغىنى كۆرۈپ
قېلىپ ، ئۇنى ئاتقاندى . ئوق قاغىنىڭ دەسەپ تۇرغان يېرىگە تېگىپ
بىر پارچە تاش بىلەن بىرگە قاغا قاڭقىپ قالايمىقان بولۇپ كەتتى . مەن
ئۇنىڭ بۇ مەنزىرىگە قاراپ بالىلارچە ھۇزۇرلىنىپ قاقاقلاپ كۈلۈشىنى
كۆرۈپ ، ھەيران بولدۇم . رەھبەر ئورۇندىكى ، خەلق ئالدىدا چوڭ
ئابرويغا ئىگە بولغان بىلىملىك بىر كىشىنىڭ بۇنداق قاتتىق كۈلۈشى بۇ
ئادەمدىكى كەمچىلىكىمىز دەپ ئويلىدىم . لېكىن دەررۇلام . گوركىنىڭ
« مەن ھېچقاچان ۋ . ئېلىشچىكە ئوخشاش باشقىلارنىمۇ كۈلدۈرۈۋېتىدىغان
كۈلكە بىلەن كۈلەلەيدىغان كىشىنى ئۇچراتمىدىم . مۇنداق دۇنيا بويىچە
ئۇلۇغ ئادەمنىڭ كۆزىدىن ياش چىققۇچە بالىلار كۈلكىسى بىلەن كۈلگەن
كىشىنى ھەتتا كۆرۈشنىڭ ئۆزىلا ھەجەپكە قالدۇراتتى . مۇنداق كۈلۈش
ئۈچۈن چوڭ قۇۋۋەتلىك ، كۆڭۈللۈك سالامەتلىككە ئىگە بولۇش كېرەك »
دېگەن سۆزلىرىنى ئەسلەپ : بۇ مېجەز دۇنيا بويىچە شۇنچە ئۇلۇغ كىشىگە
يېتىشسەزلىك بولماي ، بەلكى كۆڭۈل ئازادە ، پاك ، خۇش پېئىل دەپ
تەرىپلەنگەندە ئەخمەتجان قاسىمىدىكى مۇنداق بالىلارچە ھۇزۇرلىنىپ
كۈلۈش ئۇنىڭ كىرىسز ساغلام تەبىئىتىدىكى كۆڭۈل ئازادىلىكى بولسا
كېرەك دېگەننى ئويلىغانىدىم .

مەن ئۇنى بىر كۈنى ناۋايخانا ئالدىدا كۆردۈم .

— ئۇستام مېنىڭ مېھنىم بار ئىدى ، نان ياقتۇرماقچى ئىدىم ، بىر

خو ئۇندا قانچە نان بولىدۇ ؟

— سېنىڭ ئۇنۇڭنى ئوغرىلاپ ئالاتتىمۇ ؟ ئەكىلىپ بەرمەسەن ،

يېقىپ بەرمەيمىزمۇ ؟ — دېدى ناۋاي .

— ئۇنىڭ خوسىنى قانچىدىن ئېلىۋاتىسىز ؟ — دەپ سورىدى

ئەخمەتجان قاسىمى .

ناۋاي قوپالراق ئادەم ئىكەن ، ئاچچىقلىنىپ :

— گىرگە بېرىپ يۈچەنچىدىن سورا ! — دېدى .

— ھە ، ھە ، بولىدۇ ، بولىدۇ ، — دېدى ، ئەخمەتجان قاسىمى ۋە

نېرىسراق بېرىپ ، ئالما ۋە سامسىلارنىڭ نەرقىنى سوراشتۇرۇپ كەتتى .

ئۇنىڭ ئىگىلىرى ھۆرمەت بىلەن سالام بېرىشكەنىدى ، ناۋايلارنىڭ بىرى

ئەپەندىنى تونۇپ قېلىپ :

— ئىم ، ئەخمەتجان ئەپەندىمكەن ئەمەسمۇ ، سەن شۇنداق

قوپاللىق قىلىدىڭا ! ئادەم ئەمەس ئىكەنەن ! — دېگەنىدى ، ھېلىقى ناۋاي :

— ئوقمايتىمەن ، — دېدى — دە ، ھاڭ — تاڭ قېتىپ قالدى . بىر -

نەچچە يولداشلىرى ئۇنى ئەيىبلەشتى .

شۇنداق قىلىپ ، خەلقنىڭ بۇ جەسۇر پەرزەنتى ۋە دوستى ھەم

خەلقنىڭ ھەقىقىي رەھبىرى ، مەن 1937 - يىلى 30 مېتىر يىراقلىقتا بىر قېر

تىم كۆرگەن شىنجاڭ خەلقىنىڭ يالغان داھىسى شېڭ شىسەيگە

ئوخشىمايدىغان سۆيۈملۈك بىر ئادەم بولۇپ چىقتى . خەلققە ئىشەنمەيدى

خان ، ئۇنىڭدىن قېچىپ يۈرىدىغان شېڭ شىسەي تولۇق قوراللانغان

يۈزلىگەن ئەسكەرنىڭ ياردىمى بىلەن ئاران ئېرىقنىڭ يېنىغا كېلەلگەن

بولسا ، ئەخمەتجان قاسىمى خالىغان يېرىگە خەلق بىلەن ياكى ئۆزى يالغۇز

بارالايتتى . ئۇ يېزىلارغا چىقىپ دېھقانلار ئارىسىدا ، خاڭ ۋە كارخانىلارغا

بېرىپ ئىشچىلار ئارىسىدا ، دەر يادىكى كېمىچى ۋە سالچىلار ئارىسىدا بو-

لۇپ ، ئۇلارنىڭ مېھنىتى بىلەن ئورتاقلىشىپ ، ھاياتىنى ئۆگەندى ۋە

ئۇلارنىڭ نېمە تەلەپ - ئارزۇلىرىنىڭ بارلىقىنى بىلدى . ئۇلارغا ئازادلىق

ئۈچۈن كۈرەش قىلىشنىڭ لازىملىقىنى ئۆگەتتى .

×

×

مەن ئەخمەتجان قاسىمى ھەققىدە باشقىلاردىن ئاڭلىغان بەزى

ئەھۋاللارنىمۇ ئېيتىپ ئۆتۈشنى لايىق كۆردۈم . بۇنى بەلكىم بەزىلەر

« ئۇششاق - چۈششەك سۆزلەرگە چۈشۈپ كەتتى » دېيىشى مۇمكىن ،

لېكىن مەن ئۇنداق چۈشەنچىلەرنى قۇۋۋەتلىمەيمەن . چۈنكى ، خەلقپەرۋەر

رەھبىرىي كىشىلەرنىڭ خەلق ئىچىدە نېمە قىلىپ يۈرگەنلىكى، ئۇنىڭ خەلققە قانچىلىك يېقىن ياكى يىراق بولغانلىقى ناھايىتى مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە. بىر رەھبەرنىڭ ياخشى ياكى يامانلىقى ئۇنىڭ ئاغزىدا قىلغان ياسىما سۆزىدىنلا ئەمەس، ئەمەلىيەتتە قىلىپ يۈرگەن ئىشلىرى بىلەن ئۆلچىنىدۇ. شۇڭا، تۆۋەندىكى بىرنەچچە ئاڭلىغان سۆزلىرىمنى قىستۇرۇپ ئۆتىمەن:

بىر كۈنى ئەخمەتجان قاسىمى دالىدا كېتىپ بارغان ئىكەن، بىر كىشى ئۆيىدىن بالىنىڭ يىغلىغان ئۈنى ئاڭلىنىپتۇ. ئۇ ئۆيگە كىرىپ «بالىڭىز نېمىشقا يىغلايدۇ؟» دەپ سورىغاندا، بالىنىڭ ئانىسى: «سۇ ئىچىمەن دەيدۇ، سۇ ئاۋۇ يارنىڭ ئاستىدا، مەن بولسام كېسەل، ئاتاڭ كەلگۈچە تۇرۇپ تۇر دېسەم، يىغلاپ ئۇنىمايۋاتىدۇ» دەپتۇ. بۇنى ئاڭلاپ ئەخمەتجان قاسىمى چېلەكنى قولىغا ئېلىپ، خېلى يىراق يەردىكى چوڭقۇر سايىدىن سۇ ئېچىلىپ بېرىپتۇ.

ئەخمەتجان قاسىمى گەمىدە، يىرتىق كىيىم ئۆيلەردە ھايات كەچۈرۈۋاتقان ئائىلىلەرگە بېرىپ ئۇلار بىلەن سەمىمىي ئەھۋاللىشاتتى. ئۇلارنىڭ توپا - چاڭدا ئېغىنلاپ ئويناپ كىرلىشىپ كەتكەن كىچىك بالىلىرىنى قۇچىقىغا ئېلىپ، باغرىغا بېسىپ سۆيەتتى. بالىنىڭ ئانىسى «سىزنىڭ كىيىمىڭىزنى بۇلغاپ قويدى» دەپ خىجالەت بولۇۋاتقاندا «كېرىكى يوق، توپا دېگەن قاقسا چىقىپ كېتىدۇ» دەپ قويۇپ، گۆدەك لەر بىلەن سۆزلىشەتتى. يانچۇقلىرىدىكى كەمپىتلەرنى بېرىپ، ئۇلارنىڭ كۆڭلىنى كۆتۈرەتتى.

ئەخمەتجان قاسىمى يالغۇز شىنجاڭدىكى يەرلىك ئاز سانلىق مىللەتلەرنىلا ئەمەس، ئۇ ۋەتىنىمىزدىكى خەنزۇ خەلقىنى ۋە باشقا خەلقلەرنىمۇ ئوخشاشلا ياخشى كۆرەتتى ۋە ئۇلارنىڭ ھالىغا ھال، مۇڭىغا مۇڭ بولاتتى.

1946 - يىلى ئىچكى ئۆلكىلەرگە ئەخمەتجان قاسىمى بىلەن بىرگە

بارغانلارنىڭ بىرى ماڭا مۇنداق دېگەنىدى:

— بىز لەنجۇدا نۇرغۇن رىكشا (ئادەم سۆرەيدىغان ھارۋا) نى

كۆردۇق . بىز قەيەرگىلا بېرىپ چۈشسەك ، ياكى ئىشكىتىن شۇنداقلا چىققاق ، بۇ رىكشىچىلار ئىككى چاقلىق ھارۋىلىرىنى سۆرەپ يۈگۈرۈشۈپ كېلىدۇ . دە ، ھارۋىغا ئولتۇرۇشمىزنى تەكلىپ قىلىدۇ . شۇنداق ھارۋا سۆرىگەن بىر ئادەم ئەخمەتجان ئەپەندىمنى ھارۋىغا چۈشۈشكە تەكلىپ قىلدى . ئەپەندىم ھاياجانلىنىپ :

— بىز سىزدەك يوقسۇللارنى ئات ئورنىغا قېتىپ قويغان ھارۋىغا ئولتۇرۇشقا جۈرئەت قىلالىمىدۇق . ئەمما بىزنى قەدىرلىگىنىڭىزگە رەھمەت . بىزنى ھارۋىغا سېلىشنى ئۈمىد قىلىپ كەلگىنىڭىز ئۈچۈن مانا بۇ پۇلنى ئېلىشىڭىزنى سورايمەن ، — دېدى . دە ، بىر مۇنچە پۇل بەردى . رىكشىچى ھەيران بولۇپ ھاياجانلاندى ، ئەپەندىم رىكشىچىلارنىڭ بىرسىنى ئۆز رىكشىسىغا ئولتۇرغۇزۇپ سۆرەپ كۆردى .

— بىر كۈنى ، — دەيدۇ يەنە ھېلىقى كىشى : — ئەپەندىم بىلەن بىز شاڭخەيدە دېڭىز قىرغىقىنى كۆرۈشكە چىقتۇق . لوسۇنكۇ دېگەن ئېغىزغا بارغىنىمىزدا دېڭىز قىرغىقىدىكى قېيىقچىلارنى كۆردۇق . ئەپەندىم بۇنىڭغا ناھايىتى قىزىقىپ ، بېرىپ قېيىقچىلارنىڭ تۇرمۇش ئەھۋالىنى سۈرۈشتۈردى . قېيىقچىلارنىڭ بىرى : مانا كۆرۈپ تۇرۇپسىز ، بىزنىڭ ھاياتىمىز مانا مۇشۇ قېيىق بىلەن ، ئۇنىڭ بىلەن يۈرۈپ بېلىق تۇتىمىز م سىزگە ئوخشاش مېھمان كېلىپ قالسا ، دېڭىز ئىچىنى ئايلاندۇرۇپ اشا قىلدۇرىمىز ، ئۇلار بىرەر نەرسە بەرسە ئېلىپ راسخوت قىلىمىز ، مانا سىمىز ، مۇشۇ ، مانا قازان ، مانا ئورۇن . كۆرىمىز ، ھاياتىمىز مۇشۇ ، — دېدى . ئەپەندىم قېيىقچىلار بىلەن ناھايىتى خۇشچاقچاق كۆرۈشۈپ ، بىردەمدە ئۇلار بىلەن ئاغىنە بولۇپ قالدى ۋە شۇ قېيىقتىكى ھاياتنى كۆرسىتىپ بېرەرلىك قىلىپ رەسىمگە ئالدى . ئۆزى قېيىقچىلار بىلەن بىرگە قېيىقتا ئولتۇرۇپ ، رەسىمگە چۈشتى .

يەنە بىر كۈنى ئەپەندىم بىلەن شاڭخەي ياجې كوچىسىدىكى ياۋروپاچە رېستورانغا تاماق يېيىش ئۈچۈن كىردۇق ، بىز بۇ يەردە پىئانىنو ئويناپ تۇرغان بىر ئادەمنى ۋە بالېت رېپېتىتسىيە قىلىۋاتقان بىر خانىم بىلەن بىر يىگىتنى كۆردۇق . ئارتىسلار رېپېتىتسىيىدىن چۈشكەندىن كېيىن

ئۇلار بىلەن پىئانىستوچى ئوتتۇرىسىدا چاتاق چىقىپ قالدى. ئەپەندىم بۇنىڭ سەۋەبىنى سۈرۈشتۈرۈپ ئېنىقلىدى. پىئانىنو چالغۇچى ئارتىسلارنىڭ رېپېتىتسىيىگە پىئانىنو چېلىپ بەرگىنى ئۈچۈن ھەق تەلەپ قىلغانىكەن، ئارتىسلارنىڭ يېنىدا پۇل بولمىغاچقا، ئۇنىڭ ھەققىنى كېيىن بېرىشنى ئېيتقاندا، ئۇ ئىشەنچلىك ئەمەس ئۇلارنى قاتتىق قىستىغانىكەن. كېيىن ئەپەندىم ئۇلارنى تاماققا تەكلىپ قىلىپ ئەھۋاللاشتى. ئارتىسلاردىن بىرى:

— بىز تىياتىر خانىلاردا بالېت ئويناپ، شۇنىڭدىن كىرگەن دارامەت بىلەن كۈن كەچۈرىمىز، بىزنىڭ ئىشىمىز مۇشۇ مۇزىكانتنىڭ ئىشى بىلەن بېلىقنىڭ سۇ بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىدەك. لېكىن بىز ئويۇن قويۇپ پۇل تاپقۇچە بۇ مۇزىكانتنىڭ ھەق تەلەپ قىلىپ سىلەرنىڭ ئالدىڭلاردا خىجالەتچىلىككە سالغىنىغا ئەپسۇسلىنىمىز، — دېدى.

ئەپەندىم بۇلارنى كېلىشىپ ئىش قىلىشقا دالالەت قىلدى ۋە بىر-نەچچە كۈنلۈك رېپېتىتسىيە ھەققىنى مۇزىكانتقا تۆلەپ قويدى. ئارتىسلار بەكمۇ خوش بولۇپ، ئۆمرىدە مۇنداق ئادەمنى كۆرمىگەنلىكىنى ئېيتىشىپ تازىم قىلىشتى ۋە رەھمەت ئېيتىپ قايتىشتى.

ئەپەندىم ئىچكى جۇڭگودىكى زاۋۇت ئىشچىلىرى بىلەن ئۇچرىشىپ، ئۇلارنىڭ ھاياتى بىلەن تونۇشتى، كاپىتالىستلار ھەم چەت ئەل جاھانگىرلىكىنىڭ جۇڭگو ئىشچىلىرىنى ھەددىدىن تاشقىرى ئەزگەنلىكىنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرۈپ غەزەپلەندى ۋە ئۇلارنىڭ ئەھۋالىدىن بىرمۇنچە خاتىرىلەر يېزىۋالدى...

مەن بۇ گەپلەرنى ئاڭلاپ، ئەخمەتجان قاسىمىنىڭ مۇنۇ سۆزلىرىنى ئېسىمگە ئالدىم.

— ئىچكى جۇڭگوغا بارغانلارنىڭ ئىچىدە بۇرۇن بارغان بىرسى شاڭخەينىڭ چىرايلىقلىقىنى ماختاپ شېئىر يازدى، لېكىن ئۇ شاڭخەينىڭ شۇ ۋاقىتىدىكى چىرايلىقلىقىنى كۆرگەن بولسىمۇ، ئۇنىڭ ئىچىدە، ئارقا كۈچىلىرىدا، بۇلۇڭ - پۇشقاقلاردا ئادەملەرنىڭ قانچىلىك خورلۇق كۆرۈۋاتقانلىقىنى تازا كۆرەلمىدىغۇ دەيمەن. بىراق، ئۇنى كۆرۈشكە كۆز كېرەك، ھەممىلا كۆز بىردەك كۆرەلمەيدۇ. ھىندىستانغا بېرىپ بومباينى

دۇنيادا چىرايلىق شەھەر ئىكەن دەپ ماختاپ كەلگەن كىشىلەرنى كۆر-
دۇم . لېكىن ئۇ كىشىلەر تىرامۋاي ماڭغان كوچىلارنى ، چىرايلىق
بىنالارنى ، مال بىلەن تولغان ماگىزىنلارنى كۆرۈپلا ئۇ يەرنىڭ ئادەملىرى
بەختلىك ئىكەن ، تۇرمۇشى پاراۋان ئىكەن دەپ ، مىليونلاپ ئادەملەرنىڭ
ئاچلىقتا ئۆلۈۋاتقانلىقىنى ، پاخال ئۈستىدە ياتقانلارنى ، مايغا چۆمۈلۈپ
ئىشلەپ ، يېرىم يالىڭاچ ھايات كەچۈرۈۋاتقان ئادەملەرنى كۆرەلمەيدۇ .
بۇنىمۇ كۆرۈشكە كۆز كېرەك ، — دېگەنىدى .

ئۇ ، ئامېرىكا جاھانگىرلىكىنىڭ مالىيى بولغان جياڭ جېشى ھۆ-
كۈمرانلىق قىلىۋاتقان چاغدىكى شاڭخەينىڭ ، ئەنگلىيە جاھانگىرلىكىگە
مۇستەملىكە بولۇپ قالغان بومباينىڭ ئۈستىدىكى يالتىراقلىقى ئاستىدا
يوقۇللار ۋە ناھايىتى نۇرغۇن مېھنەتكەش خەلقنىڭ چىداپ بولمايدىغان
ئېغىر ۋە ھاقارەتلىك ھاياتىنى كۆرۈپ ، جاھانگىرلىكنىڭ مۇستەملىكە
خەلقلەرگە « مەدەنىيەت ئەپكېلىپ بېرىمىز » دەيدىغان ساختا ۋە دەسنىڭ
ئاقسۈتى ئاچ — يالىڭاچلىق ، خورلۇقتىن ئىبارەت ئىكەنلىكىنى ۋە مۇستەم-
لىكىچىلەرنىڭ ئۇياتسىزلىقىنى بىلگەن . ئۇ بۇ ھەقتە مۇنداق بىر سۆز
قىلغانىدى .

2 - يانۋار كۈنى ئامېرىكا رادىئوسى فىلىپپىنغا قىلغان « غەمخور-
لۇقى » نىڭ باشلانغانلىقىغا ئۈچ يىل تولۇش مۇناسىۋىتى بىلەن ۋارقىراپ
ئامېرىكىلىقلارنىڭ بېشىنى قايمۇقتۇردى . لېكىن ئامېرىكىلىقلارنىڭ قۇلىقىغا
« غەمخورلۇق » توغرىلىق سۆزلەۋاتقان رادىئو كارنىيى ئاغزىدىن فىلىپپىن
شائىرى سانگۇنى باتۇك بوخەينىڭ « يوقاتقان ئەركىنلىك » ، « بۇنىڭغا
ئۇلارنىڭ جىنايىتى بار ئىدى » ، « مەن كېسىپ تاشلانغان باشنى
كۆردۈم » دېگەن شېئىرلىرىدىكى « دات » دېگەن ئاۋازى ، كورىيە دېھقان-
لىرىنىڭ زار يىغىسى ۋە جۇڭگودا ئېتىلىۋاتقان ئامېرىكا پىلىموتلىرىنىڭ
ئاۋازى ئاڭلىنىپ تۇردى . ئېنگىلىزلارنىڭ رادىئوسى سەيلۇنغا ، ھىندى-
تانغا ، بېرىمغا قىلغان « غەمخورلۇقلىرى » توغرىلىق ئاز ۋارقىرىمايدۇ ،
لېكىن ئۇلارنىڭ ئاۋازلىرىنى ئېنگىلىزلارنىڭ بېرما ھۆكۈمەت باشلىقى ئاۋۇ-
نىسەن بىلەن ئۇنىڭ تۆت ھەمراھىنى ئۆلتۈرگەن خەنجەرنىڭ تاۋۇشى ،

يۇنانلىقلارغا ، كەشمىرلىكلەرگە ، مالايالىقلارغا قارشى ئېتىلىۋاتقان زەمبىرەك ئاۋازلىرى بېسىپ كېتىپ بارماقتا .

ئامېرىكا جاھانگىرلىكى نېمە ئۈچۈن گوللاندىيە مۇستەملىكىچىلىرىگە قورال بېرىدۇ ؟ ياكى ھىندۇنېزىيە خەلقى ئادالەتسىزلىك قىلىپ گوللاندىيىلىكلەرنىڭ يېرىنى تارتىۋېلىشقا قەست قىلدىمۇ ؟ ... ئۇنداق ئەمەس . نېمە ئۈچۈن ئامېرىكا جاھانگىرلىكى « ئادىللىق ، تېنچلىق ، خەلقچىللىق ، خەلق ھوقۇقى » دەپ ۋارقىرايدۇ ؟ ئادالەتلىك ، تىنچلىق خەلقچىللىق ۋە خەلق ھوقۇقىغا تاجاۋۇز قىلىۋاتقان گوللاندىيە جاھانگىرلىكىگە ياردەملىشىدۇ ؟ چوڭقۇرراق تەكشۈرسەك ، ئامېرىكا جاھانگىرلىكىنىڭ چىرايلىق سۆزلىرى بىر خىل نىقاپ ئىكەن . ئۇ نىقاپنى ئاچىمىز ئادىللىق دېگەن سۆزنىڭ ئارقىسىدا دۇنيا ھۆكۈمرانلىقى ، تىنچلىق ئارقىسىدا جاھانگىرلىك سوقۇشى ، خەلقچىللىق ئارقىسىدا فال-شىستلىق ، خەلق ھوقۇقى ئارقىسىدا بولسا ، دۇنيا خەلقىنى قۇل قىلىش دېگەن سۆزلەر يېزىلغانلىقىنى كۆرىمىز .

بىز ئەخمەتجان قاسىمنىڭ بۇ دانى سۆزلىرىدىن ئۇنىڭ قەلبىدە يالغۇز جۇڭگو خەلقىلا ئەمەس ، پۈتۈن دۇنيا ئېزىلگۈچى خەلقى بارلىقىنى چۈشىنىۋالالايمىز .

ئەخمەتجان قاسىمى ئازادلىق يولىدا مىللەتچىلىكنىڭ ھېچنېمىگە يارمايدىغان ئوسال ھەرىكەت ئىكەنلىكىنى دائىم سۆزلىدى . ئۇ بۇ ھەقتە : « مىللەتچىلىك بىلەن خەلقچىللىق بىر جايدا بولالمايدۇ » دەپ كەسكىن ئېيتقاندى . ئۇ يەنە مىللىي زۇلۇم يوقالغاندىلا ھەممە مىللەت باراۋەر بولۇپ ياشىيالايدىغانلىقىنى ، خەلقچىللىقنى يولغا قويغىلى بولىدىغانلىقىنى خەلق مىزنىڭ ھېچقانداق ئىككىلەنمەستىن شۇ يولدا چوقۇم مېڭىشى لازىملىقىنى ئېيتىپ كەلدى .

« مىللەتلەرنىڭ ئەمەلىيەتتىكى ھەقىقىي باراۋەرلىكىنى تەمىن قىلىدىغان بىر يول بار ، ئۇ خەلقچىللىق يولى ، ھەركىم ئۆز مىللىتىنىڭ ئازادلىقىنى چىن كۆڭلى بىلەن خالايدىغان بولسا ، خەلقچىل سىياسەتنىڭ تۇرمۇشقا ئاشۇرۇلۇشى ئۈچۈن كۈرەش ئېلىپ بېرىشى لازىم ... » دېگەندى .

ئەخمەتجان قاسىمى .

ئومۇمەن ، ئەخمەتجان قاسىمنىڭ ئەمەلىيىتىمۇ ، نەزەرىيىسىمۇ خەلقچىللىق بىلەن سۇغۇرۇلغانىدى . شۇنىڭ ئۈچۈن شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى ئۇنى ھەقىقىي دانىشمەن دوستىمىز دەپ بىلدى . ئۇنىڭغا رەسمىيەتچىلىك ھۆرمىتى بىلەن ئەمەس ، دوستلۇق ، قېرىنداشلىقنىڭ چوڭقۇر ئورناشقان مۇھەببىتى بىلەن قارىدى . بۇ نەرسە ئۇنىڭ پاجىئەلىك قۇربان بولغان خەۋىرى ئاڭلانغاندىن كېيىن ھەيران قالارلىق دەرىجىدە ئىپادىلەندى . خەلق ئۇنىڭ ۋاپاتىغا غايەت چوڭقۇر ئېچىندى . بىرنەچچە كۈنگۈچە ئۆيلەردە ، كوچىلاردا ، يېزا - سەھرا ، قىر - دالىلاردا ئۆزىنى تۇتالماي يىغلاپ يۈرگەن ئادەملەر ھېسابىمىز نۇرغۇن بولدى .

ئەخمەتجان قاسىمى بىلەن بىر قېتىملا ھەمىشە تەبىئەت بولغان كىشى ئۇنىڭ بىلەن ئەڭ يېقىن مۇھەببەتلىك دوست بولۇپ قالاتتى . چۈنكى ، ئۇ كىشى ھوقۇقىنى ھۆرمەت قىلغۇچى ، ھەممىنى ئۆزى بىلەن تەڭ كۆرگۈچى پەزىلەت ئىگىسى ئىدى . بىرەر كىشى كۆڭلىدە بارىنى سۆزلەپ بېرىۋاتقاندا ، ئۇ ، سۆزنىڭ ئاخىرىغىچە پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن بېرىلىپ ئاڭلايتتى . ئۇنىڭغا دات - ئەھۋال ئېيتىپ كەلگەن كىشى قانائەتلىنىپ ، راھەتلىنىپ خۇشال قايتاتتى . كۆپ ئادەملەر ، خۇسۇسەن بىزنىڭ قېنىمىزغا سىڭىپ قالغان ئادەت بويىچە توغرىراقىنى ئېيتسام ، بىزنىڭ يۈرىكى مۇجۇلۇپ كەتكەن ئادەملىرىمىز زەھىرىي ئورۇندىكى كىشىگە ئۆزىنىڭ كۆڭلىدىكى سۆزىنى ئېيتالماي قالىدۇ . ئۇنىڭ سەۋەبى ، رەھبەر بۇرۇندىنلا سۈرلۈك بولۇپ كۆرۈنۈپ كەلگەن ، « ئېغىز دېگەننىڭ پاشىسى يوق ، ئەگەر بىرەر قاملاشمىغان سۆز ئاغزىمىدىن چىقىپ كەتسە ، ياكى ئۇنىڭغا ياقمايدىغان سۆزلەرنى ئېيتىپ قويسام ، بالاغا قالمايمەنمۇ » - دەپ ئەندىشە قىلىشىدۇ . بۇ ئەھۋال نەچچە يۈز يىل داۋام قىلىپ كېلىپ ، ئەخمەتجان قاسىمنىڭ كۈلۈمسىرەپ تۇرىدىغان مۇلايىم قىياپىتى ئالدىدا يېشىلىشكە باشلىغانىدى .

ئۇ ، مەغرۇرلۇق ، ماختانچاقلىقتىن ، ئالدامچىلىقتىن ، ئالدىراڭغۇ - لۇقتىن خالى بولغان ساغلام تەبىئەتلىك رەھىمدىل ئادەم ئىدى .

بىز ئۆتكەن ۋاقىتلاردا ئۆلكىمىزدە ئەخمەتجان قاسىمىدەك پۇختا بىلىملىك، ھەر تەرەپلىمە يېتىشكەن، ئىجتىمائىيلاشقان بىر ئادەمنىڭ رەھبەر بولۇپ كۆتۈرۈلگىنىنى خاتىرىلىيەلەيمىز. ئەخمەتجان قاسىمنى بىزنىڭ ھوقۇق، ئادالەت ئۈچۈن بولغان مىللىي ئازادلىق ئىنقىلابى تارىخىمىز يارىتىپ بەرگەن ئادەم. بىزگە مەلۇم بولغان ئۆلكە تارىخىدا رەھبەر بولغان ئادەملەر كۆپرەك ئاقسۆڭەكلەر ياكى بىرەر مۇناسىۋەت بىلەن ھاكىمىيەت ئۈستىگە چىقىۋالغان، لېكىن خەلقنى يىراق ياشاپ، خەلققە نەيزە، قىلىچىنىڭ ياردىمى بىلەن «رەھبەر» لىك قىلىدىغان ئادەملەر ئىدى. ئەخمەتجان قاسىمى بولسا، خەلق ئىچىدىن، يەنى تۆۋەنكى قاتلام ئىچىدىن چىنىقىپ چىققان، خەلقنىڭ قىممەتلىك دوستى ۋە ھەقىقىي رەھبىرى ئىدى. ئۇ خەلقىمىز ئىچىدىن قاراڭغۇدا پاللىداپ كۆرۈنگەن چاقماقتەك نۇرلىنىپ ئۆچتى. ئۇنىڭ تېخى خەلق ئۈچۈن قىلىدىغان خىزمىتى، سۆزلەيدىغان سۆزلىرى ناھايىتى چىق ئىدى.

X X

بىر كۈنى ئەخمەتجان قاسىمنى «ئالغا گېزىتى» ئىدارىسىدە ئۇچراتتىم.

— ھە، سىز بۇ يەردە ئىكەنسىز، — دەپ كىرىپ كەلدى. — دە، قولۇمنى سىقىپ كۆرۈشتى.

— «ئىتتىپاق» ژۇرنىلىنىڭ ئەدەبىيات قىسمى توغرىسىدا سەيپىدىن ئەپەندى بىلەن مەسلىھەت قىلىش ئۈچۈن كەلگەنىدىم، يوق ئىكەن، — دېدىم.

— سىلەر يېزىلىۋاتقان شېئىرلارغا قانداق قارايسىلەر؟ — دېدى ئەخمەتجان قاسىمى سەمىمىي ھالدا، — مېنىڭچە بىر قانچە شېئىرلار تولاراق يىغلايدىغۇ، بەزىلىرى بولسا يالغان مەدھىيە بىلەن تولغان. مەن سىز شېئىرلارغا ژۇرنالدىن ئورۇن بەرمەسلىك كېرەك. غەيرەت بېرىدىغان شېئىرلار قانچە كۆپ بولسىمۇ ئورۇن بېرىمىز.

— شېئىرلارنىڭ كۆپى جەنۇبقا قارىتىلىۋاتىدۇ، ئەپەندىم، ئۇ

يەردە تۇرمۇش ئۆزى يىغلاڭغۇ بولغانلىقتىن شۇ ياققا ئاتاپ يېزىلغان شې-
ئىرلار شۇنداق بولۇۋاتامدىكىن ، يەنە غەزەپ نەپرەت كۆپرەك
ئېيتىلىۋاتىدۇ ، — دېدىم مەن .

— ياش تالانتلارغا ياردەم قىلىش كېرەك . بىزدىن تالانتلىق ياز-
غۇچى ، شائىرلار يېتىشىدۇ . ياردەم قىلىش كېرەك ، سىز كىملىرىنى
ئەدەبىياتچىلىقتا تالانتلىق دەپ ئويلايسىز ؟

بىر نەرسە دېيەلمەي خېلى تۇرۇپ قالدىم ، كېيىن :
— مەن ئۇنى ئاجرىتىپ ئالالىغۇدەك ئەمەسمەن . سىز شىمچە بىز
تېخى يېڭى زامان ئەدەبىياتىنىڭ قول بىلەن سانغۇدەك كادىرلىرى ۋە
ئەسەرلىرىگە كەمبەغەل بولساق كېرەك ، — دېدىم .

— قىسمەن توغرا ، لېكىن بىزدە كۆزگە كۆرۈنۈشكە باشلىغانلار
بار ، مەن خاتىرىلەۋاتىمەن . بىز ئەدەبىيات — سەنئەت ئىشلىرىمىزنى
تەرمەققىي قىلدۇرۇش ئۈچۈن كەڭ شارائىت يارىتىپ بېرىمىز . ئالدىمىزدا
ئىش نۇرغۇن — ھە ، مېنىڭچە شېئىر خېلى يېزىلىۋاتىدۇ ، نەسرىي
ئەسەرلەر كەم . مانا بۇ يېقىنغا كۆڭۈل بولۇش كېرەك . بىز فولكلورمىزنى
ئىمپورت قىلىپ ئېلىشقا قاراپ تۇرماي ، ئۇنى ئېكسپورت قىلىشىمىز
كېرەك . سىلەر فولكلورنىڭ ئىنفوگرافىيىلىك قىسمىغا ئەھمىيەت بەر-
مەيۋاتىسىلەر ، بۇنىڭغا بىز باي . مانا شۇنى كۆپرەك توپلاپ يېزىپ چىقىش
كېرەك . بۇنىڭ تارىخىي ئەھمىيىتى چوڭ ، ھازىرچە شۇنىڭ بىلەن
مەشغۇل بولىدىغان مەخسۇس ئادەم تەيىنلەش كېرەك . ئۇنىڭغا كېتىدىغان
ئىقتىسادنى ئورۇنلاپ بېرىمىز . يېقىن كەلگۈسىدە ئۆلكىنىڭ پۈتۈن شە-
ھەرلىرىگىچە ، بۈلۈك — پۇشقاقلرىغىچە بېرىپ ، فولكلور يىغىپ ، شۇنىڭ
بىلەن مەشغۇل بولىدىغان بىر ھەيئەت قۇرۇشىمىز مۇمكىن .

دۇنيا كلاسسىك ئەدەبىياتىدىن ئۆگىنىش كېرەك ، گوركىنى ،
لۋىشۋىننى ، پۇشكىننى ، تولستوینى ، ئابايىنى ، توقايىنى ، گېوتىنى ،
گېيىننى ، بالزاكنى ، شېللېرنى ، شېكسپىرنى ۋە باشقىلارنى ئۆگىنىش
كېرەك . مانا شۇ ۋاقىتتا بىزدىنمۇ چوڭ — چوڭ يازغۇچىلار چىقىدۇ .
— ئۇنداق چوڭ يازغۇچىلارنىڭ ئۇيغۇر تىلىدىكى ئەسەرلىرىدىن

بىرەر - يېرىمى بولمىسا ، يوق ئەپەندىم .

— بۈگۈن بولمىسا ، ئەتە بولىدۇ . لېكىن « ئۆزۈمە پىش ، ئاغزىغا چۈش » دەپ ئولتۇرۇش يارىمايدۇ . شۇنداق كىتابلىرى بارلارنىڭ تىلىنىمۇ ئۆگىنىش كېرەك . مانا بۇ يەرنى مەدەنىي ئوچاققا ئايلاندۇرىمىز ، — ئۇ كوچا تەرەپتىكى دېرىزە يېنىغا كېلىپ ، ئىتتىپاق مەدەنىي ئاقارتىش بۆلۈمىگە يانداش سېلىنىۋاتقان يېڭى بىنانى كۆرسەتتى . شەھەرلىك كا- مىنىسترات جايلاشقان جايدىن توغرا كۆۋرۈككە بولغان ئارىلىقتا مەتبەئە ، قىرائەتخانا ۋە باشقا تۈرلۈك مەدەنىي مەشغۇلات بىنالىرى ياساش نىيىتى بارلىقىنى ئېيتتى .

— بۇلارنى ياساشقا بىزنىڭ پۇلىمىز بارمۇ ئەپەندىم ، — دېدىم .
— خەلقنىڭ ئىتتىپاقى مەھكەم بولسا ، خەلقچىللىق سىياسەت پۈتۈن ئۆلكىدە مەھكەم ئورناشا ، ھەممە نەرسىمىز بولىدۇ ، باي بولىمىز . بۇنىڭدىن نەچچە ھەسسە جىق نەرسە ياسايمىز . شەھەرلىرىمىزنىڭ كوچىلىرى گۈل - گۈلىستان بولىدۇ .

ئۇ ، خەلقلەرنىڭ ئىتتىپاقىنى تەڭدىشى يوق ، ھەممىنى ھەل قىلغۇچى ئۇلۇغ كۈچ دەپ ، بۇ كۈچ خەلقچىللىق سىياسەت بىلەن يۇغۇرۇلغاندا تۈگىمەس - پۈتمەس بولىدىغانلىقىنى دائىم ئېيتىپ كەلگەن . بۇنداق سۆزلەر خەلقچىلەن دېگەن ئادەملەرنىڭ ھەممىسىنىڭ ئاغزىدىن چىقىشى مۇمكىن . بىراق ئۇنىڭ ئۆزى ئەمەل قىلىشى ۋە ئۇنىڭ ھۆددىسىدىن چىقىشى ، كەمتەرلىك بىلەن شۇ يولدا زېرىكمەي ئىشلىشى كېرەك . مانا ئەخمەتجان قاسىمى شۇنداق قىلىپ ئۇنىڭ ھۆددىسىدىن چىقىپ خەلقنىڭ كۈچىنى بىر جايغا توپلىيالىغان ، خەلقچىللىق يولىنى ئەمەلىيەتتە ئۆلگە بولۇپ كۆرسىتىلگەن ئادەم ئىدى .

×

×

بىر كۈنى مەن ئۇنىڭ قۇشلار توغرىلۇق سۆزلىگىنىنى ئاڭلىدىم . ئۇ مۇنداق بىر سەۋەبتىن كېلىپ چىققانىدى :
بىر كۈنى « ئىتتىپاق » ژۇرنىلىغا بىر بۇرادەر مەسەل يېزىپ كەپتۇ .

ژۇرنالىنىڭ تەھرىر ھەيئىتى ئۇنى كۆرۈپ چىقتى . بۇنىڭ ئۈستىدە خېلى پىكىرلەر بولدى . مەن بۇ مەسىلەدە قاغىغا بېرىلگەن خۇسۇسىيەت يازغۇچى دېمەكچى بولغان مەسئۇلىنىڭ ۋەكىلى بولماي ، ئەكس ھالدا ياخشىلىقنىڭ ۋەكىلى بولۇپ قالغاندەك تۇرىدۇ ، دېگەن پىكىرنى بەرگەندىم .

ئەخمەتجان قاسىمى :

— بۇ توغرا ، قاغا كىشىلەرگە زىيان يەتكۈزگۈچى قۇش . ئۇ دېمە . قانلارنىڭ قوغۇن - تاۋۇزلىرىنى تېشىۋېتىدۇ ، ئاشلىقنى ئوغۇرلايدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن ، ئۇنىڭغا پايدا يەتكۈزگۈچىنىڭ قىلىغىنى كۆچۈرۈش بولماسمىكىن ، — دېدى .

— قاغىنىڭ ئورنىغا كەپتەرنى ئالسىمۇ بوپتىكەن ، — دېدى .

— سىلەر كەپتەرگە قانداق قارايسىلەر ؟ — دېدى ئەخمەتجان .

قاسىمى .

بىز :

— ياۋاش قۇش ئەپەندىم ، — دېدۇق .

ئۇ كەپتەر بىلەن ھۆپۈپنى سېلىشتۇرۇپ :

— بىزنىڭ خەلقىمىز كەپتەرنى مۇلايم ، ياۋاش ، ياخشى قۇش دەپ ھىمايە قىلىشىدۇ ، بىراق ، مۇلايم بولغىنى تۈزۈك ، ئەمما تولىمۇ ياۋاش بولۇپ كېتىشنىڭ ئانچە پايدىسى يۇق . كەپتەر خەلق ھېسابىغا ياشايدىغان ھورۇن قۇش . ئۇ خەلقنىڭ تەييار دېنىنى يېيىشنى خالايدۇ . بىزنىڭ خەلقىمىز ئۇنىڭغا ئېتىبار قىلمايدۇ . ھۆپۈپنى بولسا ، يامان كۆرۈشىدۇ . بۇ توغرا ئەمەس . ھۆپۈپنىڭ نېمە ئىش قىلىدىغىنىنى بىلىش كېرەك . ئۇ ، ئۇزۇن تۇمشۇقى بىلەن ئادەملەرگە زىيان يەتكۈزىدىغان موزايۇپشقا ئوخشاش زىيانداش ھاشارەتلەرنى يەيدۇ . ئۇ كەپتەرگە ئوخشاش « بەر - سەك يەيمەن ، ئۇرساڭ ئۆلىمەن » دەپ بويىنىنى ئېگىپ تۇرمايدۇ ، چېلىشىدۇ ، ئەمگەكچى قۇش .

مەن ئۇنىڭ 1949 - يىلى ئەتىيازلىقى غۇلجا شەھرىنىڭ شىمالىدا خەلق ئىستىراھات بېغى بەرپا قىلىش ئۈچۈن غۇلجا شەھەر ئىتتىپاق ئەزالىرىنىڭ ئىشتىراكى بىلەن ئۆتكۈزۈلگەن كۆچەت تىكەش كۈنلىرىدە

ھەرقانداق ئادەمنى ھەيران قالدۇرغۇدەك كۈچلۈك سالماق بىلەن كەتمەن چاپقانلىرىنى ئەسلىتىپ ئۆتكۈم كېلىدۇ .

ئۇ شۇ كۈنى ھەممىدىن كۆپ ئىشلىدى ۋە ھەممىدىن جىق كۆ-چەت تىسكىتى . يۇقىرى ئورۇندىكى باشلىقلارنىڭ خەلق بىلەن ئەمگەككە قاتناشقانلىرىنى مەن خېلى كۆرگەن . ئۇلارنىڭ بەزىسى شەكىل ئۈچۈن ئەمگەك قىلىپ قويايتتى . لېكىن ئەخمەتجان ئۇنداق شەكىلۋاز ئەمەس ئىدى . ئۇنىڭ بىلەن يېقىن يۈرگەن كىشىلەر ئۇنىڭ ئەمگەك بىلەن كۆپ شۇغۇللىنىدىغانلىقىنى ، كېچە - كۈندۈزلەپ خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىدىغانلىقىنى ، خەلقنىڭ غېمىنى ھەممىدىن كۆپرەك يەپ ، ھەتتا دەم ئېلىش ۋاقتىدىمۇ خەلقنىڭ ئارىسىغا كىرىپ ، ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىنى ئۆگىنىدىغانلىقىنى ، ۋاقىتنى بىكار ئۆتكۈزمەيدىغانلىقىنى زوق بىلەن سۆزلەيدۇ .

ئۇ بىرنەچچە قېتىم : « ئادالەت ئۇلۇغ ، مېنىڭ ئارزۇيۇم شۇنى كۆرۈش » دېگەنىدى . شۇنىڭ ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئوغۇل - قىزلىرىغىمۇ شۇ ئارزۇسى بويىچە « ئادىل ، ئادالەت » دەپ ئىسىم قويغانىدى . ئەخمەتجان قاسىمى بىزدىن جىسمانىي ئايرىلدى . لېكىن خەلقىمىزنىڭ بۇ چىۋەر رەھبىرى ئازادلىق ئۈچۈن ئېلىپ بېرىلغان شانلىق كۈرەش تارىخىمىزدىن مەڭگۈ ئۆچمەيدۇ . ئەخمەتجان - خەلقىمىزنىڭ ئەقىل - ئىدىرىكى ۋە ئەۋلادلار ئېڭىدا ئەبەدىي ياشايدۇ .

بىز قاينۇمىزنى كۈچكە ئايلاندۇرۇپ ، ئۇنىڭ خەلقچىل يولىغا ۋە ئۇلۇغ ئارزۇ - ئارمانلىرىغا ۋارىسلىق قىلماقتىمىز . جۇڭگو خەلقىنىڭ چى-ۋەر داھىسى ماۋزېدۇڭ رەھبەرلىك قىلغان يېڭى دېموكراتىزم يولىدا ، ئەخمەتجان قاسىمى بەرپا قىلماقچى بولغان گۈللەنگەن بەخت - سائادەتلىك يېڭى ئۆلكە قۇرۇش ئۈچۈن ئالغا چامدىماقتىمىز .

1952 - يىلى ، 8 - ئاي .

پەرمان

بار ئىكەن - دە، يوق ئىكەن، ئاچ ئىكەن - دە، توق ئىكەن، بىزنىڭ يۇرتىمىزدا تۇيۇقسىزلا «باشقان» دېگەن بىر ئىدارە پەيدا بولغانىكەن. ئۇنىڭ باشلىقى ئەخمەق ئىكەن. خەلق بىئارام ئىكەن. — «باشقان»، بۇ نېمەدېگەن سۆز؟

— مەن نېمە بىلەي، ئۆمرۈمدە بىرىنچى قېتىم ئاڭلىدىم.

— سەن بىلەمسەن؟

— سەنچۇ؟

خەلق تېخى شۇ بىر سۆزنىڭ مەنىسىنى چۈشىنەلمەي ھەيران بو-
لۇپ يۈرسە، بىر كۈنى باشقاننىڭ رەئىسى:

«ھەر بىر كويلۇلارنىڭ چاللىشىپ بىردەن بۇيرە ياپىپ باشقا نىيەگە گېلىدىرمىشەن بىۋرۇيۈرەم...» دېگەن مەزمۇندا پەرمان يېزىپ دېھقانلارغا چىقىرىپتۇ. لېكىن دېھقانلار ئارىسىدا بۇ پەرماننىڭ مەزمۇنىغا چۈشەنگۈدەك بىر مۇكشى تېپىلماستىن نۇرغۇن غۇلغۇلا بوپتۇ.

— بىزچە خەتتەك تۇرىدىغۇ بۇ، سەن نېمىشقا ئوقۇيالىمەن، ھە؟
— پەقەت چۈشىنەلمىدىم.

— ئېست. سىلەرنىڭ مەكتەپتە ئوقىغىنىڭلار! — دېدى

بوۋاي، — خەتنى ئۈچىنچى ئوقۇغۇچىنىڭ قولىدىن جۇدۇن بىلەن تار-
تىۋېلىپ، يەنە بىرسىگە سۈندى.

تۆتىنچى ئوقۇغۇچى:

— ھەر بىر كويلۇ... لەك... لىرىك...

نېمە، نېمە دەيسەن، يەنە كۆڭلەك؟

— نېمە دېسەك بولىدىكەن - تاڭ، بىردىن كۆڭلەك دېگەندەك

قىلىدىغۇ.

— سەنمۇ بىلىمىڭ، مە، ئەمدى سەن ئوقۇپ باق! — دېدى

ھېلىقى بوۋاي . ئەر ز ۋە سالام خەت يېزىپ كۈن كەچۈرىدىغان دۈمچەك
 بىر كىشى ئوقۇشقا باشلىدى :
 — ھەر بىر ... كۈلەر ... لىر ... لىرىك . چاللىق ، لىشىپ ، بىردەن ،
 بىر بويىر ... كۈرە ...
 — ئەستاغپۇرۇللا ، بۇ نېمە گەپ ، زادى نېمە دەيدىغاندۇ ؟
 — چار ئارىلاشمىغان بىر دادەن بىر كۈرىدىن بۇغداي بېرىسىلەر
 دېگەنگە ئوخشايدۇ .
 توپلىشىۋالغان دېھقانلارنىڭ مېڭىسىدىن تۇتۇن چىقىپ كەتتى .
 يەنە ئاز - تولا ئەرەبچە سۆزنىڭ مەنىسىگە چۈشىنىدىغان بىر كىشى :
 — ياق ، توختاڭلار ! بۇ بۇغداي سېلىقى توغرىسىدىكى سۆز
 ئەمەس ، مانا بۇ يەردە باشنى يە ، دەپتۇ .
 — توۋا ، زادى شۇ باشنى يە دېگەن نېمە دېگەن سۆز .
 — باشنى يە ، ياق بۇلار يە دېمەيدۇ ، بەر دەيدۇ .
 ئالاھەزەل قىياس جىق ماجرا بولدى . دېھقانلار بۇ پەرماندىن
 ھېچنەرسە ئۇقالماي ، ئەنسىرەپ ئاخىر شەھەرگە كىرىشتى . شەھەردە
 خەنزۇچە تىلدا يېزىلغان خەتلەرنى ئوقۇپ ، چۈشەندۈرگۈدەك خېلى
 كىشىلەر ئۇچرىسىمۇ ، تېخى بۇ خىلدىكى غەلىتە يېڭى پەرمانلارنى ئوقۇپ
 بېرىدىغان « مەلۇماتلىق » كىشىلەرنى ئۇچرىتىش ناھايىتى قىيىن بولدى .
 دېھقانلارمۇ شۇ پەرمان چىققان باشقانىڭ ئۆزىگە كېلىپ ، قەستەن
 شۇنداق تىلدا سۆزلەيدىغان كىشى تېپىپ تەرجىمە قىلدۇردىمۇ ، يە بول
 مىسا شەھەردە شۇنداق بىرەر كىشى ئۇچراپ قالدىمۇ ، ئۇنىسى بىزگە
 نامەلۇم ، ھەرھالدا پەرماننىڭ مەزمۇنىدىن ۋاقىپلانغان بولۇش كې-
 رەك . « ھەر بىر دېھقاننىڭ باش ئىدارىگە بىردىن بۇر تۇتۇپ ئە كېلىپ
 بېرىشى » بۇيرۇلغانمىش .
 دېھقانلار ھېچقاچان مۇنچە سەرگەردان بولۇپ ئازاپ چەكمىگەن
 بولغىنىدى . ئەر - خوتۇن ھەممىسى تاغۇ - تاشلارنى كېزىپ مىڭ بىر
 بالالىقتا بىرنەچچە بۆرىنى تىرىك تۇتۇشتى ؛ ئۇلار تاياق - توقماقلار بىلەن
 قوراللانغان ھالدا قورقۇنچ ۋە دەھشەت ئىچىدە بۇلارنى سۆرەپ يۈرۈپ

ئاران دېگەندە باشقانغا ئېلىپ كېلىشتى .
باشقان رەئىسى ئوردىسىنىڭ بۆرىلەر بىلەن تولغانلىقىنى كۆرۈپ
ناھايىتى قورقۇپ كەتتى . ئۇ شۇنچە ئېغىر نەپەس ئالاتتىكى ، ھەر تىنىقىدا
ئىككىلىك ئورۇقلاپ كەتكەندەك بولاتتى . بىردەمدىلا ئۇنىڭ ئۇزۇن ئىند
چىكە بويىنى ياغاچتەك قېتىپ قالدى . ئاقارغان چاچلىرى ۋە قىسقا
قىرقلانغان ئاق بۇرۇتلىرى ، يېڭىندەك بولۇپ ھەر تەرەپكە تىك تۇرۇپ
كەتتى . دېھقانلار ئۇنىڭ مۇردىدەك قېتىپ قالغان سۆرۈن قىياپىتىگە
قاراپ ، چوڭقۇر سۈكۈت ئىچىدە جىم تۇرۇشاتتى . بىر ھازادىن كېيىن
رەئىس جان كىرىۋاتقان مۇردىدەك كۆزىنى لاپ قىلىپ ئاچتى - دە ،
جېنىنىڭ بارىچە :

— ئاھ ، ۋەھشەلەرنىڭ پالاكتى !! — دەپ غەزەپ بىلەن ۋارقىد
رەئىستى . ئۇ ، بۇ ھادىسىنى باشقان رەئىسىگە بولغان قارشىلىق دەپ
چۈشەندى - دە ، دېھقانلارغا قاتتىق جازا بېرىشنى بۇيرىدى .
دېھقانلار بىرنەچچە كېچە - كۈندۈز تارتقان ئازاب - ئوقۇبەتلىرى ،
ئاج ۋە ھارغىنلىقلىرى ئۈستىگە يەنە بىرقانچىدىن تاياق يەپ ، ھاقارەتلىك
ئىككىنچى بۆرە تۇتما سىلىققا توۋا قىلدۇرۇلدى . ئۇلار بۆرىلىرىنى يەنە
دالىغا ئېلىپ چىقىپ ، قويۇپ بېرىشكە پەرمان ئېلىپ ، ئاران قۇتۇلۇپ چى-
قىپ كېتىشتى . ئەسلىدە پەرمان : « دېھقانلار تىرىشىپ بىردىن بورا توقۇپ
ئېلىپ كەلسۇن » دېگەن مەزمۇندە ئىدى . خاتالىق تەرجىماندىن بولدىمۇ
ياكى يۇرتىمىزنىڭ خەلقى ھېچ ئوقمايدىغان تىلدا پەرمان يازغان
كاتىپتىنمۇ ، ئىشقىلىپ ئۆتكەن . توغرىسىنى ئېيتقاندا ، قەستەن شۇ تىلدا
سۆزلەشنى تەشەببۇس قىلغان رەئىسنىڭ ئۆزىدىن ئۆتكەن . ئۇنىڭ
ئۈچۈن مۇنداق سۆزلەرنى ئوقالمىغان بىچارە دېھقانلارنىڭ شۇنچە جىق
ئازاب چەككىنى ۋە جازالانغىنى ناھايىتى ئوسال ئىش بولدى .

1948 - يىلى ، غۇلجا .

ئىككى بار مىقىم بىلەن

ياڭ ۋە جىن دېگەن جياڭجۇنلار ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتقان دەۋر - لەردە ئۈرۈمچىدىكى قارا بۇت ئۆزىنىڭ بايلىقى بىلەن مەشھۇر ئىدى . ئۇ يەر - زېمىن ۋە كىرىم بېرىپ تۇرىدىغان ئورۇنلىرىنىڭ كۆپلىكى بىلەن شىنجاڭدىكى پۈتۈن بۇتلارنىڭ خوجايىنى دېگۈدەك ئورۇندا تۇراتتى . قارا بۇتنىڭ مال - مۈلكىنى باشقۇرغۇچىلار ئۇنى باشقا تىرىك جازانسخورلاردىن ئۆزىنى ئۈستۈن تۇتىدىغان دوڭكاراق ، چوڭ جازانسخورلارغا ئايلاندۇرۇپ قويدى . شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ ئۇلار پارچە - پۇرات كىشىلەرگە پۇل بېرىشكە نومۇس قىلىپ ، شىيەنگەن ، دوتەي ۋە لوپلىق مەنەپلىرىنى ئېلىشقا دەۋالاشىۋاتقان بولغۇسى ئەمەلدارلارغا ئايماي پۇل بېرىپ تۇراتتى . نەتىجىدە قارا بۇتنىڭ مېھمانخانىلىرىدا جياڭجۇندىن مەنەپ سوراپ بىرنەچچە يىللاردىن بېرى ياتقان مەنەپ سېتىۋالغۇچى ئەمەلدارلار ئۇنىڭغا ناھايىتى نۇرغۇن قەرزدار بولۇپ قالاتتى .

ئون يىللاپ كۈتۈپ يېنىچە ياتماق ئاسان ئىش ئەمەس . ئۇلار ئەپيۇن چېكىپ كەيپ بولۇپ ، ئاچچىق - چۈچۈك ۋە تاتلىق خىيال سۈرۈپ كۈن ئۆتكۈزەتتى . ئۇلارنىڭ ئىچىدە بەزى قىسقا ئويلايدىغان قورققانلىرى پىلىدىرلاپ تۇرغان جىن چىراغنىڭ يېنىدا يېتىپ ئەپيۇن شوراپ قورقۇنۇچلۇق خىياللارغا چۆمۈپ كېتىدۇ : « قەرزىم تاغدەك ئۆسۈپ كېتىپ بارىدۇ . بارغانسېرى ئېغىرلىشىپ مېنى باسماقتا . ئايىمۇ - ئاي كۆكلىپ ، ئۆسۈمى كۆپەيمەكتە . ھەي ، ئېست ، ئۆمچۈكنىڭ تورىغا چۈشۈپ قالدىم - دە ، مۇشۇنداق چىرىملىۋەرسەم ، ھالاكەتكە ئۇچرىمايمەنمۇ ؟ ھە ، ئەلۋەتتە چاپسانراق مەنەپ ئالالمىسام ياكى مۇتلەق ئالالمىسام قەرز تېغى ئاستىدا يەنىچىلىپ كېتىمەن . نېمىشقا بۇ جياڭجۇن يامۇلىدىكى ئەمەلدارلار شۇنچە بەرگەن پارەمگە تېخىچىلا توپىمايدۇ . بۇ پارىلارنىڭ ، بۇ يالۋۇرۇپ باش قويۇشلارنىڭ ئاقىۋىتى قاچان تۈگەيدىر كىن ؟ ئەگەر مەنەپ ئالسام ، ئۇنىڭدىن كېلىدىغان دارامەت قەرزىمنى

قاپلاپ كېتەرمۇ ؟...»

لېكىن ھەممىسىلا مۇنداق قىسقا ئويلىمايتتى ، بەزى ئۇزاقنى كۆر-
دىغان پاراسەتلىك ، بولغۇسى مەنەپدارلار باشقىراق ئويلايتتى : «
چوڭراق شەھەرنىڭ شيەنگەنلىكى تېگىپ قالسا ، ئۇ ، بەخت ، بەخت -
تەلەي دېگەن مانا شۇ . تىيانشاندەك ئېغىر قەرزىم بولسىمۇ ، ئالتە ئاي
ئۆتمەي تۆلەيمەن . ئەگەر ئىككى يىل شيەنجاڭلىق قىلىۋالسام ، بالامدىن -
بالامغا قالغۇدەك دۇنياغا ئىگە بولۇپ قالىمەن . يان - ياندىكى ۋە ئارقا ئ-
شىكلەردىن كىرىۋاتقان ئالتۇن ، كۈمۈش - يامبۇ ۋە پۇللار ، گىلەم ،
ساماۋارغا ئوخشاش ئۆي - جاھازىلىرىنىڭ ھېسابىنى ئېلىشقا ۋاقىت كېرەك ،
يۇرتىنى سوراڭ ئىشىدىن ئۇنى سوراڭ ئىشىغا كۆپرەك ۋاقىت چىقىرىڭ
كېرەك . مانا بۇنى باشقۇرۇش ئۈچۈن كۆڭۈلدىكىدەك شېرىكلەر كېرەك .
مۇنداق دوست - يارانلارنى ئەلۋەتتە يەرلىك بەگلەردىن ، خۇشامەتچى
مۆتىۋەرلەردىن تاپىمەن - دە ...»

بۇ خىياللارنى قىلغۇچىلار شۇ دەۋرنىڭ ئەمەلىيىتىگە قاراپ ،
جاھالەت ۋە زۇلۇم زەۋەنجىرىگە چىرمالغان خەلقنىڭ ئۈستىدىن ھەرقانداق
زورلۇق ، زۇلۇم ۋە بۇلاڭ - تالاڭچىلىق قولىدىن كېلىدىغان كىشىلەر
ئىدى . شۇنىڭ ئۈچۈن ، بۇنداق ئىشلارنى قۇرۇق خىيال دېگىلى بول-
مايتتى . چۈنكى ئۇلارنىڭ دوست - يارەنلىرى بۇنداق ئىشلارنى
تەجرىبىدىن ئۆتكۈزگەن ۋە نۇرغۇن مەنەپ سودىگەرلىرى شۇنداق
شيەنگەنلىكىنىڭ مېغىزىنى چاققاندى . بارغانلا يەردىن قازىنىمۇ ،
چۆمۈچىمۇ ياغ بولۇپ قايتقاندى .

مانا كۈنلەرنىڭ بىرىدە ھېلىقى قارا بۇتنىڭ قەرزدارلىرىدىن قىسقا
ئويلايدىغان بىرى قەشقەر شەھرىنىڭ شيەنگەنلىك مەنەپىگە سايلىنىپ
قالدى . بۇ يېڭى شيەنجاڭنىڭ قولىغا شيەنگەنلىك گۇڭسا كېلىپ تېگىشى
بىلەن ھاياجان ئىچىدە ئۇنىڭ قوللىرى تىترەپ كەتتى . ئۇ گۇڭسىنى
نەچچە قېتىم ياندۇرۇپ - ياندۇرۇپ ئوقۇدى . ئىمىر - چىمىر بولۇپ
كەتكەن كۆزلىرىنى بىرقانچە قېتىم ئۇۋىلىدى . خۇشاللىقىدىن زەي پۇراپ
تۇرغان ئۆيىنىڭ ئىچىدە نەچچە قېتىم ئايلاندى . خېلى ۋاقىتلاردىن بېرى

بۇ يېڭى شيەنگەننىڭ كىرىلىشىپ كەتكەن مەلەڭزىسىگە ئۆزىدىن باشقا ھېچ كىشىنىڭ قولى تەگمىگەنىدى . كىشىلەر بۇ ياقتا تۇرسۇن ، ھەتتا قوتۇر كۈچۈكلەرمۇ بىرەر نەرسە تەمە قىلىپ ، بۇ مەلەڭزىنى پۇرىماس بولۇپ قالغانىدى . بۈگۈن بولسا جىمجىتلىق ۋە قايغۇ ھۆكۈم سۈرۈۋاتقان بۇ ئۆينىڭ ئالدىدا دوست - يارمىلەرنىڭ تەبرىكلەپ ئاتقان پوجاڭزىلىرىنىڭ ئاۋازى چاڭلىدىماقتا . قىزىل قەغەزلەرگە يېزىلغان تەبرىكنامىلەر چاپلانماقتا . سالىيىپ تۇرغان مۇڭلۇق مەلەڭزە مۇبارەكلەپ كەلگەن مېھمانلارنىڭ قولىدا تىنماي ئويىناپ تۇرماقتا .

مانا ئەمدى بۇ تەنتەنە باشلانغان ئۆيدە قەشقەر شەھرىنىڭ تەقدىرى قولىغا تاپشۇرۇلغان « ئۇلۇغ » ئادەمنىڭ تۇرغانلىقىغا ھېچكىم گۇمان قىلمايتتى . خېلى ۋاقىتلارغىچە مۇشۇ زەمى ئۆيدە قۇرۇتتەك لۆمىشۈپ ياتقان بۇ كىشى قولىدىكى « مۇبارەك » گۇڭسا بىلەنلا شۇنداق كۈچلۈك بىر كىشىگە ئايلاندىكى ، ئۇ ھازىر خالسا قەشقەر خەلقىنى يۇغۇرۇپ پوڭزەڭ قىلىپ تېپىدۇ ، خالسا لەغمەن قىلىپ سوزىدۇ .

يېڭى شيەنجاڭ ئىشەنچلىك كاتتا ئادەمگە ئايلانغانلىقى ئۈچۈن قارا بۇتنىڭ خەزىنىسىدىن خالىغىنىچە قەرز پۇل ئېلىپ ، مەپە بىلەن قەشقەرگە قاراپ يولغا چىقتى . ئۇ كۈچاردىن ئۆتكۈچە ئۆي - جابدۇق ۋە تۈرلۈك مالىلارنى بېسىپ ئۈرۈمچىگە كېلىۋاتقان ئوتتۇز نەچچە ھارۋىنى ئۇچراتتى . ئۇ ھارۋىكەشلەردىن :

— بۇ كىمنىڭ يۈكى ؟ — دەپ سوراپ ماڭاتتى .

ھارۋىكەشلەر :

— ئورنىدىن چۈشكەن شيەنگەننىڭ ، — دەپ جاۋاب بېرىشەتتى .

يېڭى شيەنگەن بۇنىڭغا ھەيران بولۇپ ، ئۆز يولىنى داۋام قىلاتتى . چۈنكى بۇ قىسقا ئويلايدىغان ئادەم بولغىنى ئۈچۈن ئىككى يىل شيەنگەن بولۇپ شۇنچە دۇنياغا ئىگە بولۇشقا كۆزى يەتمەيتتى . ئۇ ئاقسۇدىن ئۆتكۈچە يەنە كونا شيەنجاڭنىڭ ئون نەچچە ھارۋا يۈكىنى ئۇچراتتى . مارالبېشىدىن ئۆتكەندە بولسا ، كونا شيەنگەن بىلەن يېڭى شيەنگەن يول ئۈستىدە ئۇچرىشىپ قالدى . كونا شيەنگەن يەتتە ئات قوشقان ھارۋىغا

ئالتۇن ، كۈمۈش ، گىلەم ۋە يىپەكلىك ماللارنى بېسىپ ، ئۈستىگە ئۆي ياساپ كىرىۋالغانىدى . ئۇ قاتمۇ - قات تاۋار كۆپلەر ئۈستىدە غاڭزىسىنى شوراپ سېسىق كىكىرىپ ئولتۇراتتى . يېڭى شيەنگەن بولسا ، شامالدا ئۇچۇۋاتقان پانۇس لەڭلىكىدەك لەپىلدەپ كېتىپ بارغان ئورۇق بىر ئات قوشقان مەيدە ئەسنەپ ئولتۇراتتى .

يېڭى شيەنگەن كونا شيەنگەننىڭ ئىككى يىل ئىچىدىلا شۇنچە دۇنيا - دەپنىگە ئىگە بولۇشىدا مەلۇم بىر سىر بولۇش كېرەك . دەپ ئويلىدى . مانا شۇنى بىلىۋېلىپ چاپساراق باي بولۇشنى ئارزۇ قىلدى . شۇنىڭ ئۈچۈن ، ئۇ كونا شيەنگەندىن تۆۋەنچىلىك بىلەن سوراقتا باشلىدى .

— مۆرمەتلىك دارسىن جاناپلىرى ، ئەگەر مالال كەلمىسە ئۆزلىرىدىن بىر نەرسىنى سورىۋالغۇم كېلىدۇ .

— خوش قېنى يەنە نېمە سورىماقچىسىن ؟ — دېدى ئورنىدىن چۈشكەن شيەنگەن تەنە قىلىۋېراق ، بۇ تەنە ئۇنىڭ « يەنە » دېگەن سۆزىدە ئىپادە قىلىناتتى . چۈنكى ، بۇ « يەنە » سەن تېخىمۇ نۇرغۇن بايلىق توپلايدىغان ئورنۇمنى تارتىۋالدىڭ ، ئەمدى يەنە مەندىن نېمە سورىماقچىدىڭ ، دېگەن مەنىنى بىلدۈرەتتى . لېكىن يېڭى شيەنگەن ئۇنىڭ ئۆزىگە ئاداۋىتى بارلىقىنى ، شۇنىڭ ئۈچۈن تەنە قىلىۋاتقانلىقىنى چۈشەنمەستىن ، ئۇمۇ نۇرغۇن دۇنيا توپلاشنىڭ قايغۇسىدا بىلىۋالماقچى بولغان سىرىنى سوراۋەردى .

— ئۆزلىرىدىن سورىماقچى بولغىنىم ، تەقىر ، شۇ قاتارلىق كۆپ بايلىقنى ئاز ۋاقىت ئىچىدە قانداق يول بىلەن توپلاشقا مۇمكىن بولىدىكىن ؟ كونا شيەنگەن غاڭزىسىنى ئاغزىدىن چىقاردى — دە ، بىر مۇرىسىنى

سەل كۆتۈرۈپ ئەپيۇندا ساغرىپ كەتكەن چىشىنى كۆرسەتتى .

— مەن — دېدى ئۇ ، پەخىرلەنگەن قىياپەتتە ئىككى بارمىقىنى

كۆرسىتىپ — مانا مۇشۇ ئىككى بارمىقىم بىلەن توپلىدىم .

— شۇنچە دۇنيانى توپلاشقا ئىككى بارماقنىڭ كۈچى يېتەرمۇ

تەقىر ، جانابلىرى ... بۇنىڭدا بىرەر سىر بولۇشى كېرەككۇ ، دەيمەن ...

— ئەخمەق ! مەن سېھىرگەر ياكى جادۇگەر ئەمەسمەن ، بۇنىڭدا
سر نېمە ئىش قىلىدۇ .

— خوش ، تەقىر ، شۇنداق ئەلۋەتتە ، مەسىلەن ، بولمىسا بۇنىڭ
ماھىيىتى قەيەردىكىن .

— سەن نامايىتى قىسقا ئويلايدىكەنەن . شۇنىڭغىمۇ ئەقلىڭ
يەتمىسە ، نېمە دەپ شيەنجاڭلىقنى تالاشتىڭىز .

— قېنى — قېنى پاراسەتلىك جانابلىرى ، بىزگىمۇ ئۆگىتىپ
قويسىڭىز ، كۆرسەتكەن ياردىمىڭىزنى ئۇنتۇماس ئىدۇق ، — دەپ ئىككى
پۇكلىنىپ تازىم قىلدى يېڭى شيەنجاڭ .

— سەن ئىدارە قىلىدىغان يەردىكى خەلقنى قوتاندىكى قويۇم ياكى
سېغىن كالام ، دەپ پەرمەز قىلساڭ بولۇپرىدۇ .

— خوش — خوش شۇنداق ئەلۋەتتە ، قېنى — قېنى سىلە ئۇلارنى
قانداق سويۇپ ، قانداق ساغدىلا ؟ تەقىر ، خۇددى مانا شۇنى ئىلتىپات
قىلىپ ، مانا شۇنى .

— مەسىلەن ، بېشىنى ئېگىزىرەك كۆتۈرگەن بىرسىنى « سەن
يامان ! » دەپ ئىشارەت بارمىقىمنى كۆرسىتىپ قويسام ، قورقۇپ كېتىپ ،
بار دۇنياسىنى ئايىماي ئۆيۈمگە ئېپىكىلىپ بېرىدۇ . ئەگەر بەزىسىنى « سەن
ياخشى » دەپ باشمالتىقىمنى كۆرسىتىپ قويسام ، خۇشامەت قىلىپ ئۇمۇ
ئەڭ ياخشى نەرسىلىرىنى ئۆيۈمگە توشۇيدۇ . مانا قارا شۇ ئىككى بارمىقىم
بىلەنلا ئىش پۈتىدۇ .

— ھە ، مۇنداق دېسىلە ، جانابلىرى ، بۇنىڭ ئۈچۈن ئانچە كۆپ
ئەقىل كەتمەيدىكەنغۇ .

كونا شيەنجاڭ بىلەن يېڭى شيەنجاڭ خوشلىشىپ ئۆز يوللىرىغا
چۈشتى . كونسىنىڭ ئېغىر ھارۋىسىدىكى يوغان چاقلار ئاستا پىقرايتتى .
يېڭىسىنىڭ بولسا ، يېنىك مەپنىڭ چاقلرى ئىتتىك پىقراپ كېتىپ
باراتتى .

1947 - يىلى ، غۇلجا .

چېنىقىش

1

مەتنىيازنىڭ قىچىسى مۇشۇ يېزىدىكى دېھقانلارنىڭ قىچىلىرىدىن خېلى بۇرۇن تېرىلغان. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئاپتاپ كىشىنىڭ تېنىنى تونۇردەك قىزىتىدىغان مەزگىلدە پىشپ قالدى؛ پىشپ قالدىلا ئەمەس، توغرىسى، ئورنىدىغان ۋاقتىدىن بىرنەچچە كۈن ئۆتۈپ كەتتى. ئادەتتە دېھقانلار قىچىنىڭ مۇسنى قاتا - قاتماستىنلا ئورۇپ ئېلىشاتتى.

نېمىشقا دېيىڭىز؟ پىشپ شالدىرلاپ كەتكەن قىچىغا ئورغاق سالغاندا، ئۇنىڭ ئالتۇندەك يالتىراق دانلىرى ھەر تەرەپكە چېچىلىپ زاپە بولۇپ كېتىدۇ. مەتنىيازنىڭ قىچىسى مانا شۇ ئەھۋالغا چۈشۈپ قالغان. دى. خەير، قانداقلا بولمىسۇن، بۈگۈن قىچىغا ئورغاق تېگىپتۇ. قىرىقچە ئورۇنغا بىر تۇتام - بىر تۇتام قىلىپ تىزىپ قويغان ئۈنچىنى ئەگەر چىڭ قىلىپ باغلىسا، ئىككى - ئۈچ باغ قورايچىلىك بولىدۇ. نېمە بولسا بولسۇن، ئىش داۋام قىلىشى كېرەك ئىدى. ئەمما بۇ ھەسرەتلىك يېتىم ئېتىزنى خۇشال قىلىپ ئىشقا كىرىشكەن ئومىچى تۆت سائەتتىن بېرى يوق، ئۇ، نەگە كەتكەندۇ؟

يېڭىدىن ئېڭىزغا ئايلىنىۋاتقان ئېتىزلار ئۈستىدىكى گىرىمىسەن يىراقلاردىن كۆرۈنگەن سۈدەك چىمىرلاپ تۇرىدۇ. ئېرىقنىڭ ياقىسىغا ئارقانلاپ قويغان ئات ئوت چىشلىمەستىن تىنماي بېشىنى سىلكىمەكتە، ئاشلىقلار ئىچىدىكى چېكەتكىلەرنىڭ ئاۋازلىرىنى ئاران قوزغىلىۋاتقان ئىسسىق شاماللار، ھورۇنلۇق بىلەن خېلى يەرلەرگىچە ئېلىپ كېتىدۇ. د. چىز - چىز - چىز، قىلىپ تىنماي كېلىۋاتقان بۇ ئاۋازلار مەتنىيازنىڭ غەشلىكىنى كەلتۈرىدۇ. ئاپتاپتىن قېچىپ يوغان قېرى چېقىر ئۆزىنىڭ سايىسىغا كېلىۋالغان بولسىمۇ، ھېچ چىداپ بولمايدىغان ئىسسىق خەۋەر بېرىپ تۇرىدىغان بۇ ئاۋازمۇ ئۇنى قىينايتتى.

— ھە، ھەم ، ھەممە نەرسە كۆيۈپ كېتىدىغۇ مۇنداق ئىسسىقتا ، —
دەپ غۇدۇڭشىدى مەتنىياز . ئۆزىنىڭ شېخىدا قونۇپ تۇرغان توك قاغىغا
قاراپ . ئونلاپ يىللاپ ئۆمۈر سۈرگەن بۇ قېرى قاغا شورلىشىپ كېپەك
ئۆرلەپ كەتكەن تۇمشۇقنى كېرىپ ، ھەلقىمنى لىپىلدىتىپ تۇراتتى .
مەتنىياز بولسا ، تەر پۇراپ كەتكەن كۆڭلىكىنى كوكاتقا ئوراپ بېشىغا
قويغان ، يالىڭاچ دۈمبىسىنى نەم يەرگە چاپلىغان ھالدا ئوڭدا ياتاتتى .
ئۇنىڭ يۇمشاق تېنىگە چاۋا — چاتقاللار يېتىپ ، بېزەك چۈنىلەر بولسا ، ئۇ
يېرىدىغان قوغلىسا ، بۇ يېرىگە قونۇپ بىئارام قىلاتتى . مەتنىيازنى بۇ يىل
ئەتىيازدىن بېرى جان — جانىۋارلارمۇ ، مېنەتمۇ ، مانا ھازىرقىدەك ئىس-
سىقمۇ قىيناۋاتىدۇ . بۇ غىچ يالغان ئەمەسقۇ ، ئەنە شۇ ھاسىراۋاتقان قېرى
قاغا مەتنىيازنى بوزەك ئەتىگەنمىدى .

يېرىم پۇتلۇق يەرگە قوناق تېرىسا پەقەت 23 تۈپ ئۈنۈپ چىقىپتۇ .
ئەسلىدە ئۇ يەرگە يېرىم چېلەكچە قوناق چاچقانمىدى . مىڭلاپ — مىڭلاپ
دانلار قېنى ؟ ئۆزىنىڭ شېخىدا ئولتۇرغان مۇشۇ كاساپەتلەر يەپ
كەتتى — دە . قاغىنىڭ پەيسىز لىپىلداپ تۇرغان ھەلقىمىگە قاراپ يېتىپ
مەتنىيازنىڭ ئازراق ئاچچىقى كەلدى .

— قاناتلىرىڭ كۆيۈپ كەتسۇن ؛ ھارام تاماق ! — دېدى ، ئەلەم
بىلەن ، — ئۇنى كۆزۈممۇ كۆرمىسۇن ، دېگەندەك قىلىپ ، دۈم ئۆرۈلۈپ
يېتىۋالدى . ئۇنىڭ كۆزلىرى ئۇيىقىسىراپ پات — پات يۈمۈلۈپ قالسىمۇ ،
خىيالىنى ئورنىۋالغان پۇشايمان ۋە ئېغىر ھەسرەتلەر ، بۇنى ئاز دەپ چى-
ۋىنىلەرنىڭ گىرىلداپ غىدىقلاشلىرى ئۇنىڭ ئۇيىقىسىغا ئارام بەرمەيتتى .
مەتنىياز ئۇسىپ كەتتى ، ئۆپكىسى قۇرۇپ گەز باغلاپ كەتكەن قېلىن
لەۋلىرىنى يالاشقا باشلىدى . ئۇ قىرىق ياشقا كېلىپ بۈگۈنكىدەك تەشئالىق
ئازابىنى تارتىمىغانمىدى . تەشئالىق ھېلىقى بىز كۆرۈپ ئۆتكەن قىچىغا
ئورغاق سېلىش بىلەن باشلانغان . مەتنىيازنىڭ تەلىپىگە يېقىن ئەتراپتا
ئېقىسۋاتقان مۇزدەك سۇمۇ يوق ئىدى . شۇنىڭ ئۈچۈن ، ئۇ ئۆسكىلەك
ئوتلار قاپلىۋالغان ئېرىق ئويمانلىرىدىكى توختام سۇلارنى ئىچىۋېرىپ ئې-
غىرلىشىپ كەتتى . تەشئالىققا كىم چىدايدۇ . سۇ ئىچىش كېرەك ئىدى .

بىراق مۇشۇ تۇرقىدا ھېلىقى توختام سۇلارمۇ ئىسسىپ كەتتى . چوڭ ئۆستەڭگە باراي دېسە ، بۇ پېقىرىما قىزىق ئاپتاپتا ئالتە - يەتتە يۈز مېتىر يول مېڭىش كېرەك . مەتنىياز بولسا ، ئۇ يەرگە بېرىشقا جۈرئەت قىلالايدۇ . ئۇ ، شەھەردىن يېزىغا چىقىپ قالغىنىغا پۇشايمان قىلاتتى . مېھرىبان مەرھۇم ئانىسىنى يادىغا كەلتۈردى . يالغۇز ئوغۇل بولغىنى ئۇ . چۈن ئانىسى ئۇنىڭغا تولىمۇ ئامراق بولۇپ ، ئەكە ئۆستۈرگەنىدى . شۇنىڭ ئۈچۈن مەتنىيازغا دېھقانچىلىق ئىشىغا كىرىشكەن بىرىنچى يىلى زەي ، سايىن يەردە يۇمشاق قۇرۇتتەك مىدىرلاپ ئۆتكۈزگەن يىللىرىغا ، يەنى قىرىق يىللىق ئۆمرىگە ھېچ ئوخشىمايتتى . « بۇ مۇشەققەتلىك دۇنياغا نېمىشقىمۇ تۇغۇلغاندىمەن ؟ كاشكى كىچىك چاغدىلا ئۆلۈپ كەتسەمچۇ ، بۇ دەردلەرنى تارتماس ئىدىم » دەپ ئويلىدى ئۇ .

بۇ يېڭى دېھقان مۇشۇ ياشقا كەلگۈچە ھەمىشە خىيال قىلىسىمۇ ، لېكىن ئۆيلىنىشكە جۈرئەت قىلالىمىغان . شۇنىڭ ئۈچۈن ، ھازىرقىدەك ئۇسىغان چاغدا سوغ چاي ئەكېلىپ بېرىپ ھالىدىن خەۋەر ئالدىغان خوتۇنىمۇ يوق . دېھقانچىلىققا ئىشلىتىدىغان ئات ، كالا ھەم قوش جابدۇقلىرى ، ھەتتا تۇخۇم بېرىپ تۇرىدىغان بىرەر توخۇسىمۇ يوق . پەقەت دېھقانچىلىققا كېرەك بولىدىغان ئەپچىل بىر دانە كەتمىنى ، بۈگۈن بىرىنچى قېتىم قىچا ئورۇشقا ئىشلەتكەن ئەنە ئاۋۇ باش تەرىپىدە تۇرغان ئۈزۈمە ياغىچىغا سانچىقلىق بىر دانە ئۆتكۈر ئورغىقى ۋە ئىككى دانە تاغىرى بار . ئەمما دېھقانچىلىق ئۈچۈن ئىشلىتىدىغان يىرىك جابدۇقلىرى بولمىغان بىلەن يېزىدىكى دېھقانلارنىڭ ھېچقايسىسىدا يوق بىرمۇنچە جابدۇقلىرى بار ئىدى .

سىلەر مۇشۇ يېزىنىڭ جەنۇبىدىكى ئېرىقنى ياقىلاپ ماڭساڭلار كوچا تەرەپتىكى تاملىرى ئۆرۈلۈپ ئوت بېسىپ كەتكەن 5 - 6 تۈپ ئاچچىق ئۆرۈكى بار ، ئوتتۇرىسىدىكى غوللىرى قۇرۇپ قالغان ، لېكىن تۈۋىدىن يەنە قويۇق شاخلاپ چىقىۋاتقان كىچىككىنە شاپتۇللۇق باغنى كۆرىسىلەر . باغنىڭ شىمالىدىكى دالنى ئۆرۈلۈپ كېتىپ ، يالغۇز قالغان بىر ئېغىز ئۆيگە كىرىپ قاراپ بېقىڭلار : ئوچاقتا داتلىشىپ كەتكەن

كېچىككىنە بىر قازان ئېسىقلىق تۇرىدۇ . ئۆينىڭ ئوتتۇرىسىدا بىر كىشى ياتقۇدەك ئورۇن بوش بولۇپ ، ئاتنىڭ توقۇمىچىلىك بىر پارچە يىرتىق كىگىز سېلىقلىق . كىگىز يەرگە چاپلىشىپ كېتىپتۇ . ئەتىمالم بۇرۇن ئاق بولۇشى كېرەك . لېكىن ھازىر ئۇنداق دېسە ھېچ كىشى ئشەنمەيدۇ . چۈنكى چاڭ - توپا ۋە كۆيۈندىلەرنىڭ دەستىدىن قارامتۇل كۈلرەڭ بولۇپ قالغانىدى . ئۆينىڭ توغرا كەلگەن بىر يېرىدە تۆمۈرچىلىك ، ياغاچچىلىق ، موزدۇزلۇق ۋە ساتىراشلىق ئۈچۈن كېرەكلىك تۈرلۈك جابدۇقلار بىر بىرىگە ئارىلىشىپ چېچىلىپ ياتىدۇ . قازان بېشى ۋە ئويۇقلارغا بۇرۇنقى زامانلاردىن قالغان تۆمۈر قۇتىلار ، دات باسقان سۇنۇق ئۈستۈرىلار ، ئۇششاق ۋېنتا ، گايكا ، ئەسكى تاقا ۋە مىخلار تاشلاپ قويۇلغان . ئويۇقتا قېلىن ، چۆرىسى قىرچىلىپ ياغلىشىپ كەتكەن كونا جەڭنامە كىتابىدىنمۇ ئىككىسى تۇرىدۇ . تورۇسنىڭ ھەر تەرىپىدە ۋە ئىسلىشىپ كەتكەن تاملاردا ئېسىقلىق تۇرغان قول ھەرە ، ياغاچ تېشىدىغان ئۈشكە ، قېلىپنى تارتىپ چىقىرىدىغان بولجۇرغا ئوخشاش نەرسىلەرگە ئۆمچۈكلەر تور باغلاپ كەتكەن .

مەتىنىيازنىڭ تۆمۈرچىلىك ، ياغاچچىلىق ، موزدۇزلۇق ۋە ساتىراشلىق ھۈنەرلىرىگە قولى كېلىدۇ . ئۇ موزدۇزلۇق قىلسا ، ئۆتۈكنىڭ قېلىپىنى ئۆزى چاپىدۇ . بەلچە ، بۇرەندە ، بېگىز ، يىڭىنلەرنىمۇ ئۆزى ياسىۋالىدۇ . ئەگەر ساتىراشلىق قىلسا ، ئۈستۈردىن تارتىپ ، تا قۇلاق كولىغۇچقىچە بولغان جابدۇقلىرىنى ئۆزى ياسىۋالىدۇ .

ئۇ ، مەھەللىدىكى كىشىلەرنىڭ ئاياغ كىيىملىرىنى ياماپ ، داس - چىلەكلىرىنى تۈۋلەپ ، سۇنغان لىڭگىرچاق ۋە بۇغا - جاۋەنلىرىنىمۇ تۈزەپ بېرىدۇ . لېكىن ھەق بەرسە تالاشماي ئالىدۇ . ھېچنەرسە بەرمەي قۇرۇق رەھمەت دەپ قويسۇمۇ خۇشال بولۇپ قېلىۋېرىدۇ . بىرەر چىنە قايماق چاي ياكى تاماققا قىچقىرىپ قويسىغۇ تاغدەك خۇش بولۇپ كېتىدۇ . لېكىن تەمە قىلىپ ھېچكىمنىڭ ئىشىكىگە بارمايدۇ . قىسقىسى ، ئۇ - نىڭ پايدا - زىيان بىلەن ئانچە كارى بولمايدىغانلىقى ھەممىگە مەلۇم بولدى . شۇنداق بولسىمۇ كۆپ كىشىلەر مەتىنىيازغا نەرسىلىرىنى ياستىشقا

ئانچە قىزىقمايتتى . بۇنىڭ سەۋەبى نېمىدە ؟

مەتنىيازنىڭ ئەسلى كەسپى ساتماش ، ئۇ ، ھۈنەرنى شەھەردە دادىسىدىن ئۆگەنگەن ۋە دادىسىنىڭ ھەيدەكچىلىكى بىلەن ئون نەچچە يىل داۋام قىلغان . بوشىش كېتەي دېگەندە قۇلقىدىن سوزۇپ ، بۇراپ - بۇراپ قويىدىغان دادىسى ئۆلگەندىن كېيىن ، ئۇ ھۈنرىنى تاشلاپ ، سالتىراشلىق قىلىدىغان دۇكاننى گازىر - پۇرچاق ساتىدىغان تەنزە قىلىۋالدى . بۇ تەنزە ئاز كۈندە قۇرۇق بولۇپ قالدى . كېيىن ئەتىيازدا مەتنىياز ئۆزى ياسىغان تۈرلۈك لەڭلەكلەر بىلەن يەنە ئېچىلدى . لېكىن بۇ نەرسىلەر بىلەن دۇكان ئىجارىسىنى تۆلىيەلمىگىنى ئۈچۈن ئىگىسى ئۇنى قايتۇرۇۋالدى . شۇنىڭدىن كېيىن ئۇ بۇنىڭدىن بىرنەچچە يىل بۇرۇن دا- دىسىدىن مىراس بولۇپ قالغان يېزىدىكى ھېلىقى بىر ئېغىز ئۆيى بار كىچىك بېغىغا كۆچۈپ چىققانىدى . مەتنىياز ھەر نەرسىگە زېھىن قويۇپ يۈرگەنلىكتىن كۆزى كۆرگەنلا ئىشنى قىلاتتى . شۇنىڭ ئۈچۈن ساتماشلىقتىن باشقا ھۈنەرلەرنى دېھقانلارنىڭ ھاجەت بولۇشىغا قاراپ تەجرىبىدە ئۆز - ئۆزىدىن ئۈگىنىۋالغان . بىراق ، باشلىغان ئىشنى ئاخىرىغىچە داۋام قىلدۇرالمىتتى . ئەگەر ئۇ ، ئاندا - ساندا بىر ئىشنى پۈتتۈرگەن بولسىمۇ ، ئۇ يىگىرمە - ئوتتۇز قېتىم ئۇزۇلۇپ ، تاشلىنىپ ، ئىگىسى زېرىكمەي كېلىپ تۇرۇۋالغاندىن كېيىن پۈتكەن ئىش بولاتتى . بىر دېھقان مەتنىيازغا ئېرگولۇ ھارۋىنىڭ بىر چاقىنى تۈزىتىش ئۈچۈن بېرىپ ، ئۇنىڭ ئالدىغا ئالتە ئاي داۋامىدا قاتراپ يۈردى . بىرنەچچە قېتىم يالۋۇرۇپ ، بىرنەچچە قېتىم تىللىدى ، مەتنىيازنى تىللىساڭمۇ ، ياخشى گەپ قىلساڭمۇ ھىجىيىپلا تۇرۇۋېرىدۇ . شۇنداق بولغاندىن كېيىن ئۇنىڭ بىلەن ھېچ كىشى ئۇرۇشالمايدۇ - دە ، ئەلۋەتتە .

ھەر ھالدا بۇ دېھقان مەھكەم تۇرۇۋالغانلىقتىن چاق پۈتۈپ كەتتى . مەتنىياز بەزى ۋاقىتلاردا دېھقانلارنىڭ چاچلىرىنى چۈشۈرۈپ ، ساقال بۇرۇتلىرىنى ياساپ قويىدۇ . ئۇنىڭغا باش چۈشۈرتكەن كىشىنىڭ ئالدىراش ئىشى بولماسلىقى ۋە ئۆزىمۇ زېرىكمەسلىكى كېرەك . ئۇ ئىشكنىڭ ئالدىدىكى تاشتا ئولتۇرغان كىشىنىڭ بېشىنى ئاۋۋال ئون - ئونبەش مە-

نۇتقىچە قۇرۇق ئۇۋلايدۇ . كېيىن ئوچىمغا سۇ ئېلىپ ئۇشاق قوللىرىنىڭ ئارىسىدىن ئېقىتىپ يەنە ئۇۋلاشقا باشلايدۇ . بۇ ھەرىكەت خېلى ۋاقىتقىچە داۋام قىلىپ چاچ ئالدۇرغۇچىنىڭ قۇلاق چۆرىلىرى ۋە قاشلىرىنى بويلاپ يۇندا ئېقىپ كۆڭلەكلىرىنى ھۆل قىلىۋېتىدۇ . ساتىراش بولسا ئۇنىڭغا ئەھمىيەت بەرمەستىن ئەزىملىك بىلەن جەڭنامە قىسسىلىرىنى سۆزلەۋېرىپ ، قوللىرىنىڭ توختاپ قالغانلىقلىرىنى سەزمەي قالاتتى ، تاكى تاش ئۈستىدە مۇكچىيىپ ئولتۇرغان كىشى :

— ئۈستام چاچ قۇرۇپ كەتتىغۇ ، — دېگەندىن كېيىن مەتنىياز يەنە ھۆللەپ ئۇۋلاشقا كىرىشىدۇ ۋە شۇنىڭ بىلەن تەڭلا تۈگىمەس قىسسىلىرىنى داۋام قىلىشقا باشلايتتى .

— پادىشاھى جەمىئەت لەيلىۋەشكە ھەممە نەرسىلىرىنى ئوتتۇرۇپ قويغاندىن كېيىن ، ئەڭ چىرايلىق خوتۇنى مەلىكە دىلسۆزنى قىمارغا تىمىكتى . لەيلىۋەش بۇ نازىنىن پەرىزاتىنىمۇ ئۇتۇۋالدى . دە ، ھى ، ھى ، ھى ... — ئۇ ، ئۆزىنىڭ گېپىگە ئۆزى ھۇزۇر قىلىپ كۈلەتتى . لېكىن قاراپ تۇرغان كىشىگە ئۇنىڭ كۈلكىسى بىلەن يىغىسىنى ئاجرىتىۋېلىش تەس ئىدى . ئۇنىڭ پىستە كۆزلىرى يۇرۇلۇپ ، ئۇچلىرى جاۋغىيىغا ئېگىلىپ تۇرىدىغان كىچىككىنە شالاڭ ساغۇچ بۇرۇتى كۆتۈرۈلۈپ كېتەتتى . ئۇ بېشى سەل ئالدىغىراق ئېگىشكەن ، ئۇيىقىغا مايىل مۇلايم قىياپەتلىك چاقچاقچى ئادەم ئىدى . شۇنىڭ ئۈچۈن ، ئۇنى ھېچكىم ئارتۇق يامانمۇ كۆرمەيدۇ ۋە كىشىنىڭ ئىچىنى پۇشۇرىدىغان ئىشلىرىنى كۆرگەندە زاڭلىق قىلىپ كۈلمەيمۇ تۇرالمايدۇ . ئەمما ئۇ باشقىلارنى ۋە ئۆزىنىمۇ ھەجۋى قىلىپ يۇرىدۇ .

كادىرلار يەر ئىسلاھاتىدا مۇشۇ مەھەللىدىكى زومىگەر پومېشچىكىنىڭ 550 موچە يېرىنى كەمبەغەل دېھقانلارغا بۆلۈپ بەردى . مانا شۇ يەردىن مەتنىيازغىمۇ يەتتە — سەككىز چارەك ئۇرۇق بارىدىغان بىرىنچى يەر ھېسابىدىكى بىر ئېتىز تەگكەنىدى . 53 — يىلى ئۇ قىرىق ياشقا كېلىپ بۇ يەرگە بىرىنچى قېتىم دېھقانچىلىق قىلدى . « دېھقانچىلىقنى مەتنىياز قىلدى » دەپ ئېيتساقمۇ ، لېكىن ئۇ يەرنى

ھەيدەشكە جۈرئەت قىلالىغانىدى .
يۈنۈن جانلىقتا ھايات زوقىنى قوزغاتقۇچى ئەتىيازنىڭ يېقىملىق
شامىلى ئۇچۇپ تۇرغان بىر ئەتىگەنلىكى ، مەتىياز ئىككى قولىنى كەينىگە
تۈتۈپ چىرايلىق تەكشى ئېتىزلارنى تاماشا قىلىپ ئايلىنىپ يۈرەتتى .
كۈن بارغانسېرى ئىستىشنى كۈچەيتىۋاتقان نۇرلىرىنى يەرگە سېخىيلىق
بىلەن چاپچاتتى . كۆپۈشۈپ تاۋلىنىۋاتقان ئېتىزلاردىن نەم توپىنىڭ يۈ-
رىقى بىلەن شۇاقنىڭ ئۆتكۈر پۇرىقى كېلىپ دىماغقا ئۇرۇلاتتى .
قىشچە ھەرىكەتسىز ياتقان قۇرت - قوڭغۇزلار ئۆچەكلىرىدىن
چىقىپ يېڭىدىن ھەرىكەتكە چۈشكەن . ئىسسىقراق جايلارغا قىشلاپ كې-
لىش ئۈچۈن كەتكەن ئۇچار قاناتلارمۇ قايتىپ كېلىپ ، يېزىچە قىلىدىغان
ئىشلىرىنىڭ پىلاننى تۈزۈمەكتە . دېھقانلار بولسا ، قوش ھازىرلىقنى جىد-
دىي قىلماقتا . مانا بۈگۈن يېڭى دېھقانلىرىمۇ ئېتىز قىرىدا تۇرۇپ ، «بۇ
يەرنى نېمە قىلام بولىدىكەن ؟» دەپ باش قاتۇرۇۋاتقاندا يېنىغا كېلىپ
قالغان ھەيرانى سەزمىدى .
— خوش ئۇستام ! بۇ يەرنى نېمە قىلماقچى بولۇۋاتىدىلا ؟ —
دېدى ھەيرانى كۈلۈمسىرەپ .
— ئوتتۇرىسىنى باغ ، چۆرىسىنى تاغ قىلايمىكەن دەۋاتىمەن ،
قانداق دەيسىز ھەيرانى ، — دېدى چاقچاق قىلىپ مەتىياز .
— بېغىڭىزغا پاتماي قالغان ياۋا چۆپلەرنى كۆچۈرۈپ
كېلىدىكەنسز - دە ، ئۇنداقتا .
— بوزچى ھالۋىچى بولسا ، كۆزىنى چاپاق بېسىپتۇ دېگەندەك
بىزگە قالغان ئىش شۇنداق بولماي نېمە بولىدۇ دەيسىز .
مەتىياز كىشىلەرنىڭ ئالدىدا ئۆزىنىڭ بېپەرۋالىقنى ۋە مىس -
مىسلىقنى قىزىقچىلىق قىلىپ ئېيتىۋېرەتتى . شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ : «مەن
دېرەش تۇتسام ، ئۆزىڭ ئۈچى ئۆتۈكىنىڭ چەمگە كىرىپ ئۇخلاپ
قالدۇ » دەيتتى . ھەيرانى مەتىيازنىڭ شۇنداق ئوچۇق كۆڭۈللىكىنى ياخشى
كۆرەتتى . لېكىن ئۇنىڭ قاملاشمىغان ئىشلىرىنى دائىم تەنقىد قىلىپ ،
جىددىيراق ئىش قىلىشقا ئۇندەيتتى .

— قولىڭىزدىكى چاشقان ماياقلرى سوۋۇپ قالدى . ئاغزىڭىزغا سېلىۋەتسىڭىز چۇ ، — دېدى ھەمرا ، مەتنىيازنىڭ خېلىدىن بېرى چەكمەي ئالقىنىدا تۇتۇپ تۇرغان ناسۋىلىغا شەرمەت قىلىپ ، — نا ئۈمىد شەيتاننىڭ ئىشى ، بۇنى ئۆزىڭىز ياخشى بىلىسىز .

مەتنىياز ناسۋالنى كالىۋكىنىڭ ئاستىغا سېلىپ ئۇنى تىلى بىلەن تۆۋەنگە باستى . ئورۇنلاشماي قالغان ئىككى دانىسىنى پۇر كۈپتەپ غەلىتە ئاھاڭ بىلەن سۆزلىدى .

— بۇ يەرنى نېمە قىلسام بولىدىكەن ؟ ئالدىغان خېرىدار بولسا ، سېتىپ راسا ياغ چاپنىۋالايىمەن — تاڭ .

ھەمرانىڭ ئاپتاپتا پىشىپ ، گىردە ناندەك قىزارغان يۈزى جىددىي تۇس ئالدى . ئۇ قوي كۆزلىرىنىڭ ئۈستىدىكى قويۇق قارا قاشلىرىنى چىرىلتىپ :

— پارتىيە كەمبەغەللەرگە يەرنى سودىگەرچىلىك قىلىش ئۈچۈن بەرمىدى ، دېھقانچىلىق قىلىش ئۈچۈن بەردى ، — دېدى .
— شۇنداق — شۇنداق .

— ھە ، شۇنداق بولسا ، بۇ يەرگە بىرنەرسە تېرىك — دە ، ھوسۇلنى ئېلىپ ئۇنى يەمسىز ياكى سېتىپ ياغ ئېلىپ چاپنامسىز ، ئۆزىڭىزنىڭ ئىخە تىيارى .

— يەنە ئېلىپ ساتىمەن دەپ يۈرگىچە ياغنىڭ ئۆزىنىلا تېرىمايمەنمۇ ، — دەپ خىقراپ كۈلدى مەتنىياز .

ھەمرا ئۇنىڭ سۆزىنى ئاۋۋال چاقچاق دەپ چۈشەندى . كېيىن قىچا تەرمەكچى بولغىنىنى بىلىپ كۈلۈپ كەتتى :

— مەيلى ئۇستام بۇ يەرگە قىچا چېچىڭ ، — دېدى ھەمرا قوغۇ .
شۇندەك ئېغىر ئالقىنى بىلەن مەتنىيازنىڭ يەلكىسىگە ئۇرۇپ :

— مەن ھەيدەپ ئۇرۇقنىمۇ چېچىپ بېرىمەن . سىز بىر چىلەك قىچا تاپسىڭىزلا ئىش پۈتىدۇ .

مانا شۇنىڭدىن بېرى ھەمرانىڭ تەشەببۇسى بىلەن مەتنىيازنىڭ دېھقانچىلىقى باشلانغانىدى . ھەمرا ئۇنىڭ يەتتە — سەككىز چارەكلىك

ئېتىزنى ھەيدەپ قىچا چېچىپ بەردى . بۇنىڭ بەدىلىگە مەتنىياز بىر پارە
توپلەي تىكىپ بەرمەك بولۇپ ئۆز - ئۆزىدىن ۋەدە بەرگەنىدى .
مەتنىياز بىر باي دېھقانغا لىگىرچاق ياساپ بېرىپ ، ئۇنىڭدىن
ئون قانداق كۆمە قوناق ئالغان . بۇنى يەنە بىر دېھقاننىڭ ئۆتۈكىنى ياماپ
بېرىپ بىر پۈتلۈك يەرگە چاققۇزغانىدى . قوناقلار ئۈنەي قالدى . ئەمما
قېچىسى ياخشى ئايىنىپ ، ساپىرىق گۈللەپ ئۆزىگە خاس بولغان يېقىملىق
يۇرتىنى چاچاتتى . قالغان بىر پۈتلۈك يەرگە بولسا ، ياڭيۇ تېرىيمەن ،
قوغۇن تېرىمەن دەپ يۈرۈپ ھېچنەرسە تېرىماي ئاق تاشلىۋەتتى .
مەتنىيازنىڭ دېھقانچىلىق توغرىسىدا يازىچە قىلغان ئىشى قىچىغا ئۈچ قېتىم
سۇ تۇتۇش بولدى . سۇ تۇتۇشۇ ناھايىتى ئاسان ئۆتتى . چۈنكى مەتىنە
يازنىڭ پۈتۈن ئېتىزى پەقەتلا ئىككى ئېچىقتىن سۇغۇرىلىدىغان بولۇپ ،
قىچا تېرىلغان جاي بىر ئېچىقتىنلا سۇغا قانغانلىقتىن ئۇنىڭغا جاپا تارتىپ
تۇغان سېلىشقىمۇ توغرا كەلمىدى . ئۇ كېچىسى سۇدىن قورقاتتى . شۇنىڭ
ئۈچۈن ئۇچلا قېتىم كۈندۈزى سۇ تۇتۇتتى . ئەمما بىرىنچى قېتىم سۇ
ئۇنىڭغا بوي بەرمەي ، يوللارغا ، باشقا كىشىلەرنىڭ ئېتىزلىرىغا قېچىپ
كېتىپ نۇرغۇن ئاۋارە قىلغانىدى . شۇ كۈنى ئۇ سۇغا ، پاتقاقلارغا نەچچە
قېتىم يىقىلىپ چۈشۈپ ، كىيىملىرى چۆپ - چۆپ ھۆل ۋە لاي ھالدا
كىشىلەرگە كۆرۈنمەي ئۆيگە ئاستا كىرىۋالغان . شۇنداق بولسىمۇ ، ئۇ
باشقىلارنىڭ ئاز - تولا تاپا - تەنسىدىنمۇ قۇرۇق قالمىغانىدى . بۇ تەنە
لەرگە ئۆز لايىقىدا چاقچاق ئارىلاش : « شەيتاننىڭ شاپتۇل يېگىنىگە مەن
ھەيران ، دېگەندەك ، بۇ سۇنىڭ باشلىغان ئېتىزدىن ئېشىپ ، باشقىلارنىڭ
يېرىگە كەتكىنىگە مەن ھەيران - ئۇكا ، ھى ... ھى ... ھى ... » دەپ
تۈگەتكەنىدى . مەتنىياز كېچىسى سۇدىن قورققان بولسا ، مانا ئەمدى قە
چىنى ئورۇيدىغان ۋاقتىدا كۈندۈزى ئاپتاپتىن قورقۇپ ، « ئۆزۈمە پىش ،
ئاغزىمغا چۈش » دەپ ، ئەنە سايدا ئوڭدا ياتىدۇ .

ئۇ بېشىنى ئاستا كۆتۈرۈپ يىراقتىكى ئېتىزلارغا قارىغانىدى : ھەم
كارلىق گۈرۈپپىدىكى دېھقانلارنىڭ بولۇق بۇغدايلىرى باشلىرىنى
ئېگىشىپ ، ئاپتاپتا ئالتۇندەك تاۋلىنىپ تۇرغانلىقىنى كۆردى . ئېتىزنىڭ

بىر چېتىدە بىر قانچە كىشىلەرنىڭ نىمەي قىمىرلاۋاتقانلىقىنى بىلىپ
 تۇراتتى. ئۇلار ھەمكارلىق گۇرۇپپا ئەزالىرى بولۇپ، تۇنۇگۇن كەچتۇ.
 رۇن بۇغدايلارنى يىغىۋېلىش ئۈچۈن مۇزاكىرە ئۆتكۈزگەن. بۇگۇن تاڭ
 يۈرۈش بىلەن ئۆملۈكتە قىزغىن ئورمىغا چۈشكەنىدى. بۇ ئادەملەرنىڭ
 تىنىمىزغا بىكەتلىرى، ئۇنى ئاز دېگەندەك ئارىلاپ ئويۇن -
 چاقچاقلىرى، جاڭگىلىق ناخشىلىرى ئۇنى بىر چەتتىن ھەيران قالدۇرسا،
 يەنە بىر چەتتىن بۇ خىل زېرىكىشنى يوقىتىش ئۈچۈن ئۆزىگە جەلپ
 قىلاتتى. ئۇ غەمكىن كۆزلىرىنى ھەمكارلىق گۇرۇپپا ئەزالىرى ھەرىكەت
 قىلىۋاتقان ئىتىزىدىن قاچۇرۇپ، باشقا تەرەپكە تاشلىغانىدى: ئېگىز
 ئۆسكەن قاراۋۇل - يېشىل، كەڭ يوپۇرماقلىق قوناقلىرىنى، قوغۇنلۇق
 باراڭلىرىنى، ئېرىق ياقىسىغا بېسىپ قويغان ئوت دۆۋىلىرىنى كۆردى.
 ئېرىق بويىدىكى چىغىر يول بىلەن بىرنەچچە خوتۇن كېتىپ باراتتى.
 ئۇلارنىڭ قىلىدا چېلەك، بەزىلىرىنىڭ مۇرىسىدە خۇرجۇن ياكى يوغان -
 يوغان بوزدا قاپاقلار بار ئىدى. ئۇلار ئەلۋەتتە ھەمكارلىق گۇرۇپپا ئائىلە
 لىرىدىكى - وتۇنلار بولۇپ، ئورمان ئورۇۋاتقان گۇرۇپپا ئەزالىرىغا قايماقلىق
 ئەتكەن چاپ، نان ۋە كېچە قاينىتىپ سوۋۇتۇپ قويغان سوغۇق چاپلارنى
 ئېلىپ كېتىپ باراتتى. مەتنىياز ھەممىنىڭ ئالدىدا كېتىپ بارغان قىزىل
 كۆڭلەكلىك خوتۇننى تونۇدى. ئۇ، ياغلىقنى چېكىلەۋېلىپ قولىغا
 قانداقتۇر گۈللەرنى قىسۋاپتۇ. ئەتراپتىكى خوتۇنلارغا چاقچاق قىلىپ،
 ھارغىچە كۈلدۈرۈۋاتىدۇ. مەتنىياز ھەمراىنىڭ سىڭلىسى بۇ خوش چاقچاق
 ئىززەت-خانىنىڭ ئەتكەن مېزىلىك تاماقلارنى يەپ، قايماقلىق چاپلىرىنى
 بىر قانچە قېتىم ئىچكەن. قېنى مۇشۇ تۇرقىدا ئاشۇ قايماقتىكى مۇزدەك
 سوغۇق چاپنى ئەكىلىپ بەرسە ئەجەپ ياخشى بولاتتى. مەتنىياز
 تەلۈرۈپ قاراپ تۇرغان بىلەن نومۇس يار بەرمەستىن ۋارقىراشقا جۈرئەت
 قىلالىمىدى. ئۇ قۇرۇپ كەتكەن تامىقىغا تىقىلىپ قالغان يامان نەپسىنى
 باستى - دە، بېشىنى يەنە ئاستا جايىغا قويۇپ ئىززەت-خانىنى ئويلاشقا
 باشلىدى. ئىززەت-خان ئەجەپ كېلىشكەن قاۋۇل چوكان. ئۇ ئاكىسىغا
 ئوخشاشلا نامراتلارغا شەپقەتلىك. نېمىشقا خۇدايىم شۇنداق خوتۇنلاردىن

بىرەرسىنى «ئال قۇلۇم» دەپ بېرىۋاتمەيدىغانىدۇ : مەتنىياز ئىززەتخاننىڭ ئاكىسىنىڭكىگە ئوخشاش قارا ئەگمە قاشلىرىنى ، قوبۇق كىرىپكىلىك قوي كۆزلىرىنى ، ئاناردەك مەڭزىلىرىنى ، كېلىشكەن سۈمبەتلىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈردى . ئۇ ئەتىياز ئىززەتخاننىڭ پۇتىنى چىگە بىلەن ئۆلچەۋاتقاندا ، تومبۇلاق پاچىقى تىگىپ كېتىپ بىلىكىنى ئىسسىتۋەتكەنلىكى يادىغا چۈشۈپ بىئارام بولدى . ئۇ ئىززەتخاننىڭ يۇيۇپ يېيىپ قويغان گۈللۈك چىت كۆڭلىكىنى كۆرگەندىمۇ ، ئۆزىدە قانداقتۇ غەلىتە ئىسسىق بىر تۇيغۇ پەيدا بولىدىغىنىنى بىلەتتى . ھەتتا ئىززەتخانغا تىكىۋاتقان توپلىسىمۇ تېخى ئۇنىڭ پۇتىغا سېپىلماي تۇرۇپ ، ئۆيدىكى پۈتۈن نەرسىلەردىن باشقىچە . رەك يېقىملىق كۆرۈنەتتى . پات - پات «مۇشۇنى كىيىدۇ - ھە» دەپ ئالغىنى بىلەن ئاستا سىيلاپ قوياتتى . غۇلجا خۇرۇمىدىن تىكىلگەن بۇ توپلەينىڭ بۇ راسكالىقى 4 - ئايدا پۈتۈپ ، 5 - ئايدا قېلىپقا تارتىلغانىدى . چەمى چاپلىنىپ ، پاشىلىرى سوزۇلۇپ بولغاندىن كېيىن ، ئەمدى پەدەز قىلىپ قېلىپتىن چىقىرىشلا قالغاندىلا تاشلىنىپ قالدى . مەتنىياز توپلەينى مۇشۇ چاغقىچە ئاپىرىپ بەرمىگەنلىكىگە خىجالەت بولۇشقا باشلىدى . ئۇ يەنە بېشىنى كۆتۈرۈپ خوتۇنلار كەتكەن تەرەپكە ئۇزاق قاراپ ئولتۇردى .

2

مەتنىياز قىچا ئورۇشنى توختىتىپ ئىززەتخاننىڭ توپلىسىنى پەدەز قىلىپ چىقاردى . ئەمدى توپلەينى ئىگىسىگە ئاپىرىپ بېرىش ئۈچۈن ورنىدىن تۇردى - دە ، ئۇنى ئالغىنىغا قويۇپ بىردەم قاراپ تۇردى . ئاجا - سىپ ياخشى پەدەز قىلىنىپتۇ ، قارىمىسەن بۇنىڭ پارقىرىغىنىنى ! ئۇ توپلەينىڭ تۇمشۇقىنى يېڭى بىلەن يەنە بىر قاتار سۈركەپ ، قارىگۈل تېگىپ كەتكەن كىر ياغلىقىغا چەگدى . ياغلىقتىن تەر پۇرىقى ، توپلەيدىن بولسا مۇم پۇرىقى كېلىپ تۇراتتى .

كەچقۇرۇن ھەيرانىڭ پۈتۈن ئائىلىسى كاۋا بارىڭنىڭ ئاستىغا يىغىلىپ ئاش ئىچىۋاتقاندا مەتنىياز توپلەينى كۆتۈرۈپ كىرىپ كەلدى . ھويلىغا كىرىش بىلەنلا ئۇنىڭ دېمىغىغا يۇمىغاقسۇت ۋە پىننە كۆكى سې-

لىنغان سۇيۇق ئاشنىڭ مېزىلىك پۇرىقى كېلىپ تەگدى .
 ھەمرا خۇشال قارشى ئېلىپ : — ئوھۇ ، قېنى - قېنى ئۈستام بۇباققا ! — دەپ مەتنىيازنى
 جوزىغا تەكلىپ قىلدى . — ئاتلىرى ھېرىپ قالغىلى تاس قايتۇ - دە .
 — خوش - خوش مەن قايتاي ، — دېدى مەتنىياز توپلەينى سۇ-
 نۇپ ، — مانى ئېلىپ كېلىۋېدىم .
 ئىززەتخان كۈلۈمسىرەپ كېلىپ توپلەينى ئالدى ، ھەمرا بولسا
 مەتنىيازنىڭ قولىدىن تارتىپ جوزىغا ئولتۇرغۇزۇۋېتىپ :
 — بۈگۈن قايماقتىن كۈن چىقتى ئۈستام ؟ — دەپ سورىدى .
 — راستىنلا مەن تېخى قۇم چېچەكلىگەندە ، تۆگىنىڭ قۇيرۇقى
 يەرگە تەگكەندە پۈتەمدىكىن بۇ توپلەي دەپ يۈرەتتىم ، — دەپ چېقىشتى
 ئىززەتخان . مەتنىياز مۇنداق سۆز ئويۇنلىرىغا جاۋاب بېرىشكە خېلى ئۈستام
 بولسىمۇ ھازىرقىدەك ئەھۋالدا ، بولۇپمۇ ئىززەتخاننىڭ يېنىدا چاقچاق
 قىلىشقا جۈرئەت قىلالمايتتى . شۇنىڭ ئۈچۈن ، ئۇ ھېچنېمە دېمەستىن قى-
 زىرىپ ئاش ئىچىۋاتاتتى . باشقىلار بولسا ، توپلەينى بىر قاتاردىن كۆرۈپ
 ماختىشاتتى . ئاخىر ئىززەتخاننىڭ تۆت ياشلىق ئوغلى ئەركىن بىر پاي
 توپلەينى ئېلىپ قاچتى . ئانىسى ئۇنى قوغلىغانىدى ، قېچىپ بېرىپ
 مەتنىيازنىڭ قۇچىقىغا چىقىۋالدى .
 — بۇنى ماڭا ئەكەلدىڭىز - ھە ؟
 — ھەئە .
 — بۇنى مەن كىيىمەن ھە ، ھەميا چوڭ دادا ؟
 — بۇنى ئاپاڭغا بېرىۋەت ئوغلۇم ، مەن ساڭا بۇنىڭدىن چىرايلىق
 قىزىل توپلەي ئېلىپ بېرىمەن .
 — ئەكە ! جېنىم بالام ، ئۆيگە ئەكىرىپ قويماي .
 — ھە تازا ، ساڭا بېيىمەن .
 ئىززەتخان بالىسىدىن توپلەينى تارتىپ ئېلىۋاتقاندا مەتنىيازنىڭ
 يۈزىگە ئۇنىڭ ئىسسىق ۋە يۇمشاق تىنىقى ئۇرۇلدى . مەتنىياز سىمپتەك
 تىترەپ كېتىشكە ئاز قالغان تېنىنى ئاران - ئاران تۇتۇۋالدى . ئۇ بۇ

ھالەتنىڭ يەنە بىردەم داۋام قىلىشىنى تىلەيتتى . بىراق ئىززەتخان توپ-
لەينى بالىسىدىن تارتىۋېلىپ ئۆيگە كىرىپ كەتتى . ئۈستام ئانىسىنىڭ
پۇرىقى سىڭىپ قالغان بالىنىڭ قۇلاقلىرىنى پۇراپ ئەكىلىتەتتى . كىچىك
بالا بېشىنى سىلىغان ۋە ئۆزى بىلەن سەمىمىي خۇشخۇي مائامىلە قىلغان
كىشىلەرگە ئامراق بولىدۇ . ئىززەتخاننىڭ ئوغلىمۇ ئۆزىنى قۇچىقىدا تۇتۇپ
ئولتۇرغان بۇ يۇمشاق مۇئامىلىلىك كىشىنى ئوبدان كۆرەتتى .

ئەركىن ئالتە ئايلىق ۋاقتىدا دادىسى ئۆلۈپ كېتىپ ، ئانىسى ئۇنى
ھەمىرلارنىڭكىگە ياندۇرۇپ ئېلىپ كەلگەن . شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ ئاتا
مېھرىگە تەشنا بولۇپ ئۆسكەنىدى . ئىززەتخان بولسا ، ئېرى ئۆلۈپ كەت-
كەندىن بېرى تۆت يىل تۈل يۈرىدۇ . ئۇ بۇرۇنقى ئېرىنى ياخشى
كۆرگەنلىكىدىن يەنە باشقا تۇرمۇش قۇرۇشقا ئانچە قىزىقمايتتى . چىققان
لايىقلارنىڭ بىرسى ئۇرۇشقا قىلىش ، دىل ئازارى تارتىمەنمىكەن ، بەزىسى
بالىسى بارمىكەن ، بالامنى پاتقۇزمايمىكەن ، ئۆگەيلىك بولارمىكەن دەپ
ئۇنىماي قويمايتتى ، ئەمدى مەتنىيازغا كېلىدىغان بولساق ، ئۇنىڭدىن بۇ
توغرىلاردا ئەندىشە قىلىشقا ئورۇن يوق ئىدى ، بىراق ، ئىززەتخان ئۇ-
تامنىڭ بوشاڭلىق ۋە بېپەرۋالىقىنى يامان كۆرۈپ زاڭلىق قىلاتتى . ئەگەر
ئۈستام باشقىلارغا ئوخشاش دېدىلراق بولۇپ ، ئەمگەككە قاتنىشىدىغان بولسا
ئەلۋەتتە ئىززەتخان ئۇنىڭ بىلەن بىللە تۇرمۇش كەچۈرۈشكە تەييار ئىدى .

ھەمىرا ئاش ئېچىلىپ بولغان چىنىلەرنى دەستىلەپ نېرىراق ئىتتى-
رىپ قويدى . دە ، مەتنىيازنىڭ قىچىسى توغرىسىدا گەپ باشلىدى :

— ئۈستام ، بۇ نېمە بولغىنى ، قىچىنى قاخشىتىپ يەنە
تاشلىۋېتىپسىزغۇ ؟

— ئورما ئورۇشمۇ ھۈنەرگە ئوخشايدۇ . مەن بۇ ھۈنەرنى ئۆگە-
نەلمەيۋاتىمەن .

مەتنىيازنىڭ ئۆزىنىڭ چىدامسىزلىقىنى «ھۈنەر» دېگەن سۆز بىلەن
يېپىۋاتقانلىقىنى سېزىپ ، ھەمىرا ئۇنىڭغا مىيىقىدا كۈلۈپ قاراش بىلەن :

— بىر تەرەپتىن قارىغاندا ، توپ — توغرا ، بىر تەرەپتىن
قارىغاندا ، مۇغەمبەر ئادەم — دە سىز ، — دېدى ، — ئۇنىڭدىن ئاپتاپقا

چىدىمىدىم دەپ توغرىسىنى ئېيتىشىڭىز بولمامدۇ .
— ئەمدىغۇ شۇنداق ، — دېدى مەتنىياز ھەيرانلىق دەل ئۈستىدىن
چۈشكەنلىكىگە خىجالەت بولۇپ ، — ئەمما لېكىن ، قانداق ئورۇشتىمۇ
گەپ بار ئىكەن . مانا قارىمامسىز ، — دەپ ئورغا قېسىۋەتكەن قولىنى
كۆرسەتتى .

ھەمرا ئۇنىڭ قولىغا قارىماستىن زەردە قىلىۋېراق سۆزلىدى :
— ئەلۋەتتە ، ئورما ئورۇشنى بىلىش كېرەك . ئۇنى ئاپتاپقا ۋە ئىشقا
چىدىغان ئادەم بىر — ئىككى كۈندىلا ئۆگىنىپ كېتىدۇ . ئەمما بۇ ، خالسا
قىلىپ ، خالىمىسا تاشلاپ قويىدىغان سىلىنىڭ پويۇش تىكىشلىرىگە
ئوخشىمايدۇ . ھازىر بوشاڭلىق بىلەن ئۆتكۈزۈۋەتكەن ھەر بىر كۈن
ئايلاپ قىلىنغان ئىشلارنى زايە قىلىۋېتىدۇ .

— شۇنداق — شۇنداق ، بۇ توغرا ، ئەمدى قانداق قىلام بولىدىكىن ؟
— مەن دەۋاتىمەنغۇ ! ياپسام پىشامدىكىن ، كۆمسەم پىشامدىكىن
دەپ خىيال سۈرۈپ ئولتۇرىدىغان ۋاقىت ئەمەس بۇ ، بەلنى چىڭ باغلاپ ،
ئورۇپ ، يىغىش كېرەك .

— يىغىشنىغۇ يىغارمىز ، راستىنى ئېيتسام تەس كېلىۋاتىدۇ — دە .
— ھەي ئۈستام ! — دېدى ھەمرا ئېچىنغان قىياپەت بىلەن ، —
ئاشلىقنى يىغىپ ، تېپىۋېلىش ئۇنى يېقىتىپ قويۇشتىن ئوڭاي ئەمەس ،
ھەممىسىگە چىدام كېرەك ، چىدام .
— غەيرەت لازىم دېسە .

— ھە ، مانا ئەمدى تاپتىڭىز . غەيرەت كېرەك . ئۇنىڭ ئۈچۈن
سەھەر تۇرۇپ ، كۈن قىزىغىچە ئورما ئورۇسىز ، ئاپتاپ كۆيدۈرەي
دېگەندە سېرىق سۆگەت سايىسىغا بېرىپ بىردەم ئۇخلىۋالسىڭىز مەيلى .
سالقىن چۈشكەندە يەنە ئورۇسىز . ھازىر بولسا كېچىسى ئايدىڭ .
غەيرىتىڭىز جايىدا بولسا ، ئايدىڭ كېچىسىمۇ ئورۇسىز . كېچىسى قىچىنىڭ
موسىنى پوشكالدەك يۇمشاپ قالىدۇ . ئورۇشقىمۇ ئاسان ھەم دانلىرى ئانچە
چېچىلىپ كەتمەيدۇ ، ئۆزىڭىزمۇ ئاپتاپتا كۆيۈپ كەتمەيسىز . شۇنداق
غەيرەت قىلىۋەرسىڭىز ھەممە ئىش ئۆز ۋاقتىدا تۈگەيدۇ .

مەتنىياز قىچنى ھەمرا كۆرسەتكەندەك ئورۇشقا غەيرەت قىلىدىغان بولۇپ ئۆيگە قايتتى . ئۇنىڭ بۇ غەيرىتى ھەمرانىڭ بەرگەن ئورۇنلۇق نەسىھەت ۋە مەسلىھىتىمۇ ، ياكى ئىززەتخانىنىڭ ھېلىقى بالىسىنىڭ قولىدىن توپلەينى ئېلىش ۋاقتىدا يۈزىنى سىپاپ ئۆتكەن ئىسسىق نەپىسىمۇ بۇنىسى ئېنىق ئەمەس ، ئىش قىلىپ ئۇنىڭ ۋۇجۇدىغا بىر يېڭى قىزغىنلىق روھى كىرگەنىدى . بۈگۈن سەھەر قوپۇشنى نىيەت قىلغانلىقى ئۈچۈن ئەل ياتقۇچە مەسچىتنىڭ ئالدىدىكى ياغاچتا گەپ سېتىشنى قويدى - دە ، مە . ھەللىدىكى ھەممە كىشىدىن بۇرۇن يېتىپ قالدى . ئەمما مەھەللىدىكى ھەممە كىشى ئارام ئېلىپ ، تاتلىق ئۇيقۇغا كەتكەندە مەتنىياز تېخى ئۇخلىمىغانىدى . ئۇ بىردەم پېشانىسىغا يېزىلغان قىچنىڭ جاپا ئەمگىكى ، بىردەم ئىززەتخانىنىڭ بايا يۈزىنى سىپاپ ئۆتكەن شېرىن ۋە ئىسسىق نەپىسى ۋە ئۇنىڭ چىرايلىق جامالىنى خىيال قىلاتتى . بۇ ئاچچىق چۈچۈك شېرىن خىياللار ئۇنىڭغا ئۇيىقا بەرمەيتتى . ئاخىر ئۇ بىر نەچچە قېتىم ئۇياق - بۇياققا ئورۇلۇپ يېتىپ باش توخۇ قىچقارغاندىن كېيىن ئۇخلاپ قالدى .

مەتنىياز قاتتىق ئۇيقۇغا چۆمگەنلىكتىن تالڭ سۈزۈلگەندە ئويغىنالامىدى . پەنجىرىدە كۈننىڭ ھالەك نۇرى يالتىراپ ، ئۆينىڭ ئىچىدە چىۋىنلەر گىزىلداپ ئۇچۇشقا باشلىغاندا ، ئورنىدىن تەسلىكتە تۇرۇپ ، يۈزىنى يۇمايلا چايغا ئوت يېقىشقا ئۇرۇندى . ئۇ بۇ چاغدا دېھقانلارنىڭ ئاللىقاچان ئىشقا چىقىپ كەتكەنلىكىنى سېزىپ ، ئۆزىنىڭ شۇلارغا ئوخشاشلا بىرىنچى قېتىم قاتتىق ئىشقا كىرىشكە جۈرئەت قىلىدىغان كۈنى ۋاقىت قانچىلىقىغا ئۆتكۈنىدى . شۇنداقلا باشقىلارنىڭ كەچكىچە ئىشلەپ ھېرىپ ، يەنە ئەتىگەن ئورنىدىن تۇرالايدىغانلىقىغا ھەيرانمۇ بولدى ، « ھە - راست ، ئۇلاردا غەيرەت ئۈستۈن » دېگەن ئويغا كەلدى . بۇ يېڭى دېھقان تالڭ سەھەردە تۇرۇشقا ئادەتلەنمىگەن ؛ ئۇ ھەر كۈنى كۈن نەيزە بويى ئۆزلىكىگەندە كۆزىنى ئېچىپ يەنە ئىككى سائەتچە خىيال سۈرۈپ قوپالماي قالاتتى . ھەر ھالدا بۈگۈن باشقا كۈنلەرگە قارىغاندا ئەتىگەنرەك تۇرغىنى ئۈچۈن خۇشال بولۇشمىز كېرەك . ئۇمۇ ئەنە ئىشقا ئالدىراۋاتىدۇ . ئوتنى

چاپسائراق تۇتاشتۇرۇش ئۈچۈن تىنماي يۈدەپ ئاچچىق ئىسنىڭ دەستىدىن كۆزىدىن ياش ئاقماقتا .

— ئەبەدىي يانماي كېتەرسەن ئىلاھىم ! — دەپ غۇدۇڭشىدى ئۇ كۆزىنى ئۇۋىلاۋېتىپ . مانا چاي قاينىشىنىمۇ كەچتى — دە ، ھېلىقى توپلەينى چىگگەن ياغلىققا بىر پارچە قاتتىق ناننى ئوراپ قولىنىڭ قىسمى ۋە قولىغا ئورغاننى ئېلىپ ئېتىزغا كەتتى . ئۇنىڭ كەشى پۇتىنىڭ سوڭىغا يۇمشاق — يۇمشاق ئۇرۇلۇپ كېتىپ باراتتى . كەش ئۆز ئىگىسىنىڭ ئادەتتىكىدىن باشقىچىرەك تېزلىكتە ھەرىكەت قىلىشقا جۈرئەت قىلىۋاتقانلىقىنى سېزىپ كۈلگەندەك شاقىلداپ قويايتتى .

ئەتىگەن يۈرۈشۈپ تۇرغان ساقىن شامال ئاللىقاچان توختاپ قالدى . كۈن ئۆزلىگەندىن كېيىن ، بوۋايلار سۆزلەپ يۈرىدىغان بۇغا تىنىچلىقى يەنە باشلاندى . دەرەخلەرنىڭ ئەڭ ئۈچىدىكى يوپۇرماقلىرىمۇ قىسىرلىماي جىم تۇراتتى . مەتنىياز بىرىنچى قېتىم ئورمىغا كىرىشكەن قارىغاندا ھەقىقەتەن خېلى غەيرەت قىلغانلىقى ئۇنىڭ بېلىنى ئاللىغانلىقىدىن مەلۇم بولۇپ تۇراتتى .

— ۋاي - ۋاي - ۋاي ، كاساپەت ھەجەپ ئاغرىيدىكەن ! — ئۇ ئىككى بېقىنىنى قارماپ تۇرۇپ ، گەۋدىسىنى توغرىلىدى . بىرنەچچە مىنۇتقىچە بېلىنى ئۇۋىلاپ ئورغاننى يەنە قولىغا ئالدى . بۇ ئورمىچى شۇنداقچىلىك غەيرەت قىلدىكى ، مۇكچىيىۋېرىپ بېلى ئاغرىغاندىن كېيىن ، زوڭىزىيىپ ئولتۇرۇپ ، گامىدا تىزلىنىپ يۈرۈپ ئورما ئورىدى ، مەيدە ۋە غولىدىكى چوڭقۇرلۇقنى بويلاپ تەر شۇرقىراپ ئاقتى . ھۆل بولۇپ چاپلىشىپ قالغان كۆڭلىكىنى تېنىدىن سويۇپ ياقىسىدىن تۇمشۇقنى تەقىپ يۈدەيتتى . قېشىنى بويلاپ تىنماي ئېقىپ چۈشۈۋاتقان تەرنى سېرىپ قولىنى سىلكىتەتتى . ئاخىر تامىقى قۇرۇپ ئۇنىڭ مىدىرىغىچىلىك دەرمانى قالمايغاندىن كېيىن ، بېشىنى تۆۋەن سالغان ھالدا ئۆزىمە سايىسى تەرەپكە كەشىنى سۆرەپ ئاستا مېڭىپ كەتتى . ئۇ ئۈچ ئۆيىنىڭ ئورنىچىلىك يەر - دىكى قىچىنى ئورغانىدى .

تاك بىلەن بۇغداي ئورمىسىغا چۈشكەن ھەمكارلىق

گۇرۇپپىسىدىكى دېھقانلارنىڭ ھەر بىرى بولسا ، شۇ پەيتتە ئۇنىڭدىن
ئون - ئون بەش ھەسسىگىچە ئوشۇق جاينىڭ بۇغدىيىنى يىقىتىپ بولدى .
ھەمرا چۈشلۈك دەم ئېلىش ۋاقتىدا مەتنييازنىڭ ئېتىزىغا كېلىپ
ئۇنىڭ ئەھۋالىنى كۆرۈپ قايىتقانىدى . شۇنىڭ ئۈچۈن ھەمكارلىق گۇرۇپپا
ئەزالىرىغا بۈگۈن ئايدىڭ كېچىدىن پايدىلىنىپ ئۇنىڭ قىچىسىنى ئورۇپ
بېرىشنى تەكلىپ قىلدى . كۆپچىلىك ھەمراىنىڭ تەكلىپىگە قوبۇل
شۇلۇپ : « بولدى ، ئۇنى بىردەمدىلا ئورۇتۇپتىمىز » دەپ ۋەدە بېرىشتى ،
لېكىن بىر كىشى نارازى بولۇپ غۇدۇڭشۇپ بارالماسلىقىنى ئېيتتى . ئۇ
بولسا ، « قوشنى ئەڭ ئاۋۋال مېنىڭ يېرىمگە سالمىدىڭلار » ، « مېنىڭ ئېتىم
سېمىز ۋە ھارۋامنىڭ جازىسىمۇ ، باشقىلارنىڭكىدىن كەڭ ، شۇنىڭ ئۈچۈن
باشقىلاردىن ئارتۇق نومۇر بېرىسەلەر » دەپ تۈرلۈك ئۇششاق چاتاق چى-
قىرىپ يۈرىدىغان سېيتتاخۇن ئىدى . ئۇ ئۇششاق گەپ ۋە مەنپەئەت
توقۇنۇشىدىن مەززە ئالاتتى . ئۇ ھەمراىنىڭ رەھبەرلىك ئىشلىرىدىنمۇ بىر-
قانچە قېتىم ئورۇنسىز چاتاق چىقىرىپ لەت بولغان .

بۇ ھەمكارلىق گۇرۇپپا سەككىز ئائىلىدىن تەشكىل تاپقان بولۇپ ،
ئالتە ئائىلە كەمبەغەل ، ئىككىسى ئوتتۇرا دېھقان ، پەقەت ئوتتۇرا دېھقان
سېيتتاخۇندىن باشقا ھەممىسى يەر ئىسلاھاتىدىن يەر تەقسىم قىلىۋالغان .
كەمبەغەل دېھقان ھەمرا گۇرۇپپا باشلىقى بولۇپ ، مۇشۇ يېزىدىكى دې-
قانلار بۇ ھەمكارلىق گۇرۇپپىنى « ھەمرا گۇرۇپپىسى » دەپ ئاتايتتى .
ھەمرا ئىشچان ، توغرا ، سالماقلىق بولغىنى ئۈچۈن گۇرۇپپا ئەزالىرى ئۇنى
ناھايىتى ياخشى كۆرىدۇ . گۇرۇپپا بۇ يىل قۇرۇلۇپلا يەرلىرىنى ياخشى
ئىشلەپ تېرىمىنى ھەممىدىن ئاۋۋال ، ئۆز ۋاقتىدا ئۆتكۈزدى . ياز بويى
گۇرۇپپا ئەزالىرى ئىشتا ۋە بىر - بىرلىرىنىڭ ئائىلە ھاياتىدىمۇ ئىناقلىق
بىلەن ھەمكارلاشتى . پەقەت سېيتتاخۇننىڭلا تېرىم ۋاقتىدا كۆرسەتكەن
كۆزى كىچىكلىكىنى ھېسابلىمىغاندا يېزىدىكى دېھقانلارغا يامان تەسىر
بەرگۈدەك چاتاق چىقىمىغانىدى . ھازىرمۇ مەتنييازغا كىچىككىنە ياردەم
قولىنى سوزۇپ قويۇش تەكلىپى سېيتتاخۇنغا ياقىمىغانلىقى گۇرۇپپا ئەزا-
لىرىنى ھېچقانداق تەۋرىتەلمىدى . گۇرۇپپىدا ھازىر ئورما ئورۇۋاتقان

ئۈنۈش ئەمگەك كۈچى بار ئىدى ، ئۇلار (سېيتتىن باشقىسى) ئون تۆت كۈنلۈك ئاينىڭ سۈتتەك يورۇقىدا مەتنىيازنىڭ قىچىسىنى ھەش - پەش دېگۈچە ئورۇۋېتىپ كېتىشتى .

X

قىزغىن ئىش ۋاقتى كەلدى . دېھقانلار ئەتىدىن تا كەچكىچە دانلارنى ئوت - سامان ۋە توپىدىن ئاجرىتىۋېلىش ئۈچۈن چېلىشماقتا ، ئەنە ئاۋۇ خاماندا ھەمرا گۇرۇپپىسىنىڭ ئەزالىرى بۇغداي سورۇۋاتىدۇ ، سامان كەينى - كەينىدىن ھاۋاغا فۇنتاندەك ئۇرغۇپ چىقماقتا . مارجاندەك دانلار بولسا ، دېھقانلارنىڭ ئالدىغا شارىلداپ چۈشۈپ تۇراتتى . بۈگۈن گۇرۇپپىدىكى دېھقانلارنىڭ خوتۇن ۋە ئىشقا يارايدىغان بالىلىرىمۇ خامان يېنىدىكى قوناقلىققا يىغىلغان ، ئۇلار ئىززەتخانىنىڭ باشچىلىقىدا ، ئېتىز ياڭرىتىپ ناخشا ئېيتىشىپ قوناق ئۇزۇۋاتىدۇ . بۇ ئومۇملىكتىكى قىزغىن ھەرىكەت ، ئىشنىڭ ئەۋجىگە چىققانلىقىنى بىلدۈرۈپ تۇراتتى .

شۇ پەيتتە مەتنىيازمۇ ، تۆت باغ قىچىنى ئارغامچىدا باغلاپ يېقىن ئارىسىدىكى خامانغا كۆتۈرۈپ كېتىپ باراتتى . ئارغامچا ئۇنىڭ مۇرىسىگە پاتقانسىرى مۇكچىيىپ ، قىچا ۋە ئارغامچىلارنى تىللايتتى . پات - پاتلا كۆتۈرگەن يۈكىنى يەرگە قويۇپ ئۈستىدە ئولتۇراتتى - دە ، قوناقلىق تەرەپتىن كېلىۋاتقان ناخشا ، ئويۇن - كۈلكە ئاۋازلىرىنى تىڭشاپ ، شۇ يەرگە بارغۇسى كېلەتتى . «مۇشۇ دەردىدە قىچىنى يىغىۋېلىشتىن مىڭ مەرتىۋە كەچسەم نېمە بولىدۇ . ئەنە شۇلارنىڭ يېنىغا بېرىپ تويغۇچە پاراك سېلىشىپ چاقچاق قىلىشىپ بىللە ئىشلىسەم قانداق ياخشى » دەپ ئويلىدى . ئۇ ھەمكارلىق گۇرۇپپىسىغا ئەزا بولۇپ كىرىشنى ئانچە خالىمايتتى ، چۈنكى جىددىي سۈرۈپ ئىش قىلىش ئۇنى چۆچىتەتتى . ئىشلىگەندە ئىشلەپ ، ئۇخلىغاندا ئۇخلاپ ئۆز ئەركىم بىلەن يۈرەلمەيمەن دەپ ئويلايتتى . ئەمما ئۇ بارغانسىرى كىشىلەر ئۇمىلىشىپ ئىشلىگەندە ناخشا ، خۇشچاقچاق ، ئويۇن - كۈلكىلەر بىلەن ئىش كۆڭۈللۈك بولۇشىغا قىزىقىپ قالدى .

سىلەر مەتنىيازنىڭ يۇقىرىدىكى قىلىق ۋە ئويلرى توغرىسىدا
زاڭلىق قىلامىلەر ، مەيلى باشقا خىل ھۆكۈم چىقىرامىلەر ، قەدىرلىك
ھېكايە ئوقۇغۇچىلار مەن سىلەرنىڭ ئىختىيارىڭلارنى ئۆزۈمگە جەلپ
قىلماسىدىم ، بىراق بۇنىڭ كېيىنكى قىزىقىپ قېلىشى بىلەن باشقا ئويل-
رىنى ئارىلاشتۇرۇپ ئېيتىشقا بولمايدۇ . چۈنكى ، كوللېكتىپ مېھنەتنىڭ
ياخشى خۇسۇسىيەتلىرىدىن بىرى مېھنەتنىڭ سەنئەت دەرىجىسىگە قاراپ
ئۆرلەپ بېرىشى ، بۇ كىشىلەرنىڭ روھى كۆتۈرەڭگۈلىكىنى تەمىن قىلىدۇ .
ھەرقانداق ئىشقا قىزىقىش ۋە روھىي كۆتۈرەڭگۈلۈك بولمىسا ياخشى
نەتىجە چىقمايدۇ .

ھازىر مەتنىيازنى يالغۇزلۇق ، روھىي چۈشكۈنلۈك ، مىشنى زې-
رىكتۇرىدىغان ئىنجىق ئەھۋال بەزدۈرۈپ ، كوللېكتىپ مېھنەت قوينىدىكى
زوق - شوخ قىزىقتۇرغانىدى . شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ بۇ قىزىقىشىنى زاڭ-
لىق قىلغىلى بولامدۇ ؟ يوقۇ ، ياخشى ، يامان ئويلارنىڭ ھەممىسىنى بىر
تاياققا ھەيدەشتىن ئېھتىيات قىلىش كېرەك ، ئەلۋەتتە .

كۈز ياخشى كېلىپ ، بۇ يېزىنىڭ ھەممە دېھقانلىرى ئاشلىقلىرىنى
زاپە قىلماي ئېلىپ بولدى . پەقەت بەزىگە كەك گىرىپتار بولۇپ قالغان بىر
يەككە دېھقان بىلەن مەتنىيازلا ئاشلىقنى خېلىلا زاپە قىلىۋېتىپ ، يىغىش-
تۈرۈۋالغان بولدى . مەتنىيازنىڭ قىچسى ئورۇش ۋاقتىدىن ئۆتۈپ
كېتىپ ، بىرمۇنچە چېچىلىپ كەتتى . كېيىن ئۇ قىچىنىڭ تەڭدىن تول-
مىنى باغلاپ خامانغا توشۇغان بولسا ، قالغان قىسمىنى ئارغامچىغا نىقتاپ
باغلاپ كۆتۈرگەندە ئۇنىڭ باسقان يېرىگە قىچا تېرىلىپ كەتتى . باغلان-
ماي قالغان بىر قىسىم قىچىنى بولسا ، موزاي - توپاق ، كېيىنرەك كالىلار
كېلىپ چەيلەپ ، ئۇنىڭ ئىشىنى چاپسانلاشتۇرۇپ تۈگەتتى .

شۇنداق قىلىپ ، بىزنىڭ يېڭى دېھقان بۇ يىل ئۆزىنىڭ دېھقانچى-
لىقى بىلەن مەھەللىدە خېلىلا سۆز - چۆچەك ۋە كۈلكىگە قالدى .

ئۆتكەن ياز بەزى ھەمكارلىق گۇرۇپپا ئەزالىرى ئىچىدە ئۇلاقلرىغا

تايىنىۋېلىپ ئۆزى يېنىكرەك ئىش قىلىشقا ئورۇنۇش ، يالغاندىن ئاغرىۋې-
لىپ ئىشقا چىقماسلىق ياكى ئۆز ئورنىغا كىچىك بالىلىرىنى چىقىرىپ
قويۇش ، باشقا ئەزالارنىڭ ئىشىنى قولىنىڭ ئۈچىدىلا چالا ئىشلەش ، ئۆ-
زىنىڭ ئۇلىقىنى ئاياپ ، باشقىلارنىڭ ئۇلىقىنى ھەددىدىن تاشقىرى
ئىشلىتىش ، ئاياللارنىڭ ئەمگىكىنى كەستىشكە ئوخشاش ئەھۋاللار بولۇپ
ئۆتكەنىدى . ھەمرا گۇرۇپپىسىدا بولسا ، ھەر بىر ئىش خەلقچىللىق ئاساستا
ھەممىنىڭ ماقۇللىشى بىلەن ھەم پىلانلىق ، بىر بىرىگە ھەق قايتۇرۇشتا
ئادىللىق بىلەن باردى . شۇنداق قىلىپ بۇ گۇرۇپپا مول ھوسۇل ئېلىش ۋە
ئىتتىپاقىنىڭ ياخشىلىقى بىلەن باشقا ھەمكارلىق گۇرۇپپىلارغا ئۈلگە
بولدى . مانا ئەمدى ھەمرا گۇرۇپپىسى قىشچە ئۆگىنىش ئېلىپ بېرىپ
يەنە بىر قەدەم ئىلگىرىلىگەن ھالدا دائىمىي يىللىق ھەمكارلىشىپ ئىشلەش
گۇرۇپپىسىغا ئايلاندى .

مەتنىيازنىڭ قىزىقىشىنى ئېتىبارغا ئېلىپ ، ھەمرا ئۇنى ئۆگىنىشكە
قاتناشتۇردى ، ھازىر بولسا ، كۆپچىلىك ئەزالارنىڭ ماقۇللىشى بىلەن
مەتنىيازنى دائىمىي ھەمكارلىق گۇرۇپپىسىغا قوبۇل قىلدى ؛ لېكىن ئۇنىڭ
گۇرۇپپىسىغا قوشۇلۇشى بىلەن ھەمرا ئۇنىڭ شەخسىيىتىگە تېگىدىغان گەپلەر
پەيدا بولۇپ قالدى .

« ھەمرا تۇل سىڭلىسىنى مەتنىيازغا بېرىش ئۈچۈن ئۇنى يۆلەۋا-
تىدۇ » ، « ھېچقانداق دېھقانچىلىق ئىشلىرىغا ئىشلىتىدىغان جابدۇق ياكى
بىر مۇ ئۇلىقى يوق ، ئۆزى بولسا ئەمگەككە يارمايدىغان ئادەمنى گۇرۇپپىسىغا
ئېلىشتا بىرەر باشقا غەرمەز بار - دە ، ئەلۋەتتە » ، « گۇرۇپپىدىكى
باشقىلارنىڭ مەنپەئىتىنى ھورۇنغا قۇربان قىلىپ بەرمەكچى » . مانا بۇنداق
گەپلەر گۇرۇپپىدىكى بەزى ئەزالارنى ھەمرا ئۇنىڭ ئادىللىقى توغرىسىدا ئىك-
كىلەندۈرۈشكە باشلىدى .

پارتىيىنىڭ رەھبەرلىكىدە دېھقانلارنى تەشكىللەشتۈرۈشكە تىنماي
ئىشلەۋاتقان كادىرلار ھەمرا باشچىلىق قىلغان گۇرۇپپىنى كوپىراتىپقا
ئايلاندۇرۇشنى نىشانلاپ تەربىيىلەمەكتە ئىدى . شۇنىڭ ئۈچۈن گۇرۇپپا
ئەزالىرىنىڭ تەلىم - تەربىيە ئىشلىرىنى باشقۇرۇپ تۇرغان باش كادىر

تەشۋىشلىنىشكە باشلىدى . ئەسلىدە بۇ گەپ - سۆز ۋە تەشۋىشلەرگە سېيىتخۇن سەۋەبچى بولۇۋاتاتتى . ئۇ بىر ياقىتىن ، دېھقانلار ئارىسىدا يۇ- قىرىقىدەك گەپلەرنى تارقىتىپ ، يەنە بىر ياقىتىن كادىرلارغا بىرنى ئون قىلىپ سۆز توشۇپ كېلەتتى .

بۇ يىل 2 - ئاينىڭ ئاخىرىدا كۈن ئىسسىپ يېزىنىڭ كۈچلىرىدا ئەگىز ئېقىشقا باشلىدى . قىشچە قارنىڭ ئاستىدا ياتقان يوپۇرماقلار سە- مىرىپ ئالمىلىق باغلاردىن خۇشپۇراقلار قوزغالماقتا . نەملەشكەن مېۋىلىك دەرەخلەرنىڭ پۇراقلىرى كۈچىدىكى ئاق تېرەكلەرنىڭ سۇس پۇراقلىرى بىلەن ئارىلىشىپ ، يېزىنىڭ ھاۋاسىدا ئەجەپ يېقىملىق پۇراق ئەگىپ يۈرەتتى .

ھەمرا يەنە ئىككى دېھقان بىلەن ئۈچ ھارۋىدا ئېتىز تەرەپكە قىغ توشۇۋاتاتتى . ئۇلار مەھەللىنىڭ چېتىگە كەلگەندە سېيىتنىڭ ھويلىسىدىن قولىدا تۈرتە كىلىۋالغان قەغىزى بار دومبۇلاق يۈزلۈك بىر يىگىت چىقىپ ، ھەمراىنىڭ يېنىغا ئىتتىك مېڭىپ كەلدى . بۇ بايقى تەشۋىشلىنىپ قالغان ياش كادىر ساۋۇتجان ئىدى .

— ھەمراكا قولىڭىز بوشىغاندا بىز تەرەپكە بارسىڭىز ، بىر ئاز سۆھبەتلەشەك ، — دېدى ساۋۇتجان .

— بولىدۇ ، سۆھبەتلىشەيلى ، — دېدى ھەمرا كۈلۈمسىرەپ ، — بۈگۈن ئېرىقنىڭ قىرلىرى ئېچىلىپلا قالدى . قارنىڭ جېنىمۇ ئاز قالسا كېرەك . ھارۋىغا چىقامسىز ، ئېتىزلارنى كۆرۈپ كەلمەيمىزمۇ ؟

ساۋۇتجان قارشىلىق قىلمايلا ھارۋىنىڭ شوتىسىغا چىقىپ ئول- تۇردى . ھارۋا مەھەللىدىن چىقىپ ئېتىز تەرەپكە بۇرۇلدى . ئالدىدىكى ئىككى ھارۋا خېلى ئۇزاپ كەتكەندىن كېيىن ، كەڭ داللىدىكى ئېغىرلى- شىپ ، كۆكۈرۈپ سۇغا ئايلىنىشقا ئاز قالغان قار دېڭىزىنى تاماشا قىلىۋاتقان ساۋۇتجان ھەمراغا قارىماستىنلا سۆز باشلىدى :

— ئۆتكەن يىل ھوسۇلنى خېلى ئوبدان ئالدىڭلار ، ئەمدى بۇ يىل دائىمى يىللىق ھەمكارلىق گۇرۇپپىنى تېخىمۇ مۇستەھكەملەپ ، مول ھوسۇل ئېلىشتا ئۈلگە بولساڭلار ناھايىتى ياخشى بولاتتى - دە .

— ئەلۋەتتە، — دېدى ھەمرا قارلىق يولدا ھارۋىنى كۈچەپ تار-
 تىۋاتقان ئاتنىڭ بوجىسىنى سىلكىپ، — پارتىيە بىلەن خەلق
 ھۆكۈمىتىمىز سىلەردەك كادىرلارنى چىقىرىپ ياردەم بېرىپ تۇرغاندا، مول
 ھوسۇل ئېلىش ئۈچۈن بىزمۇ پۈتۈن كۈچىمىز بىلەن ئىشلەيمىز. — دە-
 ساۋۇتجان. — سىزغۇ ئىشلەيسىز، بىز پەقەتلىك، ھېسەتلىك، ھېسەتلىك،
 — باشقىلار چۇ؟
 — باشقىلارمۇ ئىشلەيدۇ، لېكىن مەتنىيازنىڭ سىلەرگە قوشۇلىشى
 ياخشى بولمايدىغاندەك تۇرىدۇ. — ھەيران بولۇپ سورىدى ھەمرا. — نېمە
 — ئۇ ھېچ ئىشقا يارمايدىغان ساختىپەز بىر ئادەم ئىكەن. —
 ھەمرا نىڭ بىر قېشى سەل كۆتۈرۈلۈپ يۈزى جىددىي تۇس ئالدى،
 ئۇ ئادەتتىكىدىن ئۆزگەرگەن ئاھاڭ بىلەن:
 — مەتنىيازغا بەرگەن بۇ باھايىڭىز ئانچە توغرا بولمىدى، — دەپ
 بېشىنى چايقىدى، — ئۇ بارغانسېرى ئەمگەكتە چېنىقىۋاتىدىغۇ؟ ھازىر
 ئۇنىڭ نېمە ئىشقا ياراۋاتقانلىقىغا قاراش كېرەك. ھەقىقەتتە ساختىپەز
 بولسا، قۇرۇق رەھمەت ئۈچۈنلا ئىشلىمەي كىشىلەرنى ئالداپ كەتكەن
 بولاتتى. — دە. — سىزنىڭ ئىشلىشىڭىز، سىزنىڭ ئىشلىشىڭىز،
 — ھە، ئۇ سىزگىلا شۇنداق كۆرۈنسە كېرەك ھەمراكا، — دەپ
 ساۋۇتجان ياسما سىپايلىق بىلەن زاڭلىق ئارىلاش كۈلدى. —
 — نېمە ئاساسلىنىپ شۇنداق دەيسىز؟ —
 — ئۆتكەن يازدىن بېرى ئۇنىڭ نېمە قىلغانلىقى ھەممىگە
 مەلۇمغۇ، — ساۋۇتجان ئىجتىمائىي ئىشلاردا تېخى تولۇق
 چېنىقىمىغانلىقتىن بەزى ۋاقىتلاردا كىشىلەرگە باھا بېرىشتە ۋە مەسىلىنى
 تەھلىل قىلىشتا، يېتەرلىك خۇلاسە چىقىرالماي قالاتتى. مانا ھازىرمۇ
 مەتنىياز توغرىسىدىكى مەسىلىدە ئۈچ كىشى ئۇنىڭ تەسەۋۋۇرىدا قانداق
 باھالارغا ئىگە بولۇشتى.
 بىرىنچىدىن، سېپىمىتتاخۇن مەتنىيازنىڭ قىلمىشلىرىنى

تونۇشتۇرۇپ ھەم ئۇنىڭ دائىمىي ، يىللىق ھەمكارلىق گۇرۇپپىغا قوشۇل
غىنىغا بولغان نارازىلىقلارنى يەتكۈزۈپ ، سەمىيەتلىك بىلەن گۇرۇپپا
مەنپەئىتىنى ھىمايە قىلىۋاتىدۇ . ھەمرا بولسا ، مەتنىيازنى غەرىزلىك ھىمايە
قىلىپ ، ئۇنى ياساپ تونۇشتۇرۇپ ، كۆپچىلىكنىڭ مەنپەئىتىنى ئۇنىڭغا
قۇربان قىلىپ بەرمەكچى . مەتنىياز ئۆزى بولسا ، ھەقىقەتەن ھېچ ئىشقا
يارمايدىغان ساختىپەز ، تەييار تاپ بىر كىشى . بۇ خۇلاسگە دەلىل بولغان
ئىشلار مانا مۇنداق ئۆتكەنىدى :

ئۆتكەن يىل مەتنىياز دېھقانچىلىق ئىشلىرى ئۈستىدە ئىككى
كەمچىلىك ئۆتكۈزدى ، بىرى تېرىش ، ئورۇشتىمۇ ياردەم بولۇپ تۇرغان
ھالدا ، بۇرۇنقى بوشاڭلىقى بىلەن قىچىنى بىر مۇنچە زايە قىلىپ
يىغىۋالدى ، بۇنى پۈتۈن كىشى بىلىدۇ . ئىككىنچى ، دېھقانلار چوڭ ئۆس-
تەڭنى رېمونت قىلىشقا ماڭغاندا مەتنىياز قاملاشمىغان بىر ئىش ئۆتكۈزۈپ
قويدى .

ئاشلىقلار يىغىلىپ بولۇپ ئېرىق - ئويمانلارنى ساپ - سېرىق
غازاڭ قاپلىۋالغان كەچكۈزنىڭ بىر ئەتىگىنى يېزىلىق ھۆكۈمەت باشلىقى
مەھەللىدىكى پۈتۈن دېھقانلارنى ئۆستەڭ چېپىشقا چاقىردى ، شۇ كۈنى
مەتنىياز مۇ كەتمەننى دولسىغا سېلىپ ھەممىنىڭ ئالدىدا ئۆستەڭ تەرەپكە
كېتىپ باراتتى . ئۇ قەدىمىنى بارغانسېرى چاپسانلىتىپ كۆپچىلىكتىن
خېلى ئۇزاپ كەتتى - دە ، تام ياقىسىدىكى پاكار - پاكار قويۇق ئۆسكەن
ئۈرۈك ياغاچلىرى ئارىسىغا مۆكۈۋالدى . ئارقىدا كېلىۋاتقانلار يۈز قەدەمچە
نېرىدىنلا ئۇنىڭ شاخ ئارىسىدا كىرىپدەك تۈگۈلۈپ ئولتۇرغىنىنى كۆرۈپ
قېلىشتى . ھېچكىم ئۇنى ھېچقانداق ئىزلەپ ئاۋارە بولماستىنلا كۆرۈپ قې-
لىشىنىڭ سەۋەبى : ئۇ ، ئۆرۈكلۈككە سۈڭگۈپ كىرىۋاتقاندا ئاق قوي
تېرىسىدىن قىلىنغان كونا جۇۋىسىنىڭ پەشلىرىنى تىكەنلىك شاخلار تە-
تۈر ئۆرۈپ ، «مانا مەتنىياز مەيەردە » دەپ كۆرسىتىپ تۇراتتى . ئۆزىنىڭ
قاملاشمىغان بۇ ئەخمىقەنە ئويۇنى ئۆستەڭگە ماڭغۇچىلار ئۈچۈن خېلى
كۈلكە بولدى .

— ھوي مەيەردە سېمىزلا بىر قوي ئۆلۈپ قاپتىغۇ ، — دېدى كەكە

ساقال بىر چاقچاقچى مەتنىيازنىڭ جۇۋىسىنى كۆرسىتىپ .
 كۆپچىلىك كۈلۈشۈپ ئۇنىڭ ئەتراپىغا ئولاشتى .
 — «توپتىن ئايرىلغانى بۆرە يەر» ، بۇ ھەمراھىدىن قاچقان قوي
 بولسا كېرەك . بىچارىنى بىر نېمە بوغۇپ قويۇپتۇ - دە .
 — ھاي - ھاي توختاڭلار ! سىلەر بۇنى قوي دەيسىلەر مۇرىسىدە
 كەتمەن تۇرىدىغۇ بۇنىڭ ؟
 — دېھقانچىلىقنى ئۆگىنىۋاتقان قوي بولسا كېرەك .
 — ھەي ، تىرىك ئىكەن ، مىدىرلاۋاتىدۇ .
 مەتنىياز تىكەنلىك شاخلاردىن ئاران قۇتۇلۇپ ، ئارقىسىچە سىل
 جىپ چىقىپ ئورنىدىن تۇردى .
 — ئەستاغپىرۇللا ، غەلىتە ئىش بولدى - دە ، مۆكۈۋالسام كۆرۈپ
 قالدىڭلار ، — دېدى خىجالەت بولۇپ ، ھىجىيىپ يۈزىنى تۆۋەن قاراتتى .
 — ئەيىپ سىلىدە ئەمەس ئۇستام ! — دېدى ھېلىقى كەكە ساقال
 تۆمۈر ، — ئەيىپ ماۋۇ جۇۋىدا . جۇۋا سىلىنى قوي سۈرىتىدە قىلىپ
 پوسكايتىپ كۆرسىتىپ قويىمىغان بولسا ، بىز ھەرگىز تاپالمايتتۇق .
 خوش ، بۇ نېمە قىلغانلىرى مەتنىياز ئاخۇن ؟
 — ئەمدى - ئەمدى ، قىزىقچىلىق بولسۇن دەپ ... راستىنى
 ئېيتقاندا ، بىز ئەيىبلىك ، — دېدى مەتنىياز قول قوشتۇرۇپ .
 باياتىن بېرى يول بويىدىكى تامغا يۆلىنىپ ئولتۇرۇپ تاماشا كۆ-
 رۇۋاتقان سېيىتئاخۇن مۇشۇ كىنىڭكىگە ئوخشايدىغان ئۆتكۈر كۆزلىرىنى
 ئوينىتىپ توپنىڭ ئالدىغا يورغىلاپ ئۆتۈۋالدى - دە :
 — ھە ، ئوقۇلدى . مەتنىيازنىڭ بۇ قىلىقى ئويۇن ئەمەسكەن .
 ئۆستەڭگە بېرىشتىن قېچىشكەن - دە ، بۇ نېمىدېگەن ساختىپەزلىك ؟ ھە ،
 مانا قاراڭلار !؟ — دېدى .
 — شۇنداق ، ھېچ قاملاشمىغان بىر ئوي مېڭەمگە كىرىپ قالدى -
 دە ، ئۆستەڭگە بېرىشتىن قېچىپ مۆكۈۋالدىم .
 — ئەمدى بۇنى نېمە قىلىش كېرەك ؟ — دېدى سېيىتئاخۇن مەت-
 نىياز تەرەپكە قولىنى سوزۇپ .

— مۇساپىرنىڭ كۈچىكىدەك بويىنىمىزنى ئېگىپ تۇردۇق ، نېمە قىلساڭلار ئىختىيار سىلەردە ، — دېدى مەتنىياز قول قوشتۇرۇپ بويىنىنى ئەگگەن ھالدا .

— قېنى كەتمەننى دولغا ئالسىلا ئۇستام ، — دېدى كەكە ساقال تۆمۈر ، — مۇساپىرنىڭ كۈچىكىمۇ ، بۆرە تالوۋەتكەن قويمۇ بولمىسىلا ، ئۆستەڭ چېپىشتا نەمۇنچى بولۇپ ، بۇ كەمچىلىكنى ئىش بىلەن يۇسلا بولدى . بىز سىلنى چىڭ — چىڭ كەتمەن چېپىشتىن باشقا نەرسىگە دالالەت قىلالمايمىز .

شۇ چاغدا مەتنىياز كۆپچىلىك بىلەن ئۆستەڭگە بېرىپ ، ئون كۈن ئىشلەپ كەلگەنىدى . ئۇ نەمۇنچى بولارلىق ئىشلىمىگەن بولسىمۇ ، غەيرەت قىلىپ ئوتتۇراھال ئەمگەك قىلالايدىغان بىر كىشىلىك كەتمەن چاپتى ھەم زەمبىل كۆتەردى . ئۆزىمۇ كۆپچىلىك بىلەن بىللە ئەمگەك قىلىشنىڭ كۆڭۈللۈك ئىكەنلىكىگە تېخىمۇ قىزىقىپ ئېچىلىپ ، گەپتە ۋە قىزىقچىلىقتا ھەممىنى ھەيران قالدۇرغانىدى .

ئەنە ، مەتنىيازنىڭ قىلمىشلىرى دەپ ئاتالغان بۇ ئويۇن — چاقچاقلىرى سېپىتتاخۇننىڭ داۋراڭ قىلىشىغا ماتېرىيال بولدى . بۇ ماتېرىيالنى ساۋۇتجانغا پۈدەپ ، كۆپتۈرۈپ كۆرسەتكەنىدى . سېپىتتاخۇننىڭ بۇنى قىلىشتىكى مەقسىتى بولسا ، مۇشۇ مۇناسىۋەت بىلەن ھەيرانىڭ گۈرۈپپا ئەزالىرىنىڭ ئىچىدە كۈچىيىپ بېرىۋاتقان ئابروينىڭ تەسىرىنى سۈسلىتىش . ھەيرانىڭ ئادىللىقى سېپىتتاخۇنغا ئانچە ياقمايتتى . بولمىسا سېپىتتاخۇن ئادىللىق توغرىسىدا كۆپ سۆزلەيتتىغۇ ؟

ئەجىبا بۇ سۆزلەرنى ھەيران ئەمەلگە ئاشۇرغاندا سېپىتتاخۇن نېمىشقا ئۇنى يامان كۆرۈپ قالدۇ .

ئۆتكەن بىر مەجلىستە ھەيران مۇھىم بىر مەسىلىنى ھەل قىلغانىدى . ھەيران :

— يولداشلار ! بىز بۇرۇن دېھقانچىلىققا ئىشلىتىلىدىغان ئۇلاق ۋە باشقا سايمانلارنىڭ نومۇرىنى (بەلگىلەنگەن ھەققىنى دېمەكچى) ئۇشۇقراق باھالاپتەكەنمىز . ئەمدى ئۇنى تۆۋەنرەك چۈشۈرۈشىمىز كېرەك ، —

دېدى . ئۇ يەنە ئۆزىنىڭ قىلىدىغان ئىشلىرىنى ئۆزىگە قارىتىپ ، ئۆزىنىڭ قىلىدىغان ئىشلىرىنى ئۆزىگە قارىتىپ .

سېيىت كالىپۇكلرى تىترەپ ، ئورنىدىن چاچراپ تۇردى . دە : — بۇ غەلىتە گەپ ! ئۇلاق بولمىسا يەر قانداق ھەيدىلىدۇ ؟ ئات — ھارۋا بولمىسا ھەممە نەرسە يۆتكەلمەي ئۆز ئورنىدا قېلىۋەرمەيدۇ ؟ مانا ، ئەندىزە ھەممە نەرسىنى ھەل قىلىدىغان شۇنداق كۈچنىڭ نومۇرى كېمە يىسىپ كەتسە ، كىم بېرىدۇ ئۇنى ؟! قېنى شۇلار سىز دېھقانچىلىق قىلىپ بېقىڭلار چۇ كۆرەيلى ؟ — دەپ ئورنىدا ئولتۇرۇۋالدى .

— رۇخسەتمۇ ، رۇخسەتمۇ ، — دەپ ئىككى ، ئۈچ كىشى ئورنىدىن تۇرغانىدى ، تۆمۈر ئالغىنى كېرىلگەن قولىنى سۈزۈپ ، ئۇلارغا گەپ بەرمەستىنلا سۆزلەپ كەتتى :

— توختاپ تۇرۇڭلار — ھاي ! توختاپ تۇرۇڭلار ، مەن گەپ قىلاي ... ھەي ، سېيىت سېنىڭ گېپىڭچە ئۇلاق سايماڭلىرى بارلارنىڭ ئالدىدا ئادەملەر ھېچنىمىگە ئەرزىمەيدىكەن — دە ، قېنى سېنىڭ ئاتلىرىڭ يەر ھەيدەپ ، ئۇرۇق چېچىپ باقسۇنچۇ ، بىزمۇ كۆرەيلى ؟!

— رۇخسەت سورىغانلاردىن بىرى : —

— ماياققا قاراڭلار ، ئورۇنسىز تالاشنىڭ پايدىسى يوق ، — دەپ ھەممىنى ئاغزىغا قاراتتى .

— ھەممىنى ھەل قىلىدىغان ئادەم ئىكەنلىكى راست . ئىشلىتىدۇ .

خان جابدۇقسىز ياكى ئۇلاقسىزمۇ دېھقانچىلىق قىلىپ مول ھوسۇل ئالغىلى بولمايدىغانلىقىمۇ راست . ئەمما بىزنىڭ گېپىمىز بۇ توغرۇلۇق ئەمەس ، بىز يالغۇز چىلىقتا قىلالمايدىغان ئىشلارنى ھەممىمىز بىرلىكتە بارلىق كۈچىمىزنى قوشۇپ ئورۇنلاپ ، يەردىن ياخشىراق ئۈنۈم ئېلىش ، شۇنىڭ بىلەن كۆپچىلىكنىڭ تۇرمۇشىنى ياخشىلاش ئۈچۈن ھەمكارلىشىۋاتىمىز . دېمەك ، باشقىلار نېمە بولسا بولسۇن ، پەقەت ماڭىلا بولسا بولدى ، دەپ ھەممىمىز ئۆزىمىزنىڭلا مەنپەئەتىنى قوغدايدىغان بولساق ، قېنى ئېيتىڭلار چۇ ، بىر — لىشىشنىڭ نېمە كېرىكى بار ئىدى . ھە مانا ، ئۇنداق بولمىغاندىن كېيىن بىر — بىر بىزنىڭ ئېغىر — يېنىكچىلىكىمىزگە يار — يۆلەك بولۇپ ، ئۆزئارا پايدا يەتكۈزۈشىمىز كېرەك . ئۇلاق — سايماڭلىرى جىقلار ، ھېچنىمىگە ئىگە

ئەمەسلەرنىڭ ئاز نومۇر ئېلىۋاتقانلىقىغا ئىنساپ بىلەن بىر قاراپ قو-
يۇشى كېرەك. بىز ئۇلاق - سايىمانلارنىڭ نومۇرىنى ھەددىدىن ئوشۇق
قىلماستىن، لايىق دەرىجىدە بۇرۇنقىدىن كەمرەك قىلساق، يوقلارنىڭ
ئەھۋالى بىلەن ھېسابلاشقان بولىمىز ھەم كۆپچىلىكنىڭ مەنپەئەتىنى كۆزدە
تۇتقان بولىمىز. ئۇنىڭ ئۈچۈن ھەممىمىز بىر پىكىرگە كېلىشىمىز
كېرەك.

مانا شۇ بولۇپ ئۆتكەن مەجلىستە دېھقانچىلىققا ئىشلىتىدىغان ئۇلاق
ۋە سايىمانلارنىڭ باھاسىنى كېمەيتىشكە ھەممىسى بىر ئېغىزدىن رازى بو-
لۇپ، بۇ ئىش ئەمەلگە ئاشۇرۇلغانىدى.

شۇنىڭدىن بېرى سېيىت ئىككى ئات، بىر ئۆكۈز، بىر ھارۋىسىغا
يۆلۈنۈۋېلىپ، ئازراق ئەمگەك قىلىپ كۆپرەك ھوسۇلغا ئىگە بولۇشنى ئۆزى
خالىغانچە تولۇق ئەمەلگە ئاشۇرالمىغانلىقىغا ھەم مەتنىيازنى ھەمكارلىق
گۇرۇپپىسىغا كىرگۈزگەنلىكى ئۈچۈن (ئۇ گۇرۇپپىسىغا ھېچنەرسىسى يوقلار
كىرسە، مېنى «غاچايدۇ» دەپ ئويلايتتى) ئىچىدە ھەمراغا خاپا ئىدى.
لېكىن، ئۇ مۇناسىۋەتتە چىرايلىق ياغلىما سۆزلەر بىلەن سىرىنى
سەزدۈرمەي، ھەمراغا كادىرلار ئارقىلىق زەربە بەرمەكچى ئىدى.
ئىش سېيىتتاخۇننىڭ ئويلىغىنىدەك بولۇپ چىقمىدى.

ھەمرا سۆھبەت ئۆتكۈزۈلگەن كۈننىڭ ئەتىسى ساۋۇتجاننى مەتنى-
يازنىڭ ھويلىسىغا باشلاپ باردى. ئۇنىڭ بىرنەچچە يىلدىن بېرى
ئۆگزىسى چۈشۈپ كەتكەن دالىنى يېپىلىپ ئالدىغا پېشايۋان ياسالغانىدى.
ئۈستىگە لاي سېلىنىپ سۇۋالمىغان بولسىمۇ، نەچچە يىلدىن بېرىقى
ۋەيرانە كۆرۈنۈشى ئۆزگىرىپ، ئەتىيازنىڭ ئىللىق ئاپتەۋى چۈشۈپ
تۇرغان پېشايۋان كىشىنى ئۆزىگە تارتىپ تۇراتتى. شۇنىڭدەك، بۇ ئۆي-
نىڭ ئىگىسىمۇ خېلىلا ئۆزگىرىپ قالدى. ئۇ بۇنىڭدىن ئىككى يىل ئاۋۋال
ئەتىيازلىقى ھازىرقى پېشايۋان بولغان يەردە دۈمبىسىنى ئاپتاپقا قاقلاپ تو-
پىدا ياتاتتى، ياكى ئۆزىنىڭ ئېيتىشىچە «مۇساپىرنىڭ كۈچۈكىدەك
بېشىنى ساڭگىلىتىپ» خىيال سۈرۈپ ئولتۇراتتى. ئەمدى باشقىچە، بۇ
يەرگە ساۋۇتجان بىلەن ھەمرا كىرىپ كەلگەندە مەتنىياز پېشايۋاندا

بەندىگە مىنىۋېلىپ ، لىڭگىر چاق ياساۋاتاتتى . قوزۇقتا يېڭىدىن ياساپ
 ئېسىپ قويغان جاۋاڭلار ، تاختىۋېشىغا قاتلاپ قويۇلغان بىر نەچچە
 يېڭىدىن ياسالغان ۋە رېمونت قىلىنغان لىڭگىر چاقلار تۇراتتى . بىر چەتتە
 تۆمۈر بىلەن ئىززەتخان تالنىڭ چىۋىقلىرىدىن زەمبىل توقۇۋاتاتتى . ئۇلار
 زەمبىل توقۇشنى تېخى تۈنۈگۈنلا مەتنىيازدىن ئۆگەندى . شۇنىڭ ئۈچۈن
 قاملاشتۇرالمىغان يەرلىرىنى «ئۇستام بۇنى قانداق قىلىمىز» دەپ سوراپ
 تۇراتتى . ئۇستام بولسا قىلىۋاتقان ئىشنى تاشلاپ ئالدىرىماي ئولتۇرۇپ ،
 ئۇلارغا كۆرسىتىدۇ . بۇنى ھېچ يوشۇرۇپ قويۇشنىڭ كېرىكى يوقكى ،
 زەمبىل توقۇشنى ئۈگىنىۋاتقان ئىززەتخانغا ھۇنەر ئۆگىتىش ئۇستام
 ئۈچۈن قانداق كۆڭۈللۈك ئىكەنلىكىنى سىلەرمۇ بىلىسىلەر .
 — مانا بۇنى كۆرۈپ قويۇڭ ساۋۇتجان ، — دېدى ھەمرا تۆمۈر .
 مىڭ يېنىدىكى پۈتكەن زەمبىلنى يۆلەپ ، — ئەمدى بىكار بولۇپ قالغانلار
 كەچكىچە تامغا يۆلىنىپ ئولتۇرمايدۇ . قوشۇمچە ئىشلەپچىقىرىشنى يولغا
 قويۇش ئۈچۈن ئۇستامدىن پايدىلانماقچىمىز .
 ساۋۇتجان زەمبىلنىڭ ئىككى سېپىدىن تۇتۇپ قاراپ :
 — مايماقراقمۇ نېمە بۇ ؟ — دەپ كۈلۈمسىرىدى .
 — بىرىنچى قېتىمقى ئىشىمىز — دە ئۇكام ، — دېدى تۆمۈر ، —
 ئۈنۈگۈن بۇنى توقۇيمىز دەپ كەچكىچە ھەپىلىشىپ ئاران شۇنچىلىك
 سىلدۇق . قېنى بۇنى كۆرۈپ قويۇڭ ، — ئورنىدىن تۇرۇپ يېرىم توقۇلغان
 زەمبىلنى ساۋۇتجانغا سۈندى .
 — ھە ، بۇ خېلى قاملىشىپتۇ . بۇنى توقۇشنى كىمدىن
 ئۆگىنىۋالدىڭلار ؟
 — مانا ئۈستىمىزمۇ يېنىمىزدا ، — دەپ مەتنىيازنى كۆرسەتتى تۆمۈر .
 — بۇنداقمۇ ھۈنەرم بار دەڭ ئۇستام .
 — بۇ ھۈنەر بولامدۇ ، توقۇغاننى بىر كۆرگەن ئادەم قىلىپ كېتىدۇ .
 — دېدى مەتنىياز .
 — ئەلۋەتتە بۇنى توقۇشمۇ ھۈنەر — دە ، ئۇنى كۆرۈپ
 ئۆگەنمىگەن ئادەم قىلالايدۇ .

— ئۇستامنىڭ ئىچىدە ھۈنەر تولا ساۋۇتجان ، — دېدى ھەمرا ، —
ئۇستام بىزگە ھۈنەرۋەنچىلىكنى ئۆگىتىدۇ . بىز ئۇستامغا دېھقانچىلىقنى ئۆ-
گىتىمىز . شۇنداق قىلىپ بوغا ، جاۋالڭ ، لىڭگىرچاق ئۈچۈن بازارغىمۇ
قاترىمايمىز . دە ، — مەتنىيازنىڭ ئالدىدىكى لىڭگىرچاقنى قولغا ئېلىپ ، — مانا بۇ
ياسلىۋاتقان نەرسىلەر كۆپچىلىكنىڭ ئوتتۇرىدا ئىشلىتىلىدىغان جابدۇقلىرى بولۇپ
قالىدۇ .

ساۋۇتجان مەتنىيازنىڭ كېيىنكى ئىشلىرىنى ئوبدانراق بىلگەندىن
كېيىن ، سېيتتاخۇننىڭ سۆزى بىلەن ئۇنى «ھېچ ئىشقا يارىماس ئادەم»
دېگەن خۇلاسەنىڭ توغرا ئەمەسلىكىگە ئىقرار بولدى . مەتنىيازنىڭ ئەم-
گەك ۋە روھىي جەھەتتىن ئىلگىرىلىشىگە ھەمرانىڭ ھەقىقىي ياردەم
قىلىۋاتقانلىقىنى سەزدى .

شۇنىڭدىن كېيىن ساۋۇتجان مانا بۇ جۈرئەت قىلسا قولدىن ئىش
كېلىدىغان ، لېكىن ئۆزىنى تاشلىۋەتكەن ، تۇرمۇشى قالاق بىر ئادەمنى
ئەمگەك قاينىمىغا تارتىپ ، ئۇنى چىداملىق ، ئىشچانلارنىڭ قاتارىغا قو-
شۇشنىڭ ياخشىلىقى توغرىسىدا دېھقانلارغا سۆزلەپ بېرىشنى ئويلىدى .

4

ھەمرا گۇرۇپپىسى كوپېراتىپقا ئايلىنىپ ، يەنە بىر قانچە
دېھقانلارنى ئۆز قوينىغا ئالدى . ئەمگەك كۈچى ھەمكارلىشىش گۇرۇپپىسىغا
نەسبەتەن ئۈچ ھەسسىدىن كۆپرەك ئاشتى . يەر ، ئۇلاق ۋە قوش جاب
دۇقلارمۇ يېتەرلىك دەرىجىدە كۆپەيدى . بىر نەچچە ئىش ھايۋانلىرى ،
ئىككى دانە سوقا ، بىر دانە ئورما ماشىنىسى ۋە بىر نەچچە ئۇششاق جاب
دۇقلار بىردىنلا كۆپچىلىكنىڭ ئوتتۇرىدىكى مۈلكى بولۇپ قالدى .

ھەمرانىڭ تەشەببۇسى بىلەن ئويۇشتۇرۇلغان قوشۇمچە
ئىشلەپچىقىرىش گۇرۇپپىسى مەتنىيازنىڭ ئۇستىكارلىقى بىلەن ، بوش ۋا-
قتلاردىن پايدىلىنىپ ، بوغا ، جاۋالڭ ، كەندىر ئارغامچا ، زەمبىل ، سېۋەتكە
ئوخشاش نەرسىلەردىن خېلى نۇرغۇن ئىشلەپ چىقاردى .

ھازىر بولسا ، 50 ئەمگەك كۈچىنى تەشكىل قىلىدىغان بۇ

كوپىراتىپ ئەزالىرى دېھقانچىلىقنى كەڭ كۆلەمدە ئېلىپ بېرىپ ، يازىچە يېتىشتۈرگەن ئاشلىقلىرىنى يىغىشتۇرۇۋېلىش ئۈچۈن ، ھەممىسى بىرلىكتە ھۆسنىگە تولۇپ تاشقان كەڭ ۋە گۈزەل ئېتىزلىرىنىڭ باغرىغا توپلاشتى . بۇ كوپىراتىپنىڭ ئاساسى بولغان ھەمرا گۇرۇپپىسى مول ھوسۇل ئېلىشتا ھەر يىلى ئارقىغا چېكىنمەستىن ئۈلگە بولۇپ كەلگىنى ئۈچۈن ، كوپىراتىپنىڭ نامى «ئالغا» بولدى ، كۆپچىلىكنىڭ ماقۇللىشى بىلەن مۇدىر بولۇپ ھەمرا سايلاندى .

رايونلۇق پارتىيە كومىتېتى ھەمراىنىڭ ئىجتىمائىي ھەرىكەتلەردە چېنىققانلىقىنى ، ئۇنىڭ ھەر بىر ئىشتا ئادىل ۋە ئومۇمنىڭ مەنپەئەتىگە جان كۆيەر ئىكەنلىكىنى ئېتىۋارغا ئالغانىدى . ھازىر بولسا ھەمرا پارتىيە ئەزاسى . ئۇ يېزىدىكى پارتىيە ياچېيكىسى ۋە كادىرلار بىلەن زىچ مۇناسىۋەتتە بولۇپ ، «ئالغا» كوپىراتىپىنى نامىغا لايىق تېخىمۇ ئالغا باستۇرۇش يولىدا ئاكتىپ ئىشلىمەكتە .

مەتنىيازىمۇ «ئالغا» كوپىراتىپىنىڭ كۆزگە كۆرۈنەرلىك ئەزالىرىدىن بىرى بولۇپ قالدى . ئۇنىڭ سىلەر كۆرۈپ ئۆتكەن بۇرۇنقى ۋەيرانە تۇرمۇشى پۈتۈنلەي ئۆزگىرىپ كەتتى . ئۇ ، ئۆتكەن يىل ھەمكارلىق گۇرۇپپىسىدا ئالدىنقى ئىشلىسىمۇ ، ئاخىرىغىچە چىدام بىلەن رەسمىي ئىشلىك كىشىلىك ئەمگەككە قاتناشتى . كۈزدە دېھقانچىلىق ۋە قوشۇمچە ئىشلىگەن نەرسىلىرىدىن خېلى نۇرغۇن مەھسۇلات ئالدى .

مەتنىيازىمنىڭ ئېيتىپ تۈگەتكۈسىز يەنە بىر خوشاللىقى بار . ئۇ بولسىمۇ ، ئىززەتخان بىلەن تۇرمۇش قۇرۇپ ، مۇرادىغا يەتتى . شۇنىڭ بىلەن ئاتا - ئانا ، بالىلىق بولغان بەختلىك ئائىلە لەززىتىنى تېتىدى . ھازىر ئۇنىڭ يېنىدا بىللە ئەمگەك قىلىۋاتقان كۆيۈمچان خوتۇنى ، ئالدىدا «دادا ، دادا» دەپ يۈگۈرۈپ يۈرگەن تىلى تاتلىق بۇدرۇققىغا ئوغلى ئىرىكىنجان بار .

ھېلىقى بىزگە تونۇش بولغان ئۆيىنىڭ تاملىرى سۈتتەك ئاپئاق ئاقارتىلغان . قازان بېشى بولسا ، ساغۇچ سېغىزلاي بىلەن سىلىق قىلىپ سۇۋالغان . ئىززەتخاننىڭ بۇيرۇتمىسى بىلەن مەتنىياز ئۆزى تېرەك ياغىچىدىن سېپتا قىلىپ ياسىغان كارىۋاتقا تۈۋىنىگە تور تۇتقان ئاق چاپ

شاپ يېپىلغان بولۇپ ، كارىۋاننىڭ يۇقىرىقى چېتىدە ئىككى دانە ئاق ياستۇق كېلىشتۈرۈپ تىزىپ قويۇلۇپتۇ . ئۇستامنىڭ قالايمىقان جابدۇقلىرى ياغاچ ساندۇقلارغا قاچىلىنىپ ، دالاندا ئۆزىگە تېگىشلىك ئورۇن ئاپتۇ . ئويۇقتىكى كوزىلار ، قوزۇقتىكى چۆمۈچلەر ۋە ئۆيىنىڭ باشقا كۆزىگە كۆرۈنەرلىك جاھازىلىرىنىڭ پاكىز ، چىرايلىق تەرتىپتە بولۇپ تۇرۇشى بۇ ئۆيىنى باشقۇرۇپ ، بېسىقتۇرۇپ تۇرغۇچى ئايالنىڭ ئىشچان ۋە سەرمەجانلىقىنى كۆرسىتىپ تۇراتتى .

مەتنىياز قىچا تېرىغان يىلى ئۇسسۇزلۇققا چىدىماي سايدا ياتقان يوغان ئۆزىمە دەرىخىنىڭ يېنىدا ھازىر سۆلەتلىك قەددىنى كۆتۈرۈپ تۇرغان ئىككى باراڭ ، ئىككى باراڭنىڭ ئەتراپىدا مەنپۇخىنە ، جۇخار ۋە مىزى گۈللەر ئەۋجىگە ئېلىپ ، تەكشى چىرايلىق بولۇپ ئېچىلىپ كېتىپتۇ .

«ئالغا» كوپىراتىپىنىڭ ئەزالىرى ياسىغان بۇ باراڭلار ئالدىغا كېلىپ ئەتراپقا قاراپ باقىڭىز : كۆز يېتىم يەرلەرگىچە سوزۇلغان پېلەكلىرى ئارىسىدا خۇددى ئوتلاۋاتقان قوينىڭ قوزلىرىدەك بولۇپ كۆرۈنگەن قوغۇن ، تاۋۇز ، كاۋىلارنى ، ئوتياشلىقتىكى ، ئاپقۇر چىنىدەك بولۇپ يولغا غارىغان قىپقىزىل پەمىدۇرلارنى ، تەكشى ئۆسكەن پىيازلىرىنى ، باراڭدا زىچچىدە ساڭگىلىشىپ تۇرغان قاپاق ۋە ئەتراپتىكى تاۋلىنىپ تۇرغان چىرايلىق گۈللەرنى كۆرۈپ ، كىشىنىڭ زوقى تولۇپ تاشىدۇ .

ئەنە ، ئاۋۇ ئېتىمىزىلاردا بولسا ، كوپىراتىپىنىڭ مول ھوسۇللۇق بۇغدايلىرىمۇ ، چاناقلىرىنى كېرىشىپ ، بۇرۇتلىرىنى داردايتقان ھالدا باشلىرىنى كۆتۈرۈر شەلىمەي ئېگىلىپ تۇرۇشىدۇ . شامال بولسا ئۇلارنى ئېغىتىپ باشلىرىنى بىر بىرىگە تەگكۈزىدۇ . ئۇلارنىڭ بۇ كۆرۈنۈشىدىن : «ھە ، ئەزىمەتلەر ، بىزنى بېقىپ ئۆستۈرگۈچە قانچە تەر تۆكۈپ ، نۇرغۇن مېھنەتلەر قىلدىڭلار ! شۇنىڭغا لايىق بىزمۇ تولۇق مۇراتىمىزغا يەتتۇق . ئەمدى بىزنى چاپسانراق ئويۇڭلارگە ئەكەتمەمسىلەر » دەپ پىچىرلىشىۋاتقاندا بولۇپ تۇيۇلاتتى .

شۇنىڭ ئۈچۈن بۈگۈن «ئالغا» كوپىراتىپىنىڭ ئەزالىرى ، ھەممىدىن بۇرۇن ، پۈتۈن كۈچىنى ئويۇشتۇرۇپ ئەمگەك قاينىمىغا چۈش

كەندى . ئۇلار كۈن تازا قىزىغان چاغدا ئارام ئېلىپ قوغۇن - تاۋۇز
يېيىش ئۈچۈن ئۆزىمە سايىسى ۋە باراڭلارغا كېلىۋاتىدۇ .
بۇ باراڭلارنى ياساشتا ۋە ۋايىغا يەتكەن ئاشلىقلارنى يېتىشتۈرۈشتە
مەتنىيازنىڭمۇ ھەسسىسى بار . شۇنىڭ ئۈچۈن ، ئۇمۇ كۆپچىلىك بىلەن
بىللە ئىشەنچلىك باراڭلىقنىڭ ئالدىغا كېلىپ توختىدى .
باراڭنىڭ ئىچىدە بىر نەچچە ئايال چاقچاق قىلىشىپ ، كۈلۈشۈپ
قوغۇن يېيىشۋاتاتتى . ئىززەتخان باراڭدىن يېرىم قوغۇننى كۆتۈرۈپ
مەتنىيازنىڭ ئالدىغا چىقتى .
— مانى يەپ باقسىلا ! مەجەپ تاتلىق قوغۇنكەن ، — دېدى ئۇ

قوغۇننى تىلىپ .
مەتنىياز ناۋات رەڭ سۈيى تېمىپ تۇرغان گۆشلۈك قوغۇننى يەۋىتىپ :
— قەندەك قوغۇن - دە ، قەندەك ، — دېدى .
باراڭنىڭ ئىچىدىكى خوتۇنلاردىن بىرى :
— شېرىننىڭ قولى تەگكەن - دە ، ئۈستام ، — دەپ بۇلارغا
ئاڭلاتماستىن چاقچاق قىلغانىدى . ھەممىسى پاراقلاپ كۈلۈۋەتتى .
— نىم بولدى بۇلار ؟ قىن - قىنىغا پاتماي قاپتىغۇ ، — دېدى
مەتنىياز باراڭ تەرەپكە قاراپ .

ئىززەتخان ئۆزىگە غايىبانە چاقچاق قىلىۋاتقانلىقىنى سېزىپ :
— ھوي ، ئەشەدە بىر تورغاي سايراۋاتىدۇ ، — دېدى - دە ، نې-
رىراق بېرىپ ئۆزىمە تۈۋىدە ئولتۇردى . قوغۇنلۇقتىن بىر سويىمىنى
كۆتۈرۈپ 3 - 4 بالا بىلەن «ئاپا» ، «دادا» دەپ چۇقان سېلىپ ئەرگىن
چېپىپ كەلدى .

بۇ ئاتا - ئانا ۋە بالا ئۆزىمە سايىسىدا بىر بىرىگە قاراپ
ئولتۇرۇشۇپ ، ھېلىقى ناۋات رەڭ سۈيى ئېقىپ تۇرىدىغان ئەجەپ شېرىن
«ئابىناۋات» تىن يەنە بىر يېيىشىپ ئۈسۈزلۈككە قېنىشتى .

1955 - يىل

ئەسلەش

1

1959 - يىلى يازنىڭ ئىسسىق كۈنلىرىنىڭ بىرى ئىدى . بىز چۈشكەن «زىس» ماركىلىق چوڭ ماشىنا چىڭقى چۈش ۋاقتىدا كىچىككەنە بىر بېكەتكە كېلىپ توختىدى . مۇنداق ۋاقىتلاردا بۇ بېكەتكە يېتىپ كەلگۈچە ماشىنىلارنىڭ رادىئاتورى پۇرۇقلاپ قاپناپ كېتەتتى . شۇنىڭ ئۈچۈن ، بۈگۈن بۇ يەردە دەرەخلەرنىڭ سايىسىدا بىرنەچچە ما- شىنا ئۆزلىرىنى سۇۋۇتۇپ جىم تۇراتتى . يولۇچىلار بولسا ، بەزىسى ئېرىق بويىدا سايىداپ ئولتۇرۇشاتتى . بەزىلىرى ئاشخانا ئالدىدىكى ئۈستەلدە چاي ئىچىشىپ ئولتۇرۇپ گەپلىشەتتى . بىز چۈشكەن ماشىنىنىڭ شوپۇرى مۇشۇ ئارام ئېلىش پەيتىدىن پايدىلىنىپ ماشىنىنىڭ لېسورى ئاستىدا سۇنغان بىر پارچە پولاتنى ئېلىپ تاشلاپ يېڭىسىنى قويۇش ئۈچۈن ما- شىنىنىڭ جازىسىغا دامكىراتىنى قويۇپ چاقنى كۆتۈردى . ئەمدى ئۇ ، لېسورنىڭ سۇنغان پارچىسىنى بوشىتىپ چىقىرىش ئۈچۈن ماشىنىنىڭ ئاستىدا يالغۇز ھەرىكەت قىلاتتى . يېقىن بىر جايدا قارىغاچقا يۆلىنىپ ئولتۇرغان بىر كىشى شوپۇرنىڭ يالغۇز قىيىنلىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ ياردەم قىلىش نىيىتىدە ماشىنىنىڭ ئارقا تەرىپىگە كېلىپ زوڭزىيىپ ئولتۇردى . كېيىن يەردىكى بولقىنى قولغا ئېلىپ شوپۇر بىلەن خەنزۇچە سۆزلىشىشكە باشلىدى . ئۇ جەينىكىنى قاتتىق يەرگە تىرىگىنىچە سىڭايان ئېڭىشىپ لېسورنىڭ قارماق تۆمۈرىگە ھەدەپ تۇراتتى . ئۇلار ئىككىسى بىرلىكتە بىر سائەتچە ئىشلەپ ، لېسورنىڭ سۇنغان قىسمىنى چىقىرىۋېلىپ ئورنىغا يېڭىسىنى قويۇپ بېكىتتى .

شوپۇر خۇشال بولۇپ بۇ خالىس ياردەم قىلغان كىشىنىڭ قولىنى ئاپتولدا مايلاشقان قولى بىلەن مەھكەم قىسىپ :
— يولداش ، رەھمەت سىزگە ، — دېدى كۈلۈپ تۇرۇپ .

— ئەرزىمەيدۇ ، — دېدى ياردەم قىلغان كىشى كىيىملىرىدىكى
 توپىنى قېقىۋېتىپ .
 مەن ئۇنىڭ تۇرقىغا زەڭ قويۇپ قارىغانىدىم ، نەدىدۇ بىر يەردە
 كۆرگەن تونۇش ئادەمدەك تۇيۇلدى . لېكىن ئۇنىڭ ھازىرقى بەستلىك
 بوي — تۇرقى ، مۇسكۇللۇق بىلەنلىرى ، ئاپتاپتا پىشىپ قىزارغان يۈز —
 قوللىرى «سەن پالانى ئەمەسمۇ» دېيىشىمنى قىيىنلاشتۇرۇپ تۇراتتى .
 شۇنىڭ ئۈچۈن مەن ئۇنىڭدىن :
 — سىزنى بىر يەردە كۆرگەندەك قىلىمەنغۇ ؟ — دەپ گۇمان بى-
 لەن سورىدىم .
 — تونۇمايۋاتامسەن ؟ مەن سېنى ياخشى تونۇيمەن ، — دېدى
 كۈلۈمسىرەپ .
 مەن ئۇنى «سىز» دەپ سۆزلىدىم . ئەمما ئۇ مېنى «سەن» دەپ
 سۆزلىدى . بۇنىڭغا قارىغاندا ئۇ خېلى يېقىن تونۇش بولسا كېرەك . لېكىن
 قايسى دەرىجىدە تونۇشلۇقى بار ئادەم ئىكەنلىكى ماڭا قاراڭغۇ بولغىنى
 ئۈچۈن :
 — تازا ئېسىمگە چۈشۈرەلمىدىم ، — دەپ يەنە ئۇنىڭ چىرايىغا
 قاراپ تۇرغانىدىم .
 — توختى ، — دېدى ئۇ .
 — توختى ؟ — دەپ تەكرارلىدىم مەنىمۇ .
 — سېپىل توپىسىدە لەڭلەك تالىشىپ مۇشلاشقانلىرىمىزنى ئۇنتۇپ
 قاپسەن — دە ، — دېدى توختى ، — ھەي ، ھېلىقى بۇرۇنقى توختىمۇ
 سەن . ئادەم دېگەنمۇ شۇنچە ئۆزگىرىپ كېتىدىكەن — دە ، سەن ئۇ
 چاغلاردا ئىنچىكە ، ئاۋاق ئەمەسمىدىڭ .
 — ئۆزگەرمەيدىغان نېمە بار دەيسەن ، ئادەم تۇرماق شەھەرلەرمۇ
 ئۆزگىرىپ كەتتى . — ھەقىقەتەن توختى ئېيتقاندا بىز ئويناپ ئۆسكەن
 قىڭغىر — سىڭغىر پاتقاقلىق كوچىلار ئورنىدا ھازىر تۈپ — تۈز كېڭەيتىل-
 گەن ئاسفالىتلىق كوچىلار ياسالماقتا . بىز ئۆسمۈر چاغلارمىزدا بېرىپ
 مۇشلىشىپ يۈرىدىغان شەھەر سېپىللىرى ئورنىدا يېڭى — يېڭى ئالىي بى-

نالار قەد كۆتۈرمەكتە . چۆللەردە يېڭى شەھەر ۋە بوستانلار پەيدا بولماقتا . توختىنىڭ پەلسەپىلىك گېيىگە قارىغاندا ، ئۇ ئۆزى جىسمانىي تەرەپتىن ئۆزگىرىپلا قالماستىن ، روھىي جەھەتتىنمۇ چوڭ ئۆزگىرىش ھاسىل قىلغانلىقى مەلۇم .

توختى بىزنىڭ مەھەللىدىكى ھارۋىكەشنىڭ ئوغلى ئىدى . مەن بالىلىق چاغلىرىمدا ئۇنىڭ بىلەن كونا مەكتەپتە بىرگە ئوقۇغان . ئۇ ناھايتى شوخ بولغىنى ئۈچۈن بالىلارنىڭ كىتابلىرىنى يىرتىپ قويۇپ ياكى چىمدىۋېلىپ جىدەل چىقىراتتى . شۇنداق قىلىپ ، خەلىپىتىمدىن پات - پاتلا تاياق يەيتى . ئاخىر توختى ئەدەبلىك بولالماي ئىككى - ئۈچ يىل ئوقۇپلا مەكتەپنى تاشلاپ كەتتى . بۇنىڭدىن يىگىرمە نەچچە يىل بۇرۇن مەن ئۇنىڭ ئېرگولۇ ھارۋا ھەيدەپ يۈرگەنلىكىنى كۆرۈپ يۈرەتتىم . شۇنىڭدىن بېرى توختىنى كۆرمىگەنىدىم . بۈگۈن ئىككىمىز تۇيۇقسىزلا مانا مۇشۇ بېكەتتە ئۇچرىشىپ قالدۇق .

— ئۇسىغانسەن ، جۈرە ، ئايەردە ئولتۇرۇپ بىرەر پىيالىدىن چاي ئىچەيلى ، — دېدى توختى ۋە مەندىن جاۋاب كۈتمەيلا ئاشخانا ئالدىغا قاراپ ماڭدى . بىز بىرەر سائەتتىن ئوشۇق ۋاقىت چاي ئىچىپ ئولتۇرۇپ ئەھۋاللاشتۇق . ئۇ مېنىڭدە خېلى ياخشى تەسىراتلارنى قالدۇردى .

توختى ھازىر ئېغىر - بېسىق ، ساددا مېجەز ئادەم بولۇپ قاپتۇ . ئۇ مېنىڭ سوئاللىرىمغا ئالدىرىماي سالماقلىق جاۋاب بېرەتتى . گېيىگە قارىغاندا ، ئۇ ھازىرقى سوتسىيالىستىك ئۆزگىرىش دەۋرىگە كەلگىچە ئۆز بېشىدىن نۇرغۇن سەرگۈزەشتەلەرنى ئۆتكۈزۈپتۇ . بالىلىق ۋاقىتلىرىدىكى كەپسىزلىك ۋە ئۇرۇشقا قىلىقلىرىنى 1945 - يىلى ئۈچ ۋىلايەت مىللىي ئارمىيە سېپىگە كىرگىچە سۆرەپ كەپتۇ .

— دېمەك ، ئەسكەرلىك سېپىنىڭ تەنتەكلىكىنى تۈگىتىپتۇ -

دە ، — دەپ ئۇنىڭ گېيىگە قوشۇمچە قىلدىم مەن .

— توغرا دېسەن ، — دەپ بېشىنى لىڭشىتىپ قويۇپ ، ئۇ يەنە

گېيىنى داۋام قىلدى :

— ئۇ ، گۆدەكلىك ، سالپا - ساياقلىقلار قىزغىن جەڭلەردە كۆيۈپ

تۈگەپ كەتتى. بولۇپمۇ خەلق ئازادلىق ئارمىيە سېپىگە ئۆتكەندىن كېيىن
 لۈكچە كىلىك ئىنسان بالىسى ئۈچۈن نە قاتارلىق ئوسال ئادەت ئىكەنلىكىنى
 چۈشەندۈق. كىم دوست، كىم دۈشمەن، كىملەرگە غەمخورلۇق قىلىش
 كېرەك، كىملەرگە ئۆچمەنلىك قىلىش كېرەكلىكىنى ئاجرىتىۋالدۇق...
 توختى كىشىلەرنىڭ ياخشى پەزىلەتلىرى توغرىسىدا ۋە سىنىپىي
 ئالڭ توغرىسىدا بىرمۇنچە چۈشەنچىلىرىنى ئېيتتى. مەن ئۇنىڭ گېپىنى
 تىڭشاپ ئولتۇرۇپ، بىز كىچىك چاغدا ئوقۇغان خەلىپىتىمنىڭ توختىغا
 ئوخشاش بۇيرۇقىغا ئىتائەت قىلمايدىغان شوخ بالىلارنى: «بۇ بىئەدەپ
 گەدەنكەشلەر دۇنيادا پەقەت ئادەم بولالمايدۇ» دېگەن سۆزلىرىنى
 ئەسلىدىم. دېمەك، خەلىپىتىم «دۇنيادا تاغ ئۆزگىرىدۇكى، ئادەم بالىسى
 نىڭ مەجەزى ئۆزگەرمەيدۇ» دېگەن ھەدىسىنىڭ قۇيرۇقىغا مەھكەم
 ئېسىلىۋالغانىكەن. مانا، كۆرۈپ تۇرۇپتىمىزكى، توختىنىڭ مەجەزى پۇ-
 تۇنلەي ئۆزگىرىپ، ياخشى پەزىلەت ئىگىسى بولۇپ قالغان.
 ئۇ ياخشى خۇلۇقلۇق ئادەم بولۇش بىلەن بىرگە بىر نەچچە خىل
 تېخنىكىنىمۇ ئىگىلىۋالغان. توختى ھەربىيىدىن كەسىپ ئالماشتۇرغاندىن
 كېيىن ھازىر نېفىت كانلىرىنىڭ بىرىدە - بورىۋايدا ئىشلەيدىكەن، كېيىن
 ئارىلاپ تىراكتورست بولۇپمۇ ئىشلەپتۇ. ئۇ، ھازىر بىرنەچچە ئوغۇل -
 قىزلارغا ئاتا بولۇپ، ئۇلارنىڭ ياخشى تەربىيىسى ئۈچۈن ئالاھىدە كۆڭۈل
 بۆلىدىكەن. مەن ئۇنىڭ ياخشى پەزىلىتىنى ئېغىزدىكى سۆزلىرىدىلا
 ئەمەس، ئەمەلىيىتىدىمۇ بارلىقىنى كۆردۈم.
 بىز ئاشخانىنىڭ ئالدىغا كېلىپ سۆھبەتلىشىشتىن بۇرۇن توختى
 نىڭ خەنزۇ شوپۇرغا ئۆزلىكىدىن ياردەم بەرگىنى ھەممىمىزگە مەلۇم.
 ئۇنىڭ مۇنداق قىلىشى مىللىي دوستلۇق ۋە قېرىنداشلارچە ھەمكارلىقنىڭ
 ئالغا سۈرۈلۈشىنىڭ ئىپادىسى ئىدى.
 يەنە كىچىككەن بىر ۋەقە بولۇپ ئۆتتى. ئېرىق بويىدا ئولتۇرۇپ،
 ئىككى كىچىك بالا لايدا نېمىنىدۇر بىر نېمىلەرنى ياساپ ئوينىۋاتاتتى.
 ئۇلار لاي تالاشتىمۇ ياكى بىرسىنىڭ ياساۋاتقان ئوينىچۇقىنى ئىككىنچىسى
 ئۆزىنىڭكىدىن ياخشىراق ياسىغانلىقىغا قىتتىغىرلىق قىلىپ بۇزۇپ

تاشلىدىمۇ ، ئۇنىمىسى بىزگە نامەلۇم ، ھەر ھالدا ئۇلار ئۇرۇشۇپ قالدى .
بىر بىرىنى ناھايىتى سەت تىللار بىلەن تىللايتتى ۋە تاش - چالما ،
لايلارنى بىر بىرىگە ئاتاتتى . بۇلارنىڭ بۇ قىلىقىدىن ئائىلە تەربىيىسىنىڭ
ياخشى ئەمەلىكى سېزىلىپ تۇراتتى .

مانا بۇ ئەھۋالنى كۆرگەندىن كېيىن توختى قىلىۋاتقان پارىڭنى
ئۈزۈپ قويدى - دە ، بالىلارنى ئاجرىتىپ قويۇش ئۈچۈن كەتتى . ئۇلار -
نىڭ ۋىجىكرەك كەلگەن بىرسى كۆكەمرەك ئىدى . ئۇ تىنماي تاش
ئېتىپ ، تىللاپ ھەم ۋارقىراپ يىغلاپ تۇراتتى . توختى بېرىپ ، ئۆزىنىڭ
توم - توم بارماقلىرى بىلەن ئۇنىڭ ئىككى بىلىكىدىن تۇتۇپ سىلكىپ
ئوچۇمىدىكى تاش ۋە قاتتىق لاي پارچىلىرىنى يەرگە چۈشۈرۈۋەتتى .
- بولدى ، قوي ئەمدى ، سەن نېمانچە كۆكەملىك قىلىسەن ، -
دەپ ئۇنى تىنچلاندۇرماقچى بولدى . لېكىن ئۇ تەرسالىق قىلىپ ، يەنە
ئۇرۇشۇش ئۈچۈن پىستە كۈچۈكتەك ئېتىلىپ تۇراتتى . توختى ئۇنى
قولتۇقىغا قىسىپ ئاشخانا ئالدىغا ئېلىپ كەلدى ، يەنە بىرسى خېلى غەرمز
ئوقۇدىغانراق بالا ئىكەن .

- سەن نېرىراق كەتسەڭچۇ ، - دېگەن ئىدۇق ، ئۇ ئارتۇق كاژ -
لىق قىلمايلا نەگىدۇ كېتىپ كۆزدىن غايىب بولدى . شۇنداق قىلىپ
جىمدەل جىمىپ قالدى . توختى كۆكەمە بالىنىڭ لاي قوللىرىنى يۇيۇپ
يولغا سالدى . مەن توختىنىڭ بالىلارغا ئاتىلارچە غەمخورلۇق قىلىپ ئىناق
بولۇپ يۈرۈشىنىڭ ياخشىلىقى توغرىسىدا قىلغان گەپ - سۆزلىرىنى
ئاڭلاپ ئولتۇرۇپ ، بالىلىق چاغلىرىمىزدىكى بىر ۋەقەنى ئەسلەپ كەتتىم .

2

مەن تېخى كىچىك ئىدىم . ناھايىتى توققۇز ياشلىق ۋاقىتلىرىم
بولسا كېرەك ، ئۇدۇل قوشنىمىزنىڭ ھويلىسىدىن چىقىۋاتقان كۈچلۈك
ناخشا ساداسىنى ئاڭلاپ قالدىم . ماڭا ئوخشاش ناخشىغا قىزىقىپ قالغان
ئۈچ - تۆت تەڭتۇشلىرىم بىلەن قوشنىمىزنىڭ دەرۋازىسى ئاستىدىن
ئۆمىلەپ سىلجىپ ھويلىغا كىردۇق . ھويلا ئىچى قاپ - قاراڭغۇ ئىدى .

بىز ئۆي ئىگىلىرىگە تۇيدۇرماي تام ياقىلاپ كېلىپ ناخشا - ساز ئاڭلىنىپ تۇرغان ئۆيىنىڭ پەنجىرىسىدىن ماراپ تۇردۇق . ئۆيىنىڭ ئىچى يىگىتلەر بىلەن لىق تولغانىدى . بىر قانچىسى سازەندىلەر ئەتراپىغا توپلىنىپ ئولتۇرۇپ ناخشا ئېيتىۋاتاتتى ، ئۇلارنىڭ بەزىلىرى ئوڭ ئالقىنىنى قۇلىقىغا قويۇپ ، پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن ۋارقىرايتتى . كۆپچىلىكى زەدىۋال تارتىلغان تامغا يۆلىنىپ ، بەزىلىرى بولسا بېشىنى تۆۋەن قىلىپ جىم ئولتۇرۇشاتتى . ناخشا ئۆيىنى ، ھويلىنى ۋە پۈتۈن مەھەللىنى لەرزىگە كەلتۈرگۈدەك كۈچلۈك ۋە جەزىبىلىك بولۇپ ياڭرايتتى .

بۇ بارات (ئايەم ئېيىنىڭ 14 - كېچىسى) نى ئۆتكۈزۈش ئۈچۈن تۈنەشكە توپلانغان مەھەللىمىزنىڭ ياش يىگىتلىرى ئىدى . ئوتتۇز ئوغۇلنىڭ ئويۇن - تاماشىلىرى بىزنى ناھايىتى قىزىقتۇرغانىدى . مەن دادامنىڭ ئالدىغا بېرىپ تۈنەك باراۋىتىگە قوشۇلۇش ئۈچۈن پۇل بېرىشىنى سورىدىم .

دادام :

— سەن تېخى كىچىك ، مەشرەپ ئويناشقا ۋاقىتلىك بار ، — دەپ

مېنىڭ تۈنەككە كىرىشىمنى توستى .

— توختىنىڭ دادىسى ماقۇل دېدىغۇ ، يارماق بەردىغۇ ، مەنىمۇ

كىرىسەم نېمە بولىدۇ ؟ — دەپ چىڭ تۇرۇۋالدىم .

— ھەي ، شۇ توختىنىڭ دادىسى ، — دېدى — دە ، دادام

قوشۇمىسىنى تۇردى . توختى مېنىڭ دوستۇم ئىدى . دادىسى ئۇنى نېمە

قىلىمەن دېسە قويۇپ بېرىپ ئەرگە بالا قىلىپ قويغان . دادام مېنىمۇ

ئۇنىڭدىن ئۈلگە ئېلىپ ئەرگە بولۇپ قالمىسۇن دەپ توختى بىلەن بىللە

ئويناپ شوخلۇق قىلغانلىقىم ئۈچۈن بىرنەچچە قېتىم ۋارقىراپ

قۇلاقلىرىمنى سوزغانىدى . مېنىڭ شۇ كۈنكى مەشرەپ ئويناشقا بولغان

قىزىقىشىم دادامنىڭ جازالىرىدىن ئۈستۈن بولغاچقا ، ئارزۇيۇم ئۈستىدە

قاتتىق تۇرۇۋالدىم . بۇنىڭ ئۈچۈن داداممۇ مېنى جازالىدى . ئۇ ، ئېھتىد

مالىم ئۇلۇغ ئايەم كېچىسى كىشلەرگە ئازار بېرىش ياخشى ئەمەس ، دەپ

ئويلىغاندۇر ، ئۆزىمۇ قىرىق رەكەت ناماز ئوقۇپ تىلەك تىلەش ئۈچۈن تا-

ھارەت ئېلىپ جەينىماز ئۈستىگە بارغان ئىكەن ، ئەلۋەتتە مۇنداق گۇناھلاردىن پاك بولۇش ئالدىدا ئۇنىڭ كۆڭلى يۇمشاپ مۇلايىم بولۇپ قالاتتى .

— ھەي ئاشىق ، بوپتۇ بار ، — دېدى دادام يۇمشاق ئاۋازدا . ئائىلىمىزدىكىلەر بەزىدە مېنى شۇنداق دەپ ئاتايتتى . چۈنكى مەن ئاكىلەرمىغا ئوخشاش كىيىم تاللىيالمىتتىم ، ئۇلارنىڭ ئېشىپ قالغان كونا ، يىرتىق كىيىملىرىنى كىيىۋېلىپ كوچىلارنىڭ توپىسىنى پۇقۇرۇتۇپ ، يامغۇردىن كېيىن بولسا يىغلىپ قالغان توختام سۇلارنى كېچىپ ئويىناپ يۈرۈۋېرىتتىم .

— يارماق بەرمەسەن ؟ — دەپ سۈرىدىم .
— قانچىدىن يىغىش قىلىشىپتۇ .
— ئەللىك تىيىن ، قىرىق تىيىندىن ، — دېدى دادام .
دادام ساندۇقتىن شوينىغا ئۆتكۈزۈلگەن بىر سوم تۈچ ياماقنى ئېلىپ ئۇنىڭ باش تەرىپىدىن بىر بوغۇمنى بۆلۈپ شوينىنى كېسىپ چىككى . دە :

— مە ، سەن كىچىك بولغاندىن كېيىن يىگىرمە تىيىن بەرسەڭ بولىدۇ . — دەپ يارماقلارنى قولۇمغا بەردى .
— ياق ، قىرىق تىيىن بېرىسەن ، — دەپ تۇرۇۋالدىم مەن .
— يۈگۈ ، سەن ئەپچىقپ باق ، ئۇنىشىدۇ .
— ياق — ياق ، نېمە دەپ ئېلىپ چىقمەن ، بۇ ئاز .
— ھەي كاڭ بالا ! يۈرە مەن سېنى باشلاپ ئەكىرىپ قوياي ، — دېدى .
دە ، دادام قولۇمدىن يېتىلەپ ئېلىپ ئۆيدىن چىقتى .
بىز كىرگەندە ئوتتۇز ئوغۇل ھەممىسى ئورنىدىن تۇرۇپ ئەدەب بىلەن دادامغا سالام بېرىشتى .
— ۋەئەلەيكۇم ئەسسالام يىگىتلەر ، مېنىڭ بالام يوغان باشلىق قىلىپ ئۆزى كىچىك بولسىمۇ ئوتتۇز ئوغۇلنىڭ بىرى بولۇپ سىلەرنىڭ ئاراڭلارغا تۈنەك كېچىسىگە قوشۇلمەن دەپ كىردى ، — دېدى دادام كۆكسىگە ئالقىنىنى قويۇپ .

— ۋاي ناھايىتى ئوبدان بوپتۇ ، — دېدى بۇرۇتى خەت تارتقان
ۋىجىكرەك بىر يىگىت ، بۇ ئوتتۇز ئوغۇلنىڭ يىگىت بېشى ئىدى ، —
كەلسۇن قېنى تۆرگە جىق ، ئەزىمەت يىگىت .
— بۇنىڭ تۆرگە چىقىدىغان ۋاقتى بار تېخى . مانا مەيەردە ئول-
تۇرسۇن ، — دەپ دادام مېنى پەگا تەرەپتىكى بىر بۇلۇڭغا جايلاشتۇرۇپ
قويۇپ چىقىپ كەتتى .

مەن دۇنياغا كېلىپ بىرىنچى قېتىم مەشرەپكە قاتناشقانلىقىم ئۇ-
چۇن دادامغا مىننەتدارلىق بىلدۈرۈپ بۇلۇڭدا يۈكۈنۈپ جىم ئولتۇراتتىم .
تارتىنىشىم ئاستا — ئاستا سۇسلىشىپ ئۆي ئىچىدىكىلەرگە كۆز يۈگۈر-
تىمىشكە باشلىدىم . توختى مەندىن خېلىلا يۇقىرى جايدا ئوتتۇز ئوغۇلنىڭ
بىر گۈلىدەك (قاتاردىكى يىگىتلەر ئۆزلىرىنى شۇنداق دەپ ئاتىشىدۇ)
مەغرۇر ئولتۇراتتى . مانا بۇ تۈنەك كېچىسىدىكى مەشرەپ مەندە ھەم
ياخشى ، ھەم يامان تەسىرات قالدۇرغانىدى .

مەشرەپنىڭ رەسىم قائىدىسى بويىچە يىگىت بېشى ئەڭ تۆردە ،
قازى كۆپچىلىكنىڭ ئوتتۇرىسىدىراق ، پاشاپېيىكى ۋە كۆل بەگلىرى
تۆۋەنرەك جايلاردا ئولتۇرۇشاتتى . پاشاپېيىكى ئولتۇرۇشنىڭ ئومۇمىي
تەرتىبىنى ، كۆل بېگى بولسا يېمەك — ئىچمەك ئىشلىرىنى باشقۇراتتى .
سازەندىلەر ئەندى چوڭ بەزمىگە چۈشتى . پاشاپېيىكى بىر ئۈچى
ئىككى تىلىنغان تاياقنى (بۇنى گۈل تاياق دېيىشىدىكەن ، ئۇرغاندا كىشىگە
قاتتىق تەگمىسۇن ئۈچۈن شۇنداق ياسالغان) قولىغا ئېلىپ دېققەتسىزلىك
قىلىۋاتقانلارنى تەرتىپكە چاقىردى . ئوتتۇز ئوغۇل پاشاپېيىكىنىڭ : « خەپ
شۈك » ، « جۈپ — تىز » دەپ بېرىۋاتقان بۇيرۇقىغا ئىتائەت قىلىپ تىپتىنچ
يۈكۈنۈپ ئولتۇرۇپ ساز تىڭشاشقا باشلىدى . بەزمىگە كىرىش ئالدىدىن
پېشقەدەم بىر سازچى ساتار چېلىپ مۇقام ئوقۇشقا باشلىدى .

ئۇنىڭ :

خازان قىلدىم گۈلىستانىم غېمىڭدە گۈل ئۇزارمىنى .

كەل ئى دىلبەر تاماشا قىل خازان بولغان باھارمىنى .

يەنە بىر يېرىدە :

ساتارم تارىغا جان رىشتىسىدىن تار ئېشىپ سالسام ،
مۇسەبەت داستانىدىن مەگەر دەپتەر ئاچار بولسام ، — دەپ بېرىد
لىۋاتقان مۇقام غەزەللىرى ۋە ساتار تارى ، ئۆزىنىڭ ھال تىلى بىلەن
خەلقنىڭ چوڭقۇر قايغۇ - ھەسرەتلىرى توغرىسىدىكى سەرگۈزەشتىلەردە
نى ، دەرد ۋە ئارزۇ - ئارمانلىرىنى ئىپادە قىلاتتى . بۇ ئاجايىپ مۇڭ زارلىق
ئاھاڭىنى تىڭشاپ ئولتۇرغۇچىلار ئۆزىنى نەلەرگىدۇر نۇرسىز ، تۇۋىسىز
چوڭقۇرلۇقلارغا ئاتقان خىيال تۇمانى ئىچىگە چۆمۈپ كەتتى .
باشقىلارنىڭ بۇ ئېغىر سۈكۈت ئىچىدىكى خىيالچان كۆرۈنۈشمۇ ياكى
سازنىڭ مۇڭلۇق ساداسىمۇ ، ئەيتاۋۇر ئۆزۈمگە نامەلۇم بولغان بىر خىل
سالماق مېنىمۇ يەلكەمدىن بېسىپ ، ھەر خىل ئۈزۈك - ئۈزۈك ، ئەمما ئالدى
تۇيۇق خىيال كۈچىسىغا سۆرمۈۋاتقاندا قىلاتتى . شۇڭلاشقىمۇ ئارىلاپ ،
ئارىلاپ ، ئۆز - ئۆزۈمدىن سىلىكىنىپ ، كۆزلىرىمنى يوغان ئېچىپ ئۆي
ئىچىگە ، يىگىتلەرگە قاراپ قويايتتىم ... ئوتتۇز ئوغۇل باشلىرىنى تۆۋەن
سالغان ھالدا قىمىرلىماي تىپتىنچ ئولتۇرۇشاتتى . بەزىبىر پىغانى ئۆرلەپ
كەتكەن يىگىتلەر « ھەق ، ھەق ئاچار بولسام !... » دەپ توۋلاپ قويايتتى .
چوڭ بەزمە غېرىپ - سەنەم ئاھاڭلىرى بىلەن ئاياقلىشىپ ، قۇلاقنىڭ
پەردىلىرىنى يىرتقۇدەك كۈچلۈك ئاۋازدا توۋلانغان كوچا ناخشىلىرى باش
لىنىپ كەتتى . بۇ ناخشىلار بىرىنىڭ كەينىدىن - بىرى باغلىنىپ كېلىپ
خېلى ۋاقىتقىچە داۋام قىلدى . ئاخىر ناخشىچى سازەندىلەر قىزىرىپ ، تەر -
لەپ - پىشىپ ھارغاندا بەزمە ئاياغلاشتى . يىگىتلەر ئىچىدىن :
« ئۆلە ! ئۆلە ! »
« رەھمەت سىلەرگە ! »
« قولۇڭلارغا دەرد بەرمىسۇن ! » دېگەن ئاۋازلار كۆتۈرۈلۈپ
كەتتى .
مانا ئەمدى بىر بىرىگە بېيىت ئېيتىپ چاي تۇتۇش ، ئالما تۇتۇش ،
گۈل چاي ، يۇرت سايلاش ، « تام تېشىپ تېرىق ئاپتۇ ، مۇز تېشىپ بېلىق
ئاپتۇ » دېگەن سۆزلەر بىلەن باشلىنىدىغان « داد پادىشاھىم » لارغا
ئوخشاش ئويۇن - تاماشىلار باشلىنىپ كەتتى . كېيىن ئۈسۈل پەدىلى

رىگە چېلىنغان ساز ۋە ئىشقى مۇەببەت قوشاقلىرى ئېيتىلىپ ، ئۇسۇلغا
 چۈشۈش قىزىپ كەتتى .
 ئۆي ئىچىدىكى ۋاراڭ - چۈرۈڭلۈك ئويۇنلار بىر ئاز بېسىلغاندىن
 كېيىن كۆپچىلىكنىڭ تەلىپى بىلەن مەھەللىمىزنىڭ ئوچى يىگىتلىرىدىن
 بىرى مەمتېلى قارا كۈلكىلىك چۆچەكلەرنى ئېيتىشقا كىرىشتى . مەن بۇ
 چۆچەكلەرنى ناھايىتى بېرىلىپ تىڭشىدىم . بولۇپمۇ ماڭا «ھەييار تاز»
 دېگەن چۆچەك تەسىر قىلغانىدى . ئۇنىڭ قەھرىماننىڭ ئەقلى - ھوشى ،
 مۇغەمبەر ۋە تاپقۇرلۇقى بىلەن پادىشاھنى خىجالەتتە قالدۇرۇپ ، ئۇنىڭ
 نامەردلىكىنى پاش قىلىشلىرى مېنى ھەيران قالدۇرغانىدى . مەمتېلى قارا :
 — ئۇ ، ئۇياققا كەتتى ئېشىكىنى ھاڭرىتىپ ، مەن بۇ يەرگە كەل
 دىم ، پۇت - قولۇمنى ساڭگىلىتىپ ، — دەپ چۆچىكىنى ئاياقلاشتۇردى ۋە
 تۇمىقىنى ئالماي ئولتۇرغان بىر يىگىتنى كۆرسىتىپ ، — ياق ، ئەنە ئۇمۇ
 كەپتۇ . «غاز كەلسە يازغا تەۋە ، تۇماق گەدەنگە چۈشسە تازغا تەۋە دەپ
 ئولتۇرۇپتۇ» دېگەن تەمسىل بىلەن چاقچاقنى باشلىۋەتتى .
 — ھەي ، ئايدىڭدا سايغا باش ئاتىدىغان مازغا تەۋە ، — دېدى
 تۇمىقى بار ياش يىگىت .
 قوللار چايقىلىپ ، داستىخان سېلىنىپ ، تاماقلار يېيىلىۋاتقان
 قىمتلاردىمۇ چاقچاقلار ئۆيىنى تىترەتكۈدەك كۈلكىلەر بىلەن د
 قىلىۋاتاتتى .
 ساھىبخان يىگىت كىرىپ :
 — ۋاي باللا - باللا ، بىزنىڭ مەھەللىگە قازانچىنىڭ باللىرى
 كەپتۇ ، — دېيىشى بىلەنلا ئوتتۇز ئوغۇل قايناۋاتقان قازانغا سوغۇق سۇ
 قۇيغاندەك كۈلكىدىن چىپىپدە توختاپ قېلىشتى . يەۋاتقان ئاشلىرىنى چالا
 تاشلىشىپ ئالا - توپىلاڭ بولۇپ تالاغا يۈگۈرۈپ چىقىپ كېتىشتى . بۇلار
 نىڭ بۇنداق ئالدىرىشىپ چىقىپ كېتىشىنىڭ سەۋەبىنى ئۇقالماي مەنمۇ
 ئەگىشىپ تالاغا چىقتىم .
 تېخى بىزنىڭ تالاغا چىقىپ گۈلخان سېلىپ ئوت ئاتلاش ، ياغلىق
 قاپاقنى كۆيدۈرۈپ كېچە سەيلىسى ئويناش ئۈچۈن ھايۋانلارنىڭ

سۈرىتىدە ياسىنىش ئىشلىرىمىز تەييارلانمىغانىدى . قازانچىدىن بىزنىڭ مەھەللىگە كەلگەن يىگىتلەر بولسا ھەممە تاماشىسىنى تەييارلاپ كېچە سەيلىسىدە بىزدىن ئۆتۈپ كېتىپتۇ . بىزنىڭ ئوتتۇز ئوغۇل ئىچىدە غۇلغۇلا كۆتۈرۈلدى . قازانچىدىن كەلگەنلەرنى ئۇرۇشقا تەييارلىنىشتى .
يىگىت بېشى بۇيرۇق بېرىشكە باشلىدى .

— ھاشىم ، سەن تۆمۈر مۇشتۇڭنى ئېلىپ چىق ، — دېدى ، ئۇ سپايلىك بىلەن يەنە بىر پالكۆز يىگىتكە قاراپ ، — جۇڭۇ ، سەن ھېلىقى مىق قېقىلغان چومۇقۇڭنى ئېلىپ كەل ، چوڭلار تام ياقىلىرىغا مۆكۈنۈپ تۇرۇڭلار ، ماۋۇ ئۇشاق بالىلار ئاۋۋال بېرىپ تاش ئاتسۇن . ھامۇت سەن بۇلارنىڭ ئارقىسىدىن ماراپ بار !

— يۈرۈڭلار ، بالىلار ، — دېدى ھامۇت ئۇرۇشقا خورازدەك ھۈرپىيىپ ، جېدەل قوزغاش ئۈچۈن بىرنەچچە كىچىك بالىنى ئالدىغا سېلىپ ئىلگىرىلەپ كەتتى .

بىز قوللىرىمىزغا تاش ئېلىپ تار كوچىنىڭ دوقمۇشىدىن ئايلىنىپ كىچىككىنە بىر مەيدانغا چىققانىدۇق . قازانچىنىڭ بىر توپ ياشلىرىغا ۇچراشتۇق . ئۇلارنىڭ ئالدىدا ئېگىزرەك بىر يىگىت ئۈزۈن بىر خادىغا كىيگۈزۈپ ياندۇرۇلغان ياغلىق قاپاقنى كۆتۈرۈپ كەلمەكتە ئىدى . بۇ ، ئونلاپ يىللاپ ياغقا تويۇنغان قاپاق مەشەل ئەتراپىنى يورۇتۇپ ، لوغۇلداپ يېنىپ تۇراتتى . بۇنى ئەگىشىپ كېلىۋاتقان يىگىتلەر جېنىنىڭ بارىچە ۋارقىراپ «ۋەششەمى» ئوقۇۋاتاتتى . كېيىن «بارات كەلدى ، تۈي-دۇڭلارمۇ ، بىزگە قۇيماق قۇيدۇڭلارمۇ» دەپ قىچقىرىشاتتى . ئۇلارنىڭ ئارىسىدا ئىككى يىگىت جۇۋىلارنى تەتۈر ئۆرۈپ كىيىپ تۆگە سۈرىتىدە بولۇۋاپتۇ . بىرسى ئۇنى مىنىپتۇ . يەنە بىرسى ئېيىق سۈرىتىدە بولۇپ ئۇنى يېتىلەپتۇ . مەن بۇلارغا قىزىقىپ ئاغزىمنى ئېچىپ قاراپ قاپتىمەن .

— ئاتە ، ئاتە ، تاشنى ئاتىمىز ! — دەپ توختى يېڭىمىدىن تارتتى . دە ، ئۇلارغا قارىتىپ تاش ئېتىشقا باشلىدى .

مەنمۇ قولۇمدىكى بىرىنچى تاشنى ئاتتىم . تاش بېرىپ تېگىش بىلەن ئۇ تەرەپتىن كۆتۈرۈلگەن ۋاراك - چۈرۈڭلار مېنى چۆچۈتۈپ

قويدى. ئىككىنچى تاشنى ئېتىشقا جۈرئەت قىلالماي مەھكەم سىقىمىدىغان بويىچە قاراپ تۇراتتىم. توختى بولسا بار كۈچى بىلەن تىرىشىپ تاش ئاتاتتى ۋە مېنىمۇ ئېتىشقا قىستايىتتى. بىرقانچە تاش لوغۇلداپ كۆيۈۋاتقان ياغلىق قاپاق، تۆگە، ئېيىقلارغا تەككەندىن كېيىن قازانچىنىڭ ياشلىرى بىزنى قوغلىدى ۋە توختىنى تۇتۇۋېلىپ بىر كاچات ئۇردى.

توختى ئاغزىنى يامان قىلىپ تىلىدى. يەنە بىر كاچات ئۇرغاندى. ۋارقىراپ يىغلىدى. لېكىن ئاغزى بېسىلماي تىللاپ تۇراتتى. مانا شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئۇرۇشقاق چوڭلارنىڭ كۈشكۈرتىشى بىلەن شۇ كېچىدىكى جېدەلنىڭ سەۋەبكارى بولۇپ قالدى. بولمىسا بۇ يەردە جېدەل قىلىشقا ھېچقانداق ئاساس يوق ئىدى. توختىنىڭ شۇ چاغدىكى ھالىتى مانا كىچىككەنە ئۇرۇشقاق چۈجە خورازنىڭ قىياپىتىنى ئەسلىتەتتى. ئۇ، كۆك ئۈچەيلىك بىلەن كۆكەملىك قىلىپ ۋارقىراپ تىللاپ، يىغلاپ تۇرۇپ يەردىكى تاش ۋە چالمىلارنى تېرىپ ئېلىپ تىنماي ئېتىپ تۇراتتى. ھامۇت مۆكۈپ تۇرغان يېرىدىن ھېچنىمىنى بىلمىگەن خالىس كىشى قىياپىتىدە كېلىپ:

— بۇ كىچىك بالىنى نېمىشقا بوزەك ئېتىسەن؟ — ئۇنىڭغا بولۇشتى.

— بۇ بىكاردىن. بىكار نېمىشقا تاش ئاتىدۇ؟ — دەپ توپىنىڭ ئالدىغا غوللۇق، قوشۇمقاش بىر يىگىت چىقتى. بۇ ئۇلارنىڭ يىگىت بېشى ئىدى. — تاغدەك بويۇڭلار بىلەن مۇشۇ كىچىككەنە شۈمتەكلەرگە تەڭ بولدۇڭلارمۇ؟

— پام، سەن قالتىس ئادالەتچى سوراقچىكەنسەنغۇ؟ — دېدى قوشۇمقاش يىگىت ھۆرىيىپ.

— سوراقچى بولسام نېمە قىلاتتىڭ؟! — ئارىدىكى گەپ تالىشىشنى باھانە قىلىپ بىز تەرەپنىڭ ياشلىرى بىر — بىردىن توپلاندى. ياخشى گەپلەر شۇنىڭ بىلەن تۈگىدى. ئەمدى زەھەردەك ئاچچىق تىللار باشلىنىپ كېتىپ ھەر ئىككى تەرەپنىڭ ئوغىسىنى قاينىتىۋەتتى.

قازانچى بىلەن شەھەر ئىچى ياشلىرىنىڭ ئىككى گۇرۇھى (سەك-
سەن نەچچە نەپەر ياش) ئوتتۇرىسىدا ئۇرۇش - تالاش بولۇپ كەتتى .
يېرىم سائەتچە داۋام قىلغان دەھشەتلىك مۇشلىشىش جېڭىدە
قازانچى ياشلىرىدىن بىرسى يۈز - كۆزى قانغا بويۇلۇپ چالا ئۆلۈك ھالدا
يىقىلدى . ئۈچ - تۆتى ئېغىر يارىدار بولۇپ سەپتىن چىقتى . شەھەر ئىچى
ياشلىرىدىنمۇ بىر نەچچىسىنىڭ ئاغزى - بۇرنى قان بولۇپ ، باشلىرى يې-
رىلىپ قاپاقلىرى كۆكۈرۈپ ئىشىدى .

— ئۇر ، چەيلە !

— مەيدىسىگە دەسلىۋەت !

— ئۇر ، باش بىلەن ! ... ئۇر ، قان چىقمايدىغان يېرىگە !
— سەن ئۇرۇشنى بىلمەيدىكەنسەن ! مانا كۆرە ھە ! مانا ... —
دېگەندەك غەزەبلىك گەپلەر ، بۇيرۇقلار ، تىللاشلار ئاڭلىنىپ تۇراتتى .
ئاخىر مەھەللە جامائەتلىرىنىڭ ئارىغا كىرىشى بىلەن ئۇرۇش - تالاشلار
تەسلىكتە ئاياقلاشتى .

مەن يېرىلىپ ئىشىغان تەنلەرنى ، قويۇلغان كۆزلەرنى ، ئاققان
انلارنى كۆردۈم . زارلىنىپ ئېگىرىغان ئېچىنىشلىق ئاۋازلارنى ئاڭلىدىم . بۇ
نانلىق پاجىئە مېنىڭ بالىلىق يۇرۇكۇمنى تىترىتىپ كۆزلىرىمنى
پارقىرىتىپ دەھشەتلىك قورقۇنچ ئىچىگە ئاتقاندى . مەن ئۇلارنىڭ بىر
بىرىگە بولغان مۇنچە قاتتىق ئۆچمەنلىكىنىڭ سەۋەبىنى ھېچ ئويلاپ
يېتەلمەسەمدىم . ئەمدى بۇ ۋەقەنىڭ نېمە بىلەن تۈگىشىنى بىلمەي ھەيران
بولۇپ تىترەپ تۇرغان ۋاقىتىدا دادام مېنى قولۇمدىن يېتىلەپ ئېلىپ
كەتتى .

ياشلار ئۇرۇشقاندا مۇش ، باش ۋە پەشۋالار بىلەن زەربە بېرىشتىن
تاشقىرى كالتەك ، چوماق ، تۆمۈر مۇش (تۆت بارماقنى ئۆتكۈزۈپ
سىقىمداپ تۇتۇۋالدىغان ئەمچەكلىك تۆمۈر) ، تاش ، ئۆتكۈر پىچاق ۋە
خەنجەرلەرنى ئىشقا سالاتتى . بۇ ئۆچمەنلىك گۇرۇھۋازلىقلار ، تۈنەك
كېچىسى ، پانۇس كۆتۈرۈپ رامزان ئېيتقان كېچىلىرى ، توي كېچىسى ۋە
سەيلە كۈنلىرىدە بولۇپ تۇراتتى . مۇنداق گۇرۇھلارنىڭ تەرەپازلىق تو-

قۇنۇشلىرى ياشلارنىڭ ئىچىدىلا بولۇپ قالماستىن ، چوڭلارنىڭ ئارىسىدىمۇ بولۇپ ، دەھشەتلىك پاجىئەلەر بولۇپ تۇراتتى . نەتىجىدە بەزى كىشىلەر ئۆلۈپ ياكى ئۆمۈرلۈك مېيىپ بولۇپ ئېغىر ئاقىۋەتلەرگە گىرىپتار بولۇپ قالاتتى . تۈگمەس - پۈتمەس خۇن دەۋالىرى باشلىنىپ كېتىپ نۇرغۇنلىغان پۇل ۋە مال - مۈلۈكلەردىن ئايرىلىپ خانىۋەيران بولۇپ كېتەتتى .

3

بۇ قانلىق پاجىئە ۋە ئېچىنىشلىق ۋەقەلەر ئۆتمۈشتىكى ئىستىبدات دەۋرىنىڭ زەھەرلىك مەھسۇلاتى ئىدى . بۇ مەھەللىۋازلىق ، ئۆچمەنلىكلەر تارىخىمىزنىڭ ئاچچىق خاتىرىلىرىلا بولۇپ قالدى . ئەمدى ئۇنداق زەھەرلىك ئۆچمەنلىكلەر ھازىرقى دەۋرىمىزگە يات . ھازىرقى زامانىمىزنىڭ كىشىلىرى ئۆزگەردى . ھەممە چوڭ غەيرەتتە . ئۆتمۈشنىڭ يىرگىنىشلىك قانلىق داغلىرىنى يۇيۇپ يېڭى ھايات قۇرماقتا . مانا شۇ يېڭى ھايات قۇرغۇچىلارنىڭ بىرى يېڭى ئادەم بولۇپ تۇغۇلغان توختى ئىدى . شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ ھازىرقى تۇرمۇشتىن رازى بولۇپ ھەقلىق رەۋىشتە زامانىمىزنىڭ ئۇلۇغلىقىنى ماختىدى . ئۆتمۈشتە نەچچە يېرىدىن ئۇلانغان ئەسكى ئارقان چۈلۈۋورنى تۇتۇپ كۆتەك ھارۋا ھەيدەپ يۈرگەن توختىنىڭ قوللىرىدىمۇ بۈگۈن تىراكتۇرنىڭ روللىرى ، بورىۋاينىڭ بۇرغىلىرى ئىشلىمەكتە .

شۇنداق قىلىپ ، بىز توختى بىلەن ھازىرقى ئۇلۇغ ئىشلار بولۇۋاتقان نۇرلۇق يېڭى دەۋرىمىز توغرىسىدا گەپلىشىپ ئولتۇرۇپ ئۆتمۈشتىكى قاراڭغۇلۇق دەۋردە ئۆتكۈزگەن ئېچىنىشلىق بالىلىق ھاياتىمىزدىن سەلەرگە يۇقىرىدا تونۇشتۇرۇپ ئۆتكەن كىچىككەنە بىر ۋەقەنى ئەسلىتىپ ئۆتتۇق .

توختى چۈشكەن ماشىنىنىڭ شوپۇرى مېڭىشقا تەييارلىنىپ ، ماشىنىغا ئوت ئالدۇردى . توختى ماشىنىغا چۈشۈش ئۈچۈن ئورنىدىن تۇردى - دە ، مەن بىلەن خوشلىشىۋېتىپ :

— مەنغۇ سېنى كۆرگەنلا كىشىلەردىن سوراپ يۈرىمەن . سەن

بىزنى ئۇنتۇپ قالدىڭ - دە ، - دېدى ئاغرىغان قىياپەتتە .
- ياق ، مەنمۇ ئانچە - مۇنچە سوراپ قويۇمەن ، - دېدىم مەن ،
ئۇنىڭ كۆڭلىنى ياساپ .
- ھەي تاڭھەي كىم بىلىدۇ ؟ ھەر ھالدا ئىزدىشىپ يۈرمەيلى خەير ،
خوش . ئىشقىلىپ ئامان بول ! - دەپ توختى ماشىنا تەرەپكە يۈرۈپ
كەتتى .

ئۇ تۇغۇلۇپ ئۆسكەن شەھەردىكى ئۇرۇق - تۇغقانلىرى بىلەن
كۆرۈشۈپ كېلىش ئۈچۈن كېتىپ باراتتى . شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ توختىنىڭ
ۋاقتى چاغ ، كۆڭلى خوشاللىق بىلەن لىپىمۇ - لىپ تولۇپ تاشقاندى .
ئۇنىڭ چۈشكەن ماشىنىسى گۈركىرەپ ئالغا قاراپ كەتتى . مەن ماشىنىنىڭ
نىڭ كۆتەرگەن چېڭى بېسىلغىچە كەڭ ئۇپۇققا قاراپ قالدىم .

1959 - يىل

گۇمان

كۈلكىنىڭ سەۋەبلىرى ناھايىتى تولا. مەسىلەن، كىشىلەر خۇشال بولۇشسا كۈلىدۇ، زوق ئەيلىسىمۇ كۈلىدۇ. ھەيران قالسىمۇ، مەغرۇرلاند-سىمۇ كۈلىدۇ ياكى زاڭلىق قىلىپ، تەنە قىلىپ ۋە خوشامەت قىلىپمۇ، ئېچىنىپمۇ كۈلىدۇ. خىجالەت بولسىمۇ كۈلىدۇ، ئەرزىمەس ئىشلار ئۈچۈن ئورۇنسىز ۋە ئورۇنلۇق كۈلىدىغان كىشىلەرمۇ بار. يەنە ئاپتاپپەرەسنىڭ گۈلىدەك ئېچىلىپ، بويىنىنى چۈشتىن ئاۋۋال باشقا ياققا، چۈشتىن كېيىن باشقا ياققا مۇلايىم ئەگكەن ھالدا ھىجىيىپ كۈلۈپىرىپ ۋاقتىنى چاغ ئۆت-كۈزىدىغانلارمۇ بار... كۈلمەيدىغان ئادەم كەم ياكى ئۇنداق ئادەمنى ھېچبىر ئىزدەپ تاپالمايمىز.

كىمىنىڭ نېمە سەۋەبتىن كۈلگەنلىكىنى بىلىۋېلىش تۇيغۇن كىشىلەرگە ئاسان ئەمەس كۆرۈنىدۇ. لېكىن بەزى كەيپىياتلاردا ئۇلارمۇ ئاز غىشىپ قالسا كېرەك. بۇنى، تۆۋەندە سىلەرگە ھېكايە قىلىپ بەرمەكچى بولغان ئىككى كۈلكە توغرىسىدا ناھايىتى تۇيغۇنلۇق بىلەن چىقىرىلغان خۇلاسەدىن بايقىۋالىمىز.

كەچ سائەت ئالتىلەردە ئۈستەلنىڭ ئىككى تەرىپىدىكى ئورۇندۇقتا ئەر - خوتۇن ئىككىسى قارىمۇ قارشى ئولتۇرۇشۇپ تاماق يېيىشۋاتاتتى. بۇلار بىر ئېغىزمۇ سۆز قىلىشماي، ھەم بىر بىرىگە قارىماي، لەغمەننى تەخسىدىن سۆرەپ ئېلىپ ئاغزىغا سېلىشاتتى. ئالىمجان ئارىلاپ چوكنى سىلكىپ - سىلكىپ چۆپىنى سېپى بىلەن ئارىلاشتۇرۇپ قويدۇ. مەستۈرە بولسا، ئۇنىڭ بۇ ھەرىكىتىدىن قانداقتۇ بىر خاپىلىقى بارلىقىنى، شۇنىڭ ئۈچۈن زەردە قىلىۋاتقانلىقىنى سېزىپ، ئۈچ بارمىقى بىلەن چىمداپ ئاغزىغا سالغان ئاشنى ئىشتىھاسزلىق بىلەن ئېغىر چاينايىتتى. بۇ جىمجىتلىق، بۇ سۆزلەشمەسلىك باشلانغىنىغا مۇشۇ تۇرقتا توپ - توغرا بىر كېچە - كۈندۈز بولغانىدى.

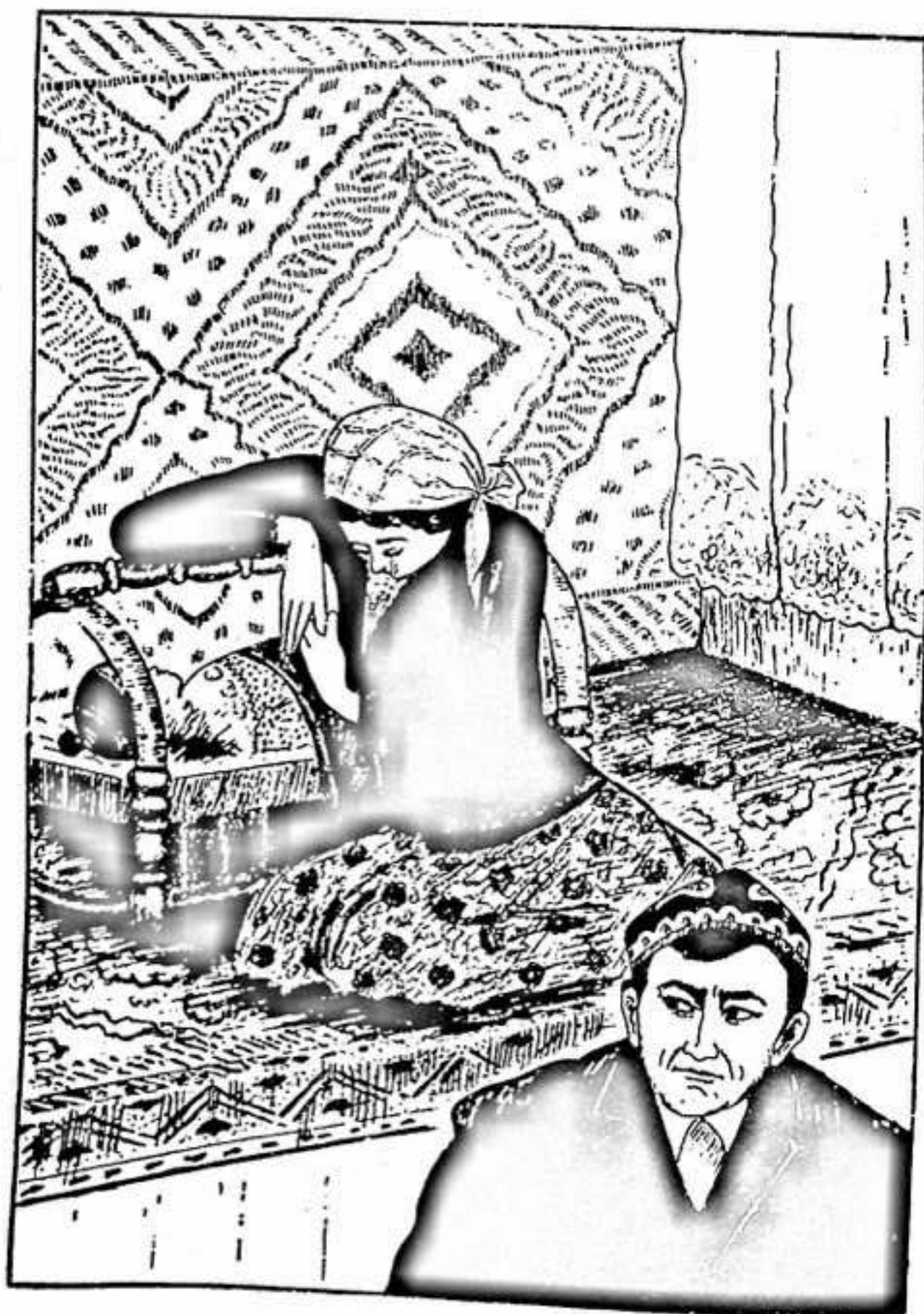
ئوچۇق چىراي بىلەن گەپلىشىپ ، كۈلۈشۈپ يۈرگەن يېقىن كىشىسىنىڭ قۇدۇققا چۈشۈپ كەتكەندەك جىمجىت بولۇپ قېلىپ ئۇن چىقارماي يۈرۈشى كۆڭۈلگە قانچىلىك غەشلىك سالىدىغانلىقىنى مەستۈرە بىرىنچى قېتىم چوڭقۇر سۈكۈت ئىچىدە سەزمەكتە .

ئۇ ، ئالىمجاننىڭ كۆڭلى قالغۇدەك نېمە قىلغانلىقىنى ئويلاپ زادى تاپالمايتتى :

«ئۇلۇشكۇن مەن ئۇنى ئوينىشىپ ئىتتىرىۋەتكەن ، ئۇنۇگۇن قولىمدىن چىنە چۈشۈپ سۈنۈپ كەتتى ، ھە راست ، ئەتىگەن چايىنى ۋاقتىدا قاينىتىپ بېرىلمىدىم . خىزمەتكە سەل كېچىكىپ قالدى . ياق ، بۇنىڭغىمۇ مۇنچە خاپا بولۇپ كەتمەس . ئەتىمالم قوپالراق بىر گەپ قىلىدىمىكەن ، ھېچ ئەسلىيەلمەيمەنغۇ ، ناھايىتى نېپىز - دە ، بۇ ... » . ئاخىر ئالىمجاننىڭ تۈرلۈك خىياللار بىلەن ئۇنىڭ بېشى قاتتى . ئۆزىدىن سوراڭقا توغرا كەلدى .

— بۆلەكچىلا تۇتۇلۇپ كەتتىڭىزغۇ ، نېمە بولدى سىزگە ؟
ئالىمجان جاۋاب بېرىشنىڭ ئورنىغا مەستۈرەگە يەر ئاستىدىن قاراپ :
— ھىم ، ھىم — دېدى . دە ، كۆڭلى قارىلىق بىلەن كۈلۈمسىرىدى . ئۇنىڭ قىسقىراق قاشلىرى بىر بىرىگە يېقىنلىشىپ قارچىغىنىڭ كۆزىگە ئوخشاش ئۆتكۈر كۆزلىرى يالتىرىغانىدى . سوزۇنچاق يۈزى سۈرلۈك بولۇپ كەتتى .

مەستۈرە دېرىزىنىڭ ھاۋارەك پەردىسىگە سانچىپ قويۇلغان قىزىل تاۋارگۈلگە ، كېيىن ئۆينىڭ بولۇڭىدىكى ئۈچ بۇرجەكلىك ئۈستەلچە ئۈستىدىكى سۈرمە ۋە ئاتكېرىتكىلارغا قاراپ ئۇلۇغ كىچىك تىنىدى . بۇ نەرسە بۇنىڭدىن ئون تۆت ئاي ئاۋۋالقى تويىنىڭ شېرىن خاتىرىلىرىنى ئەسلىتىپ تۇراتتى . ئاتكېرىتكىلار مەستۈرەنىڭ دوستلىرى تەرىپىدىن ئۇنىڭ تۇرمۇشىنى تەبرىكلەپ تەقدىم قىلىنغان ، ئۇلاردا ئالىمجان بىلەن مەستۈرەنىڭ بەختلىك تۇرمۇشىنىڭ ئاقىۋەتلىك بولۇشى توغرىسىدا ، ئىككىسىنىڭ دائىم خۇشال - خوراملىق ، كۆڭۈللۈك تۇرمۇش ئۆتكۈزۈشى توغرىسىدا ، بىر بىرىگە بولغان ھەقىقىي مۇھەببەتلىرىنىڭ گۈللەپ



ياشىنىشى توغرىسىدا تىلەكداشلىق ۋە دوستلۇق ئىشەنچىلەر يېزىلغانىدى .
ئۇ ؟ — دەپ سورىدى ئالىمجان مەستۈرەگە يىرگىنىچ بىلەن قاراپ .
تۇيۇقسىز بېرىلگەن بۇ سوئالدىن مەستۈرە سەل ھودۇقۇپراق
جاۋاب بەردى :

— ھە ، ئۇ توختى .
— سەن ئۇنىڭ بىلەن نەدە تونۇشۇپ قالغان ؟
— بۇرۇن بىر مەكتەپتە ئوقۇپ 7 — سىنىپنى بىللە تۈگەتكەن بىز .
— بىز ، — دەپ تەكرارلىدى ئالىمجان تەنە بىلەن ، — شۇنىڭ
ئۈچۈن گۈلقەللىرىڭ ئېچىلىپ كېتىپتىكەن — دە .
— ۋىيەي دەۋاتقان گېيىنى . ساۋاقداشلار بىر بىرى بىلەن گەپ
لەشمەمدۇ !

— ئايرىلماس دوستلار ئەلۋەتتە گەپلىشىدۇ ، كۈلۈشىدۇ ، شېرىن
سۆھبەت قىلىش ئۈچۈن ئەپلىك جايىمۇ تېپىشىدۇ .
— بۇ نېمە دېگەن گېيىڭىز ، مەن ھېچ چۈشەنمىدىمغۇ ؟
— مەن چۈشىنمەن .

— نېمىنى ؟
— بىر بىرىنىڭ كۆزىگە قاراپ كۈلۈشلىرىنى ! ئاشق - مە -
شۇقلارنى !

— بۇ سۆزلەر مەستۈرنىڭ كۆڭلىگە نەشتەردەك سانجىلدى . ئۇنىڭ
كۆتۈرەڭگۈ كۆكسى يۇقىرى - تۆۋەن بولۇپ يۈزىگە قان يۈگۈرەشكە
باشلىدى . تامىقىغا بىر نەرسە تۇرۇپ قالغاندەك بولۇپ ئاۋازى سەل
تېتىرەپ :

— ۋىيەي توۋا ، ئادەمنىڭ چىشىغا تەگمىسىڭىزچۇ ! — دېدى .
— ھىم ، چىشىغا تېگىپتىمىشەن تېخى ، ئۇنىڭ كۆزۈڭنىڭ ئىد
چىمگە قاراپ كۈلۈشىنىڭ سەۋەبى نېمە ؟ بۇنى مەن ياخشى بىلىمەن . بىر
بىرىنىڭ جامالىغا قاراپ كۈلۈشكەندىن كېيىن ئەلۋەتتە چاتقى بار — دە .
— سىزچە بىر - بىرىگە قاراپ كۈلگەنلا ئەر - ئايالنىڭ چاتقى بار

ئىكەن - دە ، مانا تېتىقسىز گەپ .
ئالىمجاننىڭ رەڭگى تاتىرىپ كەتتى . ئۇ غەزەپ بىلەن پارقىرىغان
كۆزلىرىنى مەستۇرەگە تىكىپ :
— تېتىقسىزمىش ! ھىيلىگەر ، ئۇيالماس ، يەنە دېگەن سۆزىنى
قارا ! — دېدى .

مەستۇرە نېمە دېيىشىنى بىلەلمەي قالدى . ئۇنىڭ دېمى ئىچىگە
چۈشۈپ ، بەزگىكى تۇتقان كىشىدەك تىترەپ بېرىپ كارىۋاتقا ئۆزىنى
تاشلىدى - دە ، ئىككى ئاللىقىنى بىلەن يۈزىنى مەھكەم يېپىپ يىغلىدى .
ئالىمجان ئىشىكنى ئاچچىقى بىلەن قاتتىق ياپتى - دە ، كوچىغا
چىقىپ نەگىدۇ كەتتى . ئىشىكنىڭ تاق قىلغان ئاۋازى مەستۇرەنىڭ
يۈرىكىگە كېلىپ تەگكەندەك بولدى ۋە بۆشۈكتىكى ئۈچ ئايلىق بوۋاقنىمۇ
ئويغىتىۋەتتى . ئەمدى بالىنىڭ يىغىسى مەستۇرەنىڭ يىغىسىنى يەڭدى . ئۇ
بالىسىنى ئېمىتىۋاتقاندا ، ئۇزۇن كىرىپكىلىك قاپ - قارا كۆزلىرىدە ئەگىپ ،
توختاپ قالغان ئاخىرقى ياش تامچىلىرى بوۋاقنىڭ يۈزىگە تېمىپ
چۈشتى .

ئۇ بالىنى تەۋرىتىپ ئولتۇرۇپ ئالىمجاننىڭ ئۆزى بىلەن بولغان
بەزىبىر مۇناسىۋەتلىرىنى ئەسلەشكە كىرىشتى .

بۇلار ئۆي - ئوچاقلىق بولۇپ ، ئەتىمالىم بەش ئالتە ئايغىچىمىكىن
ئالىمجان مەستۇرەنى «سىز» دەپ يۇردى . ئەسلىدە ئالىمجاننىڭ چىرايى
دېگەندەك كېلىشكەن بولمىسىمۇ ، گەپ سۆزلىرى جايىدا ، ئەدەبلىك ،
ھۆرمەتچان يىگىت ئىدىغۇ . خۇسۇسەن ، ئۇ ئاياللارنىڭ ئالدىدا قوينىڭ
قوزىسىدەك مۇلايم ، خۇشخۇي بولۇپ كېتەتتى . ئۇرۇش - تالاش قىل
ماستىن ئىناق تۇرمۇش كۆچۈرىدىغان ئوقۇتقۇچى ئائىلىسىدە خۇش
مۇئامىلىك ، ئاڭكۆڭۈل بولۇپ ئۆسكەن مەستۇرەگە ئالىمجاننىڭ مەجەزى
ياققانىدى .

تۇرمۇش قۇرغاندىن كېيىن بارا - بارا نېمە بولۇپ كېتىپ بارىدۇ -
ھە ، «ھىيلىگەر» - بۇ ، مەستۇرە ئۈچۈن يات ۋە ھەقسىز گەپ . ئۇ
دوستلىرى ئارىسىدا راست سۆزلۈكلىكى بىلەن ھۆرمەتكە ئىگە

ئەمەسمىدى . ئۇ ھېچكىمنى تىللىمىغان . شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ مەستۇرەگە ھېچكىممۇ ھاقارەتلىك سۆز قىلمىغان . ئەمدى بولسا توختىنى ، يەنى بۇرۇنقى ساۋاقدىشىنى ئىشىك ئالدىدا ئۇچرىشىپ قېلىپ ، كۈلۈشۈپ ئۆتۈپ چۈكۈپ چىرايى گەپلەشكىنى ئۈچۈنلا ، ئالىمجاندىن ئاڭلىغان ھاقارەتلىك سۆز كۆڭلىگە ناھايىتى قاتتىق تەگكەنىدى .

ھەر ھالدا مۇشۇ مۇناسىۋەت بىلەن مەستۇرە ئالىمجاننىڭ كۈنچىلىك قىلىدىغان مەجەزىنى بايقاپ قالدى . ئەسلىدە بۇنى خېلى بۇرۇنلا سېزىش مۈمكىن ئىدى . لېكىن مەستۇرەنىڭ ساددە ، تۈز كۆڭلى ، ئۇنى بۈگۈنكىدەك قاتتىق توقۇنۇش بولمىغۇچە بايقىيالمىغانىدى . بولمىسا مۇنداق ئىشلارمۇ بولۇپ ئۆتكەن ئىدىغۇ .

يامغۇر يېغىپ يوللار سەل لاي بولۇپ قالغان بىر كۈنى كەچقۇرۇن دەرۋازا ئېچىلغاندەك قىلدى ، لېكىن ئۆيگە خېلى ۋاقىتقىچە ھېچ كىشى كىرمىدى .

مەستۇرە قاراپ باقاي دەپ چىقسا ، ئالىمجان يەرگە ئىگىشىپ بىر نەرسىگە سىنىچىلاپ قاراۋېتىپتۇ .

— يەرنىڭ ئاستىدىكى ئالتۇننى كۆرۈپ قالدىڭىزمۇ نېمە ؟ — دەپ چاقچاق قىلىپ كۈلدى مەستۇرە .

ئالىمجان يۈزىدە پەيدا بولغان سەل خىجالەتنى كۈلگە بىلەن يوشۇرۇپ :

— ھە ، ھە ، ئالتۇن بۇ يەردە نېمە قىلىدۇ ، غەلىتە بىر جا . نىسۋار ... — دېدى — دە ، ئۆيگە كىرىپ كەتتى ، مەستۇرە ئۇنىڭ تەكشۈرگەن يېرىگە قارىغانىدى . ھېچقانداق جانىۋارنى ۋە ئۇنىڭ ئىزىنىمۇ كۆرمىدى . ئۇ يەردە جانىۋارنىڭ ئىزى ئەمەس ، بايا خېمىرتۇرۇش سوراپ كىرگەن قوشنا ئايالنىڭ قوڭالتاق كالىچىنىڭ ئىزى تۇراتتى .

يەنە كۈنلەرنىڭ بىرىدە مەستۇرە ئانىسىنىڭ ئۆيىگە بېرىپ كەچقۇرۇن سائەت توققۇزلاردا ئۆيىگە قايتتى . ھېچ كىشى يوق قاراڭغۇ كۈچىدا كېلىۋاتقاندا تېرەكنىڭ ئارقىسىدىن بىر كىشىنىڭ ئاتقان چالمىسى ئالدىغا چۈشتى . مەستۇرەنىڭ بويى بىر شۈركىنىدى — دە ، گەپ قىلماي

ئۆز يولىغا كېتىۋەردى . ھايال قىلماي يەنە ئارقىسىدىن بىر كىشىنىڭ ئۇش
قىتىشى ئاڭلاندى . مەستۈرە بىرەر مەستىنىڭ ئۆزىگە چاقچاق
قىلىۋاتقانلىقىنى سېزىپ ، ئۈنچىقماي ئالدىغا قاراپ يۈگۈردى . لېكىن تۈ-
يۇقىسىز بىر كۈلكە ئۇنى يۈگۈرەشتىن توختاتتى ، ئۇ ئۆزىگە تونۇش
بولغان كۈلكىنى تۇيۇپ قالغانىدى . مەستۈرە يېڭىلىدى ، ئۇنىڭ ئالدىغا
ئالمىجان خۇشال كەيپىياتتا كەلدى .

— بۇ نېمە قىلغان ئىشىڭىز ؟ — دېدى مەستۈرە سەل تېرىكىپ .
— قىزىقچىلىق بولسۇن دەپ ئوينىشىپ ، — دېدى ئالمىجان .
مەستۈرەنىڭ قورقۇپ يۈگۈرگىنى ئۇنى تويۇقسىزلا كۈلدۈرۈۋەتكەنىدى .
ئەگەر ئىش ئۇنداق بولمىغاندا ، ئالمىجان ئۆزىنى ئاشكارا قىلاتتى-
مۇ ، يا ئۆيىگە بارغاندا مەستۈرەنى گەپكە سېلىپ چېكىپ باقاتتىمۇ ، ھەر
ھالدا ئۇنىڭ بۇنداق ئاۋاز بولۇپ يۈرۈشتىكى ئويى بىزگە قاراڭغۇ ئىدى .
لېكىن ئۇنىڭ بۇ خۇشچاقچاق ئويۇنى ئانچە كۆڭۈللۈك بولمىغان-
لىقتىنمىكىن ، يەنە ئازراق خىجالەت بولغاندەك كۈلۈمسىرىگىنى مەلۇم
بولۇپ قالدى .

— يەنە بىر كۈنى ئالمىجان بىر نەرسىگە ھەيران بولۇپ غەلىتە سوئال
سورىغانىدى ..

چۈش ۋاقتىدا كارىۋاتتا پۇرلىشىپ تۇرغان چوڭ پەر ياستۇقنى
كۆرۈپ قېلىپ :

— بۇ يەرگە ياستۇق قويۇلۇپ قاپتۇغۇ ؟ — دېدى .

— بايا بالىنى ياتقۇزۇپ قويغانىدىم ، — دەپ جاۋاب بەردى مەس-
تۈرە .

— مۇشتەك بالىمۇ شۇنچە يوغان ياستۇقتا ياتامدۇ .

— ياستۇقىڭىزنى بالىڭىزدىن ئاياۋاتامسىز ، دېمەك ، بالىدىن

ياستۇق ئەتىۋارق ئىكەن . — دەستىزگە .

— ياق ...

— ئەمەس بۇ نېمە دېگىنىڭىز ؟

— بالىنىڭ بويىنى ئاغرىپ كېتەمدىكىن دەيمەن . — دە ، ئالمىجان

سىڭ يۈزىدىكى ھەيرانلىق ئالامىتى ئەمدى سۇس خىجالەت كۈلكىسى
استىدا قالدى .

مانا ئەمدى بۇ مۇناسىۋەتلەرنىڭ سىرى مەستۇرەنىڭ ئالدىدا ناھا-
يەتى روشەن بولۇپ ئېچىلدى . ئۇنىڭ ئوقۇشىنى داۋام قىلدۇرۇپ يۇقىرىراق بىلىم ئېلىش ياكى
بىرەر ئورۇندا جەمئىيەت ئۈچۈن خىزمەت قىلىش تەلەپلىرىنى ئالىمجاننىڭ
قۇرلۇك باھانىلار بىلەن ئارقىغا سۈرۈپ كەلگەنلىكىمۇ شۇ سىر بىلەن باغ-
لىق ئىكەنلىكى مەلۇم بولدى .

ئالىمجاننىڭ بۇ ئورۇنسىز گۇمانلار بىلەن قىلىپ كەلگەن
كۈلكىلىك ئىشلىرى مەستۇرەنىڭ ئوغىسىنى قاينىتىشقا باشلىدى . «بۇرۇنغۇ
بۇ ئەھۋالنى سەزمىگىنىم ئۈچۈن ئۈنچىقماپتىمەن . بۈگۈن ئۇنىڭ بىلەن
تېمىشقا ئوچۇق گەپلەشمەي قالدىم - ھە » ، ئۇ تېخىچىلا تارتىنچاقلىق
قىلىپ يۈرگەنلىكىنى ۋە كىشىلەر بىلەن تالاش - تارتىش بولۇپ قالسا ،
گەپ تېپىپ بېرىلمەي قېلىشىنى ئويلاپ ، ئۆز - ئۆزىدىن رەنجىدى .
ئەمدى ئۆزى ئۈچۈن ھاقارەتلىك بولغان گۇمانخورلۇق توغرىسىدا ھەق
دادىغا يەتكۈچە قەتئىيەت سۆزلىشىشنى قارار قىلدى .

مەستۇرە پىكىر قىلىشتىن توختاپ بېشىنى كۆتەرگەنىدى .
قۇلاقلىرى غۇڭۇلداپ يۈرىكى سىقىلدى . ئۇ بېرىپ دېرىزىنى ئېچىش بى-
لەن كەچكۈزنىڭ مۇزدەك شامىلى يۈزىگە كېلىپ ئۇرۇلدى . سالىق
ھاۋادىن كۆكسى - قارنى تويغۇچە نەپەسلىنىپ ئېغىر بىر تىنىدى - دە ،
كوچىدىكى دەرەخلەرنىڭ تەكشى ئۇچلىرىغا ، كېيىن ئوچۇق
ھاۋادىكى سان - ساناقسىز يۇلتۇزلارغا قارىدى .

يۇلتۇزلارنىڭ بەزىلىرى مەستۇرەگە ئوخشاش بېجىرىم ، چىرايلىق
ئىدى . ئۇلارمۇ ئۇزۇن - ئۇزۇن نۇر كىرىپىكىلىرىنى چىمىلدىتىپ ،
مەستۇرەگە كۈلۈمسىرەپ قاراپ تۇرۇشاتتى . ئۇنىڭ يادىغا يېڭى تونۇشقان
چاغلاردىكى ئالىمجاننىڭ «چاچلىرىڭىز قۇندۇز ، كۆزلىرىڭىز خۇددى كۈ-
لۈپ تۇرغان يۇلتۇز » دەپ ئۆزىنى ئەركىلەتكەن سۆزلىرى كەلدى .
مەستۇرە يېنىكىلەشكەندەك بولۇپ كۈلۈمسىرىدى . «ئۇ ، مۇشۇ

چاغقىچە نەدە يۈرىدىغاندۇ ؟ دەپ ئويلىدى - دە ، ئەتراپقا ئەسىرەپ نەزەر
سالىدى .

ۋاقىت سائەت ئون ئىككىگە يېقىن بېرىپ قالدى . ھېچقايتىن
كىشىلەرنىڭ ئاۋازى ئاڭلانمايدۇ . پەقەت يىراقلاردىن قاۋىغان ئىتلارنىڭ
بوغۇق ، سۇس ئاۋازلىرى ۋە يېقىن ئەتراپتىكىلەرنىڭ ئاچچىق ھەم بوم
ئاۋازلىرىلا كېچىنىڭ كۆڭۈلگە بولغان ئېغىر بېسىمىنى تەۋرەتكەندەك
بولاتتى .

※

كۈلۈپقا بېرىپ ئويۇن كۆرگەندىن كېيىن ئالىمجاننىڭ كۆڭلى
كۆتۈرۈلۈپ ئاچچىقنىڭ ئەسىرىمۇ قالمىدى ، شۇنىڭ ئۈچۈن ، ئۇ يېنىدا
بىللە كېلىۋاتقان قىزغا گۈلدەك ئېچىلىپ سىلىق ۋە مۇلايىملىق بىلەن
سۆزلەپ كېلىۋاتاتتى :

— ئاۋازىڭىز نېمە دېگەن چىرايلىق ، سىزنىڭ ناخشىڭىزنى
ئاڭلاۋاتقان ئادەم ئۆزىنى تامامەن يوقىتىپ قويۇش دەرىجىسىگە يېتىدۇ .
— ۋىيەي ، ئاشۇرۇۋەتتىڭىز - دە ، ئالىمجان ئاكا ! — دېدى قىز
خىجالەت ئارىلاش خۇشال بولۇپ .

— مانا - مانا ئىشەنمەيسىز دېمىدىمۇ ، — دېدى ئالىمجان قىزنىڭ
كۆزىگە مەنىلىك قاراپ .
— راستىنى ئېيتسام ، بۈگۈن سەھنىدە شۇنداق يېقىملىق ۋە تە-
سىرلىك ناخشا ئېيتتىڭىزكى ، خۇددى مېنىڭ يۈرىكىمنى سۇغۇرۇۋالغاندەك
بولدىڭىزغۇ .

قىز مەغرۇرلىنىپ ، يېقىملىق كۈلۈمبىرىگە ئىندى . ئۇنىڭ كۆزلىرى
خۇمالىشىپ قاپقارا ئۈزۈم يالتىراپ كەتكەندەك كۆرۈنىدى .
« ھىم ، ئىندەككە كەلدىڭىزغۇ » دەپ ئويلىدى ئالىمجان . لېكىن قىز
ئۆزىنىڭ ئارزۇسى توغرىسىدىكى تالانتىنىڭ ماختاشقا ئۇچرىغانلىقى بىلەن
مەست ئىدى . ئۇ ئالىمجان ماختىغانچىلىك سېھىرلىك ناخشا ئېيتالمىسىمۇ ،
ھەر ھالدا ئوتتۇرا دەرىجىدە يېقىملىق ئاۋازغا ئىگە ئىدى . بىراق ، تېخى

ئاۋازىنى قانداق ئىشلىتىشنى ۋە ناخشا قائىدىلىرىنىمۇ ياخشى بىلمەيتتى. ئۇ ئارتىستكا بولۇشنى چىن كۆڭلىدىن ئارزۇ قىلىپ مەلۇم بىر ھەۋەسكارلار تىياتىر سەنئەت كۇرۇرۇزۇكىغا قاتنىشىپ يۈرەتتى. قىز مېڭىشتىن توختاپ: — سىزنىڭ خېلى دىنىڭىز بارغۇ ئالىمجان ئاكا! راستىنى ئېيتىڭا، مەن ئارتىستكا بولالايمەنمۇ؟ — دەپ سورىدى.

— ئەلۋەتتە بولىسىز، شۇنچە ياخشى ئاۋازىڭىز بىلەن سىز ئارتىستكا بولىسىڭىز، كىم بولىدۇ ئەمدى؟ ناخشىڭىزنىڭ بۈگۈن قانداق كۈچلۈك ئالقىشقا ئىگە بولغانلىقىنى بىلگەنسە، قاراڭ، نېمىدېگەن ئۇرۇلغان چاۋاكلار، كۈلۈپ لەرزىگە كېلىپ تىترەپ كەتتى. مەنمۇ قوللىرىم قىپقىزىل بولۇپ كەتكۈچە چاۋاك چالدىم. ھە، مانا كۆپچىلىككە يارىغاندىن كېيىن بولدى — دە.

— ھەممە ئۇنداق بولۇۋەرمەس.

— ئادەم دېگەن ئۆزىنىڭ تالانتىغا ئىشىنىشى كېرەك، مانا قاراڭ، سىزدە نېمە دېگەن چوڭ تالانت بار. ئۆزىڭىزمۇ چىرايلىق. سەھنىگە ئاجايىپ يارىشىدىكەنسە، مەن بۈگۈن تازا دىققەت قىلىپ تۇردۇم. سىز سەھنىنىڭ ئالدىغا شۇنداق كېلىپ، قەدىڭىزنى توغرىلاپ زالغا بىر قارىۋىدىڭىز، خۇددى سەھنىدە بىر توپ قىزىلگۈل ئېچىلغاندەك بولۇپ كەتتى.

ئالىمجاننىڭ بۇ قەندەك ماختاشلىرى ھەۋەسكار قىزنىڭ كۆڭلىنى تاغىدەك ئۆستۈرۈۋەتتى. ئۇ ئۆزىنىڭ ئۆسكەنلىكىگە رازى بولۇپ «مانا باشقىلارمۇ مېنىڭ تالانتىمغا ئالىمجاندەك توغرا باھا بەرسە بولمامدۇ، مانا، بۇ يېرى كەمچىلىك، مانا ئۇ يېرى كەمچىلىك دېيىشىپ ئادەمگە روھىي زەربە بېرىشىدۇ» دەپ ئويلىدى. شېرىن سۆزلەر ئۇنىڭ بېشىنى ئايلاندۇرغان بولسا كېرەك ئەتىمالىم، ئىشكىنىڭ ئالدىدىن خېلى يەرگىچە ئۆتۈپ كېتىپتۇ.

— ۋىيەي، بىزنىڭ ئوي ئارقىمىزدا قاپتۇغۇ، — دېدى ھەۋەسكار

قىز، — خوش ئالىمجان ئاكا، مەن ئۆيگە قايتاي.

ئۇ ئالىمجانغا مىننەتدارلىق بىلدۈرگەن قىياپەتتە قاراپ يېقىملىق

كۈلۈپ خوشلىشىش ئۈچۈن قولىنى ئۇزاتتى . ئالىمجان ئۇنىڭ قولىنى قو-
يۇپ بەرمەستىن كۆزىنىڭ ئىچىگە قاراپ تۇرۇپ :

— نېمە ئانچە ئالدىرايسىز ، — دېدى — دە ، قولىنى تارتىپ
قۇچاقلىماقچى بولدى . قىز قولىنى سىلكىپ تارتىۋالدى . ئۇنىڭ كۆزىدىن
غەزەپ ئۇچقۇنلىرى چاچراپ كەتتى . ئەمدى ئۇنىڭ يۈزىدە ھېچقانداق
كۈلكىنىڭ ئالامەتلىرى قالمىغانىدى .

— بۇ نېمە قىلغان ئىشىڭىز ؟! مەن سىزنى ئۆز ئاكىمىدەك كۆرۈپ-
تىمەن .

— نېمە بولىدۇ ئەمدى ، مۇھەببەتقۇ .

— مۇھەببەت ئىشى ! ئۇيالىماي دەۋاتقان سۆزىنى .

ئالىمجان ئەيسىنى ھەۋەسكارنىڭ ئۆزىگە يۈكلىمەكچى بولۇپ ،
لېكىن خىجالەت ئارىلاش پەس ئاۋاز بىلەن :

— ئەمىسە ئۆزىڭىز نېمىشقا ئادەمگە قاراپ كۈلۈۋېرىسىز ! —
دېدى .

— سىزگە قاراپ كۈلگەنلا كىشىنىڭ باشقا غەرىزى بولىدىكەن —

دە ، — ھىيلىگەر ئادەم ئىكەنسىز ! — دېدى — دە ، ھەۋەسكار قىز چالۋا-
قاپ بۇرۇلۇپ ئۆي تەرەپكە تېز — تېز يۈرۈپ كەتتى .

ئالىمجان ئەمدى كۈلكە توغرىسىدا ئىككىلىنىپ قالدى . ئۇنىڭ

«ئاياللار كۈلگەن چاغدا كۆزىگە قاراپلا قانداق غەرىزى ئىپادە قىلغانلىقىنى

بىلىۋالسىمەن» دەپ ماختىنىدىغان ئەۋلىيالىق كارامىتى ئاشكارا بولۇپ

قالدى .

بۈگۈن مەستۈرمۇ مەسلىھەت قىلۋالغاندەكلا ، مانا بۇ قىزمۇ ئۇنىڭ

بىر — بىرىگە قاراپ كۈلۈشلەرگە بەرگەن باھاسىغا ئوخشاشلا جاۋاب

بەردى . ئۇنىڭ مەستۈرگە ھەقسىزلىق بىلەن «ھىيلىگەر» ، «ئۇيالىماي»

دەپ قىلغان ھاقارەتلىك سۆزلىرى مانا ئەمدى ھەقىلىق رەۋىشتە ھەۋەسكار

قىز تەرىپىدىن ئۆزىگە ياندۇرۇپ بېرىلدى .

ئالىمجان ئۆيگە مۇلايىم قىياپەتتە كۈلۈمسىرەپ كىرىپ كەلدى .

مەستۈرمۇ ئۇنىڭ چىرايىغا قاراپ كۈلۈپ قويدى . بۇ كۈلۈمسىرەشلەرگە

قىزىلگۈل

باھار تۈزدەك قانات - قۇيرۇقىنى يېيىپ ، راسا ھۆسنىگە توشقاندا ، تەبىئەت ئاجايىپ جەزىبىلىك بولۇپ كېتىدۇ . بولۇپمۇ مۇشۇ پەسىلدە سەھەر تۇرۇپ ، باغ ياكى ئورمانغا كىرسەك پۈتۈن ۋۇجۇدۇڭ بىلەن يېقىملىق بىر تۇيغۇ دېڭىزىغا چۆمۈسەن .

مەن بۇ يىل خۇددى شۇنداق بىر سەھەردە مەلۇم بىر ئورماندا . دۇيىنىڭ مېۋىلىك بېغىغا كىرىپ قالدىم . باغ ناھايىتى كەڭ بولۇپ ئايىغى بىرنەچچە كىلومېتىر سوزۇلۇپ كەتكەن كۆز يەتمەس ياش ئورمانلىققا تۇتىشىپ كېتەتتى .

مەن ناھايىتى ئۇزۇن سوزۇلغان ئۇزۇم باراڭلىرىنى ئارىلاپ ئۆتۈپ بىردىنلا گۈلزارلىققا چىقىپ قالدىم . ئاق ، قىزىل ، ھال ، ناۋاتىرەڭ بولۇپ ئېچىلغان قىزىلگۈللەر باغ ئىچىگە ئەتىردەك خۇشپۇراق چېچىپ تۇراتتى . نېرىقى چۆنەكتىكى قېنىق قىپقىزىل بولۇپ ئېچىلغان لەيلىقازاقلار تەلپۈنۈپ جىلۋە قىلاتتى .

مېۋىلىك دەرەخلەر بولسا يېشىل ئەتلەس تۈنلىرىنى كىيىپ ھەر قايسى ئۆزلىرىگە مۇناسىپ كېلىدىغان مونچاقلارنى ئېسىپ تويغا بارىدىغان قىز ، كېلىنلەردەك ياسىنىشىۋالغانىدى . قۇشلار چۇرۇقلىشىپ بەزمە قىلاتتى . ئاتاقلىق ناخشىچى بۇلبۇللار بولسا بۇ بەزمىنى ئەۋجىگە چىقىرىپ پۈتۈن ئەتراپنى ياڭرىتاتتى . تەبىئەتنىڭ بۇ پەيزىگە تويۇنغان تاڭ شامىلى بولسا بۇ جاراڭلىق ناخشىنى ئۇزاق يەرلەرگىچە ئېلىپ كېتەتتى .

مانا قاراڭلار ، تەبىئەتنىڭ ھەقىقىي ئانىسى ئەمگەك بولغىنى ئۈچۈن ئۇ شۇنچە گۈزەل ۋە ساپ شېئىرىيەتلىك بولۇپ تۇغۇلغان ، ئەلۋەتتە ئا-
نىسى مېھرى - مۇھەببەت بىلەن تۇجۇپىلەپ ئۆستۈرمىگەن بولسا ئىدى ،
بۇنچە چىرايلىق ھۆسنىگە تولۇپ تاشمىغان بولاتتى .

مەن مۇشۇنداق تۇيغۇلارغا بېرىلىپ كېتىپ بېرىپ ئۆزۈم دەرىخى
ئۈستىدە ئېچىلىپ تۇرغان ھەيۋەتلىك بىر قىزىلگۈلنى كۆرۈپ قالدۇم.
«ئەجىبا، بۇ ئۆزۈمە ياغىچىغا قىزىلگۈل ئۇلاپ قويغانمۇ نېمە؟ ...» دەپ
ئويلىدىم، يېقىنلاشقاندىن بېرى ئۇ گۈل ئەمەس، بېشىغا قىزىل ياغلىق
سېلىۋالغان بىر ئايال ئىكەنلىكىنى كۆردۈم. ئۇ شاخ ئۈستىگە چىقىۋېلىپ
ھە دەپ ئۆزۈمە يەۋاتاتتى. مەنمۇ ئۆزۈمە يېمەكچى بولۇپ يوپۇرماقلارنىڭ
ئارىسىغا كۆز يۈگۈرتتۈم. قولىم يەتمەيدىغان بىر شاختا بىر مۇنچە قارامتۇل
ئۆزۈمە دانلىرى پىشىپ يالتىراپ تۇراتتى. پۈتۈمنىڭ ئۈچىدا دەسەپ قو-
لۇمنى سوزدۇم، بىر - ئىككى قېتىم سەكرەپمۇ كۆردۈم، لېكىن شاخنىڭ
ئۈچىنى تۇتالمايدىم، مېنىڭ بۇ ھەرىكىتىمنى ئۆزۈمە ئۈستىدىكى «قىزىل-
گۈل» كۆرۈپ قالغان بولسا كېرەك، مەن كۆزلىگەن شاخقا ئۆتۈپ پۈتى
بىلەن دەسەپ تۆۋەنگە ئىگىۋەتكەندى، ئۆزۈمگە بىر تويدۇم. ئۇ مېنىڭ
بويالغان كالىپۇكلىرىمنى كۆرۈپ كۈلۈمسىرەپ قويدى. مەنمۇ ئۇنىڭ
بارماق ۋە لەۋلىرىنىڭ ئۆزۈمە شىرنىسى بىلەن قارىگۈل رەڭگىدە بويۇلۇپ
كەتكەنلىكىنى كۆرۈپ كۈلۈپ قويدۇم.

✱

چۈشتىن كېيىن مەن دۇيچاڭ بىلەن ئېتىز ئارىسىدىكى چېغىر
يولدا كېتىۋېتىپ دېڭىزدەك چايقىلىپ تۇرغان كۈزگى بۇغدايلىقنىڭ نې-
رىقى چېتىدە بىرنەچچە كىشىنىڭ قوش ھەيدەۋاتقانلىقىنى كۆردۈم.
بىرىنىڭ بېشىدا قىزىل ياغلىق يەلپۈنۈپ تۇراتتى. «بىر نەچچە كىشىمۇ
قوشچىلارنىڭ ئارىسىدا ئاياللارمۇ بارمۇ نېمە؟» — دەپ سورىدىم.
— ھە، ھازىر بىزنىڭ دادۇي بويىچە قوش تۇتۇۋاتقان ئۈچ ئايال
بار، — دېدى دۇيچاڭ.
— ئۇلارنىڭ يەر ئاغدۇرۇشى ئەرلەرنىڭكىدىن كەم ئەمەستۇ؟
— ئەگەر سىز ئەنە، ئاشۇ رازىيەگە مۇشۇ بابتىن سۆز ئاچسىڭىز،
ئۇنىڭ ئاغزى ئېچىلىپلا كېتىدۇ.
— ئەرلەر بىلەن مۇسابىقە قىلىش توغرىسىدا دېمەكچىمۇ سىز؟

— گەپنىڭ ئايىغى شۇ يەرگە بارىدۇ — دە ، ئەگەر ئۇ ئاياللار قوش
 تۇتالمايدۇ دېگەن سۆزنى ئاڭلىسا غەزەبتىن كۆزلىرى چانقىدىن چىقىپ
 كېتىدۇ . — ؟ سىز بىلەن بىرلىكتە ئۆزىڭىزنىڭ ئايالىنىڭ ئايىغىنىڭىزنىڭ
 — پام ، ئاجايىپ ئاچچىقى يامانكەن — دە بۇ رازىيە
 گۈلىڭىزنىڭ ! — دېدىم مەن چېقىشىپ ، كېيىن ، — ئاياللارنى كەمسە
 تىدىغانلارمۇ بارغا ئوخشايدۇ بۇ يەردە ، — دەپ قوشۇپ قويدۇم .
 — ئۇنداقلارمۇ يوق ئەمەس ، — دەپ دۇيچاڭ ماڭا بۇرۇلۇپ
 توختىدى . بىز تاماكا چېكىش ئۈچۈن غول ئېرىقنىڭ قىرىدىكى ئىشەك
 چىمى ئۈستىدە ئولتۇردۇق . مەن ئۇنىڭ ئالدىغا تاماكا قاچامنى ئېچىپ
 قويدۇم . ئۇ يوغان قاتما بارماقلىرى بىلەن گېزىت قەغىزىگە موخۇر كا
 ئوراپ تۇرۇپ سۆزگە قىزغىن كىرىشىپ كەتتى .
 — ئەسلىدە رازىيەنىڭ ئاچچىقى چۇس ئەمەس ، ئەمما « گەپكە
 كەلگەندە ئاتاڭدىن قايتما » دېگەندەك خېلى — خېلىسىگە گەپ بەرمەيدۇ .
 ئۇنى كەمسىتىمەن دېگەن ئادەم ئەخمەق . بەزىلەر ئۇنى تا 1959 — يىلغىچە
 كۆزىگە ئىلماي يۈرۈشتى .
 — سەت دەيمۇ ؟ — دېگەندىم ، دۇيچاڭ « كۆزگە ئىلماي »
 دېگەن سۆزنى باشقىچىرەك چۈشەنگىنىم ئۈچۈن ئىزاھ بەردى :
 — ئۇ ھازىر يىگىرمە تۆت ياشقا كىردى ، تۇرمۇشقا چىققان . ئۆزى
 سەتمۇ ئەمەس ، ئوتتۇرا چىراي ، جۇغى كىچىكرەك ، شۇنىڭ ئۈچۈن
 مۇشۇ ۋىجىككىنە ئايالنىڭ قولىدىن نېمىمۇ كېلەر دېيىشەتتى . ئەمما ئۈچ
 يىلدىن بېرى رازىيە قولىدىن نېمە ئىش كېلىدىغانلىقىنى كۆر-
 سەتتى ، مەن — مەن دېگەن يىگىتلەرنى يەرگە قارىتىپ قويدى . 1959 —
 يىلى ئەتىياز ئېتىزلار راسا ئۆپكەدەك ئېسىلىپ تاۋلىنىۋاتقان كۈنلەر ئىدى .
 ھازىرلىقلارمۇ تۈگەپ ، ئەتە يەر ھەيدەشنى باشلايمىز دېگەن كۈنى كەچ-
 قۇرۇن مەجلىس ئاچتۇق . بەزى يەرلەردە قار ئەمدىلا ئېرىپ تۈگىگەنلىكى
 ئۈچۈن توك ياكى پاتقاق بولۇشى ئېھتىمال دەپ ، ئەتە يەر ئاغدۇرۇشقا
 چىقىدىغانلارنى ، ئۇستا قوشچىلاردىن سايلىدۇق . رازىيە ۋە يەنە ئۇنىڭ
 تەشەببۇسكارلىقى بىلەن قوش تۇتۇشنى تەلەپ قىلىپ يۈرگەن ئىككى ئا-

يال بۇ قېتىم ئەرلەر بىلەن بىللە قوش ھەيدەشكە چىقىدىغانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويۇشقاندى . كېرىمجان دېگەن ئۇستا قوشچى يىگىت « بۇ بۇزى كەم گەپنى ھازىرچە قويۇپ تۇرۇڭلار ، بىز ئاغىچىنى ئايلام ئوينىمايمىز ، قوش ھەيدەيمىز » دەپ ئۇلارنىڭ پىكىرىگە قارشى چىقتى ، مانا شۇ ۋاقىتتا رازىيەنىڭ قېنى قايناشقا باشلىدى .

— يولداشلار ! — دەپ ئورنىدىن دەس تۇردى رازىيە ، —

كېرىمجان نېمە دېمەكچى بولۇۋاتىدىكەن بىز چۈشەنمىدۇق !

كېرىمجان بەندىگە تامغا يۆلەنگىنىچە بىپەرۋا ئولتۇرۇپ : — چۈشەنمەيدىغان نېمىسى بار ، بۇ ئولتۇرۇپ كۆكتات ئوتاش ئەمەسقۇ ، بۇ قوش ھەيدەش ! — دېدى .

— بىزمۇ قوش ھەيدەيمىز دەۋاتىمىزغۇ ! بۇ تۈزى كەملىك بولامدەكەن ؟

— ھەركىم ئۆزىگە لايىق ئىش توغرىسىدا گەپ قىلمىسا لاۋزا بو-
لۇپ قالىدۇ ، — دەپ غۇدۇڭشىدى كېرىمجان .

— سىزنىڭچە ئاياللار قوش ھەيدەلمەيدىكەن — دە ؟

— شۇنداق ! سىلەر سەۋرى قىلىپ تۇرۇڭلا ، بىز يەرنى ئاغدۇرۇپ بولغاندىن كېيىن ئوتياش تېرىيىلەر .

رازىيەنىڭ كۆزلىرىدىكى جىددىيلىك ئۇنىڭ بارغانسېرى قېنى قىزىۋاتقانلىقىنى كۆرسىتىپ تۇراتتى . شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ سۆزلىرىمۇ كەسكىنلەشتى .

— كېرىم ، مەن سىزگە شۇنى ئېيتىپ قوياي ، يەرنىمۇ سىلەر بىلەن بىللە ئاغدۇرىمىز ، ئاشلىق بىلەن ئوتياشنىمۇ سىلەر بىلەن بىللە تېرىيمىز .

— ئاياللارنىڭ قولىدىن قوش ھەيدەش كەلمەيدۇ ! — دېدى

كېرىم .

سۆز شۇ يەرگە كەلگەندە دۇيچاڭ بىردىنلا كۈلۈۋېتىپ ، ئۆچۈپ قالاي دېگەن تاماكىسىنى شورىدى .

— مانا قاراڭ ، سىز رازىيە گۈلىڭىزنىڭ ئاچچىقى يامان ئىكەن

دېدىڭىز ، — دەپ سۆزىنى داۋام قىلدى دۇيچاڭ ، — ئۇ ھېچقاچان ئو-
رۇنسز ئاچچىقلانغان ئەمەس ، ئۇنىڭ ئاغزىدىن سۆزلەر خۇددى پىلىموت
ئوقىدەك ئېتىلىپ چىقسىمۇ ناھايىتى ئورۇنلۇق چىقىدۇ ، شۇ قېتىم كېرىم-
جاننىڭ گېپىگە تازا ئاچچىقى كەلدى ، لېكىن ئورۇنسز يامان گەپ
قىلىمىدى . ئۆزىڭىز ئاڭلاپ تۇرۇپسىزكى ، كېرىمجان شۇ سۆزى بىلەن ئا-
ياللارنى كەمسىتتى .

— رازىيەنىڭ قانداق جاۋاب بەرگەنلىكى ئېسىڭىزدە باردۇ ؟ —
دەپ سورىغانىدىم .

— ئېسىمدە ، ئېسىمدە بولماي ، — دەپ تەكىتلىدى دۇيچاڭ ، را-
زىيە ئۇنىڭغا تىكلەنسە تۇرۇپ :

— ئەمەس ئاياللارنىڭ قولىدىن نېمە كېلىدۇ ، — دەپ
ئويلايمەن ؟! دەپ ئۆزىگە سوئال بەرگەنىدى ، كېرىمجان :

— ئوتياش ئوتاش ، — دېدى .

— مانا تۈزى كەم ، لاۋزا گەپ دېگەن مۇشۇ ! — دەپ كۈلۈۋەتتى
رازىيە . لېكىن بۇ كۈلكىدە غەزەب ئۇچقۇنلىرى بار ئىدى ، شۇنىڭ ئۈچۈن
ئۇنىڭ لەۋلىرى قىزىپ تىترەپ كەتتى ، بىلەمسىز ، بىز مۇنداق : « ئاياللار
ئەرلەر بىلەن تەڭ بولالمايدۇ ، ئۇلار ئۆي ئىچىدىكى ئۇششاق — چۈششەك
ئىشنىلا قىلسا بولىدۇ » دەيدىغان كونا جەمئىيەتتىكى بىمەنە سۆزلەرگە
يول قويالمايمىز . تېگىنى سۈرۈشتۈرسىڭىز دېھقانچىلىقنى بىز ئاياللار
باشلاپ بەرگەن . بۇنى تارىختا ئوقۇغان بىز .

— ئوقۇغان بولسىڭىز ئۇ كىتاب ، كىتابتا نېمىلەر دېيىلمەيدۇ ؟
— ۋاي قۇۋۇرغامەي ، « چىراقپايدا چاي ئىچكەن » (چىچەن)

نى كۆردۈم » دېگەندەك ، ئەمدى كىتابلاردىن قۇسۇر تاپقىلى تۇردىڭما ؟
ئوقۇپ قوي كېرىم ، ئۇ دېگەن پەن ! — دېدى رازىيە .

— بۇ يەردە كىتابنىڭ ۋارىقىغا ئەمەس ، ئىككى بىلەكنىڭ كۈچىگە
تايىنىپ يەر ئاغدۇرىدىغان ئىش .

— بىزمۇ ئېتىزدا ئاغچىئايلام ئوينايلى دېمىدۇق ، سوقا تۇتۇپ يەر
ھەيدەيمىز . ئەرلەر قىلغان ئىشنى بىزمۇ قىلىمىز دەۋاتىمىز . كۈچنى

ئىشلىتىش ئۈچۈن پەنمۇ كېرەك ، پەنمۇ كېرەك ، روھمۇ - كۈچمۇ كېرەك .

شىمال تەرەپتىن يېقىملىق ناخشا ئاھاڭى ئاڭلىنىشقا باشلىدى .
دۇيىجاڭ ئورنىدىن تۇرۇپ ، شۇ تەرەپكە قاراپ ، سۆزنى يۆتكەپ كەتتى .
— مانا ئاڭلاۋاتامسىز ؟ بۇ ناخشىنى رازىيە ئېيتىۋاتىدۇ . ئۇ ئۆزى
ئېيتقاندا ك روھلۇق ئايال .

ئېتىزلىقتا گۈلشەندە

خۇشال ئۆتسۇ چاغلا

ئازاد زامان ...

ئەجەپ چىرايلىق ناخشا . قوش ھەيدەپ يۈرۈپ ناخشا ئېيتىش
ئاسان ئەمەس . ئۇنىڭ ئۈچۈن ئاتلارمۇ ، سوقىمۇ تەكشى ھەرىكەت قىلىشى
كېرەك ، بولمىسا « تاش - تاش ، ئىچكىرى ، تاپ ياقىلاپ » دەپ ۋارقىراپ ،
ئېگىز - پەس دەسسەپ مۇدۇرۇپ يۈرۈپ ناخشا ئېيتقىلى بولامدۇ . رازىيە
ئاتلارنى راسا بابلاپ قوشنى دېگەندەك تەڭشۈۋالغان ئۇستا قوشچى
بولغىنى ئۈچۈن ، ئەنە شۇنداق خاتىرجەملىك بىلەن يەرنى ئاغدۇرۇپ
تاشلاۋاتىدۇ - دە ، زۇڭزىيىپ ئولتۇرۇپ ماڭا سۆزلەپ بېرىۋاتقان بۇ
دېھقاننىڭ كىرىسىز كۆڭۈل قاچىسى مۇشۇ تۇرقىدا زوققا تولغانىدى .

مەن بۇ ئادەمنىڭ كۆڭلىدە نېمە بولىۋاتقانلىقىنى ئۇنىڭ يوغان
ئېچىلىپ يالتىراپ كەتكەن كۆزلىرىدىن كۆرۈپ تۇراتتىم . مەن رازىيەنىڭ
قانداق قىلىپ ھازىرقىدەك داڭدار قوشچى بولۇۋالغانلىقىنى بىلىۋېلىش
ئۈچۈن ئۇنىڭ دەسلەپكى ئىش باشلاش ۋاقتىدىكى مەجلىسىنىڭ ئاخىرى
قانداق بولغانلىقىنى سۈرۈشتۈرگۈم كەلدى .

— دېمەك ، ھېلىقى مەجلىستە كېرىمجاننىڭ ناتوغرا پىكىرىنى
تەنقىد قىلىدىڭلارمۇ ؟ — دەپ سورىدىم .

— بىز ئىش ئۈستىدە سۆزلىشىۋاتقانلىقىمىز ئۈچۈن تەنقىد ئە-
مەس ، بۇنىڭغا چۈشەنچە بەردۇق . رازىيە بولسا بىر ئاز زامانلىق ئارىلاش
بۇنىڭدىن كېيىن ئاياللارنى كەستىدىغان مۇنداق فېئوداللىق كۆز قاراش

تىكى كونا چۈشەنچىلىرىنى ئەسكى مازارلارغا ئاپىرىپ تاشلىۋەت ، —
دەپ كۈلكە قىلدى . رازىيە ئاخىرىدا : « قېنى ئاياللار قوش ھەيدىيەلەمدۇ ؟
يوقمۇ ، بۇنى بىز ئىش ئۈستىدە سىناپ كۆرەيلى » دەپ قەتئى تەلەپ
قىلدى . بىزمۇ ئۇنىڭ تەلپىگە قوشۇلدۇق . ئۇ ، شۇ كۈنىنىڭ ئەتىسىدىن
باشلاپ ئاۋۋال بىر چىشلىق سوقنى ، كېيىنرەك ئىككى چىشلىق سوقنى
ھەيدەشكە چۈشتى . سوقا تۇتۇشنى ئۈگەنگىچە خېلى جاپا تارتتى . مەن
ئۇنىڭغا قوشنى قانداق تۇتۇشنى ، سوقنى قانداق تەڭشەشنى ، ئات ،
جايدۇقلارنى قوشۇش ۋە ئاسراشنى ناھايىتى بىر — ئىككى قېتىم
كۆرسىتىپ بەردىم .

دەسلەپكى قوش ھەيدەۋاتقان ۋاقىتلىرىدا ئۇنىڭ يېنىغا بىر نەچچە
كۈن بېرىپ يۈردۈم . رازىيە بەزىدە ئالدىغا ئۆتۈپ كېتەتتى . بەزىدە
قارىدىن چىقىپ كېتەتتى . رېچاكىنى باسالماي سوقىنىڭ چىشى يىلتىزلارغا
ئۇرۇلۇپ ، كۆتۈرۈلۈپ كەتسە ياكى ئۈزە ئېلىپ ئاتلار تېز يۈگۈرۈپ
كەتسە داڭگاللارغا پۇتلىشىپ يىقىلىپ چۈشەتتى . مۇنداق ۋاقىتلاردا كې-
رىمجان ئىچى تارلىق بىلەن كۈلەتتى . رازىيەنىڭ دۈگلەك يۈزى ئىزا
تارتقىنىدىن گىردە ئاندەك كۆيۈپ قىزىرىپ كېتەتتى ، لېكىن ھېچنەم
دېمەستىن چىشىنى — چىشىغا بېسىپ تېخىمۇ غەيرەت بىلەن ئىشقا
كىرىشىپ كېتەتتى . بىر كۈنى ئاتلار ئېلىپ قېچىپ ، سوقىنىڭ يېنىدىكى
تۆمۈر رازىيەنىڭ پاقالچەك گۆشىنى تىلىۋېتىپتۇ . كۆردىڭىزمۇ ، بۇنىڭ
تىرىكشۇنغانلىقىنى ! بۇ توغرىلۇق ھېچكىمگە ھال ئېيتماستىن بېشىدىكى
ياغلىقى بىلەن پۇتىنى مەھكەم تېگۈزۈپ يەنە قوش ھەيدەۋېرىپتۇ ،
كېيىن بىز ئۇنىڭ ئاقساق يۈرگەنلىكىنى كۆرۈپ قاراپ باقساق پۇتى ئىش-
شىپ كېتىپتۇ ، بىرمۇنچە نەسىھەت قىلىپ يۈرۈپ ئاران دوختۇرغا
قاراتتۇق . ياراڭ ساقايغىچە داۋالنىپ ياتقىن دېسەك ، بىر قىزىل دورا بار
ئىكەن ، شۇنى سۈركىتىپ يەنە ئېتىزغا چىقىپ كەپتۇ . مانا قاراڭ ،
ئاخىرى ئۇ ئۆزى تۇتقان قوشنى ھېچكىمگە بەرمەي ئىشلەپ يۈرۈپ يارد-
مىنى ساقايتتى .

ئۇ دەسلەپ قوش ھەيدىگەن چاغلىرىدا كۈنىگە ئىككى مو يەر

غەدۇراتتى ، كېيىن ئۈچ موغا يەتكۈزدى . ئەرلەر بىلەن مۇسابىقىغا چۈشۈپ تۆت - بەش مودىن ، ھەتتا بەزى چاغلاردا ئات يەڭگۈشلەپ ئالتە موغا يەتكۈزۈپ يەر ھەيدىگەن كۈنلىرى بولدى .

رازىيە كېيىنكى ۋاقىتلاردا كېرىمجان بىلەن مۇسابىقىغا چۈشۈپ كېرىمجاننى خېلى ئارقىدا قالدۇردى . كېرىمجان يەر ھەيدەش داۋامىدا رازىيەدىن يېڭىلىگەنلىك ئەلىمىنى سوقاۋەتاتلاردىن ئالاتتى . ئۇ «مېنىڭ قاتلىرىم ئوسال ، ئورۇق» دەيتتى ، ياكى «سوقام يامان» دەپ سەۋەب قاپاتتى .

ئۆتكەن ئەتىياز سوقىنىڭ قانىتىنى سۇندۇرۇپ قويۇپ : «يەر توك دېسەم ئۇناشماي مانا ، سوقام سۇندى» دەپ ئىشقا چىقماي يېتىۋالدى . شۇ چاغدا رازىيە ئۇنىڭغا : «كېرىمجان ، يەر توك ئەمەس ، سىزنىڭ ئىدىيىڭىز توك ، بولمىسا ، سىزنىڭمۇ ، بىزنىڭمۇ سوقىلىرىمىز بىر ئېتىزدا يۈرۈۋاتىدۇغۇ ؟» دەپ راسا قىزارتقانىدى .

«ياخشى دېھقان ئۇلاقنى باقىدۇ ، يامان دېھقان قامچىسىنى قاقىدۇ» دېگەن تەمسىل بار . بىزنىڭ رازىيە بولسا ياخشى دېھقان بولدى ، قوش ۋاقىتلىرىدا ئاتلىرىنى ئۆزى باقىدۇ . ناھايىتى باپلاپ ئىشلىتىدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ ئاتلىرى سېمىز ، قوشنى جانلىق تارتىدۇ . رازىيە ھەر كۈنى تاڭ سەھەر تۇرۇپ ئاتلىرىغا يەم بېرىدۇ ، ئۇلارنى سىلاپ - سىپاپ خۇددى كىچىك بالىنى ئەر كىلەتكەندەك «ئوماقلىرىم» ، «ئېسىل جانىۋارلىرىم» دەپ پويۇچەكلىرىنى تاراپ كەتسە ئادەم ئىختىيارسىز كۈلۈۋېتىدۇ . بەزىدە بىلەر بولسا ئىشلەۋاتقان ئۇلاقلىرىغا غەمخورلۇق قىلمايدۇ . ئۇلار ھېرىپ قالسا : «بىزگە ياخشى ئات بەرمىدىڭ» دەپ رەنجىيدۇ .

دۇيىجاڭ ئورنىدىن تۇرۇپ پوقاق بولۇپ يەلپۈنۈپ تۇرغان كۈزگى بۇغدايلارغا ھەۋەس بىلەن قارىدى . قولىنى سوزۇپ تۇرۇپ :
— مانا كۆردىڭىزمۇ ؟ مۇشۇ كۆز يەتمەس كۈزگى بۇغدايلىق يەرلەرنى رازىيە ھەيدىگەن ، بۇ قىزنىڭ قولىرى قىزىلگۈل ، توغرىسى ، قەلبى قىزىل ، چىۋەر ئايال دېگەن مانا شۇ !

شۇنىڭمۇ دەپ قويماي ، شەھەرلەردىكى بىكار تەلەپ لاغىلاپ

يۈرىدىغان «مەمەدان» ئوغۇللاردىن يۈزىگە بىر رازىيەنى تېگىشمەيمىز
 جۈمۈڭ، — دەپ چاقچاق ئارىلاش كۈلۈپ قويدى.
 دۇيىجاڭ داڭدار قوشچى رازىيەنى ھەققانىي رەۋىشتە تەرىپلىدى.
 مانا كۆرۈپ تۇرۇپتىمىزكى، چىغىتماقتەك قارامتۇل، يېشىل بولۇپ ئۆس-
 كەن بۇغدايلارمۇ باشلىرىنى لىڭشىتىپ ئۇنىڭ سۆزىنىڭ راستلىقىنى
 تەستىقلاپ گۇۋاھلىق بېرىشەتتى، چۈنكى بۇلارمۇ رازىيەنىڭ ئەمگىكى بى-
 لەن تۇغۇلغانىدى.
 بىز قوش ھەيدەۋاتقانلارنىڭ يېنىدا كەلدۇق. ماڭا رازىيە دەپ
 تونۇشتۇرغان نەمۇنىچى قوشچى ھېلىقى سەھەردە ئۆزىمە دەرىخى ئۈستىدە
 كۆرگەن قىزىلگۈل ئىكەن. مانا ئۇ ئەمدى ئاختاملىقتا ئېچىلىدۇ.

1959 - يىل.

بەختخاننىڭ ھاياتى

كىمىنىڭ قانداق ئەھۋالدا ياشاۋاتقانلىقىنى بىلىشنى خالىغان كىشى ئەلۋەتتە ئۇنى سۈرۈشتە قىلىپ كۆرىدۇ ھەم ئۆزى بىلەن ئەھۋاللىشىدۇ. خۇددى مەنىمۇ شۇنداق قىلدىم. ئەگەر ئاڭلاشنى خالىساڭلار گۇڭشى ئەزاسى بەختخاننىڭ ھاياتى توغرىسىدا كۆرگەنلىرىم ۋە ماڭا سۆزلەپ بەرگەنلىرىنى سىلەرگە ئېيتىپ بەرمەكچىمەن.

بالىلار ناخشىلىرى

مەن يېقىندا غۇلجا شەھەر رايونىدىكى مەلۇم بىر يېزىدىكى بالىلار باغچىسىغا باردىم. دەرۋازىسىدىن كىرىشىم بىلەنلا بالىلارنىڭ جاراڭلىق ناخشىسى ئاڭلاندى. بۇ ناخشا ھويلىدىكى باغچىنىڭ كوچا تەرىپىگە سېلىنىغان ئۆيلەرنىڭ دېرىزىلىرىدىن ئۈچۈپ كېلەتتى. مەن شۇ تەرەپكە قاراپ ماڭدىم. پېشايۋان ئارقىلىق بىنانىڭ باغچىغا چىقىدىغان ئىشىكىنى ئېچىپ ئۈزۈنچاق كەلگەن زالغا كىردىم. زالىنىڭ ئىككى تەرىپىدە تام ياقىلىتىپ قويۇلغان بەندىگىلەردە ئۈچ ياشتىن - بەش ياشقىچە بولغان بىر-قانچە ئوغۇل - قىزلار قاتار ئولتۇرۇشاتتى. ئوتتۇرىسىدا بولسا، پومبۇلاقىغا ئاق يۈزلۈك، بوتا كۆزلۈك كىچىككىنە بىر قىز ناخشا ئېيتىۋاتاتتى. مېنىڭ كىرىشىم بىلەنلا ئۇ ناخشىدىن توختاپ، چىشىنىڭ ئېقىنى چىقىرىپ بېشىنى سىڭايان قىلىپ تۇرۇۋالدى. بۇلارنى باشقۇرۇپ ئوتتۇرىدا مېڭىپ يۈرگەن ياشقىنا بىر ئايال بالىلارنىڭ پاكار بىر ئورۇندۇقىنى ئېلىپ چىقىپ، مېنى ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلدى. مەن ئورۇندۇقنى ئېلىپ بۇ تارتىمىچاق پومبۇلاقتىن نېرىراق چەتتىكى بالىلارنىڭ قاتارىغا بېرىپ ئولتۇردۇم.

— ھە، تۇرسۇنئاي ئېيتىۋە، ھە، قېنى، — دېدى تەربىيىچى ئايال پومبۇلاق قىزغا تىكىلىپ قاراپ، لېكىن ئۇ، پېتىرقاپ ماڭا بىر قاراپ

قويۇپ تەربىيىچىنىڭ كۆزىگە مەنىلىك تىكىلىپ تۇراتتى . مېنىڭ يېنىمدا ئولتۇرغان بىر ئوغۇل بالا تۇيۇقسىزلا :

— مەن ، مەن — مەن ئېيتىمەن ، — دەپ ئورنىدىن تۇرۇپ قولىنى كۆتۈردى . ئالتە ياشلارغا كىرگەن بۇ ساددا مەغرۇر بالىنىڭ بۇغداي ئوڭ چىرايىدىن ئۆزىنى ماڭا بىر كۆرسىتىۋېلىشنىڭ ئىپادىسى كۆرۈنۈپ تۇراتتى . تەربىيىچى ئۇنىڭ تېتىكلىكىگە مەستلىكى كەلگەندەك بولۇپ ماڭا بىر قاراپ قويدى . يەنە بىر تەرەپتىن « ۋاي ئالدىراڭغۇيەي » دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدىغان يۇمشاق كۈلكە بىلەن ئۇنىڭغا قاراپ :

— رېھىمجان ، سەن كىچىككىنە ئولتۇرۇپ تۇر . قېنى تۇرسۇنئاي باشلاڭ . مۇنداق قىلىشىڭىز سىزنى باغچىنىڭ قىزى دېمەيدۇ ، — دېدى .
تۇرسۇنئاي كىچىككىنە ئالغانلىرىنى بىر — بىرسىگە چاپلاپ تۈگىدى — دە ، قەددىنى رۇسلاپ « باغچىلار » دېگەن ناخشىنى ئېيتىشقا باشلىدى :

تىلىگىمىز ھەل بولدى

باغچىلارغا يېتىشىپ .

قىزىلگۈلدەك ئېچىلدۇق

تەربىيىگە يېتىشىپ .

باغچىلاردا كارىۋاتلار

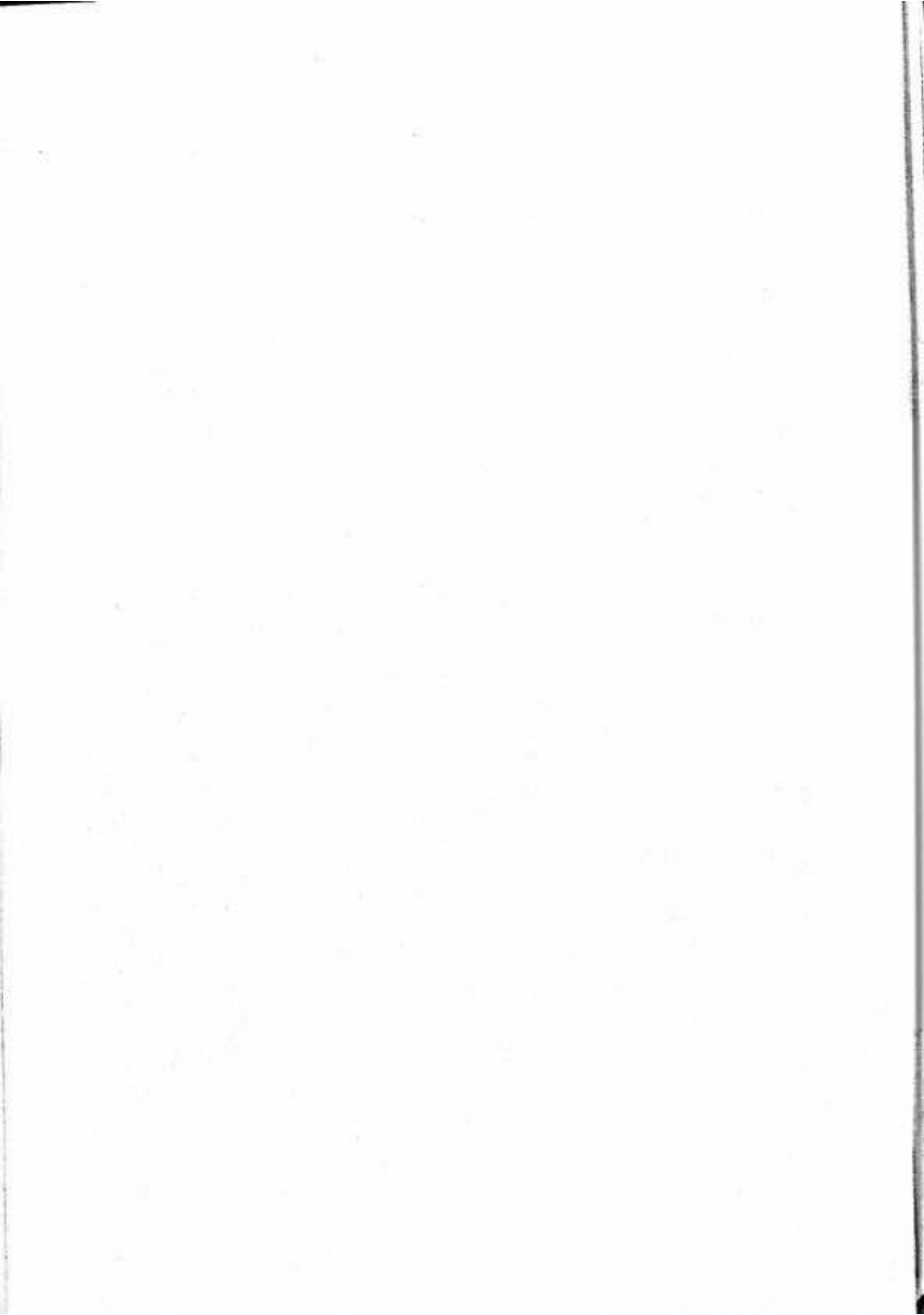
قاتار — قاتار تىزىلغان .

ئاپئاق — ئاپئاق چايشاپلار ،

ماتراسلار يېپىلغان .

تۇرسۇنئايىنىڭ تارتىنچاقلىق قىياپىتى ئەمدى تامامەن ئۆزگىرىپ كەتتى . ئۇ خۇددى سەھنىلەردە چېنىققان چوڭ ئارتىسلار دەك زوق — شوخقا تولۇپ ناخشا ئېتىۋاتاتتى . ئۇ « ر » ھەرپىنى بەزىدە تولۇق ئېيتالا ماي : « تەيىيە » ، ماتراسنى « ماتىياس » دېگەن بولسىمۇ ، ئومۇمەن سۆزلەر تولۇق ئوقۇلۇپ تۇراتتى . ئۇنىڭ ئاۋازى خۇددى قۇرغۇيغا ئېسىپ





قويۇلغان كۈمۈش قوڭغۇراقنىڭ ئاۋازىدەك نەپىس ، جاراڭلىق ئىدى :

باغچىلارەي باغچىلار ،
گۈلگە تولغان باغچىلار ،
ماۋ جۈشنىڭ دەۋرىدە ،
ياشىغان بىز غۇنچىلار .

تۇرسۇنئاي ناخشىسىنى چوڭ ئۇتۇق بىلەن ئاياغلاشتۇردى . بالىلار
ناھايىتى خۇشال بولۇپ كېتىشتى . شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلار قىن - قىنىغا
پاتىماي بەزىلىرى ئورنىدىن تۇرۇپ ، بەزىلىرى بولسا ئولتۇرغان جايىدا
پۇتلىرىنى پۇلاڭلىتىپ چاۋاك چېلىشاتتى . چېچىغا ئاق كىرىپ قالغان يەنە
بىر تەربىيىچى ئانا چېلىۋاتقان دۇتارنى قۇچاقلۇپ ، بالىلار بىلەن
ئوخشاشلا زوققا تولغان ھالدا چاۋاك چالاتتى : ئۇنىڭ كۆزلىرىدىكى خۇ-
شاللىق ئۇچقۇنلىرى ۋە ئاللىقىنىدىن چىقىۋاتقان ئاۋاز ئانىلىق قەلبىدە
ئېرىگەن ئىسسىق مېھرى - مۇھەببىتىنى بۇ بەختلىك بالىلارنىڭ ئۈستىگە
چېچىۋاتقاندەك تۇيۇلاتتى .
بالىلارغا مۇنداق قوشاقلارنى ئۆگىتىشتە جىق ئەمگەك سىڭدۈرگەن
ياش ئايال بولسا ، قىلغان ئەمگىكىنىڭ ياخشى نەتىجىسىنى كۆرگەندە
خۇشاللىقى ئىچىگە سىغماي كېتەتتى ۋە بەش ياشلىق پومبۇلاق قىزنىڭ
ماھارىتىگە ھەممىدىن كۆپرەك قىزىقاتتى : شۇڭا ئۇ ئولتۇرۇشقا چىقىپ :
- بالىلار ، سىلەر ئورنىڭلاردا جىم ئولتۇرۇڭلار ! تۇرسۇنئاي
ئەمدى «ئانىلار» دېگەن ناخشىنى ئېيتىپ بېرىدۇ . - ھە ، ئوماق قىزم ،
قېنى ؟ - دېدى ۋە بېشىنى لىڭشىتىپ ، كېيىن دۇتار چېلىشقا كىرىشىپ
كەتتى .
تۇرسۇنئاي ئەمدى ھېچقانداق تارتىنمايلا «ئانىلار» دېگەن ناخ-
شىسىنى باشلىۋەتتى :

مېھرى ئىسسىق شېرىن سۆز ،
باغدا پاكىز بالىلار .
جان كۆيدۈرۈپ ئاسرايدۇ ،

تەربىيىچى ئانىلار .

يېزىمىزدا ئىشلەيدۇ ،
كۆڭلى توق بوپ ئانىلار .
ئوچاق بېشى ئىشلاردىن ،
ئازاد بولدى ئانىلار .

مانا بۇ بەختلىك ھاياتنى ئۇلارغا ئۇلۇغ پارتىيە ۋە ماۋجۇشى يارىتىپ بەردى . شۇنىڭ ئۈچۈن بالىلارمۇ قوشاقلىرىدا پارتىيە ۋە ماۋجۇشىغا مىننەتدارلىق بىلدۈرۈپ كۈيلەيدۇ . بالىلار تېخى مەكتەپ قوينىغا كىرمەي تۇرۇپلا ، بۇ چۈشەنچىلەرنى تەربىيىچى ئانىلاردىن ئالماقتا . ئۇلار ياش بالىلارنى كۆيۈمچانلىق بىلەن ھەر تەرەپلىمە تەربىيەلەيدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ بالىلار تەربىيىچى ئانىلىرى توغرىسىدا قوشاق ئېيتىشقىمۇ ئامراق . ناخشا تۈگەش بىلەن تەربىيىچى ئانىلار بىلەن مەنمۇ قوشۇلۇپ ئاللىقانلىرىم قىزىرىپ كەتكۈچە چاۋاك ئۇردۇم . ئىككى مەڭزى قىزىرىپ كەتكەن پومبۇلاق قىزچاق زالىدىكى شادلىق ساداسىغا چۆمۈپ پورەك ئاتقان قىزىلگۈلدەك تەلپۈنۈپ تۇراتتى . ئانىلار بولسا ئونىڭدىن پەخىرلىنىپ ماڭا كۈلۈمسىرەپ قاراپ قويۇشاتتى .

تۇرسۇن ئانىنىڭ غەلىبىسى رېھىمجاننى تېخىمۇ دولقۇنلاندۇرۇۋەتكەن . لىكتىن ، ئۇ ئولتۇرالمىي قالدى . ئۇ ئۆزىنى چاقىرىشنى تاقەتسىزلىك بىلەن كۈتۈپ تۇرغاندا ئېلانچى :

— ئەمدى رېھىمجان «بىز يېزىنىڭ بالىلىرى» دېگەن ناخشىنى ئېيتىپ بېرىدۇ ، — دەپ ئۇنى ئوتتۇرىغا چىقىشقا تەكلىپ قىلغۇچە رېھىمجان قەددىنى چىڭ تۇتۇپ ، تېز — تېز چامداپ ئوتتۇرىغا كېلىپلا ناخشىنى باشلىۋەتتى :

بىز يېزىنىڭ بالىلىرى ،
بەختلىك بىز ئەبەتكە .
يېزىمىزنىڭ قوينىدا ،
شاد ياشايمىز راھەتتە .

پارتىيىمىز بولغاچقا ،
كەڭ ئېچىلدى يولىمىز .
كېلىچەكتە خەلق ئۈچۈن ،
ئىشلىگۈچى بولىمىز .

رېھىمجاننىڭمۇ ئاۋازى زىل ، جاراڭلىق ئىدى . ئۇنىڭ ئاغزىدىن
سۆزلەر چاقماق چاققاندا تېز ۋە ئۆتكۈر چىقاتتى . قاپقارا كۆزلىرى
بولسا ، بۇ ئۆتكۈر سۆزلەر بىلەن تەڭ يالتىراپ كېتەتتى . رېھىمجاننىمۇ
كۆپچىلىك ئالقىشقا كۆمۈۋەتتى . لېكىن ئۇ ناخشىسى ئاياغلىشىش بىلەن
تەلەپ ۋە ئېلان قىلىشقا قارىماي ناخشىسىنىڭ ئاخىرىنى تۆۋەندىكىچە
دېكلاماتسىيىگە ئايلاندۇرۇۋەتتى :

زاۋۇتتىكى ئىشچىنىڭ ،
بىرى مانا مەن بولىمەن .
يېزىدىكى دېھقاننىڭ ،
بىرى مانا مەن بولىمەن .

ھەر بىر ئىشتا دوستلارنى ،
دائىم ئالغا باشلايمەن .
كوممۇنىزم قۇرۇشتا ،
دادىل قەدەم تاشلايمەن .

ئۇ ، مەن دېگەن سۆز ئاغزىدىن چىقىش بىلەن تەڭ ئوڭ قولىنى
مەيدىسىگە ئۇرۇپ قوياتتى .

ئۇ كۆپچىلىك ئالدىدا سەنئەتتىكى ئۈستىلىقنى كۆرسىتىپ تۇر-
سۇنئىدىن ئۆتۈپ كېتىش ئۈچۈن تىرىشاتتى . بارلىق كۈچى بىلەن
چىڭقىلىپ ھەرىكەت قىلغانلىقتىن ئۆزىمۇ خېلى ئالدىراپ قالدى . بىز ئۇ-
نىڭ قىلىقلىرىغا قاراپ ئولتۇرۇپ كۈلۈشۈپ كەتتۇق .
باشقۇرغۇچى رېھىمجاننىڭ قېشىغا كېلىپ مۇرىسىنى تۇتۇپ تۇرۇپ :

— ھە ، ئەمدى ھەممىڭلار قوشۇلۇپ «يېزىمىز» دېگەن ناخشىنى ئېيتىمىسىلەر ، — دەپ ئومۇمىي بالىلارغا مۇراجىئەت قىلدى ۋە تۇرسۇنئايغا قاراپ بېشىنى لىڭشىتىپ «سىز باشلاڭ» دېگەن ئىشارىنى قىلىۋىدى ، رې-ھىمجان ئالدىراپ كېتىپ دۇتارنى تەڭكەش قىلغۇچە ناخشىنى باشلىۋەتتى . لېكىن ئۇ ناخشىنى بىراقلا چىڭ باشلىۋەتكەچكە ئاۋازى بو-غۇلۇپ چىقىراپ كەتتى . باشتا بالىلار ئۇنىڭغا ئەگىشەلمەي قالدى . ئۆزىمۇ بىرىنچى قۇردىلا توختاپ قېلىپ ئىزا تارتقىنىدىن قىزىرىپ كەتتى . بۇ مۇۋەپپەقىيەتسىزلىك ئۇنىڭغا ئەلەم قىلغانلىقتىن ھېلى يىغلىۋېتىدىغاندەك دومسۇيۇپ تۇراتتى .

باشقۇرغۇچى رېھىمجاننى خىجىل قىلماسلىق ئۈچۈن ، ئۇنىڭ بېشىنى سىلاپ قويۇپ ، مۇلايىملىق بىلەن :

— خاپا بولماڭ ، ھېچ ۋەقەسى يوق . بەزىدە شۇنداق بولۇپ قا-لىدۇ ، قېنى باشلاڭ ، — دەپ تەكلىپ قىلدى .
تۇرسۇنئاي دۇتارغا ئەگىشىپ ، يېقىملىق ئاۋازدا :

پارتىيىگە ئەگەشكەنلەر ياڭراتتى ھاۋانى
يېزىمىزدا ئىشلىگەنلەر كىيىدۇ تاۋانى .

دېگەن مىسرالار بىلەن ناخشىنى باشلىۋەتكەنىدى ، ئومۇمىي بالىلار بىر ئاۋازدا ئۇنىڭغا قوشۇلۇپ كەتتى :

سوقا ، سىيالىكا ئالدىمدا ، ئاتلار قېشىمدا ،

ھالال ئەمگەك تەمى بار ئىچكەن ئېشىمدا .

.....

.....

ئەللىكچە بالىنىڭ ئاۋازى زالغا تولۇپ تاشتى . ئۇلارنىڭ ئىچىگە پاتىمغان خۇشاللىقلارمۇ يۈز - كۆزىدىن يېغىپ تۇراتتى .
گەرچە بۇ قوشاقلار مۇشۇ ياش بالىلارغا خاس ، ئۇلارنىڭ بالىلىق

چۈشەنچە ھاسىل قىلىش قابىلىيىتىگە تازا ئۇيغۇن كەلمىسىمۇ ، ئۆزىنىڭ ھاياتى كۈچى بىلەن بىر تەرەپتىن بالىلارنىڭ بەدىئىي زوقىنى ئاشۇرغان بولسا ، يەنە بىر تەرەپتىن يېڭى دەۋرنىڭ ئەۋزەللىكى ھەققىدە مەلۇم چۈشەنچىلەرنى بېرەتتى .

مەن بۇ قىسقا ھېكايەمنى يېزىۋېتىپ دەل مۇشۇ يەرگە كەلگەندە بىز - يازغۇچى - شائىرلارنىڭ كەلگۈسى ئىز باسار ئەۋلادلار - بالىلار ھەققىدە يېتەرلىك كۆڭۈل بۆلمەي كېلىۋاتقانلىقىمىزنى ، بالىلارغا ئىنتايىن مەسئۇلىيەتسىز قاراۋاتقانلىقىمىزنى چوڭقۇر ھېس قىلدىم .

مەن بالىلارغا زوقلىنىپ تۇرغىنىمدا ئاق پەرتۇق تارتقان ئايال كىرىپ تاماق تەييار بولغانلىقىنى خەۋەر قىلدى . بالىلار ئەمدى ئويۇن كۈلكىسىنى توختىتىپ چۈشلۈك تاماق يېيىشكە ماڭدى . ئۇلار ئاۋۋال يۇيۇنۇش خانىسىغا كىرىشىپ تەرتىپ بىلەن تۇرۇشتى - دە ، جۈمەكتىن چۈشۈۋاتقان ئىلمان سۇدا قوللىرىنى يۇيۇشتى .

ئۆزلىرىنىڭ بويى يەتكۈدەك قىلىپ قاتار ئېسىپ قويغان لۆڭگىلىرىگە قوللىرىنى سۇرتىشىپ بولۇپ ، تاماقخانىغا كىرىشتى . بالىلارغا خاس قىلىپ ياسالغان پاكار ئۈستەل ئەتراپىدىكى كىچىك ئورۇندۇقلاردا ئۇلار قاتار تىزىلىپ ئولتۇرۇشتى .

جەدۋەل بويىچە بۈگۈنكى تاماق قورداق ئىكەن . ئاشپەز ئاياللار تاماقنى چوڭ جاۋۇرلاردا كۆتىرىپ كېلىپ ، ئۈستەللەرگە تىزىپ قويدى ۋە ھەر بىر بالىنىڭ ئالدىدىكى كىچىك جاۋۇرلارغا ئۇسۇپ بەردى . تەخىسلەرگە توغراغان ئاپئاق نانلارمۇ تىزىلدى . بالىلار قوشۇقلار بىلەن گۆش ۋە ياڭيۇلارنى ئاغزىغا سېلىشقا باشلىدى . مايلىق قورداقنىڭ يېقىملىق ھىدى بىردەمدىلا ئاشخانىنى قاپلاپ كەتتى .

بالىلار باغچىسىنىڭ ئۆزىگە لايىق تەرتىۋى بويىچە ھەر كۈنى ئەتىگەن سائەت ئالتىدىن يەتتىگىچە تۇرۇپ ، يۈز - قوللىرىنى يۇيۇشىدۇ ۋە گىمناستىكا ئوينايدۇ .

يەتتىدىن يەتتە يېرىمغىچە ئاشتىسىغا بىر پىيالىدىن سۈت ، بىر چاقماقتىن قەنت ۋە نان بىلەن تاماقلنىدۇ . ئۇلار ھەر كۈنى ئۈچ ۋاق ھەر

خىل تەملىك تاماقلار بىلەن ئوزۇقلىنىپ ، يەكشەنبە كۈنىدىن باشقا كۈنلىرى ھەممە ۋاقىت باغچىدا غەم - غۇسسسىز راھەتتە ئۆمۈر كەچۈرىدۇ . بالىلار ئۈچۈن ئايرىم ياتاق ۋە كارىۋاتلار ، دەرسخانا ، كۆڭۈل ئېچىش ئۆيلىرى بار . تەربىيىچىلەر ئۇلارغا تۈرلۈك رەسىم ، ئويۇنچۇق ، نەرسىلەر ۋە ئېغىز ئارقىلىق بىلىم بېرىپ تۇرىدۇ . بالىلار ئۆزلىرىنىڭ جىسمانىي كۈچىگە لايىق ئەمگەك قىلىدۇ . زىيانداشلارنى يوقىتىشقا قىزغىن قاتنىشىدۇ . مەلۇم ۋاقىتلاردا سىرتقا سەيلىگە چىقىشىدۇ . شۇنداق قىلىپ باغچىلاردا بىرنەچچە خىل مىللەتلەرنىڭ بالىلىرى بىر ئائىلىنىڭ بالىلىرىدەك ئىناق بولۇپ تەربىيىلىنىپ ، سوتسىيالىستىك جەمئىيىتىمىزنىڭ ساغلام كىشىلىرى بولۇپ يېتىشىشكە باشلايدۇ .

مەن يېزا بالىلىرىنىڭ ھاياتىنى كۆرگەندىن كېيىن ، ئۆتمۈشتىكى بالىلىق ھاياتىمىزنىڭ نەقەدەر ئېچىنىشلىق ئىكەنلىكىنى ئەسلىدىم .

بىز كوچىلاردا ھايۋانلاردەك توپا - چاڭلارغا ئېغىناپ ، ئەپتى - بەشىرىمىزگە قارىغۇسىز بولۇپ يۈرەتتۇق . بىر بىرىمىزنىڭ يۈز - كۆزلىرىمىزنى تاتىلاپ ، ئۇرۇپ يارا قىلاتتۇق . جىسمانىي تەرەپتىن زەخمىلىنىشكە قانائەت قىلماي ، يامان تىللار بىلەن تىللىشىپ ، يامان تەسراتلارنى كۆرۈپ ، روھىي تەرەپتىنمۇ ئۆزىمىزنى زەخمىلەندۈرەتتۇق ، بىر پارچە قۇرۇق ناننى كوچىلاردا كۆتۈرۈپ يۈرۈپ قوتۇر كۈچۈكلەر بىلەن ئورتاقلىشىپ يەيتتۇق . ئۆزىمىزنىڭ مۇشتلاشقىنىمىز ئاز كېلىپ ، ئۇلارنى بىر - بىرى بىلەن تالاشتۇراتتۇق . ئۇرۇشقاق چۆچە خورازلارنى كۆتۈرۈپ يۈرۈپ ، ئۇلارنى باش - كۆزى قىپقىزىل قانغا مىلەنگۈچە سۈ-قۇشتۇراتتۇق . بىزنىڭ بەدىئىي زوقىمىزنى قاندۇرىدىغان ئىشلار مانا شۇنداق ھادىسەلەر ئىدى .

دېمەك ، بىز ئاھانەت ، رەنجىش ۋە كۆڭۈلسىزلىك بىلەن يىغلاپ يۈرۈپ كۈن ئۆتكۈزۈپ ئۆسەتتۇق ، شۇنىڭ بىلەن ھەر خىل ئىللەتلەرنى يوقتۇرۇپ ئالاتتۇق .

مانا كۆرۈپ تۇرۇپتىمىزكى ، يېڭى جەمئىيىتىمىزدىكى بۇ ئىناق ، خۇشال بالىلارنىڭ ھاياتى بىزنىڭ ئۆتمۈشىمىزگە تۈپتىن ئوخشىمايدۇ .

خاتىرجەم بولغان ئائىلە

بالىلار باغچىسىدىكى كىچىككىنە پومبۇلاق ناخشىچى تۇرسۇننى كۆرگەندىن كېيىن ، مەن مۇشۇنداق ئوماق ، چىچەن قىز تۇغۇلغان ئائىلىنى كۆرگۈم كېلىپ ، تۇرسۇننىڭ ئانىسى ئىشتىن قايتقان ۋاقىتنى تېپىپ ئۆيىگە باردىم . بەختىخان مېنى ئوچۇق چىراي بىلەن قارشى ئالدى ۋە يۇقىرى ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلدى . مەن دېرىزىگە تىزىلغان قاچا گۈللەرنىڭ يېنىدىكى ئورۇندۇققا بېرىپ ئولتۇردۇم .

بەختىخاننىڭ كۆز قارىشىدا بۇ يەرگە نېمە ئۈچۈن كەلگەنلىكىمگە ھەيران بولغانلىق ئىپادىسىنى كۆرۈپ :

— «نېمە ئۈچۈن كەلگەن ئادەمدۇ بۇ ؟» دەپ ئويلاپ قالدىلىم .
كىن ، — دېيىشىمگىلا :

— ھە ، ياقەي ، — جاۋاب بەردى بەختىخان ئالدىراپ ، لېكىن ئۇنىڭ ماڭا مۇلايىم كۈلۈمسىرەپ قاراپ تۇرۇشىدا «كۆڭلۈمدىكىنى تاپ-تىڭغۇ» دەۋاتقانلىقى سېزىلىپ تۇراتتى .

مەن ئۇنىڭغا ئانچە — مۇنچە بىر نېمىلەرنى يېزىشقا ھەۋەسكار ئىكەنلىكىمنى ، بالىلار باغچىسىغا بېرىپ ، قىزى تۇرسۇننى كۆرگەنلىكىمنى ، ئۇنىڭ چېچەنلىكى ۋە كۆڭۈللۈك تۇرمۇشى توغرىسىدا سۆزلىدىم . قىزچاققا ئامراقلىقم كەلگەنلىكى ئۈچۈن ، ئۇنىڭ ئائىلىسىنى زىيارەت قىلىپ ئۆتەي دەپ كىرگەنلىكىمنى ئېيتتىم . بەختىخان خوشال بولۇپ قىزىنىڭكىگە ئوخشىغان بوتا كۆزلىرى ئويىناپ كەتتى . ئەللىك ياشلار چامىسىدىكى بۇ بەختلىك ئانا قىزىنى ناھايىتى ياخشى كۆرگەنلىكىدىن ئۇنى ماختىغانلىقىم ئۈچۈن روھى كۆتۈرۈلۈپ ئۆز ئۆزىدىن سۆزلەپ كەتتى .

— مەنغۇ تىل تېگىدۇ ، كۆز تېگىدۇ دېگەن سۆزلەرگە ئەمدى ئىشەنمەيدىغان بولۇپ قالدىم ، ئەمما تۇرسۇننى ئۈچ ياشقا كىرگۈچە ھېچكىمگە كۆرۈنمەيدىغان قىلىپ ، بوينىغا تىل تۇمار ئېسىپ قويغانىدىم . بۇ ئىشىمغۇ ھازىر ئىچىمدىن كۈلىمەن .

— ئەمدى نىل تۇمارغا نېمىشقا ئىشەنمەيدىغان بولۇپ قالدىلا ؟
— سىلە ھەممىنى بىلىدىلىغۇ ، بىلىپ تۇرۇپ مەندىن
سوراۋاتىدىلا . — بەختىغان زاڭلىق ئارىلاش كۈلۈپ ، بېشىنى سىلكىپ
قويدى .

ئۇ ، مېنى بىلىپ تۇرۇپ ، مۇغەمبەرلىك قىلىپ گەپ
كوچۇلاۋاتىدۇ . — دەپ ئويلىغان بولسا كېرەك . شۇڭا مەن :
— بىز يېزىلاردا تۇرۇپ سىلەر بىلەن بىللە ئىشلىمىگەنلىكتىن ،
كىمىنىڭ چۈشەنچىسى قانچىلىك كۆتۈرۈلگەنلىكىنى بىلمەيمىز — دە ،
دېدىم .

ئەمدى ئۇ جىددىي قىياپەت ئېلىپ سۆزگە كىرىشتى :
— ئەيتاۋۇر بۇرۇن مازايى — ماشايقلار ، ئىشان ، داخان ، باخ-
شىلارنىڭ بىزلەرنى قانچىلىك ئەخمەق قىلغانلىقىنى ئېيتىپ كەلسەك سۆز
تولا . ئۇلار بىزگە ئوخشاش كەمبەغەللەرنىڭ بېشىنى ئايلاندۇرۇپ ، پو-
مېشچىك ، بايلارغا پۈت — قوللىرىنى چۈشەپ بېرىش ئۈچۈنلا « كارامەت »
كۆرسەتكەن . بىز « دۇنيادا نېمە قاتتىق دېسە ، يوقسىزچىلىق قاتتىق »
دەيدىغانىنى بىلەتتۇق . لېكىن ئۇ ، تەقدىرنىڭ ئىشى دەپ بېشىمىزغا
چۈشكەن ھەممە بالايى — ئاپەتلەرنى شۇ تەقدىردىن كۆرەتتۇق . پارتىيى-
نىڭ رەمبەرلىكىدە ئون يىلدىن بېرىكى ئۆزگىرىشلەر ۋە ئالغان
تەربىيىلىرىمىز بىزنىڭ كۆزىمىزنى يوغان ئاچتى . ئەمدى قاراپ باقساق ،
بىزنىڭ قانداق كۈن كەچۈرىدىغانلىقىمىز پېشانىمىزگە يېزىپ قويۇلغانلىقى
يالغان ئىكەن . بىز بۇرۇن بايلارنىڭ زۇۋىلىسى يوغان ئۈزۈلگەن ،
كەمبەغەللەرنىڭ بولسا ، كىچىك دېگەن ۋەز — نەسىھەتلەرگە ئالدىناتتۇق .
ئەسلىدە بايلارنىڭ زۇۋىلىسىنى يوغۇناتقان بىزگە ئوخشاش ئەمگەكچىلەر
ئىكەن . مانا قاراڭ ، ئەمدى بىز بايلار ئۈچۈن ئەمەس ، قانچە كۆپ ئەمگەك
قىلىپ ، زۇۋىلىمىز ئۆزىمىز ئۈچۈن شۇنچە يوغۇنايدىغان زامانغا
ئېرىشتۇق .

ئۇ ، كۆزلىرىنى چىمىلدىتىپ بىر ئاز توختاپ قالدى . مەن سىز
چىلاپ قاراپ ئۇنىڭ ئويىغا بىر نەرسە كەلگەنلىكىنى سەزدىم ، لېكىن

ئۇنىڭ ئويىغا چۈشكەن نەرسە كىشىگە خوشاللىق بېغىشلامدۇ ، قايغۇمۇ ، مانا بۇ ئۇنىڭ چىرايىدىن بىلىنمەيتتى .

— سىلە تۇرسۇن ئاينى ماختىدىلا ، ھەقىقەتەن قىزىم ئەقىللىك ، مەن ئۇنى ناھايىتى ياخشى كۆرىمەن . نېمىشقا ئۇنىڭ ئېتىنى تۇرسۇن ئاي دەپ قويدۇڭلار دېمەملا ؟ — دېدى بەختخان ، ئۇ ، بۇ سوئالنى قويۇپ ئۇلۇق — كىچىك بىر تىندى — دە ، مەندىن جاۋاب كۈتمەستىنلا سۆزىنى داۋام قىلدى ، — مەن يەتتە بالا كۆردۈم . ئۈچ بالام بوۋاق ۋاقتىدىلا ئۆلۈپ كېتىپ «بالىسى تۇرماس خوتۇن» دېگەن نامنى ئالدىم . تۆتىنچى بالام ئوغۇل ئىدى . ئۇنى ئەمدى تۇرۇپ قالسۇن دەپ ئېتىنى تۇردى قويدۇم . ئۆمرىنى تىلەپ مازارلارغا چىراغ ياقتىم . كىيىمىگە كۆزمۇنچاق تىكىپ ، بويىنىغا تىل تۇمار ئېسىپمۇ قويدۇم . بۇ تۇمار بىزگە ئەرزىان چۈشكىنى يوق . بىر ياز يىغقان تۇخۇمنى موللىغا بېرىپ ، ئاران تىل تۇمار پۈتكۈزۈۋالدىم . شەكلى پۈتكۈزۈپ ، دېمىدە قىلدۇرۇپ ئىچكۈزدۈم . مانا قارىسلا بۇلارنىڭ ھېچقايسىسى مەدەت قىلماي ، ئاخىر ئۇ بالامۇ ئۆلۈپ قالدى . بەشىنچى قېتىم يەنە ئوغۇل تۇغدۇم . بۇ بالامنى ئۇلۇغ مازارغۇ . جامغا ئاپىرىپ ئېتىنى نىياز قويدۇق . ئوغۇل بولسىمۇ چېكىسىدىن كىچىككىنە بىر ئورۇم چاچ قويۇپ قويدۇم . مازار غوجامنىڭمۇ بىزگە رەھمىسى كەلمىدى . بۇ بالامۇ ئۆلۈپ كەتتى . ئاھ ئۇرۇپ ، يىغلاپ يۈرەك — باغرىلىرىم ئېزىلىپ كەتتى . توۋا خۇدايىم گۇناھىمىزنى كەچۈرگەيسەن ، توۋا دەپ سەھەرلەردە تۇرۇپ نالە قىلىمەن ، لېكىن نېمە گۇناھىم بارلىقىنى ، بالىلىرىمنىڭ ئۆمۈر سۈرەلمەي ئۆلۈپ كېتىشىنىڭ سەۋەبلىرىنى بىلەلمەيتتىم ، ھەتتا ئازادلىقتىن تۆت يىل كېيىن تۇغۇلغان مۇشۇ قىزىمنىڭ ئېتىنى يەنە شۇ كونا چۈشەنچەم بويىچە تۇرۇپ قالسۇن دەپ تۇرسۇن ئاي قويدۇم . ئۈچ يىلغىچە يەنە كونا تىل تۇمارنى ئېسىپ قويدۇم . مانا بۇلارنى بىرنەچچە يىلدىن بۇيانقى ئۆگىنىشلەر ، تەربىيىلەر ئارقىسىدا ئاستا — ئاستا چۈشىنىشكە باشلىدۇق . گۇناھكارلار بىز ئەمەس ، يەتتە باشلىق يالماۋۇزغا ئوخشاش بىزنىڭ قان — تەرىمىزنى شوراپ دەرمانىز ھالغا چۈشۈرۈپ قويغان خوجايىنلار ئىكەن . شۇنىڭ بىلەن ئۆتمۈشتە بالىلىرىم ئاچ —

يالىڭاچلىقتا بېقىمىز قېلىپ ئۆمۈر سۈرەلمەپتىكەن . ۋاي قويايلىچۇ ، بۇ-
رۇنقى ئەھۋالنى ئەسلىدە ئادەمنىڭ يۈرەكلىرى ئېقىپ كېتىدۇ .

بەختىخانىنىڭ چىرايى خۇددى ئاچچىق بىر نەرسە يۇتۇۋاتقان
كىشىنىڭ چىرايىدەك تۇرۇلۇپ كەتتى . ئۆزى ئېيتقانداك ئۆتمۈشتىكى
تۇرمۇشنىڭ ئاچچىق قايغۇ - ھەسرەتلىرى ئېسىگە چۈشۈپ يۈرىكىنى
ئېچىشتۇرغانلىقى ئېنىق ئىدى . شۇنىڭ ئۈچۈن ، ئۇ ئۆتكەن ھاياتى توغ-
رىسىدا ئومۇمىي راق سۆزلەشتىن نېرى ئۆتمەيدىغانداك كۆرۈنەتتى ، ئەمما
مەن :

— بۇرۇن سىلەرنىڭ قانچىلىك يېرىڭلار بار ئىدى ؟ — دەپ سو-
ئال بېرىپ قويۇۋېدىم . بەختىخان ئىختىيارسىزلا يەنە ئۆتمۈشتىكى ھاياتى
توغرىسىدا ھېكايە قىلىپ كەتتى :

— بېشىمىزدىن دوپپىمىز چۈشسە باشقىلارنىڭ زېمىنىگە چۈ-
شەتتى . دېمەكتە بىزنىڭ تېرىيدىغان يېرىمىز بۇياقتا تۇرسۇن ،
دوپپىمىزنى قويغۇدەك يېرىمىزمۇ يوق ئىدى . بالىلارنىڭ دادىسى يەر ئى-
گىسى خوجاينى بىلەن ئۇتاقچىلىق قىلسا ، ئۇلارنىڭ ئولتۇرۇشقا بەرگەن
بىر ئېغىز ئۆيى ئۈچۈن مەن يىل بويى خاجاينىلارنىڭ نېنىنى يېقىپ ،
كىرىنى يۇياتتىم . ئۆي دېسەم يەنە سىلە ماۋۇ ئولتۇرغان ئۆيىمىزنى كۆز
ئالدىلىرىغا كەلتۈرمىسە . ئۇ ئۆيلەر موزاي سولايدىغان كىچىككىنە ئېغىل
ئىدى . مۇنداق ئەسكى تاملارنىڭ ئىچى قاپقاراڭغۇ زەي ۋە سېسىقچىلىق
بولاتتى . بۇلارنى مىڭ مۇشەققەتتە ئادەم تۇرغىدەك قىلىۋالاتتۇق . ئۆي
سىنىغا كىرگەندە خوجاينىلار ئۇنىڭدىن قوغلاپ نەدىكى ئەسكى سامانلىققا
كۆچۈرۈۋېتەتتى . «ئۆيى يوقنىڭ جېنى يوق» دېگەن مانا شۇ - دە ، بىز
قاتىراپ يۈرۈپ ئۇنىڭدىنمۇ بەتتەر قاراڭغۇ بىر گۆرگە كىرىپ قالاتتۇق -
دە ، زەي يەردە بىرەر پارچە ئەسكى كىگىزنىڭ ئۈستىدە ياتاتتۇق . شۇ
يەردە تاماق قىلىپ ، شۇ يەردە مۇكچىيىپ ئولتۇرۇپ ئوزۇقلىناتتۇق . شۇ
يەردە تۇغۇپ ، شۇ يەردە بالا باقاتتىم . قازانمۇ ، مايماق بۆشۈكمۇ ، داسمۇ ،
ئوزۇق - تۆلۈكمۇ ھەممىسى مانا شۇ قارا قازان ئەتراپىدا بولاتتى . دەس-
لەپتىكى ئۈچ بالام شۇنداق ئۆيلەردە يېشىغا يەتمەيلا ئۆپكەسىگە سوغۇق

تېگىپ ئۆلۈپ كەتتى . مەن ئۇ چاغلاردا بالىلىرىمنىڭ شۇنداق ئاپەتكە يۈ-
لۇققانلىقىنى بىلمەستىن « جىن ئۇرۇپتۇ » دېگەن سۆزلەرگە ئالدىنىپ ،
داخانلارغا ئوقۇتۇپ تاپقان - تەرگىنىمنىڭ قالدى - قاتتىسىنى شۇ
ئالدامچىلارغا بېرىۋېتەتتىم ... ھەي ، ئىست ھەي ! — دېدى - دە ،
بەختىخان تۈكۈرۈكىنى يۈتۈپ ، قوشۇمىسىنى تۈرگەن ھالدا سۆزلىيەلمەي
جىم بولۇپ قالدى . ئۇنىڭ چىرايىغا زەڭ قويۇپ قارىغانىدىم ، يېڭى ھايات
نۇرلىرى چاقىناپ تۇرغان قارا كۆزلىرىدە ياش ئەگىپ قالغانلىقىنى
كۆردۈم . ئۇنىڭ ئۆمچۈيۈپ تۇرغان لەۋلىرى ئەتراپىدا مەن باياتىن بېرى
كۆرمىگەن ئىنچىكە قورۇقلارنى كۆردۈم . بۇ ھازىرقى بەختلىك ئانىنىڭ
ئۆتمۈشتە تارتقان كۈلپەتلىرىگە گۇۋاھلىق بېرىپ تۇرىدىغان خاتىرە سى-
زىقلىرى ئىدى . مەن ئۇنىڭ ئاچچىق خاتىرىلىرىنى قوزغاپ قويۇشقا
سەۋەبچى بولغىنىم ئۈچۈن خىجالەت بولۇپ :

— ھە ، ئەمدى ئۇ كۈنلەر ئۇنتۇلۇپ كەتتى ، — دېدىم .
« كۆرگەن كۈنىڭنى ئۇنتۇتما ، شىر چورۇغۇڭنى قۇرۇتما »
دەپتىكەن ، — دېدى بەختىخان ئېچىلىپ . شۇ تۇرقىدا ئۇنىڭ كۆڭلى
يۇمشاپ يۈزىدە مۇلايىم قىياپەت ئورۇن ئالغانىدى . ئۇ ئۆتكەن كۈنلىرىنىڭ
نە قاتارلىق ئېغىر ئىكەنلىكىنى ئەسلىگەنسىرى ھازىرقى ئازادە ، خاتىرجەم
ئۆتۈۋاتقان يېڭى ھاياتىنىڭ قەدىر - قىممىتىگە شۇنچە يېتىدىغانلىقىنى سۆز
ئارىلىرىدا ئېيتىپ تۇراتتى .

— توغرا ، مېنىڭ يىغلايدىغان كۈنلىرىم ئۆتۈپ كەتتى . لېكىن
سىلىگە سۆزلەپ بېرىمەن دەپ ، ئۆتكەنكى ئەڭ قايغۇلۇق بىر كۈن
ئېسىمگە چۈشۈپ كۆڭلۈم بىر ئاز بۇزۇلدى ، — دېدى - دە ، ئۇ تۆۋەن
ئاھاڭ بىلەن يەنە سۆزىنى داۋام قىلدى ، — تۆتىنچى ئوغلۇم ئىككى
ياشلارغا كىرىپ قالغانىدى . كەچكۈز كۈنلىرىنىڭ بىرىدە دادىسى ئېتىز-
دىن قايتىقچە چاي قاينىتىپ قويۇش ئۈچۈن ئوچاققا ئوت ياقىتىم . بارلىق
تېزەكنى ئوچاققا تىقىپ قويۇپ بالامنىڭ ئۇخلاپ قالغان ۋاقتىدىن پايدى-
لىنىپ بىر ئاز تېزەك تېرىپ كېلىش ئۈچۈن دالىغا چىقىپ كەتتىم .
« بەختسىز قىز تېزەك تەرگىلى چىقسا ، كالىلار سۇغا تېزەكلەپتۇ » دې-

گەندەك مەن يېقىن ئارىدىن قۇرۇق تېزەك تاپالماي ئۆيدىن خېلى ئۇزاق يەرلەرگە كېتىپ قاپتىمەن . بىر ھازادىن كېيىن بىر تالدىن يۈلۈپ باغلىنىۋالغان بىر قولتۇق قوراي ۋە ئېتىكىمدە بىرنەچچە تال تېزەك كۆتۈرۈپ ھېرىپ - ئېچىپ ئۆيگە كەلسەم ، يائاللا ، قايسى كۆزۈم بىلەن كۆرەي ، بالام قازاندىكى قايناق سۇغا چۈشۈپ ئۆلۈپ قاپتۇ . بىچارە بالام تۇۋاقتى ئىتتەرگەن بولسا كېرەك . ئىككى قولى ۋە بېشى بىلەن دۈم چۈشۈپ چىقىپ ياتاتتى . مەن ئۆزۈمنى ئۇنىڭ قازان بېشىدا قالغان تېنىگە تاشلاپ ھۇشۇمدىن كېتىپتىمەن . خېلىدىن كېيىن دادىسى كېلىپ مېنى ۋە ئوغللىمىزنى كۆتۈرۈۋاپتۇ .

مانا كۆردىلىمۇ ؟! بىر قازان قايناقسۇنى قاينىتىش ئۈچۈن ئالتۇندەك بىر ئوغللىمىزنى قۇربان قىپتىمەن . شۇنچە قايغۇ - ئەلەم ئىچىدە يۈرەك - باغرىم زىدە بولۇپ تۇرسا ، ئۇنىڭ ئۈستىگە دادىسى ئۇرۇپ باش - كۆزۈمنى يېرىۋەتتى . گۇناھ ئۆزۈمدە بار ئۈچۈن بۇنىڭغىمۇ ئۈندەپ يەلمىدىم . توۋا ! مانا قارىسلا مەن قەستەن شۇنداق قىلدىمۇ ؟ جان - جىگەر پەرزەنتىمنىڭ شۇنداق بولۇشىنى ئويلىغانىدىم .

— ھېچقاچان ! — دەۋەتتىم مەن ئېچىنىشلىق تەسىر بىلەن ، — ئانا مۇھەببىتى كۈچلۈك مۇھەببەت ، ئۆلۈم ئالدىدا ئانا ئۆزى قۇربان بولسا بولىدۇكى ، بالىسىنى ساقلاپ قېلىشقا ئۈمىدلىدۇ ، — دەپ قوشۇپ قويدۇم .

— ناھايىتى توغرا ، ئانامۇ مېنىڭ بەختلىك بولۇشۇمنى ئويلىغان ، لېكىن مەن ئۆتمۈشتە بەختسىز بولۇپ قالدىم ، مەنمۇ بالامنىڭ دۇنيادا ئۇزاق ئۆمۈر سۈرۈشىنى ئويلاپ ئېتىنى تۇردى قويغان . مەن ئۇنى ئىسسىندۇرۇش ۋە تويۇندۇرۇش ئۈچۈن مورىدىن دايم تۇتۇن چىقىرىشنى ئويلىغانىدىم ، لېكىن ئۆتمۈشتە ئۇنى ساقلاپ قالالمىدىم .

بەختىخانىنىڭ سۆزلەپ بېرىۋاتقان ۋەقەسى شۇ يەرگە كەلگەندە ، مېنىڭ كۆز ئالدىمدىن تۆۋەندىكى مەنزىرىلەر ئۆتۈپ كەتتى . تېزەكنىڭ ئاچچىق تۇتۇنى پۇراپ تۇرغان قاراڭغۇ زەي ئۆيدىكى قازاندا بەختىخانىنىڭ بىچارە ئوغللىنىڭ بېشى قاينىماقتا . جاڭگاللىقتا بولسا ،

كەچكۈزنىڭ سوغۇق شامىلىدا ئۇنىڭ مېھرىبان ئانىسى تىترەپ يۈرۈپ
ئوتۇن ۋە تېزەكلەرنى تەرمەكتە . كەچكۈزنىڭ ئۇششىكى دەل -
دەرەخلەرنىڭ يوپۇرماقلىرىنى سارغايىتقان ، ئۇلارنى سوغۇق شامال سەللا
تىترىتىپ قويا ، كەينى - كەينىدىن پىقىرىشىپ يەرگە چۈشۈپ تۇراتتى .
شۇنداق قىلىپ ، ئۇلار بىرنەچچە ئايلىق ھاياتى بىلەن ئەبىدىي
خوشلىشاتتى . ۋاشاڭ بولغان قوغۇنلۇق بارىڭى ئەتراپىدىكى گۈللەرمۇ ياز
بىلەن خوشلىشىپ بويۇنلىرى قىسىلغان مىسكىن ھالدا مۇڭغا چۈشۈپ
تۇرۇشاتتى . تەبىئەتنىڭ شۇنداق مۇڭلۇق پەسلىدىكى كۆرۈنۈش كىشىدە
ئۆتمۈشتىكى ئېچىنىشلىق قاراڭغۇ ھاياتىنى ئەسلىتەتتى .

— ھە ، سىلە دېگەندەك ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئۆتۈپ كەتتى ، —
دېدى بەختىخان جانلىنىپ ، — ئانامۇ مېنىڭ بەختلىك بولۇشۇمنى ئارزۇ
قىلىپ ئېتىمنى بەختىخان قويغانىدى . ئۇنىڭ ئارزۇسى بىكار كەتمىدى .
مانا ئەمدى مەن غەمخورچىمىز پارتىيىنىڭ دەۋرىگە كېلىپ ئۆز بەختىمنى
تاپتىم ، ئازادلىقتىن كېيىن تۇغۇلغان ، تۇرۇپ قالسۇن ، ئۇزۇن ئۆمۈر
كۆرسۇن دەپ ئارزۇ قىلغان قىزىم تۇرسۇنئايىمۇ سىلى كۆرگەندەك بەخت
باغچىسىدا خۇشال ئۆمۈر سۈرمەكتە . بىر ياشقا كىرگەن ئوغلۇم بولسا ،
يەسلىدە تەربىيىلىنىۋاتىدۇ . مېنىڭ ھازىر كۆپچىلىكنىڭ قاتارىدا ياخشى
ئەمگەك قىلىپ ياخشى ئۈنۈم ئېلىشتىن باشقا ھېچقانداق غېمىم يوق ،
بۇرۇن ئائىلىنىڭ غېمىنى يەپ ئوچاق بېشى ، تونۇر بېشىنى ئايلىنىپ يۈ-
رۈپ كۈلدە - كۆمەچ بولۇپ كېتەتتىم . مانا ماۋۇ قوشاقنى ئاڭلاپ باقسىلا
بىزنىڭ ئۆتمۈشمىزنى تېخىمۇ ياخشى چۈشىنىدىلا .
ئۇ ، كۈلۈپ تۇرۇپ تۆۋەندىكى قوشاقنى ئوقۇدى . ھەقىقەتتە بۇ
قوشاق ئۆتمۈشتىكى كەمبەغەل ئائىلە ھاياتىنى ناھايىتى ئىخچام قىلىپ
تەسۋىرلەپ بېرەتتى .

مەن ئۆزۈم نامرات ئىدىم ،
بالىلىرىمنىڭ ئەڭلى يوق .
ئاندا - ساندا ئۇن تېپىپ ،

ئەگەلەكنى تاپسام تەڭلى يوق .

خۇددى شۇنىڭدەك تۈزنى تاپسام چاي يوق ، گۆشنى تاپسام ماي يوق . بىر قولۇمدا بىر چىمدىم لازا بىلەن كىچىككىنە سىركە ، بىر قولۇمدا بىر باش چامغۇر ، قولىتۇقۇمغا بىر باغلام قورايىنى قىسىپ ، قاتراپ يۈرەتتىم . ئەمدى بولسا ئۇنداق نەرسىلەرنىڭ غېمىدىنمۇ تامام قۇتۇلدۇم .

خاپا تارتقان كىشىلەرنىڭ ھەممىسى بەخت - سائادەتلىك توق ۋە خاتىرجەم تۇرمۇشقا يېتىشنى ئارزۇ قىلىپ كەلگەن ، لېكىن بۇ ئارزۇلىرىغا قانداق يول بىلەن ئېرىشىشنى بىلمەيتتى .

مانا بۇ يېڭىلىقلارنىڭ پەقەت بىرىلا بەختىخانغا ئوخشاش مىليون - مىليون جاپاكەش ئاياللارنى ئۆتمۈشتىكىدەك ئەسكى تاملارنىڭ ئىچىگە قامىلىپ ، چاشقانلاردەك كىتىرلاپ يۈرۈپ كۈن ئۆتكۈزىدىغان بېقىندىلىق ئورنىدىن مەڭگۈ ئازاد قىلدى .

خاتىرجەم بولغان ئائىلىنىڭ تەڭ ھوقۇقلۇق ئەزاسى بەختىخاننىڭ ئوغلى ئەمدى ئۈسسۈزلۈك ئىچىمەن دەپ بېرىپ ، قازانغا چۈشۈپ قاينىمايدۇ . ھازىرقى ئوغلى ، ھەدىسى تۇرسۇنئاي «باغچىدا تاتلىق سۈتنى ئىچىدۇ» . قىزى بولسا ، تەربىيىچىلەرنىڭ ئالدىدا كۈلۈپ ئويىناۋاتىدۇ . ئوغلى يەنە بىر يىلدىن كېيىن ھەدىسى تۇرسۇنئاي ياشاۋاتقان باغچىغا كېتىدۇ . بۇرۇنقى نان تېپىپ بېرىۋاتقان ئېرى سايىم ئاكا ئەمدى مەن خوتۇننى باققۇچى ۋە پاناھى دەپ يوغانچىلىق قىلىپ بەختىخاننى ئۇرۇپ ، تىللىمايدۇ . چۈنكى ، فېئوداللىق ئائىلە باشلىقلىق تۈزۈمى ئاغدۇرۇلۇپ كەتكەن بۇ ئۆيىدىمۇ ھازىر تەڭ ، دوستانە ، ئىناق ، خاتىرجەم يېڭى ھايات قۇرۇلغانىدى .

1960 - يىل .

رەخمەت

رەخمەتنى ئانىسى ئۇرۇپ تالاغا قوغلاپ چىقتى . ئانا غەزەپ ئوتىدا يېنىپ تىترەيتتى . ئۇنىڭغا كۆز ئالدىدىكى بارلىق نەرسىلەر ئىس ۋە تۇمان ئىچىدە تۇرغاندەك غۇۋا كۆرۈنەتتى . شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ ، ئۆزىگە قاراپ تۇرغان كىشىلەرنى تولۇق بايقىماي ۋە ئۇلارنى «بولدى قويسىلا ، كىچىك بالا ئەمەسمۇ!» دېگەن سۆزلىرىنى ئاڭلىماستىن ئوغلنى يامان سۆزلەر بىلەن تىللاپ قاغايتتى . رەخمەتمۇ ئانىسىدىن بىزار بولۇپ يىغلاپ ئۆيدىن يىراقلىشىپ كەتتى .

— خەپ ، جۇۋاينىمەك ، قولۇمغا چۈشەرسەن ، — دېدى — دە ، نىساخان ئىشكىنى جالاقلىتىپ يېپىپ ئۆيىگە كىرىپ كەتتى .

نىساخان قالغان چېيىنى ئىچمەكچى بولۇپ ، جوزا يېنىدا ئولتۇرغانىدى ، لېكىن گېلىغا بىر نەرسە تىقىلغاندەك بولۇپ ، ئىشتىھاسى تۇتۇلدى . قولىغا ئالغان ئاپقۇرنى يەنە جايىغا قويۇپ ئاستا نېرىراق ئىتتى . رىۋەتتى . ھۆل بولۇپ كەتكەن داستىخاندا رەخمەتنىڭ ئورۇۋەتكەن چىنىسى ۋە سۈتلۈك چايغا چىلانغان ، كۆپۈپ قالغان نان بۇردىلىرى چېچىلىپ تۇراتتى . ئانا جەينىكىنى جوزىغا تىرەپ ئالغىنى بىلەن ئېڭىكىنى تۇتقان ھالدا ئويغا چۆمۈپ كەتتى : «بالا دېگەن يۈرەكنى يېرىپ چىقىدۇ . مەن ئۇنىڭغا شۇنچە مېھرىبان ، يۈزلەپ كېچە سوغۇق بۆشۈكنى قۇچاقلاپ ، مۈگىدەپ ئولتۇرۇپ ئېمىتتىم . كۆز قارىچۇقۇمدەك ئاسراپ پە . پىلەپ ئۆستۈدۈم ، يېگۈزدۈم ، كىيگۈزدۈم ، شۇنچە كۆيۈنۈپ جاپا بىلەن چوڭ قىلىپ ، نېمىشقا مېنىڭ قەدرىمنى بىلمەيدىغاندۇ ، مەنمۇ بىچارە ئا . نامنى شۇنداق رەنجىتكەندىمەنمۇ ، رەنجىتكەن بولسام كېرەك ، شۇنىڭ ئۈچۈن پەرۋەردىگارم ئانامغا قىلغان — ئەتكىنىمنى بالامدىن ياندۇرۇپ كۆرسىتىۋاتىدۇ . توۋا قىلدىم ، توۋا!» . نىساخاننىڭ كۆڭلى ئېزىلىپ ، كۆزلىرىدىن چىققان ئىسسىق ياش تامچىلىرى مەڭزىنى كۆيدۈرۈپ ئېقىپ

چۈشەتتى .

ئانا قاتتىق ئويغا بېرىلىپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن روزىئاخۇن ئاكىنىڭ ئۆيگە كىرگەنلىكىنىمۇ سەزمەي قالدى .

— ھەي ، يەنە نېمە بولدۇڭلار ! — دېدى روزىئاخۇن خوتۇنىغا ئېچىنغان قىياپەتتە قاراپ تۇرۇپ .

— خۇدايىم ماڭا بالا ئەمەس بالايى — ئاپەتنى بېرىپتىكەن !

— قوي ، ئۇنداق گەپنى قىلما ! — دەپ روزىئاخۇن جۈزا ئالدىغا

كېلىپ ئولتۇردى . — خوش ، ساڭا بالايى — ئاپەت بولغۇدەك نېمە ئىش

قىلدى ئۇ ؟ ئانا ئۆز پەرزەنتىنى شۇنداق دەپ چۈشىنىش ياخشىلىق

ئەمەس .

نساخان داستىخاننى تاراپلاپ ئېرىگە چاي بېرىشكە كىرىشتى . ئۇ ،

بالىسىنىڭ گېپىگە كىرمىگەنلىكىنى ، شۇنداق مېھرىبان ئانىغا بىھۆرمەتلىك

قىلىپ يانغانلىقىنى ئاتىسى چۈشەنمەي ، يەنە ئانىغا ئەيىب قويۇۋاتقانلىقىغا

زەردىسى قاينىدى . شۇنىڭ ئۈچۈن ، ئۇنىڭ قولىدىكى روزىئاخۇننىڭ

ئالدىغا قويماقچى بولغان ئاپقۇردىكى سۈتلۈك چاي داۋالغۇپ تۇراتتى .

— ئەمەسە بالا ئانىنىڭ سۆزىگە كىرمەسلىك ، ئۇنىڭغا يېنىش ،

تاكاللىشش ياخشىلىق ئىكەن — دە ! — دېدى نساخان چايىنى جوزىغا

قويۇپ .

— ياق ، ئۇمۇ ياخشىلىق ئەمەس .

— ئەمەسە رەخمەتنىڭ مېنىڭ سۆزۈمگە كىرمىگەنلىكىنى ، ماڭا

يانغانلىقىنى نەچچە قېتىم كۆردىلىغۇ ؟

— ھە — ئە ، كۆردۈم .

— مانا قارىسلا ! — دەپ قولىنى شىلتىپ سۆزىنى داۋام قىلدى

نساخان ، — ۋاي بالانىڭ قورسىقى ئېچىپ قالغاندۇ ، دەپ مەكتەپتىن

كېلىشىگە چاي تەييارلاپ ئۇنىڭ ئالدىغا قويدۇم . داستىخاندا نان ئاز

ئىكەن . يۈگۈر ، ئاشخانىدىن نان ئېلىپ چىق دېسەم ، گېپىمگە كىرمەي

يەنە دۈمۈيۈپ ئولتۇرۇۋالدى . ھوي شۇم ، ئۆزۈڭنىڭ قورسىقىغا

يەيدىغان تەييار ناننى ئەپچىقىشقا ئۈنۈماسەن دەپ كايىپ قويسام ، چېپىنى

ئىتتىرىپ ئۆرۈۋەتتى .

— ئاندىن كېيىن تازا سالدىم ، دەڭلا .

— ئانىسىغا يانغان بالىنى ئۇرمامدۇ ئەمەس ؟!

— ھەي ، ساڭا نېمە دەپ ئۇقتۇرۇش لازىمكىن تاڭ ، — دېدى

زورشاخۇن بېشىنى لىگىشتىپ ، — ئۇ تېخى بالىغۇ ، سەن بىرنەچچە بالىغا

ئانا بولغان خوتۇن قىلدىن قىيىق كەتسە ، چىدىماسلىق قىلىپ ۋالاقلاشقا

باشلايسەن . ئەمدى كىچىك بالىدىن قانداق كۆڭۈل ئاغرىتقىلى بولا ،

ئۇنىڭ تېخى ياخشى — يامانلىقىنى ئايرىۋالدىغان ، ئاتا — ئانىنىڭ قەدرىنى

بىلىدىغان ۋاقتى ئەمەسقۇ ؟!

— ئەجەپ سىلە ئىشقا بۇيرۇسلا يۈگۈرىدۇ ، مەن ئىشقا بۇيرۇسام

بويۇن تولغايدىكىمىز ! بالىنىڭ ماڭا بويۇن سۇنمىغانلىقىغا سىلىمۇ

سەۋەبكار .

— مەسىلەن ، قانداق قىلىپ مەن سەۋەبكار بولىدىكەنمەن ؟

— ئوغۇل بالا دېگەننى ئاتا باشلاش كېرەك .

— كۆرمەيۋاتامەن باشلاۋاتىمەنغۇ ، — دېدى زورشاخۇن خوتۇن .

ئىنىنىڭ ناھەق باھاسىغا ئېچىنغان قىياپەتتە ، — دەپتەر — قەلەم ،

كىتابلىرىنى ۋاقتىدا ئېلىپ بېرىۋاتىمەن . مەكتىپىنىڭ تاپشۇرۇقلىرىنى

ئىشلەشكە ئۈندەۋاتىمەن ، ئۆزىگە لايىق ئەمگەككە ئۈندەش ئۈچۈن

ئۇششاق ئەسۋابلارنى ياساپ بەردىم . ئاناڭنى قاخشاتما ، دەپ نەسىھەت

قىلىۋاتىمەن . مەكتەپكە بېرىپ ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئاتا — ئانىلىرى بىلەن

بولغان يىغىنلارغا مەن خېلى قاتناشتىم . سەن بولساڭ بىر قېتىمۇ بېرىپ ،

رەخمەتنىڭ مەكتەپتىكى ئەھۋالىنى بىلىدىكەن . ئەمدى سەن ئۆزۈڭنىمۇ

ئويلاپ باق .

روزشاخۇننىڭ سۆزى تېخى تۈگىمىگەنىدى . نىساخان گەپنىڭ

ئۆزىگە كۈچ كەلگەنلىكىگە بىتاقەت بولدى . ئۇ چىنىلەرنى سىلكىپ ، جا .

قىلدىتىپ دەستىلەپ ، چوكىلارنى سىقىمداپ جوزىغا ئۇرۇپ :

— ۋاي خۇدايىمەي ! — دەپ زارلاندى ، — ھە ، رەخمەتنىڭ

قىيىقلىقىغا مەن ئەيىبلىك . سىلىدە ھېچ ئەيىب يوق .

— مانا، يەنە تەتۈرلۈك قىلىۋاتىسەن !

— نەسبەت - نەسبەتلا دەيدۇ . قۇرۇق نەسبەتنىڭ نېمە پاي-
دىسى بار ، — دەپ ئورنىدىن دەس تۇرۇپ كەتتى نىساخان . ئۇ ، بوينىنى
ئالدىغا سوزۇپ گەپ قىلاتتى . — بالا دېگەننى تاتلىقى كەلگەندە
ئەركىلىتىپ سىيلاپ - سىپاش كېرەك . ئاچچىقى كەلگەندە ئاناڭنىڭ گې-
پىنى نېمە ئۈچۈن ئاڭلىمايسەن ئەخمەق دەپ ، تازا سېلىش كېرەك .
«بېھىشتىن چىققان كۆك تاياق ، يۈگۈرتىدۇ يالاڭ ئاياغ» . مانا شۇ ۋاقىتتا
گەپ ئاڭلايدۇ .

— مانا شۇنىسى بولمايدۇ . سەن ئويلاپ باق ، — دەپ روزىئاخۇن
ئۈزۈلۈپ قالغان سۆزىنى داۋام قىلدى ، — مۇئەللىملەر بالىنى گەپكە
كىرگۈزۈش ئۈچۈن ئۇرۇپ - تىللاش دۇرۇس ئەمەس دېيىشتى .
ھەقىقەتتە بۇ يامان ئادەت ئىكەنلىكىنى سەن نېمىشقا سەزمەيسەن . مانا
قارا ، رەخمەت نېمىشقا ساڭا ياندى . ھە ، شۇنى چۈشەنگىنى ، سەن ئۇنى
ئۆزۈڭ ئېيتقاندا تاتلىقلىق كەلسە ئەركىلىتىپ ، يارىماس ئىشلارنى قىلسا
يول قويۇپ بېرىسەن . ئاچچىقلىق كېلىپ قالغاندا خۇددى شۇ قاملانغان
ئىشلىرى ئۈچۈن يامان سۆزلەر بىلەن ئۇنى تىللايسەن ، ئۇرۇسەن ، شۇ-
نىڭ ئۈچۈن ئۇ بېزەڭلىشىپ ، سۆزۈڭنى ئاڭلىمايدۇ . ئاچچىق تىللىرىڭ
ئۇنىڭ يۈرىكىنى ئېچىشتۈرىدۇ - دە ، چىدىماي ساڭا ياندى . سېنىڭ قى-
لىقلىرىڭدىن ئۈلگە ئېلىپ ، ئۇمۇ ئاغزى يامان ، ئۇرۇشقاق بولۇپ
قىلىۋاتىدۇ .

— بولدى - بولدى ، تولا سەپرايمىنى ئۆرلەتمىسىلە ، — دەپ نى-
ساخان كۈرۈك توخۇدەك ھۈرىيىشكە باشلىۋېدى ، روزىئاخۇن ئۈستام
ئەمدى ئارتۇق گەپ قىلىشنىڭ لازىمى يوقلىقىنى سېزىپ ، كۈلۈمسىرىگەن
بويىچە رەخمەتنى ئىزدەپ تېپىپ كېلىش ئۈچۈن ئاستا تالاغا چىقىپ
كەتتى .

كۆرۈپ تۇرۇپتىمىزكى ، روزىئاخۇن ئېغىر - بېسىق ، كۆڭلى
كەڭ ، كەم سۆز ئادەم . نىساخان بولسا ، ئازغىنا ئىشلارغا ھەددىدىن
تاشقىرى خۇشال بولۇپ ياكى خاپا بولۇپ قالاتتى . ھەر ئىككى ھالدا

ئاغزى - ئاغزىغا تەگمەي ، جاۋىلداپ سۆزلەيدىغان يېنىك تەبىئەتلىك ، لېكىن كۆڭلىدە يامانلىق ساقلىمايدىغان ناھايىتى كۆيۈمچان خوتۇن ئىدى . ئائىلىدىكى بىر قانچە خاتا مۇناسىۋەتلەر ئۇنىڭ ئاغزىنىڭ ئىتتىكىلىكىدىن ، يەنە سىركىسى سۇ كۆتۈرمەيدىغان مېجەزىدىن بولۇپ تۇراتتى . مەسىلەن ، ئۇنىڭ ئوغلى رەخمەت بىلەن بولغان مۇناسىۋەتلىرى توغرىسىدا بەزى مەسىلىلەرنى ئەسلەپ ئۆتەيلى :

رەخمەت ئەمدى توققۇز ياشقا كىرىپ ، ئىككىنچى سىنىپتا ئوقۇۋاتىدۇ . ئۇ ، ئوقۇتقۇچىلارنىڭ كۈچ چىقىرىپ تەلىم - تەربىيە بېرىشى نەتىجىسىدە بۇ يىل پىئونېر بولۇپ ، قىزىل گالىستۇك تاقىغانىدى . بۇنىڭدىن كۆرۈنۈپ تۇرىدۇكى ، ئۇ ، ئەلۋەتتە دەرستە ۋە مەكتەپنىڭ تەرتىپ - قائىدىلىرىدە ياخشى . ئەمما ئۇنىڭ ئۆيدە ئۆتكۈزۈپ قويىدىغان بەزى كەمچىللىكلىرى تېخى تۈگىمىدى . شۇنىڭ ئۈچۈن ، بەزىدە ئانىسىنىڭ سۆزىگە كىرمەسلىكى ھەم تاكالىللىشىدىغان قىلىقىمۇ راست . دادىسى بىلەن بولسا ، ئۇنداق ئەمەس ، مانا بۇ ئەھۋال نىساخاننىڭ ئوغىسىنى قاينىتىپ ، پات - پاتلا توقۇنۇشقا ئېلىپ كېلىدۇ . نېمىشقا شۇنداق بولىدۇ ؟

رەخمەت شۇ يېشىغا كەلگۈچە دادىسىدىن قاتتىق سىلكىش ، يامان تىل ئىشلىتىشى ياكى قاتتىق تاياق يېمىدى . ئەگەر بالىلىق قىلىپ قاملاشمىغان بىر ئىش قىلىپ قويغان ۋاقىتلىرىدا «بالام ، مۇنداق قىلساڭ بولامدۇ ؟ ياق - ياق بولمايدۇ ، مانا بۇ ، مۇنداق يامان بولۇپ قالىدۇ ، دەپ خاتالىقىنى تۈزەتكەنلىكىنى كۆردى . رەخمەتنىڭ توغرا ئارزۇلىرىنى ئو-رۇنلاپ بەردى . دادىسى تۆمۈرچى بولغانلىقى ئۈچۈن ئۇنىڭغا كىچىك كەتمەن ، بولقىلارغا ئوخشاش ئەسۋابلارنى ياساپ بەرگەن . بۇ ئەسۋابلارنى ئۇ مەكتەپكە كىرگۈچە بالىلىق زوق - شوقى بىلەن ئويىناپ يۈرەتتى . بىراق ، چىشىغا تېگىپ قويغىنى ئۈچۈن ئانىسى بۇ ئەسۋابلارنى رەخمەتنىڭ قولىدىن تارتىۋېلىپ نەگىدۇ يۇتتۇرۇۋەتتى . بۇنىڭغا ئاددىي بىر ھادىسە سەۋەب بولغانىدى .

رەخمەت ئالتە ياش ۋاقتىدا ، بىر كۈنى ئانىسى سۈپۈرۈپ قويغان يەرنى كىچىك كەتمىنى بىلەن چېپىپ ئوينىۋاتاتتى ، ئانىسى كۆرۈپ قېلىپ :

— ھەي جۇۋاينىمەك شۇم! ئاران سۈيۈرگەن يەرنى نېمىشقا تىلغىدىڭ؟ — دېدى — دە، قولىدىن كەتمەننى تارتىۋالدى. ئۇ تالىشىپ يىغلىغانىدى، يېشىغا ئويۇنچۇق كەتمىنىڭ سېپى ئارقا — ئارقىدىن تېگىشكە باشلىدى. شۇنىڭ بىلەن رەخمەت تىل ھەم تاياق يەپ، ھەم كەتمىنىدىن ئايرىلىپ قالغانىدى. كېيىن سەككىز ياشقا كىرگەندە بولقىسىدىن ئايرىلدى. بۇنىڭغا سەۋەب بولغان ھادىسە رەخمەتنىڭ قاملاشمىغان بىر ھەرىكىتىدىن كېلىپ چىقتى.

سىنىپ تەربىيىچىسى ئوقۇغۇچىلارغا كاردىن چىققان ئەسكى تۆمۈر — تەسەكلەرنى يىغىپ كېلىشنى تاپشۇردى. بۇ ھەرىكەتتە بىرىنچى بولغانلارغا تەقدىرنامە بېرىلىدىغانلىقىنى ئېيتقانىدى.

رەخمەت بۇ ھەرىكەتكە ناھايىتى قىزىق بېرىلىپ كەتتى. ئۇ، بۇ، لۇڭ — پۇشقاقلارنى تىمىسىقلاپ ئاختۇرۇپ يۈرۈپ، بىرقانچە پارچە ئەسكى تۆمۈر — تەسەكلەرنى توپلىدى. بۇ ھەرىكەتتە باشقىلاردىن ئۆتۈپ كېتىش ئۈچۈن توپلىغان نەرسىسىنىڭ ئاز بولۇپ قالغانلىقىنى ئويلاپ، يەنە بىرنەچچە پارچە ئەسكى تۆمۈر ئىزلەشكە چۈشتى، چاي قۇتىسىنى ئېلىپ چىقىپ، ئۇنىڭ ئاستىغا مىخ قېقىپ بىر نەچچە يېرىنى تېشىپ كاردىن چىقاردى. مانا شۇ ۋاقىتتا ئانىسى كۆرۈپ قېلىپ، ئۇنى بولقىسى بىلەن كېلىشتۈرۈپ ئورغانىدى. مانا شۇ خاتالىقى بىلەن بولقىسىدىن ئايرىلدى.

رەخمەتنىڭ بىرىنچى بولۇشىنىلا كۆزدە تۇتۇپ ساق نەرسىنى بۇزۇپ ئىشتىن چىقىرىشى ھەم ئۇنى ئۆزى بۇزۇلغان نەرسە قىلىپ ئالدى. ماقچى بولغانلىقى خاتالىق. ئۇ شوخ ۋە ئالدىراڭغۇلىقىدىن بەزى ۋاقىتتا ئويلىمايلا شۇنداق خاتا ئىشلارنى قىلىپ قويۇپ، ئانىسىدىن دائىم تىل ئىشىتىپ يۈرەتتى. يەنە ئالتە ياش ۋاقىتىدا بىر قېتىم مېۋىلىك دەرەخنىڭ غولىنى پالتا بىلەن چېپىپ قويۇپ تاياق يىگەن بولسا، بىر قېتىم تۆت ياش ۋاقىتىدا، تەرگەن — تىككەن نېمىلەرنى يۇلۇپ قويۇپ ئۆلگۈدەك تاياق يىگەن. لېكىن بۇ قېتىمقى بالىلىق خاتالىقى يۈزىسىدىن ئەڭ مۇھىم ئىككى خىل تەربىيىچىگە تۆۋەندىكى سۆزلەرنى ئېيتىپ ئۆتۈشمىز كېرەك.

ئوقۇتقۇچى ، توپلىغان نەرسىنىڭ سانى كۆپ بولۇشىنىلا ئېتىبارغا
 ئېلىپ قالماستىن ، بۇ ھەرىكەتنىڭ ئەھمىيىتىنى ، قانداق نەرسىلەرنى
 توپلاش لازىملىقىنى ياش ئوقۇغۇچىلارغا ئوبدان چۈشەندۈرگەن بولسا ،
 يۇقىرىقىدەك خاتالىقنىڭ بولماسلىقى مۇمكىن ئىدى . ئەسلىدە رەخمەت بۇ
 ھەرىكەتكە ناھايىتى قىزغىنلىق بىلەن قاتناشقان بولۇپ ، ياخشى ئىش
 قىلىۋېتىپ ، بىر خاتالىق ئۆتكۈزۈپ قويدى . ئۇنىڭ ئۈچۈن ئانا بالىسىنى
 ئۇرۇپ تىللاۋەرمەستىن ، ساق نەرسىنى ئاكا قىلىشنىڭ خاتا ئىكەنلىكىنى ،
 بۇ خاتالىقنىڭ زىيىنى نېمە ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈش كېرەك ئىدى .
 چۈنكى ، رەخمەت قىلىۋاتقان ھەرىكىتىدە سانىلا قوغلاپ كېتىپ ،
 قېلىۋاتقان ئىشنىڭ پايدا - زىيىنىنى ئاجرىتىۋالالماي قالغانىدى .

× × ×

كېيىنكى كۈنلەردە رەخمەتنىڭ سىنىپ تەربىيىچىسى ئۇنىڭ ئائىلىسى بىلەن مۇناسىۋەت باغلاپ ، رەخمەتنىڭ ئائىلىسىدىكى ئەھۋالىنى بىلدى . ئۇنىڭ ئانىسىمۇ مەكتەپ تەرىپىدىن چاقىرىلغان ئاتا - ئانىلار يىغىنىغا قاتنىشىدىغان بولدى . دېمەك ، نىساخانمۇ ئوغلىنىڭ مەكتەپتىكى ئەھۋالىنى بىلدى . نەتىجىدە نىساخان ئوغلى رەخمەت بىلەن ئەمدى ئانچە ئۇرۇشماس بولۇپ قالدى . « جۇۋاينىمەك كەتكۈر ، يا ئۆلىمىدى بۇ شۇم » دەيدىغان بۇرۇنقى قاغىشلىرى ئورنىغا « ئايىقى يېنىك ، تېتىك ئوغلۇم ، ھە ماۋۇ ئىشنىڭ ياخشى ، ماۋۇ ئىشنىڭ تاشلا . بۇ زىيانلىق ، ئۇنداق قىلما ، ئوبدان بالام ، ئۆمرۈڭ ئۇزۇن بولسۇن » دېگەندەك ياخشى سۆز ئېيتىپ ، ياخشى تىلەك تىلەيدىغان بولۇپ قالدى .

رەخمەتمۇ ئون بىر ياشقا كىرىپ تۆتىنچى سىنىپتا ياخشى ئوقۇۋاتىدۇ . ئۇ ئەمدى پايدا - زىياننى خېلى بىلىپ قالدى . ئانىسىنىڭ گەپلىرىگە بۇرۇنقىدەك بويۇن تولغىماستىن قۇلاق سالىدىغان بولدى .

ئاتا - ئانا ۋە بالىلار ئارىسىدىكى ئۇرۇش - تالاشلارنىڭ پەسىيىپ ، ئائىلىدە خاتىرجەملىك بولۇشى بۇ ئەلۋەتتە ياخشى ۋە كۆڭۈللۈك ئەھۋال . ئانا - بالىنىڭ مۇناسىۋىتى قانداق ياخشىلىنىشقا باشلىدى ؟

بۇ توغرۇلۇق ئەڭ ئاۋۋال روزىئاخۇن ئۈستام خېلى كۈچ چىقاردى. نىساخاننىڭ كەمچىلىكىنى يېڭىشتە سەۋرچانلىق بىلەن چۈشەندۈرۈپ، ئۇنى مەكتەپتىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئاتا - ئانىلىرى بىلەن بولىدىغان مەجلىسلەرگە قاتناشتۇرۇشقا مۇۋەپپەق بولدى. نىساخان مەكتەپتىكى ئاتا - ئانىلار كومىتېتىنىڭ يىغىنلىرى ۋە ئوقۇتقۇچىلار بىلەن بولغان سۆھبەتلەر ئارقىلىق نۇرغۇن ئوقۇغۇچىلارنىڭ مەكتەپتىكى ھاياتىنى ۋە ئۆيىدە ئۆتكۈزىدىغان تۇرمۇشى، ئاتا - ئانىلىرى بىلەن بولغان مۇناسىۋەتلىرىنى ئۇقتى. رەخمەتنىڭ ئۆيىدىكى ئەھۋالىنى ئۇقۇپ، ئوقۇتقۇچىلار ئۇنىڭ ئائىلىدىكى تەربىيىسى توغرىسىدا نۇرغۇن مەسلىھەتلەرنى بەردى. شۇنداق قىلىپ، نىساخان خوشى تۇتقاندا، ئوغلىنى بولۇشىغا قويۇپ بېرىپ، ئەركە - تايىتاڭ قىلىۋېتىش، كېيىن ئۇنى يىغىۋالالماي ئۇرۇپ - تىللاشنىڭ توغرا ئەمەسلىكىنى چۈشىنىشكە باشلىدى.

شۇنى ئېيتىپ ئۆتۈش كېرەككى، يېرىم يىللىق ئوقۇش نەتىجىلىرىنى پۈتۈن ئاتا - ئانىلار قاتناشقان مەجلىستە ئېلان قىلغاندا، رەخمەتنىڭ ئەلا دەرىجىدە ئىمتىھان بەرگەنلىكىنى ئاڭلاپ نىساخان ناھايىتى خۇشال بولغانىدى. ئەتىيازدىكى بىر مەجلىستە رەخمەتكە ئوغۇت توپلاش ھەرىكىتىدە ۋە تازىلىق ئىشلىرىدا ئۈلگىلىك ئىش كۆرسەتكەنلىكى ئۈچۈن تەقدىرنامە تاپشۇرغاندا قاتتىق تەسلىنىپ، ئانىلىق غۇرۇزى ئۆرلەپ كەتتى. ئۇ مەجلىستىن قايتقانلارنىڭ ئارىسىدا كۆكرىكىنى كېرىپ خۇشال كەيپىياتتا «كۆردۈڭلارمۇ، مېنىڭ ئوغلۇم قانداق ئىشچان ئىكەن. مانا مەن يېڭى جەمئىيىتىمىزگە شۇنداق ئۈلگىلىك ئىش قىلىپ بېرىدىغان ئوغلۇل ئۆستۈرگەن ئانا بولمەن» دېگەن مەنىنى بىلدۈرۈپ تۇرىدىغان قىياپەتتە كېتىپ باراتتى. ئۇنىڭ يېنىدا بولسا، مەكتەپنىڭ ئەلا دەرىجىلىك ئوقۇغۇچىسى پېئونېر رەخمەت قولىنى سېلىپ كېتىپ بارىدۇ. ئۇنىڭ كۆكرىكىدە قىزىل گالىستۇكنىڭ قاناتلىرى ئۇتۇقلاردىن دېرەك بېرىپ يەلپۈنۈپ تۇراتتى.

1958 - يىل .

ئالتۇننىڭ تەسىرىدە

بېشىغا قىممەتلىك زەرلەر بىلەن زىننەتلەنگەن تاج كىيگەن ،
ئۈستىگە زەرلىك كىمخاپ تون يېپىنغان ھالدا پادىشاھ ئالدىراشلىق بىلەن
ساتىراشخانغا كىرىپ كەلدى .

ساتىراش دەسلەپتە تۇيۇقسىز كىرىپ كەلگەن پادىشاھنىڭ ھېچ
نەرسىنى تەڭسىتمەسلىكى بىلەن مەغرۇر سۆلىتىدىن ئەيمەندى .

پادىشاھ يېشىنىپ كۇرسىدا ئولتۇرغاندىن كېيىن ساتىراش ئەدەب
بىلەن كېلىپ ئۇنىڭ چېچىنى ئالدى . ساقال ، بۇرۇتىنى ياساۋېتىپ ، بىر -
دىنلا غەلىتە بىر تەسىرات بىلەن باشقا ۋەزىيەتكە ئۆتتى ، پادىشاھنىڭ
ساقىلىنى خۇددى ئۆچكىنىڭ ساقىلىنى تۇتقاندەك كاپ قىلىپ تۇتتى -
دە ، كارنىيىغا ئۈستىرىنى تىكلۈۋېلىپ :

— ھىم ، مانا مۇشۇنداقلا سۈرسەم ، جانابلىرىنىڭ ئىشى تامام
بولدىغۇ ، — دېدى .

— ھاي - ھاي ، ئۇنداق بىمەنا گەپنى قىلما ! — دېدى پادىشاھ
ئاللىپ .

ساتىراش پادىشاھنىڭ ساقىلىنى تېخىمۇ يۇقىرىغا تارتىپ
كارنىيىنى بىر غېرىچ سوزۇپ ، ئۈستۈرىنى بوغزىنىڭ ئۈستىگە تاقىدى :
— مانا مۇشۇنداق قىلىپ بىرلا تارتىمەن ، ئىش تامام - ۋەسسالام .
پادىشاھنىڭ پۇت - قوللىرى تۇتقاقلىق كېسەلدەك لاغىلداپ تىت
رەپ ، كۆزلىرى چانقىدىن چىقىپ كەتتى :

— بۇ پەيلىڭىدىن يان ، نېمە خالىساڭ شۇنى قىلاي ، ساڭا
خەزىنەمنىڭ ئىشىكىنى ئېچىپ قوياي ، دۇنيا دەپنەمنى تىلىگەنچە ئال .

— خوش تەقىر ، « جاھاننى لەرزىگە كەلتۈرىمەن » دەپ ماختى
نىپ ، ئەلنى قورقاتقانلىرى شۇمدى : جاھاننى سەلتەنەتلىرى ئالدىدا
تىترەتكەن جانابلىرى ، ئەجەپ مېنىڭ ئۈستۈرام ئالدىدا تىترەپ كەتتى

لىغۇ ، ئەھۋال شۇمدى ؟

— جېنىم ، بۇرادەر ئالتۇن بېرىمى - ئالتۇن زەر ئال !

— زەر ئالمايمەن ، قان ئالسىمەن قان ! ... زەر مانا مېنىڭ قولۇمدىكى

ئۈستۈرا . بۇ سېنى مۇشۇ ۋاقىتنىڭ ئۆزىدە ئۇ ئالەمگە ئۈزىتىدۇ .

— سادىغاڭ كېتەي قېرىنداش ، زەر بېرىمى - زەر ! بىر قوشۇق

قېنىمدىن كەچ !

— مەن زەر ئۈچۈن سېنىڭ قېنىڭدىن كەچمەيمەن . ئەگەر ھەر-

قاچان مانا بويۇنىدىغان پادىشاھ بولساڭ كېچمەن .

— بويۇن سۇنماي ، ئەزىزلىرى خۇدا بويۇن سۇنماي !

— ساتىراش پادىشاھنى قويۇپ بەردى . پادىشاھنىڭ قارا تەرگە

چۆمگەن بەدىنى بەزگەكتەك تىترەپ ، سىقىرىپ ئىدى . ئۇ ئۆزىنى بىر يىل

كېسەل تارتقان ئادەمدەك سېزمەتتى . پادىشاھ ئوردىسىغا بېرىپ تەختىگە

چىققاندىن كېيىن ، دەر غەزەپ بولۇپ « جاللات ! » دەپ ۋارقىرىدى .

جاللات قۇيۇندەك ئۇچۇپ تەخت ئالدىغا كېلىپ :

— كىمگە ئەجەل يار بوپتۇ ، كىمنىڭ ئۆمرى ئاخىرىغا يېتىپتۇ ،

ئەي ئۇلۇغ شاھىنشاه ، بۇيرىغىسىز ، شۇ سائەتتە بېشىنى تېنىدىن جۇدا

قىلغايىمىز ، — دېدى . پادىشاھ ئەر كان دۆلەتكە قاراپ :

— ھەممىگە روشەن ۋە مەلۇم بولغاچكى ، ئۆي بازاردىكى ساتىراش

ئەلەيھۇلەيىن شۇ سائەتتە كەلتۈرۈلۈپ دارغا ئېسىلسۇن ۋە پۈتۈن تېنى

پارچە - پارچە قىلىپ چېپىلسۇن ! — دەپ ئەمىر قىلدى .

— نۆكەرلەر ساتىراشنى چەمبەرچاس قىلىپ باغلاپ ، دار تەرەپكە ئې-

لىپ مېڭىشتى . ئوردىدا پەم - پاراسەتتە ئاقىل ، دانالىقى بىلەن شۆھرەت

چىقارغان ھەكىم بار ئىدى . ئۇ ، پادىشاھنىڭ ئالدىغا كېلىپ تازىم

قىلدى - دە :

— شاھىنشاه ، سەتراشنى ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىشنىڭ بائىسى

نېمىدۇر ؟ — دەپ سورىدى .

پادىشاھ ساتىراشنىڭ قورقۇتقانلىقىنى سۆزلەپ ، شۇنىڭ ئۈچۈن

قىساس ئالماقچى بولغانلىقىنى ئۇقتۇرغانىدى . ھەكىم بۇنى سوراق قىلىپ



۱۱ ۱۰۲۵

ئوبدان تەكشۈرۈپ ، ئۆز گۇناھىغا ئىقرار بولغاندىن كېيىن جازا بېرىشنىڭ لازىملىقىنى ئېيتتى .

— بۇ ۋەقەنى مەن ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆرسەم ۋە ئۆز بېشىمدىن كەچۈرسەم ، ئۇنى نېمە دەپ تەكشۈرۈش لازىم ! — دېدى پادىشاھ .
— شۇنداق بولسىمۇ ئەدلى تارازىسى ئۇنىڭ گۇناھىنىڭ قانداق ئىكەنلىكىنى تارتىپ كۆرۈشنى تەلەپ قىلىدۇ ، — دېدى ھەكىم .

— مېنىڭ ئەدلى تارازام ساتىراشنىڭ گۇناھىنىڭ ھەددى — ھېسابسىز ئېغىرلىقىنى ئۆز زېمىنىسىدە كۆتۈرۈپ كۆرۈپ ، ئۇنى ئۆلۈم بىلەن ئۆلچىدى . شۇ سەۋەبتىن بۇنى ئادالەت دەپ بىلىش كېرەك .

— جانابلىرىنىڭ ئەدلى تارازىسىدا ئۆلچەنگەن ئادالەتنى پېقىرنىڭ ھېكمەت ئەلگىكىدە تاسقاپ كۆرۈشكە ئىجازەت قىلىشىڭىز .

— رۇخسەت ، لېكىن پادىشاھنىڭ ئەمرى ۋاجىپ بولۇش شەرتى بىلەن بولىدۇ ، — دېدى شاھ . ھەكىم ساتىراشنى سوراق قىلدى .

— سەن ساتىراش بولغىلى نەچچە يىل بولدى ؟

— ئوتتۇز يىل ، — دېدى ساتىراش .

— پادىشاھىمىزنىڭ چېچىنى قاچاندىن بېرى ئالسەن ؟

— ئون بەش يىلدىن بېرى .

— ئون بەش يىلدىن بېرى پادىشاھ بىلەن ھەزىل (چاقچاق) قىل

لىشقانىمىدىڭ ؟

— يوق ، ھەر دائىم ئەدەب بىلەن ئىش قىلدىم .

— بۇ قېتىم نېمە ئۈچۈن ئەدەب ساقلىمىدىڭ ؟

— يوغسۇ ئەدەبتىن قىلچىلىك چىقىمىدىم .

— پادىشاھنى ئۇستۇرا بىلەن بوغۇزلايمەن دەپ قورقۇتۇشۇڭ

ئەدەبلىك ئىكەنلىكىڭگە گۇۋاھلىق بېرەلەمدۇ ؟

— يوغسۇ ، پېقىر پۇقرالىرى ئۇنداق باتۇرلۇقتىن مەھرۇم . شۇنداق

ئىشنى ئوڭۇمدا تۇرماق چۈشۈمدىمۇ قىلىپ كۆرگىنىم يوق .

سوراق بۇ جايغا كەلگەندە پادىشاھ تاقەت قىلالماي سۆزگە ئا-

رىلاشتى :

— كازاپ... نامەرد ئىكەنسەن ، لەنتى قورققاق ، ئۆلۈم ئالدىدا تىترەپ يالغان سۆزلەۋاتسەنغۇ ؟!

— ئۆمرۈمدە يالغان سۆزلىمىگەندىم تەقسىر ، بۇنى جانابلىرىدىن ئوقۇپ ، ھەيران بوپ تۇرىمەن .

پادىشاھ بۇ سۆزنى تەنە دەپ چۈشىنىپ ، ئۆزىنىڭ ساتراشاھنىدا قورقۇپ تىترەپ كەتكەنلىرىنى ۋە بەرگەن ۋەدىلىرىنى خىيالغا كەلتۈردى . دە ، دەر غەزەپ بولۇپ :

— جاللات ! پەرماننى جايىغا كەلتۈر ! — دەپ ۋارقىرىدى .

— ئازغىنە توختاڭ ، مەن بۇ ھادىسىنىڭ ھېكمىتىنى سەزگەندەك بولۇۋاتىمەن ، — دېدى ھەكىم خىيالغا چۆمگەن بېشىنى كۆتۈرۈپ .

— خوش نېمە گەپ ؟ — دېدى پادىشاھ .

— ھازىر ، تەقسىر ، — دېدى ھەكىم ۋە ساتراشتىن :

— سەن پادىشاھنىڭ چېچىنى قەيەردە ئالغانىدىڭ ؟ — دەپ سو-

رىدى .

— ئۆز دۈكىنىمدا .

— مۇندىن بۇرۇن پادىشاھم شۇ دۇكانغا بارغانىدى ؟

— يوغۇ ، ئۆمرۈمدە پادىشاھنىڭ چېچىنى ئۆز دۈكىنىمدا ئالغىنىم

مۇشۇ ئىدى .

— سەن بۇ دۈكىنىڭدا قاچاندىن بېرى تۇرىسەن ؟

— تېخى كېچە كۆچۈپ كەلگەندىم .

— مەسىلە روشەنلەشمەكتە ، — دېدى ھەكىم ، پادىشاھقا تەزىم

قىلىپ ، — جانابلىرى بىرەر سائەت سەۋر قىلىپ ، پېقىرغا بىرنەچچە

نۆكەر قوشۇپ بەرسىلە ئىدى . ئەجەب بىر ھېكمەتنىڭ سىرى ئاشكارا بو-

لۇر ئىدى .

— قېنى ، ھېكمىتىڭىزنى كۆرسەتكەيسىز ، لېكىن سورالغان

ۋاقتىدىن ئۆتۈپ كەتسە ، سىزنىڭمۇ بېشىڭىز ئۆلۈمدە .

— خوپ .

ھەكىم ، گۇناھكارنى زەنجىر ، كىشەنلەردىن بوشتىۋېلىپ ، نۆۋ-

كەرلەر بىلەن ساتىراشخانغا كېلىشتى ۋە ساتىراشتىن سورىدى :
— سەن پادىشاھنىڭ چېچىنى قەيەردە تۇرۇپ ئالغانىدىڭ ؟
— مانا تەقىسىر ، پادىشاھ بۇ يەردە كۈرسىدا ئولتۇردى ، پېقىر
بولسام مانا بۇ يەردە تۇرۇپ ئالدىم .

ھەكىم ساتىراش دەسسەپ تۇرغان يەرنى كولاشقا بۇيرۇدى ،
نۆۋكەرلەر يەرنى بىر گەز كولىغانىدى ، ئادەمنىڭ قۇچىقى يەتمەيدىغان ،
ئاغزى بېكىتىلگەن بىر كۆپ چىقتى . بۇ كۆپنى ناھايىتى مۇشەققەتتە ئور-
دىغا ئېلىپ كېلىشىپ پادىشاھنىڭ ئالدىدا ئۇنىڭ ئاغزىنى ئاچقاندى ،
كۆپنىڭ ئىچى ئاغزى بىلەن توشقۇزۇلغان ئالتۇن ئىكەن ، پادىشاھ ناھا-
يىتى خۇشال بولۇپ ھەكىمدىن بۇنىڭ سىرىنى سورىدى .

ھەكىم ئېيتتى :

— مانا بۇ كۆپتىكى ئالتۇن ، جانابىڭىزنىڭ چېچىنى ئالغان ۋاقتىدا
ساتىراش دەسسەپ تۇرغان يەردىن چىقتى . بۇنىڭ ھىكمىتى شۇدۇركى :
مۇنداق ئاددىي ساتىراش سىزدەك بىر شاھنىڭ سەلتەنىتىنى كۆزگە ئىل-
ماي ، غەزىپىڭىزدىن قورقماي ئۈستۈرا بىلەن بوغۇزلىماقچى بولۇشى ،
ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدىكى قورقۇمسىز خىسلەت بولۇپ قالماستىن ، دەسسەپ
تۇرغان جايىنىڭ ئاستىدىكى خەزىنىنىڭ يەنى ئالتۇننىڭ خىسلىتىدۇر .
جانابلىرى ئالتۇن تاج ۋە ئالتۇن كەمەرلەردىن ئاجرىلىپ ئولتۇرغان
ئەھۋالدا ، يەرگە يوشۇرۇنۇپ تۇرغان مانا شۇ كۆپتىكى ئالتۇن ،
ئۈستىدىكى تۇپراقنى دەسسەپ تۇرغان ساتىراشقا تەسىر قىلغان . سا-
تىراشنىڭ شۇ چاغدىكى تەسەۋۋۇرىدا ئۆزىنىڭ ئالدىدا تۇرغىنى شاھ
ئەمەس ، ئاددىيغىنە بىر ئۆچكە ئىدى . شۇنىڭ ئۈچۈن ساتىراش كۆپتىن
نېرى كەتكەندە ئۆزىنىڭ شاھ بىلەن ئويناشقانلىقىنى بىلمەسلىكى ئەجەب
ئەمەس . بۇ ھېكمەت بائىسىدىن قارىغاندا ساتىراشنىڭ گۇناھىدىن كې-
چىپ ، كىشىلەرنى ئەدەب ، ئەخلاق ۋە ئىنسانىيەتتىن چىقىرىدىغان مانا شۇ
ئالتۇننى دۆلەت غەزىنىسىگە ئېلىپ پۇقرالار ئۈچۈن سەرپ قىلىش لازىم .
ھەكىمگە بېرىلگەن بىر سائەت ۋاقىت ئۆتۈپ كېتىپ ، ئۇمۇ ئۆ-
لۈمگە لايىق بولغانىدى . لېكىن پادىشاھ نۇرغۇن ئالتۇنغا ئىگە بولغان

خۇشاللىقىدىن مەرئىككىسىنىڭ گۇناھىنى كەچۈردى.

1947 - میل -

— actual in Germany = 100,000,000 = 100 million people

المسألة الأولى: ما هو الفرق بين الفقه والفلسفة؟

and English speaking the population. Overall they are

1. The first step is to identify the variables in the model. In this case, the variables are the number of hours worked per week (X_1) and the number of children under the age of 6 (X_2).

and in some English districts there is a large number of

$$m(\gamma) = 2\pi \int_{\gamma} \omega = 2\pi \int_{\gamma} \frac{1}{z} dz = 2\pi i$$

Let $\mathcal{A}$ be a $\mathbb{K}$ -algebra and $\mathcal{B}$ a $\mathbb{K}$ -module. Then $\mathcal{A} \otimes \mathcal{B}$ is a $\mathbb{K}$ -algebra.

责任编辑:阿布都肉苏里·吾买尔
封面设计:加拉力丁·巴合拉木

锻炼 (维吾尔文)

(短篇小说)

祖农·哈迪尔 著

新疆人民出版社出版

(乌鲁木齐市解放南路348号 邮政编码830001)

新疆新华书店发行

新疆人民出版社微机室排版

乌苏市印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 6.375印张9插页

1991年12月第1版 1998年3月第2次印刷

印数:3.501—8.500

ISBN 7-228-03721-9



9 787228 037216 >

ISBN7-228-03720-0/1·1421 定价:8.50 元