

道德与法治答案

2025-2026学年第二学期八年级期中学科素养监测 道德与法治

一、选择题（本大题共20小题，每小题3分，共60分）

题号	答案	详细解析
1	C	我国宪法第一条明确规定了中华人民共和国的国家性质，即工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。 - A选项：宪法的基本原则是人民主权原则、尊重和保障人权原则等； - B选项：我国的根本制度是社会主义制度； - D选项：宪法的法律效力是指宪法具有最高的法律效力，是其他法律的立法基础。
2	D	宪法是国家的根本法，规定国家生活中最根本、最重要的问题，包括国家性质、根本制度、根本任务、公民的基本权利和义务，以及国旗、国歌、国徽、首都等国家标志。 - A选项：刑法规定犯罪与刑罚； - B选项：民法典调整平等主体之间的人身关系和财产关系； - C选项：国旗法仅专门规定国旗相关事项。
3	A	保持反腐高压、严查腐败行为的意义：①有利于规范国家权力运行，防止权力越界；②助力保障公权力的廉洁性，打造廉洁政府；③有利于防止公权力被滥用，维护人民利益。 - ④错误：“杜绝腐败行为的发生”表述过于绝对，腐败产生的原因复杂，反腐只能减少而不能完全杜绝腐败。
4	C	宪法设置国家机构并明确其职权和运行规则的意义：②使得国家权力的运行稳定有序，避免权力混乱；④让权力始终用来为人民谋利益，体现我国国家性质。 - ①错误：宪法的最高法律地位是其本身的属性，不是通过设置国家机构来提高的； - ③错误：我国公民在法律面前一律平等，公职人员没有任何特权。
5	B	贯彻“国家尊重和保障人权”原则的做法：①行政机关简政放权，方便群众办事，体现了对公民权利的保障；④监察机关监督公职人员，防止其侵犯公民合法权益。 - ②错误：加强法治宣传教育是增强全民法治观念，与直接贯彻尊重和保障人权原则无直接关联； - ③错误：默许企业超标排污侵犯了公民的环境权，违反人权原则。
6	D	该事件体现的道理：②公民主动提出合宪性审查建议，说明其具有较强的责任感和宪法意识；④全国人大常委会法工委督促纠正违宪规定，体现了坚持依法治国，维护国家法制统一。 - ①错误：我国立法机关是全国人大及其常委会，公民不能直接参与立法，只能通过建议等方式间接参与； - ③错误：国家只保护公民的合法权益，非法权益不受保护。

题号	答案	详细解析
7	C	<p>全国人大及其常委会开展合宪性审查，目的是确保所有法律、决定都符合宪法的原则和精神，维护宪法的最高法律地位，坚持宪法至上。</p> <ul style="list-style-type: none"> – A选项：制宪程序是制定宪法的程序，与合宪性审查无关； – B选项：解释宪法是全国人大常委会的职权，但合宪性审查不是为了解释宪法； – D选项：追究违宪责任是合宪性审查的可能结果，而非主要目的。
8	B	<p>习近平总书记的话强调，宪法的根基和伟力都来自人民，说明宪法体现人民的共同意志，其实施离不开人民的真心拥护和自觉维护。</p> <ul style="list-style-type: none"> – A选项：“解决人民群众生活中所有难题”表述过于绝对； – C选项：宪法制定和修改程序更严格与题意无关； – D选项：宪法规定公民基本权利不是这句话强调的核心。
9	B	<p>青少年维护宪法尊严的正确做法：①学习宣传宪法，增强宪法意识；②理解认同宪法，遵守宪法要求；④坚持宪法至上，自觉践行宪法。</p> <ul style="list-style-type: none"> – ③错误：健全宪法监督机制是全国人大及其常委会等国家机关的职责，不属于青少年的能力范围。
10	D	<p>中小学开展宪法宣传教育活动，旨在引导学生学习宪法知识，弘扬宪法精神，树立宪法信仰，自觉维护宪法权威。</p> <ul style="list-style-type: none"> – A选项：完善宪法内容、参与宪法修改是全国人大的职权，学生无权参与； – B选项：监督权力运行不是中小学宪法宣传活动的主要目的； – C选项：学生不能参与宪法修改。
11	A	<p>人社部门开展就业帮扶、搭建招聘平台、保障劳动报酬和休息休假等权益，都是在保障公民的劳动权。劳动权包括就业权、获得劳动报酬权、休息休假权、劳动安全卫生保护权等。</p> <ul style="list-style-type: none"> – B选项：物质帮助权是公民在年老、疾病、丧失劳动能力时获得国家和社会帮助的权利； – C选项：财产权是公民对其合法财产享有的占有、使用、收益、处分的权利； – D选项：受教育权是公民接受教育的权利。
12	B	<p>《民族团结进步促进法》明确维护国家统一、促进民族团结进步是全体中国人民的共同责任，对应公民应履行的维护民族团结的法定义务。</p> <ul style="list-style-type: none"> – A选项：维护国家安全包括维护国家主权、领土完整等； – C选项：维护国家荣誉是维护国家的尊严和荣誉； – D选项：捍卫国家主权是维护国家安全的一部分。
13	D	<p>小邱拨打政务服务热线反映交通问题，是在行使公民的监督权（政治权利的一种）。</p> <ul style="list-style-type: none"> – A选项：小刘父母照料奶奶是履行赡养扶助父母的义务； – B选项：小周归还拾得的手机是履行拾得遗失物返还的义务； – C选项：小王帮助同学是履行道德义务。
14	C	<p>民法典对隐私权的规定警示我们，任何权利都是有界限的，公民行使权利不得损害他人的合法权益。</p> <ul style="list-style-type: none"> – A选项：行使权利必须遵守法律和公共秩序； – B选项：权利与义务相统一，享受权利必须承担相应义务； – D选项：权利与义务没有先后之分，是同时存在、不可分割的。

题号	答案	详细解析
15	D	公民的权利与义务相统一，行使骑行共享单车的权利时，必须同时履行爱护公共财物、遵守公共秩序的义务。 – A选项：权利与义务没有先后之分； – B选项：“完全对等”表述错误，权利与义务相统一但不是绝对对等； – C选项：爱护公物是公民的法定义务，即使放弃骑行权利，也不能损坏公物。
16	C	发生合同纠纷时，向仲裁机关申请仲裁是合法的维权方式。 – A选项：起诉应当向 人民法院 提起，公安机关负责治安管理和刑事案件侦查； – B选项：纠集他人打伤对方是非法报复行为，会承担相应的法律责任； – D选项：商家强行搜身侵犯了公民的人身自由权，是违法行为。
17	D	承担行政责任的行为是违反行政法律规范的行为。多次侮辱、恐吓同学且屡教不改，违反了《治安管理处罚法》，应承担行政责任。 – A选项：多次殴打同学致人重伤构成故意伤害罪，承担刑事责任； – B选项：带手机回学校是违反校规校纪的行为，不承担法律责任； – C选项：借用同学自行车不归还还是民事违法行为，承担民事责任。
18	B	①小明妈妈及时缴纳税款，是履行依法纳税的基本义务，正确； ②错误：依法服兵役是公民的基本义务，不是权利； ③错误：大学生申请国家助学金是享有受教育权的体现，物质帮助权适用于年老、疾病、丧失劳动能力的公民； ④小林起诉出版社擅自出版其作品，是维护自己的著作权（属于文化权利），正确。
19	D	面对直播带货中的侵权行为，公民应该增强权利意识，敢于通过合法途径依法维权。 – A选项：加强监督管理、严惩违法行为是政府等国家机关的职责； – B选项：“拒绝观看直播带货”表述过于绝对，应理性观看而非完全拒绝； – C选项：制定法律是全国人大及其常委会的职权，公民无权制定法律。
20	A	陈某因非法传播他人私密信息违反《个人信息保护法》被处罚，说明公民应依法履行法定义务，违反法定义务就要承担相应的法律责任。 – B选项：维护信息安全是公民的义务，不是基本权利； – C选项：法律禁止做的 坚决不做 ，不是“尽量少做”； – D选项：合法收集、使用个人信息是允许的，只有非法收集、使用个人信息才是违法行为。

二、非选择题（本大题共3小题，共40分）

21. 阅读材料，回答问题（10分）

(1) 结合材料，运用权利与义务的相关知识，对吴某的言行进行评析（6分）

吴某的言行是**错误且违法的**，具体评析如下：

1. **权利与义务相统一**：公民的权利与义务相互依存、相互促进。权利的实现需要义务的履行，义务的履行促进权利的实现。公民既是合法权利的享有者，又是法定义务的承担者。

2. **言论自由有边界**：我国宪法规定公民享有言论自由权，但言论自由不是无限制的绝对自由。公民在行使权利时，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。
3. **吴某的行为违法**：吴某编造虚假信息诋毁同学陈某，侵犯了陈某的名誉权，违反了《治安管理处罚法》，应当承担相应的行政责任。
4. **割裂权利与义务关系**：吴某只强调自己享有言论自由的权利，却没有履行尊重他人合法权益、遵守法律的义务，其言行割裂了权利与义务的统一关系。

(2) 运用所学知识，谈谈陈某应如何维护自己的合法权益（4分）

陈某可以通过以下合法途径维护自己的权益：

1. **协商**：与吴某直接协商，要求其立即删除虚假视频、公开赔礼道歉、消除影响，并赔偿精神损失。
2. **调解**：如果协商不成，可以请求学校老师、家长或当地居委会、村委会进行调解。
3. **报案**：向公安机关报案，要求公安机关依法对吴某的违法行为进行处理。
4. **诉讼**：如果以上方式都无法解决问题，可以向人民法院提起民事诉讼，通过法律途径维护自己的合法权益。

22. 阅读材料，回答问题（14分）

(1) 结合材料一，分析开展“学宪法 讲宪法”系列活动的重要意义（6分）

1. **对青少年**：有利于青少年系统学习宪法知识，了解宪法的地位和作用，增强宪法意识，树立宪法信仰，自觉遵守宪法、维护宪法权威，成长为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。
2. **对学校**：有利于推动宪法教育融入课堂教学和校园文化，营造尊法学法守法用法的良好校园氛围，提升学校法治教育水平。
3. **对国家**：有利于弘扬宪法精神，推进全面依法治国，建设社会主义法治国家，维护国家法制统一和尊严，为国家发展提供坚实的法治保障。

(2) 根据材料二的调查结果，指出该校八年级学生宪法素养存在的问题，并提出合理建议（8分）

存在的问题：

1. 学生对宪法文本的了解严重不足，仅2%的学生完整读过我国现行宪法，仅38%的学生知道宪法的主要内容。
2. 学生对宪法与生活的联系认识不足，仅30%的学生知道宪法和我们生活的关系。
3. 学生的宪法素养存在“知其然不知其所以然”的问题，虽然大部分学生知道国家宪法日和宪法的地位，但对宪法的具体内容和实际作用理解不深入。

合理建议：

1. **学校层面**：

- 将宪法教育纳入日常教学计划，开设宪法专题课程，系统讲解宪法知识。
- 创新宪法教育形式，开展宪法晨读、模拟宪法宣誓、宪法知识竞赛、法治情景剧、主题班会等活动。
- 组织学生参观宪法教育基地、旁听法院庭审，增强学生对宪法的直观感受。

2. 教师层面：

- 创新教学方法，结合生活案例和社会热点讲解宪法知识，让学生理解宪法与日常生活的密切联系。
- 引导学生主动学习宪法原文，鼓励学生分享自己对宪法的理解和感悟。

3. 学生层面：

- 主动学习宪法原文，了解宪法的主要内容和核心精神。
- 积极参与学校组织的宪法宣传活动，向身边的家人和朋友普及宪法知识。
- 自觉践行宪法，用宪法规范自己的行为，维护宪法权威。

23. 阅读材料，回答问题（16分）

(1) 结合材料，运用所学知识，说说你感悟到什么道理（4分）

从三幅图片中可以感悟到以下道理：

1. **宪法是公民权利的保障**：宪法确认和保障公民的基本权利，是公民权利的根本法律保障，国家的一切权力属于人民。
2. **宪法是国家的根本法，具有最高的法律效力**：宪法是其他法律的立法基础和立法依据，其他法律是根据宪法制定的，不得与宪法的原则和精神相违背。
3. **宪法是一切组织和个人的根本活动准则**：任何组织和个人都必须在宪法和法律范围内活动，都不得有超越宪法和法律的特权。

(2) 结合材料，运用所学知识，分析刘秀祥积极履行义务的重要意义（6分）

刘秀祥积极履行法定义务和道德义务，具有重要意义：

1. **对个人**：有利于增强公民的义务意识，自觉履行法定义务；有利于提升个人的道德修养和人生价值，赢得社会的尊重和认可。
2. **对家庭**：履行孝老爱亲的义务，有利于弘扬中华民族的传统美德，促进家庭和睦幸福。
3. **对社会**：履行依法纳税、公益服务等义务，有利于促进社会公平正义，推动社会文明进步，营造互帮互助、无私奉献的良好社会风尚。
4. **对国家**：自觉履行法定义务，有利于维护国家利益，保障国家长治久安，为国家教育事业和社会发展贡献力量。

(3) 结合材料，运用所学知识，谈谈我们从中得到什么警示（6分）

从两个案例中我们可以得到以下警示：

1. **法定义务具有强制性**：法定义务是由我国宪法和法律规定的，具有强制性。自觉履行法定义务，是公民不可推卸的责任。

2. **依法履行公民义务：**我们要增强义务观念，自觉履行法定义务。法律要求做的必须去做，法律禁止做的坚决不做。
3. **违反法定义务须担责：**违反法定义务，必须依法承担相应的法律责任。违反民事法律，应当承担民事责任；违反行政法律，应当承担行政责任；违反刑事法律，构成犯罪的，应当承担刑事责任。
4. **增强法治观念：**我们要树立法治意识，学习法律知识，依法行使权利，自觉履行义务，做一个尊法学法守法用法的合格公民。